Касмынин Олег Александрович,
курсант V курса юридического факультета,
ФКОУ ВО «Университет ФСИН России»

Научный руководитель:
Кусакина Елена Аркадьевна,
доцент кафедры юридической психологии, педагогики
и организации воспитательной работы с осужденными,
ФКОУ ВО «Университет ФСИН России»

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ ЗА ЭКСТРЕМИЗМ

Аннотация. В статье автором обращается внимание на особенности воспитательной работы с осужденными за экстремизм. Важными направлениями в работе с данной категорией являются такие направления как правовое и нравственное. Особая роль принадлежит психологической коррекции, где такие качества личности как агрессивность, враждебность становятся предметом анализа.

Ключевые слова: Экстремизм, осужденный, агрессивность, психокоррекция.

В современных условиях проблема экстремизма сохраняет особую актуальность, поскольку экстремистская деятельность представляет угрозу общественной безопасности, общественному порядку и устойчивому развитию государства. Одним из направлений противодействия экстремизму является не только предупреждение противоправных действий, но и проведение целенаправленной воспитательной работы с лицами, осужденными за преступления экстремистской направленности.

В исследовании И.Н. Куркиной отмечается, что воспитательная работа с осужденными за распространение религиозного экстремизма должна проводиться всеми отделами и службами исправительного учреждения, поскольку процесс исправительного воздействия должен носить комплексный характер, включающий в себя режимное и оперативное сопровождение данных лиц, психолого-педагогические мероприятия, направленные на устранение криминогенных личностных деформаций в целях недопущения рецидива, формирования социально полезных связей, которые бы способствовали закреплению у осужденного позитивных стереотипов поведения [1].

Важным аспектом является изучение психологических особенностей личности осужденного, а также оказания им необходимой психологической помощи, сопровождения и коррекции. В исследовании О.И. Сочивко отмечается, что необходимо направить в нужное русло процесс адаптации осужденных, прибывших в исправительное учреждение, с первых дней их пребывания и сделать его управляемым. Автором отмечается, что три этапа психологического сопровождения осужденных за преступления экстремистской и террористической направленности (I этап – основная психокоррекционная работа; II этап – поддерживающая психокоррекционная работа; III этап – профилактическая психокоррекционная работа). Психологическая работа должна продолжаться в течение оставшейся части срока отбывания наказания осужденным в исправительном учреждении с периодичностью, определенной алгоритмом психологического сопровождения подозреваемых, обвиняемых, осужденных в учреждениях уголовно-исполнительной системы [2].

Воспитательная работа с данной категорией осужденных представляет собой комплекс психолого-педагогических, правовых, нравственных, культурно-просветительскихисоциально-

профилактическихмероприятий. Ее основная цель заключается в формировании у осужденных уважительного отношения к закону, правам и свободам человека, способности к критическому мышлению, а также готовности к правомерному поведению после освобождения.

Особенность данной работы обусловлена тем, что причины совершения преступлений экстремистской направленности могут быть различными. Они могут включать влияние радикальных групп, распространение идеологии ненависти, стремление к самоутверждению, социальную изоляцию, личностные кризисы, некритичное восприятие информации и другие факторы. Поэтому воспитательная работа должна строиться с учетом индивидуальных особенностей осужденного, характера совершенного преступления, степени его социальной адаптации и готовности к изменению противоправных установок. Воспитательная работа с осужденными за экстремизм направлена на предупреждение повторных преступлений, изменение деструктивных убеждений и формирование устойчивых установок на законопослушное поведение. Важно выделить основные ключевые направления воспитательной работы с осужденными. Во-первых, основным ключевым направлением является правовое воспитание, направленное на формирование понимания сущности законодательства, ответственности за экстремистские преступления и последствий нарушения прав других людей. В рамках нравственного воспитания целью является развитие уважения к человеческому достоинству, признание ценности человеческой жизни, неприятие насилия, унижения и дискриминации. Ключевым в изучении личности является формирование толерантности, уважительного отношения к представителям различных национальностей, религий, культур и социальных групп. В рамках коррекционной работы необходимо развивать критическое мышления, обучение анализу информации, распознаванию манипуляций, пропаганды ненависти и призывов к насилию. В целом психо-коррекционные программы должны быть направлены на работу с агрессивностью, предубеждениями, враждебными установками, импульсивностью и другими индивидуальными факторами риска.

Воспитательная работа должна быть направлена на профилактику повторного вовлечения в экстремистскую деятельность, формирование навыков самостоятельного принятия решений и противодействия негативному влиянию радикальных сообществ.

Реализация указанных направлений требует комплексного подхода, при котором правовое просвещение дополняется психологической поддержкой, индивидуальной работой и подготовкой к освобождению.

Список литературы:

1. Куркина, И. Н. Особенности проведения воспитательной работы в исправительных учреждениях с осужденными за распространение религиозного экстремизма / И. Н. Куркина, Н. Э. Полозов // Человек: преступление и наказание: Сборник материалов Международной научно-теоретической конференции адъюнктов, аспирантов, соискателей, курсантов и студентов. В трех частях, Рязань, 27 марта 2020 года. Том Часть 3. – Рязань: Академия ФСИН России, 2020. – С. 87-93

2. Сочивко, О. И. Психологическое сопровождение осужденных за преступления экстремистской и террористической направленности / О. И. Сочивко // Прикладная юридическая психология. – 2019. – № 3(48). – С. 99-103. – DOI 10.33463/2072-8336.2019.3(48).099-103.