

Липовка Анна Юрьевна,
Кандидат педагогических наук, доцент,
НГУ им. П.Ф. Лесгафта

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ
У СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА
THE USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES
FOR THE FORMATION OF KNOWLEDGE AMONG STUDENTS
OF A PHYSICAL EDUCATION UNIVERSITY**

Аннотация. В статье представлены результаты внедрения Яндекс-форм в образовательный процесс физкультурного вуза. Результаты исследования подтверждают эффективность внедрения Яндекс-форм для формирования знаний о ключевых понятиях теоретических дисциплин. Объектом исследования являлся образовательный процесс в физкультурном вузе. Цель работы – разработка алгоритма использования Яндекс-форм для формирования знаний в области профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Abstract. The article presents the results of the introduction of Yandex forms in the educational process of a physical education university. The results of the study confirm the effectiveness of the implementation of Yandex forms for the formation of knowledge about the key concepts of theoretical disciplines. The object of the study was the educational process at a physical education university. The purpose of the work is to develop an algorithm for using Yandex forms to form knowledge in the field of professional activities in the field of physical culture and sports

Ключевые слова: Яндекс-формы, формирование знаний.

Keywords: Yandex-forms, knowledge formation

Введение

Важная проблема современной системы высшего образования – это поиск и внедрение в образовательный процесс новых форм работы с информацией [1], так как традиционные формы зачастую не вызывают у студентов интереса к обучению.

Задачи исследования:

1. Формирование творческой активности студентов на практических занятиях по теоретическим дисциплинам.
2. Активизация познавательной деятельности.
3. Совершенствование понятийного аппарата по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Организация исследования: исследование проводилось с сентября по декабрь 2024 года на группе студентов направления подготовки адаптивная физическая культура. Всего принято участие 35 студентов очной формы обучения.

Результаты экспериментальных исследований. Для разработки алгоритма работы с Яндекс-формами были определены четыре основных этапа работы.

На первом этапе проводилось обучение работе с Яндекс-формами в разделе создания тестовых заданий. Две группы студентов распределялись на подгруппы по 4-5 человек. Были определены общие требования к выполнению тестов для всех подгрупп: все подгруппы разрабатывают тестовые задания по темам дисциплины «Физическая культура и спорт»; необходимо разработать 15 вопросов с множественным выбором, из них 5 вопросов



относительно легких, 5 вопросов средней сложности и 5 вопросов сложных; продумать 4 варианта ответа на каждый вопрос, при этом только один правильный и корректный ответ, оцениваемый в 1 балл. В системе Яндекс-формы отметить все вопросы как обязательные и настроить в системе 1 балл за правильный ответ.

Второй этап: подгруппы по 4-5 человек разрабатывают тестовое задание в Яндекс-формах, загружая вопросы в формы.

Третий этап: каждая подгруппа отправляет ссылку на разработанное тестовое задание в общий чат группы, далее все подгруппы решают все тестовые задания, кроме разработанного. При этом, кроме ответов на вопросы студенты должны отметить неточности или возможные ошибки в тестах, а также по 10-бальной шкале оценить сложность теста каждой подгруппы, где 10 баллов – очень сложный тест, 1 балл – очень простой.

Четвертый этап: оценка работы студентов преподавателем по следующим критериям:

1. Качество выполнения тестовых заданий: правильная формулировка вопросов, корректный правильный ответ, указанное количество вопросов в тесте;
2. Соответствие вопросов тематике дисциплины «Физическая культура и спорт»;
3. Качество работы в Яндекс-формах: правильная настройка тестовых вопросов;
4. Адекватность оценки сложности тестовых заданий других подгрупп.

В таблице 1 представлены результаты 7 подгрупп, принявших участие в эксперименте.

Таблица 1

Результаты работы с Яндекс-формами группы студентов
направления подготовки адаптивная физическая культура

	гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	сумма	среднее	место по ответам
	баллы прохождения теста									
гр.1	0	10	7	12	12	7	12	60	8,571429	5
гр.2	12	0	7	11	7	7	12	56	8	7
гр.3	10	9	0	13	10	12	10	64	9,142857	4
гр.4	14	11	11	0	12	9	10	67	9,571429	2
гр.5	12	9	7	10	0	7	12	57	8,142857	6
гр.6	12	11	8	10	11	0	14	66	9,428571	3
гр.7	11	10	10	13	12	12	0	68	9,714286	1
	сложность в баллах									ранг сложности
гр.1	0	7	7	4	6	8	4	36	5,142857	5
гр.2	9	0	7	5	10	4	3	38	5,428571	4
гр.3	6	9	0	3	9	5	3	35	5	6
гр.4	8	5	9	0	10	7	4	43	6,142857	1
гр.5	8	0	6	6	0	8	3	31	4,428571	7
гр.6	9	6	7	6	9	0	3	40	5,714286	3
гр.7	7	9	9	0	9	5	0	39	5,571429	2



Первая часть таблицы отражает результаты прохождения тестовых заданий каждой подгруппой (графа – ноль означает, что группа не решала свой собственный тест). Для выявления группы, которая лучше всех ответила на разработанные вопросы исчислялось среднее арифметическое всех баллов, полученных за тестовые задания и каждой группе выставлялось место от первого до седьмого. Таким образом, за практическое занятие каждый студент принял участие в разработке 15-ти вопросов темы и в решении 90 вопросов.

Вторая часть таблицы отражает результат оценки студентами сложности тестовых заданий разработанных групп. При дальнейшей проверке тестовых заданий преподавателем было отмечено, что студенты достаточно адекватно оценили уровень сложности и оценка подгрупп практически совпала с оценкой преподавателя группы. Для оценки качества работы с основными понятиями дисциплины после работы в Яндекс-формах был проведен устный опрос студентов, который показал, что те студенты, которые принимали участие в данном алгоритме работы, более четко и правильно отвечали на поставленные вопросы. Студенты, которые не участвовали в эксперименте, получили за опрос более низкие оценки.

Заключение

Таким образом, работа в Яндекс-формах для формирования основного понятийного аппарата дисциплины является творческой и вызывает интерес у студентов, а так же показывает более высокий уровень усвоения материала темы. Однако, при разработке тестовых заданий у студентов возникали следующие затруднения:

1. Сложность с назначением правильного ответа в Гугл формах.
2. Ошибки в вопросах, опечатки.
3. Не корректная формулировка вопроса.
4. Использование аббревиатуры в вопросе без расшифровки.

Список литературы:

1. Липовка, А. Ю. Яндекс формы как средство формирования знаний на занятиях физической культурой в старшем школьном возрасте /А. Ю. Липовка // Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях – 2024: материалы докладов XVII международной научно-практической конференции. Международная научно-практическая конференция, Москва, 2024 г./ Москва: МГСУ (национальный исследовательский университет), Институт физической культуры и спорта, 2024.- с.175-178.

