

**Мезенцева Анна Игоревна,**  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
«Дидактика, методики, технологии обучения»,  
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,  
г. Севастополь,

**Бровач Ольга Сергеевна,**  
ассистент кафедры «Дидактика, методики, технологии обучения»,  
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,  
г. Севастополь

**МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» С ПОМОЩЬЮ  
АВТОРСКИХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
METHODS OF ORGANIZING THE TEACHING  
OF THE DISCIPLINE "FOREIGN LANGUAGE" USING  
PROPRIETARY DIGITAL TECHNOLOGIES**

**Аннотация:** В статье представлена методика организации преподавания дисциплины «Иностранный язык» с помощью авторских цифровых технологий. Описываются авторские цифровые технологии, с помощью которых организовывается работа по изучению иностранных языков.

**Abstract:** The article presents a methodology for organizing the teaching of the discipline "Foreign language" using proprietary digital technologies. The author's digital technologies are described.

**Ключевые слова:** методика, организация, преподавание, иностранный язык, авторский, цифровая технология.

**Keywords:** methodology, organization, teaching, foreign language, author's, digital technology.

Поскольку компьютеры позволяют воспроизводить практически все известные до настоящего времени виды передачи информации, они с большой эффективностью реализуют адаптивные алгоритмы в обучении, а также обеспечивают преподавателей оперативной обратной связью о текущем процессе усвоения студентами учебного материала [1].

Итак, организовать обучение иностранным языкам можно с помощью разработанного авторского видеокурса «Английский язык для инженерных специальностей» (см.рис.1).



Рис.1. – Видеокурс «Английский язык для инженерных специальностей»

«Видеокурс – это серия видеоуроков, объединенных одной темой и имеющих логическую последовательность. Цель видеокурса – помочь человеку освоить новые навыки» [1]. Целевая группа видеокурса – это обучающиеся образовательных организаций высшего



образования технического профиля, которые имеют базовый уровень владения иностранным (английским) языком. Благодаря видеокурсу приобретаются компетенции, согласно которым обучающиеся готовы к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Videocourse служит средством формирования и отработки навыков аудирования, а также позволяет развить познавательный интерес к изучению иностранных языков. Цель данного курса – формирование и отработка навыков аудирования, обучение грамматике английского языка. Отличительная особенность данного видеокурса – развитие умений составлять английские предложения согласно правилу «Порядок слов английских предложений». Именно такой метод работы наглядно показывает обучающимся способы построения предложений (утвердительных +, отрицательных – и вопросительных?). Субъекты курса – педагоги ВУЗов, IT специалисты. Целевая аудитория – обучающиеся технического профиля ВУЗов.

Опишем методику практического занятия с применением авторского видеокурса на примере занятий 2-3 «Электрическая цепь. Последовательные и параллельные цепи. Закон Ома/Lessons 2-3. Electrical Circuit. Series / Parallel Circuits. Ohm`s Law». Цель занятия: развитие навыков аудирования и конструирования утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений. План: 1. Пред-просмотровая часть. Выполнение упражнений на устранение лексического барьера. Упражнения содержат слова и словосочетания из основного словаря занятия и являются обязательными для запоминания. 2. Просмотр видео (видео подбирается с учётом профессиональной направленности обучающихся технического профиля и должно длиться не более 3-4 минут, например, мы работаем с будущими инженерами-наладчиками радиоэлектронной аппаратуры и комплексов, в связи с этим основа их профессии – это знания по физике, в соответствии с этим и подбирается тематика видеороликов «Электричество», «Электрические цепи», «Элементы электрической цепи», «Проводники и изоляторы» и т.п.). 3. После-просмотровая часть. Выполнение упражнений, направленных на запоминание основных слов и словосочетаний, а также их отработку. Кроме того, данные упражнения направлены на развитие навыков конструирования английских словосочетаний и предложений с учётом правила порядка слов.

Предлагается следовать следующим рекомендациям: внимательно просмотрите видео 1 раз, стараясь понять его содержание. Если одного раза Вам недостаточно, Вы можете просмотреть видео ещё раз (но не более 2 раз). Не рекомендуется останавливать видео и делать записи во время его просмотра. / Recommendations: carefully watch the video 1 time, trying to understand its main content, its theme. If once is not enough for you, you can watch the video again. It is not recommended to stop the video and make recordings while watching it.

Приведём этапы практического занятия с применением авторского видеокурса.

1. Выполнение пред-просмотровых упражнений.

Пред-просмотровые задания к видео / Pre-watching tasks for the video. Перед просмотром видео выполняются упражнения на отработку новых слов занятия.

*Exercise 1. Read the words, translate and try to remember them. If you need write them down.  
These words you can find in the glossary.*

A battery	Across the filament
An electrical circuit	To hit and light the energy
A bulb	A conductor
A raw	Make the way
Can flaw	Complete circuit
D cell battery	A broken/an unbroken path
Conducting material	A closed circuit
A wire	



II. Этап просмотра видео фрагмента. На данном этапе проходит просмотр видео, который длится не более 3-4 минут.

Видео 2.1 «Explaining an Electrical Circuit».

II.: Watch attentively the video and say what the circuit is.

III. Выполнение после-просмотровых упражнений на проверку усвоения материала видео фрагмента.

После-просмотровые задания к видео / After-watching tasks for the video.

*Task 1. Answer the questions after watching the video.*

*1. What is a circuit?*

*2. What is a complete circuit?*

*3. How does a simple circuit allow a bulb light?*

В одном занятии видео курса может быть несколько видео фрагментов (1-3), работа с остальными видео фрагментами проводится, как и с первым видео фрагментом, описанным выше.

Итак, нами предложен вариант методики построения практического занятия по дисциплине «Иностранный язык» с использованием авторского видеокурса «English for Engineers». Разработанная методика с использованием видео курса применяется для обеспечения комплекса различных видов учебных занятий: практических занятий, а также для организации самостоятельной работы обучающихся. Данный вариант методики позволяет развить познавательный интерес к изучению дисциплины «Иностранный язык».

Таким образом, необходимость определения тенденций развития современного образования сегодня особенно актуальна в связи с цифровой трансформацией образования. Новые возможности в организации процесса обучения имеют электронные и мультимедийные обучающие средства. Рассмотрен вопрос подготовки специалистов технического профиля с помощью авторского видеокурса. Можно говорить, что применение видеокурса позволяет более эффективно организовать изучение иностранных языков.

*Список литературы:*

1. Мезенцева, А. И. Организация самостоятельной работы студентов вузов с помощью информационных технологий при изучении иностранного языка / А. И. Мезенцева, А. Г. Михайлова // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). – 2022. – № 4 (12). – С. 104-117.

