**Касмынин Олег Александрович,**
курсант V курса юридического факультета,
ФКОУ ВО «Университет ФСИН России»

Научный руководитель:
**Кусакина Елена Аркадьевна,**
доцент кафедры юридической психологии, педагогики
и организации воспитательной работы с осужденными,
ФКОУ ВО «Университет ФСИН России»

# К ВОПРОСУ О ПРИНЦИПАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ОСУЖДЕННЫМИ ЖЕНСКОГО ПОЛА

**Аннотация.** В статье автор акцентирует внимание на необходимости и важности учета принципов при построении индивидуальных программ воспитательного воздействия на несовершеннолетних осужденных женского пола.

**Ключевые слова:** Осужденные, индивидуальные программы, принцип воспитания, комплексный подход, женский пол.

Эффективность воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными женского пола во многом определяется соблюдением ряда принципов организации воспитательной работы. Ключевым и самым важным является принцип индивидуального подхода. При разработке воспитательных программ следует учитывать возраст, характер, уровень образования, жизненный опыт, эмоциональное состояние и особенности поведения каждой несовершеннолетней осужденной. Единые требования могут сочетаться с индивидуальными программами психологической и педагогической поддержки. В ряде работ затрагиваются вопросы организации воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными женского пола [1,2].

Вторым важным принципом является уважение человеческого достоинства. Совершение преступления не должно становиться основанием для унижения личности, оскорблений. Воспитательное воздействие должно быть направлено на изменение поведения, а не на формирование у подростка чувства собственной неполноценности.

Третьим принципом выступает последовательность и систематичность проведения воспитательной работы. Разовые мероприятия не могут обеспечить устойчивых изменений в поведении. Необходима регулярная работа, включающая постановку целей, оценку результатов и корректировку индивидуальных программ в отношении несовершеннолетних осужденных женщин.

Комплексный подход в организации воспитательной работы должен объединять усилия всех субъектов: педагогов, психологов, медицинских работников, социальных специалистов и других сотрудников учреждения в пределах их компетенции, соблюдая при этом требования конфиденциальности и обмениваться информацией в установленном порядке.

Особое значение имеет принцип добровольного участия осужденных, учитывая характер мероприятия. Вовлечение несовершеннолетних в социально полезную деятельность должно способствовать развитию внутренней мотивации, а не сводиться исключительно к формальному выполнению требований.

Принцип учета кризисных моментов в воспитательной работе с несовершеннолетними осужденными женского пола. Субъекты воспитательного воздействия должны учитывать ряд негативных факторов. В первую очередь, к ним относятся недостаточная мотивация к

обучению, недоверие к сотрудникам учреждения, сложности в установлении позитивных межличностных отношений, эмоциональная нестабильность и отсутствие устойчивых жизненных целей. Дополнительные трудности могут возникать при нарушении семейных связей и отсутствии благоприятных условий для возвращения в общество. Каждое плановое и внеплановое мероприятие должно быть проведено в системе специальной подготовки.

Учитывая данный принцип возникает необходимость в формировании доверительных и открытых отношений. Требования должны быть понятными и последовательными, а применяемые меры воспитательного воздействия – обоснованными и соответствующими индивидуальной ситуации.

Важным условием является создание безопасной психологической среды, в которой недопустимы унижение и насилие. Необходимо своевременно выявлять конфликты, предоставлять психологическую помощь и развивать навыки мирного разрешения спорных ситуаций. Дополнительным направлением совершенствования воспитательной работы является вовлечение несовершеннолетних в деятельность, позволяющую им проявлять способности и достигать конкретных результатов. Успехи в учебе, творчестве и профессиональной подготовке могут способствовать укреплению уверенности в себе и формированию позитивного отношения к собственному будущему.

В разработке индивидуальной программы должны учитываться вышеизложенные принципы. Одним из наиболее эффективных инструментов организации воспитательной работы является индивидуальная программа, учитывающая принципы, потребности и особенности несовершеннолетних осужденных женского пола. Основными элементами программы являются:

1. изучение личности, семейной ситуации и социального окружения;
2. определение образовательных потребностей и профессиональных интересов;
3. выявление трудностей в эмоциональной сфере и межличностном общении;
4. постановка конкретных целей воспитательной работы;
5. участие в образовательных, культурных, спортивных и профессиональных мероприятиях;
6. предоставление психологической и социальной поддержки;
7. подготовку к освобождению и определение возможных источников помощи после него.

Результативность программы следует оценивать не только по соблюдению режима и отсутствию нарушений, но и по изменениям в отношении к учебе, способности разрешать конфликты, развитию самостоятельности, формированию жизненных целей и готовности соблюдать требования закона после освобождения.

При этом важно избегать формального подхода. Индивидуальная программа должна регулярно пересматриваться с учетом динамики развития личности и изменяющихся обстоятельств.

Несовершеннолетние осужденные женского пола представляют собой категорию, требующую внимательного и дифференцированного подхода к организации воспитательной работы. Особенности их социального положения, психологического развития, семейных отношений и жизненного опыта необходимо учитывать при выборе методов педагогического воздействия и форм оказания помощи.

Главная цель воспитательной работы заключается не только в исправлении поведения несовершеннолетней осужденной в период отбывания наказания, но и в создании условий для ее успешной ресоциализации. Важно помочь девушке осознать последствия своих поступков, приобрести необходимые знания и навыки, сформировать реалистичные жизненные планы и научиться решать возникающие проблемы законными способами.

Следовательно, эффективность воспитательной деятельности определяется способностью исправительного учреждения обеспечить не только соблюдение установленного порядка, но и реальную поддержку личностного развития несовершеннолетних осужденных. Комплексная и последовательная работа создает предпосылки для снижения риска повторных правонарушений и полноценного возвращения девушек к жизни в обществе.

*Список литературы:*

1. Кулакова, С. В. Пенитенциарная ресоциализация / С. В. Кулакова, А. В. Новиков, Д. Н. Слабкая. – Москва : Русайнс, 2019. – 250 с.

2. Меликова, И. А. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными женского пола: российский и зарубежный опыт / И. А. Меликова, С. В. Марченко // Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительной системы России на современном этапе: материалы Всероссийской научной конференции обучающихся и молодых ученых с международным участием, Самара, 22 апреля 2022 года. Том Часть 3. – Самара: Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2022. – С. 3-5.