Енговатов Артем Михайлович,
курсант V курса юридического факультета,
ФКОУ ВО «Университет ФСИН России»

Научный руководитель:
Кусакина Елена Аркадьевна,
доцент кафедры юридической психологии, педагогики
и организации воспитательной работы с осужденными,
ФКОУ ВО «Университет ФСИН России»

СОЦИАЛЬНО-ПОЛЕЗНЫЕ СВЯЗИ КАК ВАЖНЕЙШИЙ РЕСУРС РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ

Аннотация. В статье освещается один из важнейших факторов ресоциализации осужденных – социально-полезные связи. Обозначаются педагогические условия, которые способствуют их укреплению и восстановлению в условиях изоляции от общества.

Ключевые слова: Семья, осужденный, индивидуальный подход, ресоциализация, системность.

Социальные связи являются важным ресурсом психологической устойчивости и последующей ресоциализации осуждённого. Для лиц, отбывающих длительные сроки лишения свободы, особую значимость приобретают отношения с родственниками, детьми, партнёрами и другими социально значимыми людьми. Продолжительная изоляция может сопровождаться ослаблением семейных отношений, изменением социального положения человека и утратой привычных ролей. Разрыв связей с близкими способен усиливать чувство одиночества, снижать эмоциональную устойчивость и затруднять формирование жизненных планов после освобождения.

В научных исследованиях достаточно широко освещается вопросы актуальности и значимости социально-полезных связей осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Авторы отмечают, что социально-полезные связи, выступают важным фактором, стимулирующим исправление осужденных. Установление и укрепление социально полезных связей осужденных способствует их ресоциализации и социальной адаптации. Работа по установлению и укреплению социально полезных связей осужденных к лишению свободы становится ведущей в процессе совершенствования деятельности пенитенциарных учреждений [1,2].

В то же время устойчивые и конструктивные отношения с семьёй могут выступать источником эмоциональной поддержки, способствовать осмыслению последствий противоправного поведения и поддерживать мотивацию к позитивным изменениям. При этом значение имеют не только формальная частота контактов, но и качество отношений, взаимное доверие и готовность близких участвовать в дальнейшем социальном восстановлении человека. Особенно велика роль родителей несовершеннолетних осужденных в вопросах ресоциализации. Психолого-педагогическая работа в данном направлении может включать консультирование по вопросам семейных отношений, развитие навыков ненасильственного общения, содействие сохранению доступных законом форм контакта с родственниками и подготовку семьи к периоду после освобождения.

Вместе с тем семейные связи не всегда оказывают исключительно положительное влияние. Если ближайшее окружение поддерживает противоправное поведение или

препятствует социальной адаптации, необходима оценка рисков и поиск альтернативных источников поддержки. Следовательно, при организации работы важно учитывать индивидуальную социальную ситуацию каждого осуждённого.

Очень важно понимать, что при длительных сроках наказания возникает риск потери социального положения, в том числе и семейного статуса. За период изоляции могут существенно измениться состояние здоровья, профессиональные навыки, семейные обстоятельства, привычки и способы взаимодействия с окружающими.

У некоторых осуждённых длительная изоляция сопровождается снижением инициативности, затруднениями в самостоятельном принятии решений, повышенной зависимостью от установленного распорядка и ограничением возможностей практиковать навыки повседневной самостоятельности. Эти проявления могут быть связаны с особенностями институциональной среды и не должны автоматически трактоваться как необратимые личностные изменения.

При соблюдении педагогических условий возможно повышение эффективности воспитательного воздействия на осужденных и укрепление социально-полезных связей.

Ведущим условием в данном направлении является индивидуализация воспитательного воздействия, которая предполагает изучение личностных характеристик, жизненного опыта, потребностей, ресурсов и самое главное особенности семейных взаимоотношений, уровень связей внутри семьи и ближайшего родственного окружения [3].

Кроме этого, поддержание социально-полезных связей должно носить комплексный характер и иметь многостороннее воздействие. Так, психологическая помощь должна сочетаться с образовательной деятельностью, профессиональной подготовкой, формированием социальных навыков и работой по сохранению конструктивных связей с внешним миром. Такой подход позволяет воздействовать не только на отдельные поведенческие проявления, но и в целом на отношение осужденного к внешним факторам. Необходимо также обеспечивать систематичность и преемственность воспитательной работы. При длительных сроках наказания особое значение имеет последовательная постановка целей, регулярная оценка изменений и корректировка программы сопровождения. Разовые мероприятия по установлению связей с социально-значимыми субъектами, не включённые в общую систему работы, обычно не способны обеспечить устойчивый результат.

Формирование у осуждённых навыков саморегуляции и социально ответственного поведения позволит эффективно взаимодействовать с различными представителями общества. Практическая работа может включать развитие навыков разрешения конфликтов, управление эмоциональными реакциями, конструктивную коммуникацию, планирование жизненных целей и принятие решений с учётом возможных последствий.

В целом поддержание и установление социально-полезных связей позволит на необходимом уровне осуществлять воспитательное воздействие и своевременно скорректировать отношение к жизни.

Список литературы:

1. Перемолотова, Л. Ю. Социально полезные связи осужденных к лишению свободы как фактор, способствующий их исправлению / Л. Ю. Перемолотова, О. К. Хотькина // III Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (к 20-летию вступления в силу Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации) : Сборник тезисов выступлений и докладов участников. В 8-ми томах, Рязань, 21–23 ноября 2017 года. Том 2. – Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2017. – С. 207-209

2. Швачкина, Л. А. Социальное полезные связи осужденного как фактор его успешной адаптации к местам лишения свободы / Л. А. Швачкина // Инновационные технологии в науке нового времени: Сборник статей Международной научно-практической конференции, Уфа, 01 февраля 2017 года / Ответственный редактор Сукиасян Асатур Альбертович. Том 2. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью «Аэтерна», 2017. – С. 208-214.

3. Храброва, Е. В. Индивидуальная воспитательная работа с осужденными к лишению свободы женщинами по восстановлению социально полезных связей // Актуальные вопросы деятельности уголовно-исполнительной системы на современном этапе: сборник научных трудов. – Вологда: Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, 2018. – С. 232-237