

Мезенцева Анна Игоревна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры
«Дидактика, методики, технологии обучения»,
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,
г. Севастополь,

**ИСТОРИЯ ВОПРОСА
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РОССИИ
THE HISTORY OF THE ISSUE OF PATRIOTIC
EDUCATION IN RUSSIA**

Аннотация: В статье рассматривается вопрос истории патриотического воспитания в России. В исследовании рассматриваются научные труды ведущих ученых. Приводятся определения понятия «патриотизм». Информация систематизирована в табличном виде. В статье выделены этапы интерпретации понятия «патриотизм» в отечественной литературе. Сделан вывод, что понятие «патриотизм» является достаточно давним и хорошо изученным.

Abstract: The article examines the issue of the history of patriotic education in Russia. The research examines the scientific works of leading scientists. Definitions of the concept of "patriotism" are given. The information is systematized in tabular form. The article highlights the stages of interpretation of the concept of "patriotism" in Russian literature. It is concluded that the concept of "patriotism" is quite old and well studied.

Ключевые слова: история вопроса, патриотизм, патриотическое воспитание, Россия.

Keywords: background, patriotism, patriotic education, Russia

Патриотизм многое значит для большого количества людей. Патриотизм для многих людей означает защиту чести нации, будь то на словах или на деле. Итак, патриотизм определяется как особая привязанность человека к своей Родине, которая способствует глубокой психологической привязанности и гордости. Однако патриотизм – это не просто эмоция, в действительности патриотизм является призывом к решительным действиям со стороны людей [2].

Вопросами патриотизма занимались отечественные и зарубежные исследователи Я. А. Коменский, Конфуций, Сократ, В. А. Сухомлинский, К. Д. Ушинский. Вклад в гражданское воспитание обучающихся внесли З. Т. Гасанов, Е. В. Левкина, В. И. Лутовинов, Н. А. Савотина, Н. А. Сиволобова, В. Е. Уткин и др. С педагогической позиции вопрос гражданственности подвергается научному рассмотрению Л. И. Аманбаевой, А. В. Белаевым, Е. В. Бондаревской, А. С. Гаязовым и др.

Патриотизм, согласно определению большинства словарей, – это любовь и/или преданность своей стране [5]. Патриотизм как термин сформировался еще в V–IV вв. до н. э. (эпоха Древней Греции). В то время данное понятие понималось как «деятельность ради блага гражданской общины (полиса) и своих сограждан» [1]. Само понятие «патриотизм» претерпевало изменения в интерпретации и понимании на протяжении долгого времени [1].

Итак, патриотизм – это ценность, которая характеризует высокий уровень развития личности и проявляется в ее активной гражданской позиции [3]. Нами представлены этапы их развития в России, которые представлены в табл. 1.



Этапы развития патриотического воспитания в России

| Этапы Описание | Этапы Описание |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Период Древней Руси Патриотическое воспитание осуществлялось с раннего возраста с целью воспитания будущих дружинников, которые являлись основной военной силой и советниками князя | Патриотическое воспитание осуществлялось с раннего возраста с целью воспитания будущих дружинников, которые являлись основной военной силой и советниками князя |
| Времена феодальной раздробленности и монголо-татарского ига XV–XVII вв. | Зародившаяся система подготовки к службе распалась |
| Период Смутного времени | Процесс формирования русской нации на основе территориальной целостности, экономической сплоченности русского народа, развития национального языка и общей культуры; патриотизм приобретает конкретные политические очертания, становится синонимом служения великому князю |
| Период правления Петра I | Участие каждого человека в жизни страны расценивалось с точки зрения его пользы государству; патриотическая деятельность заключалась в совместных действиях общества, направленных на восстановление монархии |
| XVII–XIX вв. | Патриотическому воспитанию придается системность и целенаправленность на основе лозунга «Бог, Царь и Отечество»; патриотизм становится российской государственной идеологией |
| Советский период | Развитие идей патриотизма и их укрепление; создается уникальная система воинского воспитания и обучения, имевшая большое влияние на становление военно-патриотического воспитания будущих защитников Отечества |
| Период 80–90 х гг. | Особое значение в развитии патриотического воспитания; повышение политической сознательности |
| Начало XXI в. | Резкое снижение патриотической работы |
| | Возрождение основ патриотизма и гражданственности |

В настоящее время основным документом, определяющим цели и задачи патриотического воспитания в РФ, является государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ № 1493 от 30.12.2015 г. Сегодня цель патриотического воспитания – сформированная личность, обладающая качествами гражданина. Формированием такой личности занимаются государство в лице федеральных, региональных



и местных органов власти; учебные заведения всех уровней; общественные организации и религиозные объединения; учреждения культуры; семья; трудовые и воинские коллективы; средства массовой информации [4].

В современной геополитической ситуации, в России особенно важно возрождение духовности, воспитание молодежи в духе патриотизма, любви к Отечеству. Без сомнения, развитие системы патриотического воспитания невозможно без изучения и применения исторического опыта. Система патриотического воспитания должна строиться на уважении к своей истории и традициям, духовным ценностям и многовековой культуре народов, населяющих Россию.

Список литературы:

1. История идеи патриотизма // Электронная философская энциклопедия. URL: <https://elenph.org/individual?uri=https>
2. Мезенцева, А. И. Исторический обзор становления патриотического воспитания в России и за рубежом / А. И. Мезенцева // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). – 2024. – № 1 (17). – С. 96-109. – DOI 10.17853/2686-8970-2024-1-96-109. – EDN NRYVTM.
3. Мезенцева А. И. Нормативно-правовые основы поликультурного патриотического образования молодежи в РФ // Гуманитарные науки. 2023. № 2 (62). С. 108–115.
4. Тимошенко Ю. В. Развитие патриотического воспитания в России // Молодой ученый. 2018. № 25 (211). С. 319–322. URL: <https://moluch.ru/archive/211/51660/>.
5. Gray G. Teaching patriotism in America's public schools: policy, practices, and debates // Matsuyama University Studies in Language and Literature. 2010. Vol. 29, no 2. P. 1–19. URL: https://ci.nii.ac.jp/els/contents/tentscinii_20171219154317.pdf?id=ART0010103730.

