

УДК 378.1

Ярочкина Камила Рафаэлевна, студентка,
Пензенский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации», г. Пенза

Танина Мария Алексеевна, к.э.н., доцент,
доцент кафедры «Менеджмент, информатика
и общегуманитарные науки», Пензенский филиал ФГОБУ ВО
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации», г. Пенза

**РОЛЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ
THE ROLE OF RESEARCH AND TEACHING STAFF
IN IMPROVING THE QUALITY
OF EDUCATION IN RUSSIAN UNIVERSITIES**

Аннотация: Российские университеты играют ключевую роль в формировании качественного образования и подготовке квалифицированных специалистов. Однако, для успешного достижения этой цели необходимо уделить особое внимание роли научно-педагогических работников, которые оказывают значительное влияние на процесс обучения и развития студентов.

Научно-педагогические работники являются не только носителями знаний, но и важными наставниками и менторами для студентов. Их компетентность, опыт и профессионализм способствуют формированию высоких стандартов образования, поощрению активности студентов в учебном процессе и созданию благоприятной атмосферы для развития интеллектуального потенциала. В данной статье будут рассмотрены основные аспекты роли научно-педагогических работников в повышении качества образования в российских университетах, а также предложены пути оптимизации и совершенствования данного процесса.

Ключевые слова: научно-педагогические работники, качество образования, научно-исследовательская активность, инновационные подходы, персонализация, онлайн-платформы.

Научно-педагогические работники играют ключевую роль в повышении качества образования в российских университетах через их влияние на академическую успеваемость студентов. Компетентность, опыт и профессионализм преподавателей напрямую отражаются на уровне знаний и навыков обучаемых. Качественно организованные и проведенные уроки, лекции и практические занятия способствуют формированию у студентов глубокого понимания материала и развитию критического мышления.

Кроме того, научно-педагогические работники могут стимулировать активное участие студентов в научно-исследовательской деятельности, что способствует раскрытию потенциала студентов и развитию их творческих способностей. Постоянные консультации и помощь преподавателей также содействуют успешному освоению учебного материала студентами.

Таким образом, научно-педагогические работники имеют огромное значение в формировании качества образования в российских университетах, их деятельность напрямую влияет на уровень академической успеваемости студентов, их развитие и подготовку к будущей профессиональной деятельности.



Развитие научных исследований в российских университетах играет ключевую роль в повышении качества образования. Одной из основных задач научно-педагогических работников является поиск новых знаний и решение актуальных проблем через проведение научных исследований. Важными вызовами, стоящими перед ними, являются нехватка финансирования, необходимость публикации результатов исследований в международных журналах, а также привлечение студентов к научной деятельности. Для эффективного развития научных исследований необходимо создание стимулов для ученых, обеспечение доступа к современным исследовательским методикам и технологиям, а также сотрудничество с зарубежными университетами и научными центрами. Развитие научных исследований способствует привлечению к университету талантливых студентов и преподавателей, повышает уровень образования и способствует интеграции университета в мировое научное сообщество.

Профессиональное развитие научно-педагогических работников играет ключевую роль в повышении качества образования в российских университетах. Постоянное обновление знаний и навыков преподавателей влияет напрямую на эффективность образовательного процесса и уровень подготовки студентов [1]. Профессиональное развитие обеспечивает преподавателей новыми методиками преподавания, инновационными подходами к обучению, а также способностью адаптироваться к изменяющимся требованиям образовательной среды. Это помогает университетам быть в лидирующих позициях и обеспечивать качественное образование, соответствующее современным стандартам. Таким образом, активное профессиональное развитие преподавателей становится фундаментом успешной работы университетов и повышения их репутации в образовательном сообществе.

Научно-педагогические работники играют ключевую роль в формировании ключевых компетенций у студентов в российских университетах. Они не только передают теоретические знания, но и помогают студентам развивать практические навыки, аналитическое мышление, критическое мышление, коммуникативные и межличностные навыки. Задача научно-педагогических работников состоит в том, чтобы помочь студентам стать профессионалами, способными успешно применять свои знания и навыки на практике. Они также способствуют развитию самостоятельности, самоорганизации и ответственности у студентов, что важно для их будущей карьеры. Таким образом, научно-педагогические работники играют важную роль в подготовке специалистов высокого уровня, что в конечном итоге способствует повышению качества образования в российских университетах.

Новаторские методики обучения играют ключевую роль в повышении качества образования в российских университетах. Научно-педагогические работники активно внедряют инновационные подходы, с тем чтобы подготовить студентов к вызовам современного мира. Многие университеты стремятся к персонализации обучения, предлагая студентам гибкие учебные траектории и доступ к онлайн-курсам. Использование современных технологий в обучении, таких как виртуальная реальность или онлайн-платформы, помогает сделать обучение более интерактивным и привлекательным [2]. Эти подходы способствуют улучшению усвоения материала студентами и стимулируют их к самостоятельной исследовательской работе. Междисциплинарные курсы и проектные методики также становятся все более популярными, поскольку они способствуют развитию креативности, критического мышления и коммуникационных навыков у студентов. Практическая ориентированность обучения и активное вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность помогают им усвоить актуальные знания.



Список литературы:

1. Танина, М. А. Разработка системы повышения конкурентоспособности образовательных услуг общеобразовательных учреждений на основе применения независимой системы их оценки / М. А. Танина // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2013. – № 9. – С. 66-75. – EDN RBUIXP.

2. Влияние цифровой трансформации системы российского высшего образования на необходимость развития компетенций и карьерного продвижения научно-педагогических работников / В. В. Бондаренко, С. В. Полутин, В. А. Юдина [и др.] // Интеграция образования. – 2023. – Т. 27, № 3 (112). – С. 490-505. – DOI 10.15507/1991-9468.112.027.202303.490-505. – EDN VZPJAG.

