Рамазанов Магомед Шарапутдинович,
курсант V курса юридического факультета,
ФКОУ ВО «Университет ФСИН России»

Научный руководитель:
Кусакина Елена Аркадьевна,
доцент кафедры юридической психологии, педагогики
и организации воспитательной работы с осужденными,
ФКОУ ВО «Университет ФСИН России»

ИНДИВИДУАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК ВЕДУЩЕЕ УСЛОВИЕ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ

Аннотация. В статье отмечается актуальность и значимость воспитательной работы с осужденными как ведущей формы в организации и проведении воспитательной работы с осужденными. Автором раскрываются задачи и особенности применения технологий индивидуального формата воздействия на личность.

Ключевые слова: Ресоциализация, исправление, осужденный, индивидуальная работа, беседа, диагностика.

Индивидуализация процесса исполнения уголовных наказаний является одним из ведущих и определяется как целенаправленная деятельность сотрудников уголовно-исполнительной системы, направленная на изучение личности осужденного, коррекцию его поведения, формирование правопослушных установок и подготовку к возвращению в общество. Индивидуально-воспитательная работа с осужденными является основным условием успешной ресоциализации.

Исследователи отмечали, что индивидуальная работа является неотъемлемой частью педагогики сотрудничества. В ряде работ отмечается незаменимость индивидуальной психологической работы с осужденными, отбывающими наказание за экстремистские и террористические преступления.

Ресоциализация осужденных – это процесс восстановления или формирования социальных связей, усвоения общественно приемлемых норм и ценностей, развития навыков законопослушного поведения и подготовки человека к самостоятельной жизни после освобождения из мест лишения свободы.

Индивидуальная воспитательная работа занимает важное место в процессе ресоциализации, поскольку позволяет учитывать личностные особенности каждого осужденного: его характер, жизненный опыт, мотивы совершения преступления, уровень образования, семейное положение, отношение к совершенному правонарушению и перспективы дальнейшей жизни.

В отличие от групповых мероприятий, индивидуальная работа предполагает непосредственное взаимодействие сотрудника учреждения с конкретным осужденным. Это дает возможность выявлять причины противоправного поведения, определять индивидуальные потребности и подбирать наиболее эффективные методы воспитательного воздействия.

Основной целью индивидуальной воспитательной работы является создание условий для исправления осужденного и его успешного возвращения к полноценной жизни в обществе. Индивидуально-воспитательная работа включает в себя ряд ключевых задач:

1. изучение личности осужденного, его потребностей, интересов, способностей и особенностей поведения, системы отношения к жизни, к различным сторонам жизнедеятельности;

2. формирование не только уважительного отношения к закону, обществу и правам других людей, но четкое выполнение норм законодательства, активного включения в профессиональную деятельность;
3. развитие ключевых нравственных качеств и ответственности за собственные поступки и осознания последствий совершенного преступления;
4. формирование когнитивного знания о предупреждение нарушений установленного порядка отбывания наказания;
5. развитие ключевых навыков, необходимых для создания семейных отношений через формирование трудовых, образовательных и коммуникативных навыков;
6. налаживание, поддержание и восстановление социально полезных связей, прежде всего семейных, профессиональных и отношений в досуговой деятельности, обязательное наличие хобби и занятий, позволяющих интегрироваться в общество;
7. раскрытие личностного потенциала и подготовка к освобождению, трудоустройству и самостоятельной жизни;
8. снижение риска повторного совершения преступлений.

При этом важно учитывать, что воспитательное воздействие должно быть не формальным, а индивидуально-ориентированным. Одинаковые методы могут давать различные результаты в зависимости от возраста осужденного, его жизненного опыта, мотивации и готовности к изменениям.

Индивидуальная работа традиционно реализуется через беседы и межличностное общение, не имеющие конкретной цели. В повседневной жизнедеятельности осужденного важно заметить, его душевное состояние, выявить с помощью наблюдения его настроение и не проявляя равнодушие в ситуации «здесь и сейчас» решить педагогическую задачу. Своевременное изучение личности не только через биографические данные, но и с помощью информации от его родственников, учителей, преподавателей и других осужденных. Ведение дневника индивидуальной работы не под влиянием обязательности, а с позиции необходимости и важности позволит планировать и рефлексировать полученные результаты. Педагогика сотрудничества с опорой на принципы позитивной психологии в воспитательной работе решить вопросы морально-психологического напряжения и подбора правильных мер воздействия.

В целом, в решении главной цели системы исполнения наказаний – ресоциализации индивидуальная работа с осужденными направлена на выявление причин противоправного поведения. Если сотрудник понимает обстоятельства жизни осужденного, его социальное окружение и личностные трудности, становится возможным подобрать методы воздействия, направленные не только на внешнее поведение, но и на причины правонарушений. И самое главное в русле индивидуального воздействия можно выявить сильные и слабые стороны личности, с последующим выбором психолого-педагогических технологий.

Список литературы:

1. Анфиногенов, В. А. К вопросу о педагогике сотрудничества в индивидуальной воспитательной работе, проводимой с осужденными в местах лишения свободы / В. А. Анфиногенов, О. И. Анфиногенова // Наука. Общество. Государство. – 2022. – Т. 10, № 2(38). – С. 3-12.
2. Казберов, П. Н. Алгоритм индивидуальной психологической работы с осужденными, отбывающими наказание за экстремистские и террористические преступления / П. Н. Казберов // Юридическая психология. – 2022. – № 3. – С. 35-40.
3. Никопольцев, Д. Е. О некоторых аспектах индивидуальной работы с осужденными, как составляющей процесса исправления / Д. Е. Дикопольцев, А. В. Новиков // Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России Научно-практическое ежеквартальное издание. Том Выпуск 3. – Москва: Научно-исследовательский институт ФСИН России, 2021. – С. 143-147.