

Шилов Юрий Валерьевич,
кандидат юридических наук, доцент,
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России,
г. Пермь

ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОСОБОГО ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Аннотация: в статье рассматриваются различные организационно-правовые и теоретические аспекты, связанные с оценкой современного понимания правового статуса лиц с ограниченными возможностями. Автор анализирует возможные направления корректировки нормативных регуляторов в рассматриваемой сфере с учетом возможности активизации роли инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Ключевые слова: инвалид, правовой статус, административная ответственность, защита прав

В настоящее время в действующем законодательстве России содержится достаточно много нормативных актов и различных методических рекомендаций, затрагивающих вопросы, связанные с реализацией прав и законных интересов лиц, которые в силу возраста, состояния здоровья, сложных жизненных обстоятельств и иных факторов, нуждаются в дополнительной социальной и правовой защите и поддержке. Безусловно, что одной из таких групп людей выступают инвалиды, которые наряду с пенсионерами, детьми из многодетных семей, детьми-сиротами и некоторыми другими категориями людей, относятся к теоретико-правовой конструкции «социально незащищенные граждане», не имеющую, тем не менее, своей официальной дефиниции.

Согласимся, что инвалидность – это не личная проблема человека, основанная на особенностях его здоровья, а проблема окружения – общества и инфраструктуры, которые часто не готовы к тому, чтобы обеспечить такому человеку достойный уровень жизни [1, с. 36].

Это обстоятельство предполагает, что при вступлении в те или иные виды правоотношений, на данных лиц в ряде случаев распространяется особый правовой механизм, учитывающий особенности их физического и иного состояния. Специфический подход применительно к инвалидам обусловлен, прежде всего, обеспечением со стороны государства их права на защиту, пониманием определенной усеченной возможности их участия в большом количестве оплачиваемых видов трудовой деятельности, и как следствие – ограниченности уровня их материальной обеспеченности и благосостояния.

Очевидно, что сама постановка вопроса об особом правовом статусе лиц с ограниченными возможностями, формировании особого отношения к ним со стороны всех граждан страны свидетельствует о гуманистической и социальной ориентации нашего общества и государства, осознания необходимости учета реальных возможностей их ассимиляции в те или иные социальные процессы, трудовую деятельность, образовательную, культурную, информационную и иную среду.

Сам по себе статус предусматривает выделение таких его основных видов, как а) социально-бытовой – положение (состояние) инвалида, позволяющее ему адаптироваться к условиям ближайшего социума; б) социально-средовой – положение (состояние), позволяющее инвалиду адаптироваться и взаимодействовать в окружающей среде (жилой, градостроительной, образовательной и производственной); в) социально-педагогический – положение (состояние), позволяющее инвалиду достичь возможности получения качественного образования (дошкольного, основного начального, основного общего, среднего



(полного), профессионального (среднего профессионального, высшего профессионального); г) социально-психологический – положение (состояние) инвалида, характеризующее индивидуально-психологические (когнитивные, нейродинамические, эмоционально-волевые и личностные) параметры, опосредующие индивидуальную и общественную жизнедеятельность инвалида, личный и социальный статус, позволяющие достичь социально-психологического приспособления в различных сферах жизнедеятельности; д) профессиональный статус – положение (состояние) наиболее соответствующее индивидуальным возможностям инвалида, профессиональным интересам, квалификации, трудовой мотивацией, а также социально-средовым (внешним) факторам, позволяющее реализовать его потенциальные способности в труде и не причиняющего вреда здоровью [2].

Сегодня государство последовательно расширяет области оказания необходимого содействия в реализации, обеспечении и защите прав и законных интересов социально незащищенных граждан (групп населения), оказания им необходимой организационно-правовой, психологической и иной помощи в самых разных сферах, в том числе, посредством содействия со стороны органов публичной власти различного уровня.

В соответствии с поручениями Президента Российской Федерации, определяются конкретные меры, сроки и ответственные исполнители, реализующие соответствующие меры поддержки инвалидов, среди которых: а) разработка упрощенного порядка первичного освидетельствования лиц в целях установления инвалидности; б) увеличение объемов сурдоперевода и субтитрирования телевизионных программ; в) разработка специальных программ по обеспечению доступности для инвалидов объектов спортивной инфраструктуры и туристской индустрии; г) совершенствование механизма квотирования рабочих мест для инвалидов; д) предоставление инвалидам льгот при посещении федеральных государственных организаций культуры; е) проведение инклюзивных смен в организациях отдыха и оздоровления детей; ж) создание и внедрение инновационных технологических решений в сфере производства технических средств реабилитации для инвалидов по слуху и многое другое [3].

Так, в качестве примеров можно сослаться на предоставлении индивидуальным предпринимателям-инвалидам в соответствии с федеральным законодательством права получения статуса «социального предприятия» без наемных работников, что способствует значительной экономии расходов на налоговые отчисления [4].

В соответствии с изменениями, внесенными в июне 2024 года в ст. 11.33. КоАП РФ «Нарушение порядка использования автобуса, трамвая или троллейбуса», помимо несовершеннолетнего, не достигшего возраста шестнадцати лет, следующего без сопровождения совершеннолетнего лица, сегодня запрещается принудительная высадка из автобуса, трамвая или троллейбуса инвалида I группы, следующего без сопровождающего лица, не подтвердивших оплату проезда, если их проезд подлежит оплате, либо право на бесплатный или льготный проезд.

В образовательную среду активно внедряется процесс формирования системы инклюзивного образования, обеспечивающего равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в том числе посредством проведения совместных учебных занятий, организации досуга, реализации различных видов дополнительного образования, лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений [5].

Сегодня в публичном пространстве и экспертном сообществе активно обсуждаются несколько проектов федерального закона «Об уполномоченных по защите прав инвалидов и ветеранов в Российской Федерации», которые пока не нашли должного отклика и дальнейшего правового сопровождения во властных структурах государства.



Тем не менее, дальнейшее поступательное движение в сторону наполнения правовой системы в отношении лиц, имеющих физические различия и определенные физиологические ограничения, необходимыми регуляторно-охранительными нормами, будет не только формировать в обществе требуемую гуманистическую среду, но и в полной мере коррелируется с проводимой в России социально ориентированной государственной политикой.

Список литературы:

1. Кожушко Л.А., Владимирова О.Н., Кантышева И.Г. Совершенствование нормативной правовой базы как инструмент развития сопровождаемого проживания // Социальное и пенсионное право. 2022. № 2. С. 35 – 39.
2. Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 23.09.2020 № 32088.ФБ.77/2020 «О направлении информационно-методического письма по определению понятия «социальный статус инвалида (ребенка-инвалида)»
3. Перечень поручений по итогам встречи с представителями общественных организаций инвалидов (утв. Президентом РФ 31.12.2020 № Пр-2243).
4. Федеральный закон от 04.11.2022 № 418-ФЗ «О внесении изменений в статью 24.1 Федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2022. № 45. ст. 7663.
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 53 (ч. I). ст. 7598.

