

Вожакова Ольга Николаевна,
старший методист кафедры педагогики и психологии детства,
Областное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Белгородский институт развития образования»

ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ: ВСЕСТОРОННИЙ ВЗГЛЯД

Аннотация. Переход ребёнка из детского сада в школу – важный этап его жизненного пути. Успех обучения и социализации в значительной степени зависят от того, насколько ребёнок подготовлен к новым условиям жизни. Подготовка к школе охватывает не только академические навыки вроде письма и счёта, но и важные психологические составляющие, формируемые задолго до начала учёбы.

Ключевые слова: Школа, личностная готовность, волевая готовность, интеллектуальная готовность, адаптироваться в коллективе, ребёнок, игра, практические рекомендации.

Когда мы говорим о готовности ребенка к школе, мы имеем в виду не просто набор знаний или умений. Это комплексное состояние, которое позволяет малышу успешно адаптироваться к новой жизни в коллективе и осваивать учебный материал. Это своего рода "стартовый пакет" для успешного школьного старта, который включает в себя три основные составляющие: личностную, волевою и интеллектуальную готовность.

1. Личностная готовность: как ребенок чувствует себя в новой роли

Это, пожалуй, самая важная часть. Личностная готовность – это то, насколько ребенок комфортно ощущает себя в новой для него роли ученика, как он воспринимает себя, своих будущих учителей и одноклассников. Если ребенок чувствует себя уверенно, умеет находить общий язык с другими, ему гораздо легче будет начать учиться и справляться с трудностями. Психологи проверяют эту готовность с помощью специальных игр. Например, ребенку предлагают выбрать: получить сейчас интересную игрушку или дослушать захватывающую историю. Если малыш выбирает продолжение истории, это говорит о том, что у него уже есть стремление к завершению начатого, что очень важно для учебы. Не стоит забывать и о том, как взрослые говорят о школе. Если родители сами считают учебу важной и интересной, ребенок, скорее всего, переймет это отношение.

2. Волевая готовность: умение справляться с задачами

Волевая готовность – это способность ребенка следовать правилам, выполнять задания, даже если они не всегда кажутся ему увлекательными. Это умение концентрироваться и доводить дело до конца, несмотря на возможные трудности или скуку. Это то, что помогает справляться с ежедневными школьными нагрузками.

Развивать волю помогают игры, где ребенок примеряет на себя разные роли и учится подчиняться правилам. Через такие игры он учится планировать свои действия, выполнять их и оценивать результат. Важно, чтобы ребенок учился преодолевать трудности. Поддержка взрослых, их доверие и помощь в сложных ситуациях помогают малышу стать более самостоятельным и продуктивным.

3. Интеллектуальная готовность: фундамент для знаний

Интеллектуальная готовность – это уровень развития основных познавательных процессов: как ребенок воспринимает информацию, насколько хорошо он может сосредоточиться, запоминать, мыслить и выражать свои мысли. Все это – основа для успешного усвоения школьной программы.



Дети по своей природе любознательны, они задают много вопросов – это период "почемучек". Родителям важно поддерживать эту любознательность, отвечать на вопросы, рассказывать новое. Чем больше ребенок знает об окружающем мире, тем легче ему будет учиться в школе. Важно, чтобы ребенок не просто знал что-то, но и умел применять эти знания на практике, в реальной жизни. Это делает его знания живыми и полезными.

Как помочь ребенку подготовиться к школе: практические советы.

Чтобы ребенок был по-настоящему готов к школе, нужен комплексный подход. Вот несколько простых, но эффективных советов для родителей:

- **Играйте в школу:** Регулярно устраивайте игры, где ребенок может побыть учеником, а вы – учителем. Это поможет ему привыкнуть к школьным правилам и почувствовать ответственность.
- **Творите вместе:** Совместное творчество развивает воображение и помогает ребенку выражать себя.
- **Читайте и обсуждайте:** Чтение книг вместе с ребенком не только расширяет его словарный запас и кругозор, но и учит его слушать, понимать сюжет и анализировать информацию. Обсуждение прочитанного помогает развивать критическое мышление и умение формулировать свои мысли.
- **Развивайте мелкую моторику:** Занятия лепкой, рисованием, аппликацией, конструкторами и пазлами не только развивают творческие способности, но и подготавливают руку к письму. Это важный аспект интеллектуальной готовности, напрямую связанный с освоением навыков письма.
- **Формируйте режим дня:** Приучайте ребенка к определенному распорядку дня, включающему время для сна, еды, игр и занятий. Это поможет ему легче адаптироваться к школьному расписанию и развить самодисциплину, что является ключевым элементом волевой готовности.
- **Поощряйте самостоятельность:** Предоставляйте ребенку возможность самостоятельно выполнять простые бытовые задачи, такие как уборка игрушек, одевание, помощь по дому. Это воспитывает ответственность и уверенность в своих силах, укрепляя личностную готовность.
- **Создавайте позитивный образ школы:** Говорите о школе с энтузиазмом, рассказывайте интересные истории о школьной жизни, подчеркивайте возможности, которые открывает учеба. Избегайте запугивания и негативных высказываний о школе, чтобы не формировать у ребенка страх перед новым этапом.
- **Развивайте социальные навыки:** Поощряйте общение ребенка со сверстниками, учите его делиться, договариваться, решать конфликты мирным путем. Умение взаимодействовать в коллективе – неотъемлемая часть личностной готовности.
- **Поддерживайте любознательность:** Отвечайте на вопросы ребенка, даже если они кажутся вам простыми или повторяющимися. Поощряйте его интерес к окружающему миру, предлагайте новые знания и опыт. Это питает интеллектуальную готовность и формирует устойчивый интерес к обучению.

Помните, что психологическая готовность к школе – это не статичное состояние, а динамичный процесс, который формируется на протяжении всего дошкольного детства. Ваша поддержка, внимание и правильная организация развивающей среды играют решающую роль в том, насколько успешно ваш ребенок пройдет этот важный этап своей жизни. Школа – это не только новые знания, но и новые возможности для роста, самопознания и формирования личности. И чем лучше ребенок будет к ней готов, тем ярче и плодотворнее будет его школьный путь.



Список литературы:

1. Безруких М.М. Ваш особенный ребенок идет в школу. Готовим его и готовимся сами // – Санкт-Петербург: Питер, 2020. – 254 с. – (Родителям о детях).
2. Зеленко С.В. 300 игр для развития речи. Задания и упражнения для дошкольников и младших школьников// - Ростов на/Д:Феникс, 2023-85с.
3. Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю., Ганошенко Н.И. Особенности личностного развития дошкольников в предкризисной фазе и на этапе кризиса 7 лет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://psychlib.ru/mgppu/periodica/VP011999/EOL-050.HTM#>
4. Люблинская А.А. Детская психология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.detskiysad.ru/ped/psihologiya.html>
5. Пономарева Е.В. Педагогическое взаимодействие дошкольной организации, семьи и школы как условие подготовки детей к школьному обучению: науч. докл. – Москва, 2021. – 20 с. – Электрон. копия доступна на сайте МГПУ. URL: <https://www.mgpu.ru/wp-content/uploads/2021/05/Nauchnyj-doklad-E.V.-Ponomareva.pdf>.
6. Смирнова Б.О. О коммуникативной готовности шестилетних детей к школьному обучению // Результаты психологических исследований – в практику обучения и воспитания. – М., МГУ, 2000. – 97 с
7. Шахманова А.Ш. Взаимодействие дошкольной организации, семьи и школы как условие повышения качества подготовки детей к обучению в школе / А. Ш. Шахманова, Е. В. Пономарева // Начальное образование. – 2021. – № 1. – С. 40-44. – Электрон. копия доступна на сайте ЭБС ZNANIUM. URL: <https://znanium.ru/read?id=373889>

