Бабенкова Элина Алексеевна,
курсант V курса юридического факультета,
ФКОУ ВО «Университет ФСИН России»

Научный руководитель:
Кусакина Елена Аркадьевна,
доцент кафедры юридической психологии, педагогики
и организации воспитательной работы с осужденными,
ФКОУ ВО «Университет ФСИН России»

ОСОБЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ ЖЕНСКОГО ПОЛА

Аннотация. В статье отмечается актуальность изучения психологических особенностей осужденных женского пола. Ключевыми акцентами в работе с осужденными играют такие позиции, как эмоциональная сфера, межличностные отношения, особенности семейных отношений, образовательные и профессиональные потребности.

Ключевые слова: Осужденный, несовершеннолетние, психологические особенности, воспитательная работа.

Проблема воспитания несовершеннолетних осужденных женского пола занимает важное место в системе исполнения наказаний и профилактики подростковой преступности. Работа с данной категорией осужденных требует особого подхода, поскольку несовершеннолетние девушки обладают возрастными, психологическими и социальными особенностями, которые необходимо учитывать при организации воспитательного процесса.

Несовершеннолетний возраст является важным этапом становления личности, формирования мировоззрения, нравственных ориентиров и жизненных ценностей. В этот период подростки особенно восприимчивы к влиянию окружающей среды, межличностным отношениям и социальным условиям. Изоляция от общества, ограничение привычных социальных связей и необходимость адаптации к условиям исправительного учреждения могут оказывать существенное влияние на эмоциональное состояние и поведение несовершеннолетних девушек.

В современных научных исследованиях отмечается, что несовершеннолетние осужденные женского пола представляют собой особую социально-психологическую категорию, нуждающуюся в индивидуальном подходе и комплексной поддержке [3,4,6]. Их личностное развитие происходит под воздействием различных факторов, включая семейное воспитание, материальное положение, условия обучения, влияние сверстников и особенности социальной среды.

Одной из характерных особенностей данной категории является неоднородность жизненного опыта. Среди несовершеннолетних осужденных могут встречаться девушки, выросшие в неблагополучных семьях, столкнувшиеся с насилием, пренебрежением со стороны взрослых, отсутствием должного контроля и поддержки. В некоторых случаях противоправное поведение становится следствием неблагоприятных условий социализации, влияния криминального окружения или стремления получить признание со стороны сверстников.

При этом важно подчеркнуть, что неблагоприятная семейная обстановка или социальные трудности не являются обязательными причинами совершения преступления. Каждая несовершеннолетняя осужденная обладает индивидуальными особенностями, жизненным опытом и потребностями, которые необходимо учитывать в процессе воспитательной работы. Для несовершеннолетних девушек могут быть характерны

повышенная чувствительность к межличностным конфликтам, эмоциональная уязвимость, неуверенность в себе, потребность в принятии и признании со стороны окружающих. Однако эти особенности не являются универсальными и зависят от индивидуального развития, характера и условий жизни конкретного подростка.

Поэтому изучение личности несовершеннолетней осужденной должно включать анализ ее жизненного пути, социального окружения, образовательного уровня, эмоционального состояния и индивидуальных потребностей. В исследовании М. М. Калашниковой описаны особенности психологического сопровождения несовершеннолетних осужденных женского пола с низким уровнем личностной ответственности [1]. Н.Г. Соболев в своей работе отмечает, что проблема разработки мер профилактики и коррекции агрессии и агрессивного поведения, предполагает анализ содержания психологических причин и условий развития исследуемого феномена, условий его формирования в семье подростка, а также влияние внутрисемейных отношениях на личность несовершеннолетнего. Исследование особенностей проявления агрессии несовершеннолетних правонарушителей, с одной стороны, будет способствовать научной рефлексии социально-психологической природы подростковой агрессии, а с другой, развитию социально одобряемых навыков и предрасположенности к социально ориентированной управляемости поведением в юридически значимой ситуации [5]. На основе проведенного исследования С. В. Кулаковой показаны типологии несовершеннолетних осужденных женского пола, отбывающих наказание в местах лишения свободы, и их основные специфические гендерные особенности [2].

Воспитательная работа с несовершеннолетними осужденными женского пола должна строиться с учетом возрастных закономерностей развития и индивидуальных психологических характеристик.

Во-первых, важное значение имеет эмоциональная сфера. Подростковый возраст характеризуется активным развитием эмоциональных реакций, формированием самооценки и поиском собственного места в обществе.

Во-вторых, значимую роль играют межличностные отношения. Для подростков большое значение имеет мнение сверстников, принадлежность к определенной группе и ощущение собственной значимости. В условиях исправительного учреждения отношения между осужденными могут оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на поведение. Воспитательная работа должна быть направлена на формирование уважительного отношения к окружающим, предупреждение травли, агрессии и манипулятивного поведения.

В-третьих, необходимо учитывать особенности семейных связей. Отношения с родителями и другими близкими людьми могут выступать важным источником эмоциональной поддержки.

В-четвертых, существенное значение имеют образовательные и профессиональные потребности. Недостаточный уровень образования, пробелы в знаниях и отсутствие четких жизненных целей могут осложнять последующую социальную адаптацию.

В-пятых, необходимо принимать во внимание возможный негативный жизненный опыт. Некоторые несовершеннолетние девушки могли столкнуться с психологическим или физическим насилием, эксплуатацией, пренебрежением со стороны взрослых либо другими травмирующими обстоятельствами. В подобных случаях воспитательная работа должна проводиться с соблюдением принципов безопасности, уважения достоинства и недопустимости повторной психологической травматизации.

Анализ психологических особенностей осужденных несовершеннолетних осужденных женского пола позволяет говорит о сложности, многогранности и противоречивости их внутреннего состояния. Учет вышеизложенных психологических закономерностей позволяет грамотно выстроить воспитательный процесс и правильно определить ориентиры ресоциализации.

Список литературы:

1. Калашникова, М. М. Особенности психологического сопровождения несовершеннолетних осужденных женского пола с низким уровнем личностной ответственности / М. М. Калашникова, Т. В. Калашникова, Л. В. Шатохина // Прикладная юридическая психология. – 2018. – № 4(45). – С. 65-70

2. Кулакова, С. В. Гендерные особенности несовершеннолетних осужденных женского пола / С. В. Кулакова // Закон и право. – 2021. – № 3. – С. 87-89.

3. Симонович, Н. Е. Психологические особенности несовершеннолетних осужденных женского пола в воспитательной колонии / Н. Е. Симонович // Цифровой Казахстан. – 2021. – № 1. – С. 95-102.

4. Селиверсткина, А. Ю. Психологические особенности несовершеннолетних женского пола, осужденных к лишению свободы условно / А. Ю. Селиверсткина // Векторы психолого-педагогических исследований. – 2024. – № 2(3). – С. 108-116.

5. Соболев, Н. Г. Особенности проявления агрессии у несовершеннолетних женского пола, осужденных к длительным срокам лишения свободы / Н. Г. Соболев // Мир науки. Педагогика и психология. – 2024. – Т. 12, № 2. – С. 79.

6. Фадеева, К. Ф. Психологические особенности личности несовершеннолетних осужденных женского пола и их отношение к наказанию в виде лишения свободы / К. Ф. Фадеева // Проблемы правового регулирования деятельности уголовно-исполнительной системы, Москва, 23 октября 2014 года / Под научной редакцией доктора юридический наук, профессора А.В. Быкова. Том Часть 1. – Москва: Научно-исследовательский институт информационных и производственных технологий Федеральной службы исполнения наказаний, 2014. – С. 73-77.