

Лебедева Алина Юрьевна,  
магистрант психолого-педагогического факультета,  
Арзамасский филиал федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
"Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского", г. Арзамас, Россия

### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Аннотация:** в статье рассматривается актуальная проблема современного педагогического менеджмента – управление формированием личностных универсальных учебных действий младших школьников. В статье описывается Программа повышения эффективности управления формированием личностных универсальных учебных действий младших школьников средствами информационных технологий.

**Ключевые слова:** управление, личностные УУД, функции управления.

Программа повышения эффективности управления формирования личностных универсальных учебных действий младших школьников средствами информационных технологий включает в себя ресурсы урочной деятельности, мероприятия внеурочной деятельности.

В таблице 1 представлены направления работы по реализации Программы «Управление формированием личностных УУД младших школьников посредством информационных технологий», из таблицы можно видеть какие функции управления реализуются посредством данной Программы и каково содержание этой работы.

Таблица 1

#### Направления работы по реализации Программы «Управление формированием личностных УУД младших школьников посредством информационных технологий»

Функции управления учителя	Содержание работы учителя по реализации функций управления
Аналитическая	Подобраны методики для выявления уровня сформированности личностных УУД обучающихся, создана база данных результативности формирования личностных УУД обучающихся, два раза в год проводится анализ полученных результатов по сформированности личностных УУД обучающихся, оценивается уровень сформированности личностных УУД обучающихся. Педагогом создана и работает система сбора информации о процессе формирования личностных УУД младших школьников, отлажен процесс анализа полученной информации, который проводится регулярно.
Планирования	Разработана стратегия в рамках школы по формированию личностных УУД обучающихся, разработана программа формирования личностных УУД обучающихся в начальной школе, разработаны планы формирования личностных УУД обучающихся. Определены цели, задачи воспитания личностных УУД обучающихся, мероприятия, направленные на решение данных задач.



Организационная	Организована работа с детьми; с родителями; психологическое обеспечение формирования личностных универсальных учебных действий младших школьников. Вовлечены в различные виды деятельности; регулярное проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, по формированию личностных УУД обучающихся
Мотивационная	Разработана система мотивации и стимулирования формирования личностных универсальных учебных действий младших школьников – организуются и проводятся мероприятия по обмену опытом, круглые столы, конкурсы по проблемам формирования личностных универсальных учебных действий младших школьников.
Контролирующая	Два раза в год проводится диагностика сформированности личностных УУД обучающихся. Раз в месяц проводится анализ работы по формированию личностных универсальных учебных действий младших школьников, сверяются планы на наличие мероприятий, направленных на формирование личностных универсальных учебных действий младших школьников. Подобраны разнообразные методики, направленные на выявление уровня сформированности компонентов личностных УУД обучающихся. Разработаны анкеты для родителей, с целью выявления уровня удовлетворённости формирования личностных УУД обучающихся, анкеты для педагогов по формированию личностных универсальных учебных действий младших школьников.

### 1. Реализация аналитической функции.

Для осуществления данной функции управления в полном объёме нами была обогащена методическая библиотека школы соответствующими материалами по процессу формирования личностных УУД обучающихся в начальной школе посредством информационных технологий.

Для того чтобы обратить внимание педагогов на проблему управления формированием личностных УУД обучающихся в начальной школе были запланированы такие мероприятия, как круглый стол «Проблема формирования личностных УУД обучающихся в начальной школе», дискуссия с педагогами и родителями «Личностные УУД. Что это такое?». Аналитические отчёты выложены на сайте школы, а также в распечатанном виде лежат в уголке достижений и любой желающий может с ними ознакомиться.

### 2. Реализация функции планирования.

Для совершенствования осуществления данной функции педагогами было предложено разработать свои программы, в которые бы входили специальные мероприятия, которые бы способствовали формированию личностных УУД обучающихся посредством информационных технологий.

В ходе исследования мы обогатили планы педагогов мероприятиями, направленными на формирование у детей личностных качеств, необходимых для развития личностных УУД посредством информационных технологий, с учётом их способностей и личностных предпочтений и интересов.

### 3. Реализация организационной функции.

В реализацию организационной функции входит организация учебно-воспитательного процесса и процесса формирования личностных УУД обучающихся в начальной школе посредством информационных технологий через внеурочную и урочную деятельность.



Педагог выполняет программные мероприятия и осуществляет процесс управления формированием личностных УУД обучающихся в начальной школе.

#### 4. Реализация мотивационной функции

Для реализации мотивационной функции управления формированием личностных УУД обучающихся посредством информационных технологий в начальной школе предусмотрено организация и участие в различных мероприятиях.

Разработаны следующие мероприятия:

Внеклассное мероприятие: «Зачем мы учимся?»

Викторина: «Что такое сила воли»

Конкурс презентация «Кем быть? Каким быть?»

Конкурс режимов дня.

Конкурс среди педагогов на лучшую видео-беседу о развитии силы воли.

#### 5. Реализация контролирующей функции

В целях объективного определения уровня сформированности личностных УУД обучающихся в начальной школе и своевременного выявления проблем запланировано регулярное комплексное тестирование младших школьников по выбранным методикам, а именно два раза в год (сентябрь, май).

Для того чтобы программа эффективно реализовывалась, необходимо:

– запланировать, организовать непрерывное повышение квалификации педагогических кадров по проблеме формирования личностных УУД обучающихся в начальной школе;

– осуществлять мониторинг актуального состояния управления процессом формирования личностных УУД обучающихся в начальной школе;

– реализовать организационно-педагогические условия формирования личностных УУД обучающихся в начальной школе;

– организовать консультирование педагогов, родителей, воспитанников по вопросам формирования личностных УУД обучающихся в начальной школе.

Программа «Управление формированием личностных УУД младших школьников посредством информационных технологий» ориентирована не только на учащихся, но и на их родителей.

В ходе исследования нами были разработаны консультации для родителей и педагогов по проблеме формирования личностных УУД обучающихся: «Формирование личностных УУД обучающихся», «Основные способы формирования личностных УУД обучающихся в начальной школе», «Формирование личностных УУД обучающихся посредством информационных технологий», «Особенности Формирования личностных УУД в младшем школьном возрасте», буклеты, презентации.

Таким образом, в ходе исследования нами была разработана и реализована Программа по повышению эффективности управления формированием личностных УУД обучающихся посредством информационных технологий в начальной школе. Программа была направлена на повышение эффективности реализации управленческих функций педагогического процесса и на формирование личностных УУД обучающихся посредством информационных технологий.

#### *Список литературы:*

1. Гришан, И.П. Менеджмент образовательных учреждений.- Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2017. – 265 с.

2. Дубникова Е. А. Активизация познавательной деятельности младших школьников с помощью новых информационных технологий // Вестник Марийского государственного университета. – 2012. № 9.



3. Медведева, Н.В. Формирование и развитие универсальных учебных действий в начальном общем образовании / Н.В. Медведева. // Начальная школа плюс до и после. – 2011. – № 11. – 59 с.

4. Трапицын, С.Ю. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] / С.Ю. Трапицын [и др.]; под редакцией С.Ю. Трапицына. – М.: Юрайт, 2017. – 413 с.

