

Христофорова Ксения Юрьевна,
учитель английского языка,
МБОУ «СОШ № 54» г. Чебоксары

СЛОЖНОСТИ И ТЕХНИКИ ЗАПОМИНАНИЯ АНГЛИЙСКИХ СЛОВ

Аннотация: запоминание новой лексики является основной задачей в изучении английского языка. В статье рассматриваются приемы и техники изучения и запоминания нового материала с учетом типов восприятия информации у учащихся.

Ключевые слова: виды памяти, традиционные и нетрадиционные методы запоминания

Введение

С давних времен люди проявляли интерес к иностранным языкам. Во время изучения, например, английского языка, мы можем погрузиться в культуру этого народа, узнать для себя много нового и необычного. И, конечно же, почувствовать себя, хотя бы на момент, одним из них.

Но стоит отметить, что не каждому человеку легко изучать английский язык. **Проблема состоит в том, что** в ходе изучения английского языка, да и любого другого иностранного языка, необходимо учить большое количество новых слов.

Это тема актуальна тем, что люди разрабатывают разные методы обучения английских слов: традиционные и нетрадиционные методы, необходимые в изучении иностранного языка.

Цель исследования: узнать о разнообразных видах запоминания английской лексики, выявить наиболее эффективные и часто используемые методы запоминания слов.

Задачи исследования:

1. Изучить такое понятие, как память, и ее разновидности.
2. Изучить трудности изучения английского языка.
3. Рассмотреть разные методы запоминания слов.
4. Провести анкетирование обучающихся и подвести результаты.
5. Попробовать на практике разные способы запоминания слов.

Объект исследования: английский язык.

Предмет исследования: методы запоминания английских слов.

Методы исследования:

1. Теоретический анализ и синтез работ по теме исследования.
2. Анкетирование.

Практическая значимость исследования состоит в том, что данную работу можно использовать, как дополнительный учебный материал в изучении иностранного языка.

Глава 1. Что такое память? Ее разновидности. Трудности при изучении английской лексики.

Память – это информация, которую человек закрепляет, сохраняет и после воспроизводит в своем сознании [1]. Память – одно из важных условий эффективного достижения успеха. Но люди имеющие проблемы с памятью, также имеют проблемы разными видами деятельности человека.

Мы можем разбить человеческую память на три группы [2]:

1 группа – «По предмету запоминания».

а) Образная память – это информация, которая сохраняется с помощью создания определенных образов с помощью органов чувств (зрение, слух, обоняние и т.д.).



б) Вербальная память – это информация, которую мы получаем через слова и логическое мышление. Такой вид памяти имеет только человек.

в) Эмоциональная память – это чувства и эмоции, которые человек запоминает на протяжении жизни.

г) Двигательная память – информация, в которой присутствует движение, которую мы можем выполнять автоматически.

2 группа – «По способу запоминания».

а) Произвольная память. Запоминание информации, к которой человек прилагает усилия.

б) Непроизвольная память. Информация, которую мы запоминаем, поскольку она соответствует нашим интересам.

3 группа – «По времени запоминания».

а) Кратковременная память. С её помощью человек обрабатывает огромное количество информации, но очень быстро её забывает, как только в ней пропадает потребность.

б) Долговременная память. Этот вид определяется длительным сроком хранения информации, которая будет использоваться на протяжении месяцев, лет или всей жизни.

в) Промежуточная память. Это нечто среднее между долговременной и кратковременной.

г) Оперативная память нужна для выполнения конкретного определённого действия.

д) Сенсорная память самая короткая. Хранит получаемую информацию от органов чувств в течение нескольких секунд.

В начале стоит отметить, что изучение английского языка имеет определенные трудности. При запоминании новых слов нужно знать не только правописание и перевод слова, но также его произношение. Любая ошибка в произношении может исказить значение первоначального слова, таким образом вас не смогут понять носители английского языка.

Одно из главных условий в изучении любого языка – это пополнение лексического словаря. Даже прекрасное знание грамматических правил и правил произношения не сможет помочь в общении на английском языке, не имея богатого словарного запаса. Когда человек узнает новое слово, как «word» (слово), он запоминает его и добавляет в свой лексический словарь. Но в большинстве случаев, он не так часто использует это слово, поэтому со временем его забывает.

Характерной особенностью лексики английского языка являются многозначность. Одно и то же понятие часто выражается разными лексическими средствами, например: «жидкий суп – англ. – thin soup (буквально: тонкий суп)» [3].

Еще одна особенность английского языка – это омонимия. Омонимия – это фактор, характеризующий наличие в языке слов, имеющих одно и то же написание, но разное значение. Например: flat (Квартира) – flat (плоский); Can (мочь) – can (консервная банка); band (группа) – band (завязка)

Также существует такая трудность при изучении английского языка как омофония. Омофоны – слова, которые пишутся по-разному, но имеют одинаковое произношение. Например, meet (встреча) – meat (мясо).

Глава 2. Традиционные и нетрадиционные методы запоминания. Наиболее эффективные и часто используемые методы.

В нашем мире люди разработали большое количество методов запоминания слов. Среди них есть и традиционные и нетрадиционные методы запоминания. Начнем с традиционных:



1) Повтор. Прочитать несколько раз внимательно все английские слова и их перевод. Потом отвлечься на 10 минут. Когда это время закончится закрыть столбик с написанием слов и попробовать перевести данные слова. Затем снова совершить перерыв, и прочитать все слова заново. И повторить прошлые действия.

2) Подсознание. Составить список из не более 20 английских слов. Таким способом стоит запоминать перед сном, обращая все свое внимание на него. Повторять каждое слово несколько раз, совершить перерыв на 5 минут и снова повторить все слова, после лечь спать. Утром снова повторить все слова.

3) Фоновый способ. Написать список из 40 английских слов. После записать их с переводом на диктофон и прослушать несколько раз во время занятия каким-либо другим делом. При большом количестве прослушивания записи, мы невольно запоминаем услышанные слова.

4) Релаксация. Нужно записать около 80-100 английских слов, добавляя к записи мелодичную и спокойную музыку. Прослушивать запись стоит перед сном и за 40 минут до пробуждения. В состоянии бодрствования и сна, исчезают барьеры внутреннего сопротивления, и наш мозг лучше принимает информацию [4].

В то же время существуют и нетрадиционные методы:

а) «Запоминалки» английских слов – самый интересный метод запоминания английской лексики, используя рифму стихов [5].

Обычный кот

А по-английски cat

б) Мнемотехника – занимательный способ, который заключается в представлении яркой ассоциации. Например, «rhone» – стоит представить красочный телефон с руками и ногами.

в) Ассоциативные сети. Стоит взять любое слово и написать в середине листа, отвести от него линии, на которых необходимо записать слова, связанные со главным словом.

г) Использование картинок. К каждому слову нужно нарисовать картинку, описывающую ваши представления о слове.

В ходе нашего исследования мы провели анкетирование (*Приложение 1*). В нем приняло участие 20 человек: 5 учащихся 9 классов нашей школы, 10 учащихся 7-8 классов, 5 студентов экономического факультета ЧГУ им И.Н. Ульянова.

Выводы по результатам анкетирования (*Приложение 2*):

В большинстве ответов участники анкетирования учат английский для себя. Но есть те, которые учат английский, поскольку их заставляют в школе, а есть те, которые его не учат;

Слова начинают учить с чтения транскрипции, но также были варианты ответов, когда начинали обучение слов через сериалы и музыку;

Большая часть участников проговаривают слова;

В четвертом вопросе, мнения делятся пополам. То есть, половина ответивших представляют ассоциацию, а половина – нет.

В пятом вопросе большинство ответило, что короткие слова запоминаются легче, но были такие ответы, как «легкость запоминания зависит от прочтения самого слова».

В основном участники анкетирования используют такие способы запоминания, как: карточки, ассоциации, зазубривание и примеры в предложениях.

В основном участники используют методы запоминания, представленные в шестом вопросе. Но были такие, как: надпись на руке, прописывание каждого слова по буквам, обучение через транскрипции.

Кроме того, мы решили попробовать некоторые методы запоминания слов на практике. В этом нам помогли учащиеся 9-10 классов нашей школы. Были выбраны следующие методы:



метод зазубривания, фоновый способ, метод ассоциаций, метод примеров в предложении, использование картинок. Практика показала, что самыми эффективными методами оказались метод примера в предложении и фоновый способ. (*Приложение 3*)

Вывод: участники анкетирования используют традиционные и нетрадиционные методы запоминания слов. По мнению респондентов, метод ассоциаций является самым эффективным и часто используемым методом. Но чтобы достичь результата и найти способ запоминания для себя, стоит пробовать все способы и отнестись к этому с творчеством.

Заключение.

В ходе исследовательской работы мы узнали о разнообразных методах запоминания английской лексики. По результатам анкетирования, выделили часто используемые и наиболее эффективные методы запоминания английских слов (по мнению респондентов), такие как:

Ассоциации

Зазубривание

Карточки

На примерах в предложениях.

Также узнали, что некоторые используют музыку и сериалы, для изучения английского языка. Использование некоторых способов на практике показали, что наиболее эффективными методами оказались метод примеров в предложении, фоновый способ.

Список литературы:

1. Аткинсон Р. Человеческая память и процесс обучения. – М.: Прогресс, 1980.- С.12.
2. Соколов Е.Н. Механизмы памяти. – М.: 1993.- С. 50.
3. Роговин М.С. Проблемы теории памяти.- М.:1997. – С.35.
4. <https://skyeng.ru/articles/7-effektivnyh-sposobov-zapominaniya-anglijskih-slov>
5. <https://www.adme.ru/zhizn-nauka/23-krutyh-sposoba-legko-zapominat-inostrannye-slova-1133060/>
6. http://www.galau.com/ru/article/memorize_words_methods
7. <https://puzzle-english.com/puzzle-blog/mnemotechnics>

