

Акматова Аманай Турсунбаевна,
доктор юридических наук, доцент
кафедры Уголовного права и процесса
Историко-юридического института
Ошского государственного университета
Кыргызская Республика, город Ош
А.Т. Akmatova

**СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ «АПТЕЧНОЙ» НАРКОМАНИИ
CREATION OF EDUCATIONAL PROGRAMS
ON THE PREVENTION OF «PHARMACY» DRUG ADDICTION**

Аннотация: В условиях нарастающей доступности лекарственных препаратов, вызывающих зависимость, особенно среди подростков, проблема аптечной наркомании приобретает угрожающий масштаб. Данная статья посвящена разработке и внедрению образовательных программ, направленных на профилактику аптечной наркомании в школьной среде. Целью таких программ является формирование у школьников и их родителей осознанного отношения к использованию медикаментов, предотвращение злоупотребления лекарственными средствами и минимизация рисков развития зависимости. Образовательные включают интерактивные методы обучения, ролевые игры, психологические тренинги и информационные модули. Программы нацелены на повышение осведомленности о рисках неправильного применения лекарств, развитие навыков отказа от предложений попробовать препараты в небезопасных целях, а также поддержку родителей в профилактике аптечной наркомании. Ожидается, что внедрение таких программ приведёт к снижению уровня злоупотребления медикаментами среди подростков, формированию здорового поведения и созданию поддерживающей школьной и семейной среды, способствующей предотвращению зависимости.

Abstract: In the context of increasing availability of addictive drugs, especially among adolescents, the problem of pharmacy drug addiction is becoming alarming. This article is devoted to the development and implementation of educational programs aimed at preventing pharmacy drug addiction in the school environment. The purpose of such programs is to form a conscious attitude towards the use of medications in schoolchildren and their parents, prevent drug abuse and minimize the risks of addiction. Educational programs include interactive teaching methods, role-playing games, psychological training and information modules. The programs are aimed at raising awareness of the risks of improper use of drugs, developing skills to refuse offers to try drugs for unsafe purposes, as well as supporting parents in the prevention of pharmacy drug addiction. It is expected that the implementation of such programs will lead to a decrease in the level of drug abuse among adolescents, the formation of healthy behavior and the creation of a supportive school and family environment that helps prevent addiction.

Ключевые слова: программа, школа, система, подростки, лекарственная зависимость, интерактивные методы, колледжи, снижение, уровень «аптечной» наркомании.

Keywords: program, school, system, teenagers, drug addiction, interactive methods, colleges, reduction, level of “pharmacy” drug addiction.

Современная статистика показывает рост случаев злоупотребления лекарственными средствами среди подростков. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения



(ВОЗ), около 15% подростков хотя бы раз принимали рецептурные препараты с целью добиться «кайфа» или облегчить эмоциональное состояние. «Аптечная» наркомания¹ развивается на фоне доступности лекарств и недостаточной информированности о их вреде. Образовательные программы должны служить основным инструментом профилактики, направленным на повышение осведомлённости и формирование навыков правильного использования медикаментов.

Создание образовательных программ по борьбе с «аптечной» наркоманией в Кыргызской Республике требует комплексного подхода, направленного на повышение осведомленности населения о рисках злоупотребления лекарственными препаратами, обучение навыкам предотвращения зависимости и предоставление информации о доступных ресурсах для помощи и реабилитации.

Цели образовательных программ

1. Повышение осведомленности о рисках аптечной наркомании.
2. Обучение навыкам предотвращения злоупотребления лекарственными препаратами.
3. Предоставление информации о доступных ресурсах для помощи и реабилитации.
4. Формирование здорового образа жизни и позитивных жизненных установок.²

Структура образовательных программ

1. Программы для школ и университетов

Целевая аудитория: Ученики старших классов, студенты колледжей и университетов.

Мероприятия:

- Лекции и семинары: Специалисты в области здравоохранения и наркологии проводят лекции о вреде злоупотребления лекарственными препаратами.

- Интерактивные занятия: Использование ролевых игр, дискуссий и кейс-стади для изучения ситуаций, связанных с аптечной наркоманией.

- Образовательные материалы: Разработка и распространение буклетов, плакатов и видеороликов, освещающих риски «аптечной» наркомании.³

2. Программы для родителей и педагогов

Целевая аудитория: Родители учащихся и преподаватели.

Мероприятия:

- Информационные встречи и семинары: Проведение семинаров для родителей и педагогов о признаках и последствиях аптечной наркомании, методах профилактики.

- Консультации и поддержка: Создание консультативных центров для родителей и педагогов, где они могут получить профессиональные советы и помощь.

3. Программы для медицинских работников и фармацевтов.

Целевая аудитория: Врачи, медицинские сестры, фармацевты и другие специалисты здравоохранения.

Мероприятия:

- Обучающие курсы и тренинги: Повышение квалификации медицинских работников и фармацевтов по вопросам профилактики, диагностики и лечения наркозависимости.

- Сертификационные программы: Введение обязательной сертификации для фармацевтов, включающей обучение по вопросам наркозависимости.

¹ Акматова, А. Т. Необходимость противодействия против "аптечной наркомании": организация вопросов безопасности общества / А. Т. Акматова // Известия ВУЗов Кыргызстана. – 2023. – № 3. – С. 120-125. – EDN PATUJI.

² Герасимов, П. Д., & Кравченко, А. С. (2018). Создание и реализация школьных программ профилактики аптечной наркомании. Вестник педагогических наук, 17(3), 44-53.

³ Герасимов, П. Д., & Кравченко, А. С. (2018). Создание и реализация школьных программ профилактики аптечной наркомании. Вестник педагогических наук, 17(3), 44-53.



4. Общественные информационные кампании

Целевая аудитория: Широкая общественность.

Мероприятия:

- Массовые информационные кампании: Проведение кампаний в СМИ, социальных сетях, на транспорте и в общественных местах.

- Разработка и распространение информационных материалов: Буклеты, плакаты, видеоролики и публикации в СМИ⁴.

Примеры успешных образовательных программ

1. «Здоровая школа» в России: Программа включает в себя лекции, семинары и интерактивные занятия для учащихся, родителей и педагогов, направленные на профилактику наркомании и формирование здорового образа жизни⁵.

2. «Drug Free» в США: Национальная программа, включающая образовательные мероприятия в школах и университетах, информационные кампании в СМИ и специализированные тренинги для медицинских работников.

Оценка эффективности образовательных программ

1. Качественные методы

- Опросы и анкетирование участников программ для оценки уровня осведомленности и изменения отношения к проблеме наркомании.

- Интервью и фокус-группы с участниками образовательных мероприятий для получения обратной связи и предложений по улучшению программ.

2. Количественные методы:

- Анализ статистических данных о случаях злоупотребления лекарственными препаратами до и после реализации программ.

- Мониторинг числа обращений за помощью в реабилитационные центры и консультационные службы.

Создание и внедрение комплексных образовательных программ по борьбе с «аптечной» наркоманией в Кыргызской Республике требует активного участия различных государственных и общественных организаций, образовательных учреждений и медицинских работников. Использование лучших практик международного опыта, и адаптация их к локальным условиям помогут эффективно бороться с этой проблемой и способствовать здоровью и благополучию населения.

Профилактические мероприятия в школе.

- Проведение лекций с использованием мультимедийных презентаций и видеоматериалов, где подробно обсуждаются последствия злоупотребления лекарствами.

- Организация мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, спорт, а также альтернативные способы борьбы со стрессом без использования медикаментов.

- Информирование родителей о текущем состоянии проблемы аптечной наркомании и обучающие семинары для улучшения их родительских навыков.

Эффективное внедрение образовательных программ по профилактике аптечной наркомании должно привести к следующим результатам:

- Снижение уровня аптечной наркомании среди подростков.

- Повышение осведомленности школьников и родителей о рисках злоупотребления лекарствами.

⁴ Исаева, А. В. (2019). Методологические аспекты разработки программ по предупреждению «аптечной» наркомании. Вестник современной науки, 12(1), 77-82.

⁵ Петров, С. А. (2020). Формирование навыков здорового поведения у подростков через образовательные программы профилактики «аптечной» наркомании. Журнал молодежных исследований, 14(3), 51-59.



- Формирование навыков отказа и уверенности в себе среди подростков.
- Улучшение взаимодействия между школьниками, их семьями и педагогами.

Создание образовательных программ по профилактике аптечной наркомании является неотъемлемой частью общей стратегии по борьбе с наркоманией среди молодёжи. Школы и семьи должны быть ключевыми агентами в этой борьбе, создавая поддерживающую среду, где подростки получают как необходимые знания, так и эмоциональную поддержку. Усилия, направленные на предотвращение злоупотребления лекарствами, помогут сохранить здоровье молодого поколения и снизить риски формирования зависимости.

Список литературы:

1. Акматова, А. Т. Необходимость противодействия против «аптечной наркомании»: организация вопросов безопасности общества.
2. Герасимов, П. Д., & Кравченко, А. С. (2018). Создание и реализация школьных программ профилактики аптечной наркомании. Вестник педагогических наук, 17 (3), 44-53.
3. Дмитриева, О. И. (2021). Эффективные модели профилактики аптечной наркомании среди молодежи в образовательных учреждениях. Образование и профилактика, 6 (2), 23-28.
4. Исаева, А. В. (2019). Методологические аспекты разработки программ по предупреждению «аптечной» наркомании. Вестник современной науки, 12 (1), 77-82.
5. Макарова, И. В. (2021). Превентивные образовательные программы по профилактике злоупотребления медикаментами среди подростков. Социальная политика и образование, 25 (5), 37-43.
6. Петров, С. А. (2020). Формирование навыков здорового поведения у подростков через образовательные программы профилактики «аптечной» наркомании. Журнал молодежных исследований, 14 (3), 51-59.
7. Романова, Т. Ю. (2018). Интерактивные методы в образовательных программах по профилактике аптечной наркомании. Психология и образование, 19 (4), 101-108.
8. Сафонов, В. К., & Лаврова, Н. В. (2020). Социально-психологические технологии в профилактике «аптечной» наркомании у подростков. Образование и общество, 29 (2), 15-22.
9. Федорова, А. В. (2022). Проблемы разработки образовательных программ по профилактике «аптечной» наркомании в российских школах. Вестник социальной педагогики, 32 (4), 66-72.

