Печенкина Элина Сергеевна,
курсант V курса юридического факультета,
ФКОУ ВО «Университет ФСИН России»

Научный руководитель:
Кусакина Елена Аркадьевна,
доцент кафедры юридической психологии, педагогики
и организации воспитательной работы с осужденными,
ФКОУ ВО «Университет ФСИН России»

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ОСУЖДЕННЫМИ ЖЕНСКОГО ПОЛА

Аннотация. В статье автором предлагается анализ основных направлений воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными женского пола. Ключевыми являются правовое и нравственное воспитание, направленное на формирование необходимого уровня сознания и понимания жизненных ценностей. Психолого-педагогическая поддержка, образовательная деятельность и профессиональная ориентация на этапе изоляции от общества играют ключевую роль в подготовке осужденных к освобождению.

Ключевые слова: Осужденные женского пола, направления, воспитательная работа, духовность, поддержка, образование.

Воспитательная работа с несовершеннолетними осужденными женского пола должна представлять собой систематический процесс, направленный на формирование социально приемлемого поведения, развитие личности и подготовку к освобождению.

В работе И.А. Меликовой предлагаются различные стратегии проведения воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными женского пола [2]. В ряде работ отмечается, что важным в воспитании девушек является среда воспитательной колонии, которая трактуется как социальное адаптивно-коммуникативное пространство, способствующее переводу каждого его субъекта в режим духовно-нравственного самосовершенствования, стимулирующее формирование духовно-нравственных ценностей за счет создания условий для переосмысления образа своей жизнедеятельности [1,3].

Приоритетным направлением в воспитательной работе с осужденными несовершеннолетними женского пола является нравственное и правовое воспитание. Его цель заключается в формировании уважения к закону, понимания последствий противоправных поступков и осознания личной ответственности за собственные действия. Для достижения этих целей могут использоваться тематические беседы, групповые занятия, разбор жизненных ситуаций, дискуссии и индивидуальные консультации.

При этом важно не ограничиваться формальным объяснением правовых норм. Необходимо помогать подросткам анализировать обстоятельства совершенных поступков, понимать причиненный вред и осваивать способы разрешения конфликтов без применения насилия или нарушения закона.

Не менее важным направлением выступает психолого-педагогическая поддержка, которая включает индивидуальные беседы, психологическое консультирование, развитие эмоциональной устойчивости и формирование навыков конструктивного взаимодействия. Особое внимание следует уделять профилактике конфликтов, развитию самоуважения и способности принимать обдуманные решения.

Образовательная деятельность как ключевое направление включает в себя получение основного общего или среднего общего образования, повышение учебной мотивации и

ликвидация пробелов в знаниях создают основу для дальнейшего профессионального развития. Важным для субъектов воспитательной работы является учет уровня каждой несовершеннолетней, ее способности и образовательные интересы.

Важную роль играет профессиональная ориентация осужденных. Организация социокультурного пространства в освоении различных профессий, освоение востребованных трудовых навыков и развитие ответственности за результаты своей деятельности способствуют формированию реалистичных жизненных планов. Ключевым в этом направлении является диагностика изначального уровня профессиональных знаний, с учетом собственных интересов и способностей девушек, а также на реальных возможностях дальнейшего трудоустройства.

Отдельное место занимает культурно-досуговая и спортивная деятельность. Участие в творческих занятиях, спортивных мероприятиях, литературных клубах и коллективных проектах позволяет развивать коммуникативные способности, дисциплинированность, инициативность и чувство ответственности. Такие мероприятия также помогают организовать свободное время и сформировать положительный опыт взаимодействия с окружающими.

Не менее важным является подготовка к освобождению и социальной адаптации несовершеннолетних осужденных женского пола. Она предполагает развитие навыков самостоятельной жизни, помощь в восстановлении документов и социальных связей, содействие продолжению образования, профессиональному обучению и поиску работы. При наличии соответствующих потребностей важно организовать взаимодействие с социальными службами и другими профильными организациями.

Список литературы:

1. Вилкова, А. В. Особенности социально-образовательной среды воспитательной колонии в формировании духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола / А. В. Вилкова // Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития : Сборник материалов IV Международного симпозиума психологов, Рязань, 07–08 апреля 2022 года. Том Часть I. – Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2022. – С. 88-94

2. Меликова, И. А. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными женского пола: российский и зарубежный опыт / И. А. Меликова, С. В. Марченко // Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительной системы России на современном этапе : материалы Всероссийской научной конференции обучающихся и молодых ученых с международным участием, Самара, 22 апреля 2022 года. Том Часть 3. – Самара: Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2022. – С. 3-5.

3. Особенности организации работы психологов ВК с несовершеннолетними осужденными женского пола / К. Ф. Фадеева, С. В. Кулакова, И. А. Чурилова [и др.]. – RUS : Федеральное казенное учреждение Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации, 2016. – 79 с.