Киселев Никита Иванович,
курсант V курса юридического факультета,
ФКОУ ВО «Университет ФСИН России»

Научный руководитель:
Кусакина Елена Аркадьевна,
доцент кафедры юридической психологии, педагогики
и организации воспитательной работы с осужденными,
ФКОУ ВО «Университет ФСИН России»

ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ИСПРАВЛЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ К ДЛИТЕЛЬНЫМ СРОКАМ НАКАЗАНИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются психолого-педагогические факторы, определяющие особенности и результативность процесса исправления осуждённых к длительным срокам лишения свободы. Анализируются психологические последствия продолжительной изоляции от общества, влияние личностных характеристик осуждённых, мотивации к позитивным изменениям, межличностных отношений и воспитательной среды исправительного учреждения.

Ключевые слова: Исправление осуждённых, длительные сроки лишения свободы, психолого-педагогические факторы, пенитенциарная педагогика, ресоциализация, воспитательная работа, мотивация, социальная адаптация, личность осуждённого.

Проблема исправления лиц, осуждённых к длительным срокам лишения свободы, занимает особое место в системе исполнения уголовных наказаний. Длительная изоляция от общества предполагает существенное изменение привычного образа жизни человека, ограничение социальных контактов, перестройку межличностных отношений и необходимость адаптации к специфическим условиям исправительного учреждения. В связи с этим процесс исправления данной категории осуждённых характеризуется продолжительностью, сложностью и многофакторностью.

В научной литературе имеются исследования, посвященные изучению системы ценностей у осужденных к длительным срокам наказания, где отношение к жизни следует рассматривать в качестве универсального субъектного образования, которое обеспечивает самоорганизацию человеческой активности в процессе жизнедеятельности [3]. В исследовании А.В. Вилковой зафиксированы наиболее часто встречающиеся трудности в процессе исправления осужденных, связанных с длительным лишением свободы утрата свободы на длительный срок, такие как отрыв от семьи, родственников, нормальных, здоровых коллективов, жесткий режим отбывания наказания, морально-бытовые ограничения, пребывание в среде преступников [2].

Исправление осуждённого не может рассматриваться исключительно как результат соблюдения установленного режима и выполнения требований администрации исправительного учреждения. Оно предполагает более глубокие личностные изменения, связанные с формированием уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам права и правилам общественного поведения. Существенное значение приобретает способность осуждённого осмыслить собственное противоправное поведение, принять ответственность за совершённое преступление и сформировать устойчивые установки на законопослушный образ жизни.

Длительный срок наказания создаёт как дополнительные возможности для проведения последовательной воспитательной работы, так и определённые риски, связанные с социальной

изоляцией, ослаблением прежних социальных связей, снижением мотивации к изменениям и формированием зависимости от институциональной среды. При этом последствия длительного пребывания в исправительном учреждении неодинаковы для разных людей и определяются совокупностью личностных, социальных, психологических и организационно-педагогических обстоятельств.

Исправление осуждённых представляет собой сложный процесс изменения социально значимых установок, ценностных ориентаций, способов поведения и отношения человека к правовым и нравственным нормам. В уголовно-исполнительном контексте данный процесс связан не только с предупреждением повторных правонарушений, но и с развитием способности человека самостоятельно принимать социально ответственные решения.

Согласно статье 9 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, исправление осуждённых определяется как формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, а также стимулирование правопослушного поведения [1]. В числе основных средств исправления законодатель выделяет установленный порядок исполнения и отбывания наказания, воспитательную работу, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение и общественное воздействие.

С психолого-педагогической точки зрения исправление целесообразно рассматривать как динамический процесс, в котором внешние условия взаимодействуют с внутренними механизмами личностных изменений. Внешнее воздействие само по себе не гарантирует положительного результата: его эффективность во многом зависит от того, насколько осуждённый способен осмыслить предъявляемые требования, принять социально значимые ценности и перенести сформированные установки в реальное поведение.

Особенность исправления лиц, отбывающих длительные сроки лишения свободы, состоит в необходимости поддержания позитивной направленности личности на протяжении значительного периода времени. Если при краткосрочном наказании воспитательные мероприятия нередко ограничиваются решением относительно ближайших задач адаптации, то при длительном сроке требуется последовательная работа с мотивацией, жизненными перспективами, профессиональными компетенциями и навыками социального взаимодействия.

При этом длительность пребывания в исправительном учреждении не следует отождествлять с глубиной исправления. Продолжительное нахождение в условиях изоляции может сопровождаться как позитивными изменениями, так и закреплением деструктивных поведенческих моделей. Следовательно, решающее значение имеет не только продолжительность воздействия, но и его содержание, системность и соответствие индивидуальным потребностям осуждённого.

Список литературы:

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ

2. Вилкова, А. В. Несовершеннолетние осужденные: длительные сроки наказания и особенности их исправления / А. В. Вилкова, Я. Н. Полякова // Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России: научно-практическое ежеквартальное издание. – Москва: ФКУ НИИИТ ФСИН России, 2024. – С. 59-63.

3. Зауторова, Э. В. Особенности осмысленности жизни у осужденных с длительными сроками отбывания наказания / Э. В. Зауторова, Н. Г. Соболев // Пенитенциарная наука. – 2022. – Т. 16, № 3(59). – С. 320-326.