

**Самусенков Олег Иосифович,**  
доктор педагогических наук, профессор,  
Заведующий кафедрой физического воспитания,  
РГХПУ им. С.Г. Строганова, г. Москва

**Самусенкова Елена Игоревна,**  
старший преподаватель  
кафедры физического воспитания,  
РГХПУ им. С.Г. Строганова, г. Москва

**Фонина Анастасия Сергеевна,**  
Студентка 3 курса,  
РГХПУ им. С.Г. Строганова, г. Москва

### **НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ В ВУЗАХ КАК ВАЖНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Аннотация:** Данная работа рассматривает концепцию развития современного спортивного клуба в качестве структурного подразделения образовательной организации высшего и профессионального образования. Особое внимание уделяется значимости спортивного клуба для формирования здорового образа и стиля жизни студентов, развития спортивных навыков и талантов, а также создания условий для социализации и повышения общественной активности.

**Abstract:** This essay examines the concept of developing a sports club as a structural unit of a higher education institution.. Special attention is paid to the importance of the sports club in promoting a healthy lifestyle among students, developing sports skills and talents, as well as creating conditions for socialization and increasing public engagement.

**Ключевые слова:** студенческий спорт, спортивный клуб, высшее образование, образовательное пространство.

**Keywords:** student sports, sports club, higher education, educational space.

Спортивные клубы, как структурные подразделения образовательных организаций, играют важную роль в формировании здорового образа жизни и подготовки профессиональных спортсменов. С развитием общества и повышением уровня образования, спортивные клубы становятся неотъемлемой частью учебного процесса студентов. Актуальность данной темы, по нашему мнению, заключается в необходимости создания эффективных концепций развития спортивных клубов в высших учебных заведениях. Эти клубы обязаны обеспечивать не только возможности для занятий спортом молодежи, но и способствовать социальной адаптации студентов, формированию командного духа и лидерских качеств.

Мы рассмотрим, какие принципы и стратегии могут быть применены для развития спортивных клубов, чтобы они стали более успешными структурными подразделениями образовательных организаций высшего образования и способствовали достижению целей обучения и воспитания.

• Принцип мультимодального обучения: спортивные клубы должны предоставлять разнообразные виды занятий и тренировок, чтобы стимулировать развитие учащихся с разными способностями;



- Стратегия стимулирования роста участников: спортивные клубы должны создавать условия для самореализации и профессионального развития участников, поддерживая их участие в соревнованиях и мероприятиях;

- Принцип адаптации к потребностям студентов: спортивные клубы должны учитывать интересы и потребности учащихся, предлагая программы и тренировки, соответствующие их запросам;

- Стратегия партнерства с учебными заведениями: спортивные клубы должны сотрудничать с университетами и колледжами, чтобы обеспечить взаимодействие с академической сферой и помочь студентам достигать успехов в учебе и спорте;

- Принцип разнообразия и инклюзивности: спортивные клубы должны быть открыты для всех студентов независимо от их уровня подготовки, пола, возраста и физических особенностей;

- Стратегия мотивации и поощрения: спортивные клубы должны поощрять и поддерживать участников, создавая условия для соревновательности, достижения результатов и самовыражения;

- Принцип профессионализма и ответственности: спортивные клубы должны иметь высоко квалифицированных тренеров и руководителей, следить за соблюдением правил безопасности и этических норм во время тренировок и соревнований;

- Стратегия продвижения и привлечения: спортивные клубы должны активно рекламировать свою деятельность, привлекать новых участников и формировать партнерские отношения с другими спортивными организациями;

В Москве существует множество известных спортивных клубов, которые являются неотъемлемой частью образовательной системы высшего образования. Концепция развития таких спортивных клубов включает в себя не только физическое развитие студентов, но и их академическое и профессиональное рост.

Один из примеров такого спортивного клуба – «МГУ Клуб по дзюдо и самбо».. Этот клуб предоставляет студентам возможность заняться боевыми искусствами под руководством опытных тренеров. Помимо физических тренировок, участники клуба учатся техникам самозащиты и стратегии в поединке.

Еще один пример – «Спортивный клуб МИФИ по легкой атлетике».. Здесь студенты могут развивать свою выносливость, скорость и координацию движений. Участие в соревнованиях и тренировках помогает студентам не только улучшить физическую форму, но и развить соревновательный дух и настойчивость.

И так, рассмотрев концепцию развития спортивных клубов как структурных подразделений образовательных организаций высшего образования, мы можем увидеть, что они играют ключевую роль в формировании комплексного развития. Таким образом, спортивные клубы играют важную роль в развитии студентов как личности, сочетая физическое самосовершенствование с академическим процессом. Их концепция развития как структурного подразделения образовательной организации высшего образования способствует формированию здорового образа жизни, командного духа и достижению новых спортивных высот.

*Список литературы:*

1. Гореликов В.А., Садовников А.А. Маркетинг студенческого спорта: учебное пособие. М: ИД Университета Синергия, 2023.

2. Самусенков О.И., Самусенкова Е.И., Аварханов М.А. Физическая культура как основа здорового стиля и образа жизни студентов. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. М.: МГМСУ, 2010.

