

Максимова Ульяна Андреевна, студент магистратуры,
Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения,

МОТИВАЦИЯ К ПОЛУЧЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. Образование играет важную роль в жизни каждого человека. Оно открывает перед нами новые возможности, расширяет кругозор, помогает реализовать себя в профессиональной сфере и стать полноценным членом общества. Однако, чтобы получить качественное образование и успешно пройти весь путь обучения, необходима особая внутренняя сила - мотивация. Именно она служит двигателем, побуждающим человека к постоянному развитию, самосовершенствованию и достижению поставленных целей. Без мотивации учеба превращается в рутину, которая быстро теряет свою ценность, а без внутреннего желания учиться трудно преодолевать трудности, встречающиеся на пути к знаниям.

Ключевые слова: Мотивация, обучение, образование.

Мотивация - это психологическая причина, которая заставляет человека действовать, стремиться к чему-то и достигать целей. В контексте образования мотивация проявляется в желании учиться, узнавать новое, развиваться, стать лучше и достичь успеха в будущем. Важно отметить, что мотивация бывает двух видов: внутренней и внешней. Внутренняя мотивация связана с личным интересом, любопытством, желанием расширить собственные знания и навыки, а также с внутренним ощущением удовлетворения от процесса обучения. Она дает силы и энергию, помогает преодолевать трудности, сохранять интерес к предметам и продолжать обучение даже в сложных ситуациях. Внутренняя мотивация формируется на основе личных ценностей, целей и стремлений человека, она является наиболее устойчивой и долговременной.

Внешняя мотивация, в свою очередь, связана с внешними поощрениями - хорошими оценками, похвалой, материальной наградой, престижем, возможностью получить хорошую работу или признание окружающих. Внешние стимулы могут стимулировать человека к началу учебы или поддерживать его в трудные моменты. Так формирование и развитие студенческой мотивации при учебе зависит и от преподавателя, как основного мотиватора. Преподаватель призван повысить эффективность и качество образовательного процесса, обеспечить формирование ученика как разностороннего, компетентного и конкурентоспособного специалиста.¹ Однако внешние стимулы редко могут стать единственным источником мотивации, поскольку зачастую не дают глубокой внутренней удовлетворенности и могут исчезнуть. Поэтому для достижения устойчивых результатов важно развивать внутреннюю мотивацию, которая является более надежной и долговечной.

Почему же мотивация так важна для получения образования? Ответ кроется в том, что именно она определяет, насколько человек будет заинтересован в учебе, способен ли он преодолевать трудности, сохранять настойчивость и продолжать идти к своей цели. Мотивированный студент легче справляется с учебной нагрузкой, он проявляет инициативу, ищет дополнительные источники информации, занимается самообразованием и не сдается при первых же неудачах. Внутренняя заинтересованность превращает учебу в интересное и увлекательное занятие, способствует развитию критического мышления, самостоятельности и ответственности. В результате такие люди не только получают знания, но и формируют важные личностные качества, необходимые для успешной жизни и профессиональной деятельности.

¹ Алексеева П. М. Роль преподавателя в формировании мотивации к учению у студентов // [Проблемы современного педагогического образования]. — 2023 г. — № 80-1. — С. 31- 34



Развитие мотивации это сложный, но очень важный процесс, который требует усилий со стороны самого человека, его окружения - родителей, педагогов и сверстников. Первым шагом к развитию мотивации является постановка ясных и достижимых целей. Человек должен понять, зачем ему нужно учиться, как полученные знания помогут реализовать его мечты и повысить качество жизни. Цели могут быть разными - поступление в университет, получение профессии, развитие определенных навыков или просто желание стать умнее и интереснее для окружающих. Когда есть четкое понимание того, к чему стремишься, учеба приобретает смысл, и появляется внутреннее желание двигаться вперед.

Также важно искать интересные методы обучения, которые делают процесс познания более увлекательным и разнообразным. Это могут быть проектные работы, участие в конкурсах, практические занятия, командные проекты, использование современных технологий и интернет-ресурсов. Всё это способствует развитию любопытства и желания узнавать новое. Не менее важно окружать себя поддерживающими людьми - близкими, учителями, одноклассниками, которые верят в тебя, помогают преодолевать трудности и радуются твоим успехам. Взаимная поддержка и позитивное окружение создают благоприятную атмосферу для развития внутренней мотивации.

Развивать мотивацию помогает также умение ставить перед собой реальные и достижимые цели, разбивать большие задачи на маленькие этапы и отмечать каждый успех. Такой подход помогает сохранить интерес, повысить уверенность в своих силах и не потерять мотивацию даже при временных неудачах. Важно также осознавать, что трудности и неудачи это естественная часть учебного процесса, и воспринимать их как возможность для роста и развития, а не как препятствие. В моменты сомнений и усталости нужно напоминать себе о своих целях, вспоминать о причинах, почему важна учеба, и продолжать идти вперед.

Самое главное не забывать о том, что мотивация - это внутренний ресурс, который можно и нужно развивать. Чем больше человек вкладывает усилий в свою внутреннюю заинтересованность, тем больше у него шансов добиться успеха и реализовать свой потенциал. В современном мире, где требования к специалистам постоянно растут, а конкуренция становится все более ожесточенной, именно мотивированные и целеустремленные люди имеют больше шансов на успех и счастливую жизнь. Поэтому важно не только получать знания, но и постоянно работать над своей мотивацией, искать новые стимулы, укреплять веру в свои силы и ценности.

Подводя итог, можно сказать, что мотивация к получению образования - это неотъемлемая часть успеха и личностного роста. Это внутренний огонь, который помогает преодолевать трудности, достигать целей и становиться лучше. Развивая внутреннюю заинтересованность, человек не только получает знания, но и формирует важные качества характера - настойчивость, ответственность, инициативность. В современном мире, где знания и умения ценятся очень высоко, именно мотивированные люди имеют больше шансов добиться успеха и реализовать свои мечты. Поэтому каждый из нас должен понять свои причины для обучения, ставить перед собой ясные цели и постоянно работать над развитием своей мотивации. Тогда учеба станет не просто необходимостью, а увлекательным путешествием к новым знаниям, навыкам и возможностям, которое принесет радость и удовлетворение.

Список литературы:

1. Алексеева П. М. Роль преподавателя в формировании мотивации к учению у студентов // [Проблемы современного педагогического образования]. - 2023 г. - № 80-1 . - С. 31- 34
2. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов : учебник для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 170 с. (дата обращения 03.10.2025)



3. Богданов Ю.В. Мотивация студента к обучению: теория и практика // TERRA ECONOMICUS. – 2013. – Т. 11. – № 4-3. – С. 253-275. (дата обращения 29.09.2025)

4. Генова, Т. Н. Мотивация учебной деятельности современного студента / Т. Н. Генова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. - 2022. - № 47 (442). - С. 488-490 (дата обращения 08.10.2025)

5. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. – СПб.: Питер, 2011. – 512 с. (дата обращения 08.10.2025)

6. Сперанский А.С. Формирование учебной мотивации студентов / А.С. Сперанский, Н.И. Сперанская // Демократия и гражданские инициативы в глобальном мире: материалы Всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых, аспирантов, студентов. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2012. – С. 203-206. (дата обращения 03.10.2025)

