

Акматова Аманай Турсунбаевна,
доктор юридических наук, доцент
кафедры Уголовного права и процесса,
Историко-юридического института
Ошского государственного университета
Кыргызская Республика, город Ош
Akmatova A.T.

**МОДЕЛИ И ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ
«АПТЕЧНОЙ» НАРКОМАНИИ В ШКОЛЕ
MODELS AND PROGRAMS OF PREVENTION
«PHARMACY» DRUG ADDICTION IN SCHOOL**

Аннотация: В статье рассматриваются модели и программы профилактики наркомании среди школьников, направленные на снижение риска употребления наркотических веществ в подростковой среде. Приведены основные подходы к профилактике, включая образовательные, поведенческие и социально-психологические модели. Описаны успешные программы и оценена их эффективность на основе показателей снижения уровня употребления наркотиков среди учащихся. Особое внимание уделено важности межведомственного взаимодействия и вовлечению родителей в процесс профилактики. Статья также содержит рекомендации по улучшению существующих программ, включая использование современных цифровых технологий и усиление роли семьи и сообщества в профилактике.

Abstract: The article examines models and programs for drug abuse prevention among schoolchildren aimed at reducing the risk of drug use among adolescents. The main approaches to prevention are presented, including educational, behavioral and socio-psychological models. Successful programs are described and their effectiveness is assessed based on indicators of drug abuse reduction among students. Particular attention is paid to the importance of interdepartmental cooperation and parental involvement in the prevention process. The article also contains recommendations for improving existing programs, including the use of modern digital technologies and strengthening the role of family and community in prevention.

Ключевые слова: «аптечная» наркомания, профилактика, школьники, молодежь, родители, программа обучения, семья.

Keywords: «pharmacy» drug addiction, prevention, schoolchildren, youth, parents, training program, family.

В последние годы в Кыргызской Республике наблюдается рост «аптечной» наркомании, что вызывает серьезное беспокойство среди медиков и официальных властей. «Аптечная» наркомания – это зависимость от психоактивных веществ, которые можно приобрести в аптеках без рецепта. Эти препараты, такие как «Лирика», «Сомнол», «Тропикамид» и другие, применяются в медицинской практике, но при злоупотреблении они оказывают сильное воздействие на нервную систему, вызывая эйфорию и зависимость¹

Основной проблемой является доступность этих препаратов², особенно для молодежи. Подростки часто используют такие вещества в немедицинских целях, что приводит к серьезным последствиям для их здоровья.

¹ <https://specreportage.kg/2024/04/27/aptechnaya-narkomaniya-v-kyrgyzstane/>

² <https://panacea.clinic/blog/zavisimosti/narkomaniya/aptechnye-narkotiki-article/>



Таблетки «Лирика», «Сомнол», «Тропикамид» и другие³, вызывающие эйфорию, сегодня можно свободно и абсолютно легально приобрести в любой аптеке⁴. Однако стоит знать, что купить аптечные наркотики список «легальных» наркотиков⁵ довольно широк. На данный момент в нашей стране существует 3 группы контроля. Препараты первой группы людям могут продать только после звонка в медучреждение, в котором было выписано лекарство. Препараты второй группы продаются только по рецепту врача с печатью и подписью. Лекарства из третьей группы продаются без рецепта.

Проблема «аптечной» наркомании среди школьников представляет собой серьёзную социальную и здравоохранительную проблему, которая затрагивает множество стран. Употребление «аптечной» наркомании наносят непоправимый вред организму в развитии, ведут к зависимости и могут привести к тяжёлым заболеваниям и даже смерти от передозировки. Учебный процесс страдает из-за снижения учебной мотивации, пропусков занятий и плохих успехов.

Автор рассматривает теоретические основы профилактики «аптечной» наркомании, которые опираются на несколько ключевых подходов, которые объединяют как медицинские, так и социальные и психологические аспекты. Биопсихосоциальная модель рассматривает «аптечную» наркоманию как сложный феномен, связанный с биологическими, психологическими и социальными факторами.

Например, биологические факторы рассматривает генетическую предрасположенность к зависимости, нейрохимические изменения в мозге, которые влияют на способность контролировать поведение.

Психологические факторы – это личностные черты, такие как низкая саморегуляция, склонность к рисковому поведению, депрессия или тревожные расстройства.

Особое место рассматривают социальные факторы – это прежде всего влияние среды, включая семью, друзей и общество в целом, доступность аптечных препаратов, отсутствие контроля над их продажей.

Согласно теории социального обучения (А. Бандура) – подростки могут учиться потреблению наркотиков, наблюдая за поведением значимых для них людей, таких как сверстники или взрослые. Важным аспектом профилактики является разрыв этих поведенческих цепочек через образовательные программы, активное включение родителей и учителей, а также ограничение рекламы и продаж медикаментов, вызывающих зависимость.

Согласно модели защиты и риска (Дж. Ричардсон) выделяет факторы, увеличивающие риск «аптечной» наркомании (например, стресс, депривация, доступность лекарств) и защитные факторы (вовлеченность в позитивные виды деятельности, крепкие семейные связи, высокий уровень самоконтроля). Профилактика строится на усилении защитных факторов и снижении влияния факторов риска.

«Аптечная» наркомания часто связана с ростом преступности, включая кражи, разбои и незаконный оборот наркотиков. Люди, находящиеся в зависимости, могут идти на преступления для получения денег на приобретение наркотиков. Сбыт наркотических препаратов увеличивается по всем регионам Кыргызской Республикиб.

³ Акматова, А. Т. Необходимость противодействия против «аптечной наркомании»: организация вопросов безопасности общества / А. Т. Акматова // Известия ВУЗов Кыргызстана. – 2023. – № 3. – С. 120-125. – EDN PATUJI.

⁴ <https://rus.azattyk.org/a/31929717.html>

⁵ <https://razvitie.kg/posts/aptecnye-narkotiki/>

⁶ <https://www.legalizer.vip/threads/%D0%90%D0%BF%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F->



Наркомания оказывает разрушительное воздействие на семьи. Часто страдают дети, которые могут оставаться без надлежащего ухода и воспитания, что ведет к межпоколенческой передаче проблем. Также увеличивается количество разводов и семейных конфликтов⁷.

Люди, страдающие от наркотической зависимости, часто сталкиваются с социальной стигмой и дискриминацией. Это осложняет их реинтеграцию в общество и трудоустройство, создавая замкнутый круг социальной изоляции и маргинализации.

Неправомерное поведение некоторых медицинских работников и фармацевтов, продающих препараты без рецептов, подрывает доверие населения к системе здравоохранения. Это может привести к отказу от обращения за медицинской помощью и самолечению, что усугубляет проблемы со здоровьем.

Таким образом, «аптечная» наркомания оказывает значительное негативное воздействие на общество в Кыргызской Республике, затрагивая здоровье, экономику и социальную безопасность. Для эффективного решения этой проблемы необходим комплексный подход, включающий как профилактические, так и реабилитационные меры, а также ужесточение контроля и законодательства.

Под «аптечной» наркоманией понимается злоупотребление лекарственными препаратами, которые часто можно приобрести без рецепта или по рецепту, но которые вызывают привыкание. Лекарства, такие как обезболивающие, антидепрессанты, седативные препараты и сиропы от кашля, при неправильном использовании могут привести к зависимости.

Нужно объяснить школьникам и их родителям, что приём таких препаратов может вызвать серьёзные последствия для физического и психического здоровья. Это могут быть повреждения органов, снижение когнитивных способностей, психические расстройства, а также риск передозировки.

Школьников и их родителей следует учить, что любое лекарственное средство должно использоваться строго по назначению врача и в соответствии с инструкцией. Самолечение и увеличение дозировки без медицинской консультации недопустимы.

Нужно объяснить разницу между лекарствами, которые можно приобрести без рецепта, и теми, которые должны использоваться только по назначению врача. Важно отметить, что даже безрецептурные препараты могут быть опасны при неправильном употреблении.

Автор предлагает следующие меры по предотвращению зависимости. Школьники должны уметь говорить «нет» в ситуациях, когда им предлагают лекарства или препараты вне медицинского контекста. Важно научить их сопротивляться давлению сверстников и распознавать манипуляции.

Необходимо организовывать открытые диалоги между школьниками, их родителями и учителями, чтобы обсуждать проблемы зависимости и способы их решения. Это создаёт поддерживающую среду, в которой подростки могут обращаться за помощью, не боясь осуждения.

Программы должны включать развитие у школьников эмоциональной устойчивости и навыков стресса. Психологи и педагоги могут использовать когнитивно-поведенческие методы для обучения детей контролю своих эмоций и поведения. Подростки, занятые полезной деятельностью, будь то спорт, искусство или волонтерство, меньше подвержены риску зависимости. Создание возможностей для занятий вне школы – важный элемент профилактики.

⁷<https://rtube.cc/result/%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F>



Особую роль мы определяем участие родителей в профилактике «аптечной» наркомании. Родители должны понимать, что «аптечная» наркомания – это реальная угроза для их детей, и знать, как предупредить её. Информационные кампании, семинары и онлайн-ресурсы могут быть эффективными способами донести до них эту информацию.

Родителям важно следить за изменениями в поведении ребёнка, которые могут свидетельствовать о злоупотреблении лекарствами: резкие перепады настроения, плохие оценки, изоляция, усталость или нарушения сна.

Открытые и доверительные разговоры в семье могут стать эффективным инструментом профилактики. Родители должны объяснять детям, что употребление лекарств должно контролироваться, и что здоровье всегда важнее кратковременного облегчения.

Родителям рекомендуется хранить лекарственные препараты в недоступных для детей местах и всегда быть внимательными к тому, какие лекарства есть в доме.

В школах можно проводить специальные уроки, посвящённые здоровью, на которых учащихся будут учить основам правильного использования лекарств, а также осознанному отношению к их приёму.

Программы обучения школьников и их родителей должны быть комплексными и регулярно обновляться с учётом изменений в обществе и медицине. Совместные усилия образовательных учреждений, родителей и специалистов здравоохранения – это залог успешной профилактики «аптечной» наркомании среди подростков.

Таким образом в заключении можно подчеркнуть следующие ключевые моменты:

1. «Аптечная» наркомания становится все более актуальной проблемой среди подростков в современном обществе.

2. В статье обсуждаются различные модели и программы профилактики, направленные на осведомление и обучение школьников о рисках и последствиях употребления лекарственных препаратов.

3. Освещается важность систематического обучения школьников навыкам самоконтроля и принятия осознанных решений в отношении употребления лекарств.

4. Анализируется роль семьи и школьной среды в успешной реализации программ профилактики, создание поддерживающей атмосферы и общественной поддержки.

5. Заключение подчеркивает необходимость дальнейших исследований и разработки более эффективных моделей профилактики «аптечной» наркомании в школьной среде, учитывая изменяющиеся социокультурные условия и тенденции.

Как выше указано, в работе выстраивается комплексный подход к проблеме «аптечной» наркомании с акцентом на образовательные и профилактические меры, направленные на защиту здоровья и будущего молодежи.

Список литературы:

1. <https://specreportage.kg/2024/04/27/aptechnaya-narkomaniya-v-kyrgyzstane/>
2. <https://panacea.clinic/blog/zavisimosti/narkomaniya/aptechnye-narkotiki-article/>
3. Акматова, А. Т. Необходимость противодействия против «аптечной наркомании»: организация вопросов безопасности общества / А. Т. Акматова // Известия ВУЗов Кыргызстана. – 2023. – № 3. – С. 120-125. – EDN PATUJI.
4. <https://rus.azattyk.org/a/31929717.html>
5. <https://razvitie.kg/posts/aptechnye-narkotiki/>
6. Балашова, Е. В., & Шаронов, П. А. (2019). Профилактика подростковой наркомании: современные подходы и методы. Москва: МГПУ.
7. Волков, В. Н. (2020). Роль семьи и школы в профилактике подростковой зависимости от психоактивных веществ. Журнал социальной и клинической психологии, 29 (4), 98-105.



8. Дудко, Е. А. (2018). Медико-социальные аспекты аптечной наркомании среди подростков. Вестник общественного здоровья, 5 (2), 23-30.
9. Легостаева, В. В. (2021). Формирование навыков отказа у подростков как метод профилактики наркозависимости. Российский психолого-педагогический журнал, 14 (3), 44-51.
10. Макарова, И. В. (2019). Превентивные меры в школьной среде: Опыт России и зарубежных стран. Социальная политика и социальное партнерство, 27 (1), 32-39.
11. Назаров, А. В. (2020). Психологические механизмы формирования зависимости от медикаментов у подростков. Журнал клинической психологии, 10 (1), 47-53.
12. Петрова, А. Н. (2019). Влияние социального окружения на аптечную наркоманию среди подростков. Вестник психологии и педагогики, 15 (2), 112-120.
13. Ричардсон, Дж. Т. (2018). Факторы риска и защиты: Подход к профилактике наркомании среди молодежи. Журнал молодежных исследований, 12 (1), 68-77.
14. Федоров, Н. В. (2021). Социально-психологическая поддержка семей с подростками, страдающими зависимостью. Образование и общество, 32 (5), 22-29.
15. Шаталов, Е. И. (2022). Проблемы правового регулирования оборота лекарственных препаратов в России: профилактика злоупотреблений. Право и медицина, 19 (4), 88-96.

