

Аравина Алина Алексеевна, студентка,
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная
юридическая академия», г. Саратов

Невзорова Карина Акоповна, студентка
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная
юридическая академия», г. Саратов

Научный руководитель:
Смагина Тамара Алексеевна, к.ю.н., доцент,
доцент кафедры административного и муниципального права
имени профессора Василия Михайловича Манохина
ФГБОУ ВО «Саратовская ГЮА»

**ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ В ПРАВОВОЕ ПОЛЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
PROBLEMS OF INTEGRATION OF THE HIGHER EDUCATION SYSTEM
OF THE DONETSK PEOPLE'S REPUBLIC INTO THE LEGAL FIELD
OF THE RUSSIAN FEDERATION**

Аннотация: статья посвящена проблемам интеграции системы высшего образования Донецкой Народной Республики в правовое поле Российской Федерации в условиях переходного периода. Основательного подхода требует регламентация процедуры и порядка систематизации нормативно-правовых актов ДНР через призму адаптации в образовательное законодательство РФ.

Abstract: The article is devoted to the problems of integration of the higher education system of the Donetsk People's Republic into the legal field of the Russian Federation in a transitional period. A thorough approach requires the regulation of the procedure and the order of systematization of the normative legal acts of the DPR through the prism of adaptation to the educational legislation of the Russian Federation.

Ключевые слова: система образования, переходный период, нормативно-правовой акт, правовое поле РФ, интеграция, адаптация.

Keywords: education system, transition period, regulatory legal act, legal field of the Russian Federation, integration, adaptation.

В настоящее время одним из актуальных вопросов является вопрос интеграции системы образования Донецкой Народной Республики под образовательное пространство Российской Федерации. Согласно ст.1 «Договора между Российской Федерацией и Донецкой Народной Республикой о принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта» от 30 сентября 2022 г. ДНР считается принятой в РФ с даты подписания указанного Договора [1]. Следовательно, с этого момента территория ДНР относится к российскому правовому полю, то есть система образования ДНР с момента принятия её в состав РФ должна соответствовать российскому законодательству.

Система образования Российской Федерации представляет собой совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов и включает: 1) федеральные государственные образовательные стандарты и требования, образовательные стандарты, образовательные программы различного вида; 2) организации, которые осуществляют образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и законных



представителей; 3) органы государственной власти РФ, наделённые управленческими функциями в сфере образования; 4) организации, на которые возложено обеспечение образовательной деятельности и оценивание качества образования [2, с. 262].

Важно отметить, что интеграционные процессы в сфере образования между ДНР и РФ начались ещё до 30 сентября 2022 г. Например, был издан Приказ Минобрнауки 5 мая 2022 года №439 «Об организации взаимодействия образовательных организаций высшего образования Российской Федерации с образовательными организациями высшего образования Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики», который определяет координацию взаимодействия образовательных организаций высшего образования РФ с образовательными организациями ДНР, закрепляет перечень образовательных организаций высшего образования РФ, осуществляющих взаимодействие с образовательными организациями высшего образования ДНР, а также и определяет задачи взаимодействия, одна из которых – организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования ДНР и ЛНР в образовательных организациях высшего образования РФ, но, стоит заострить внимание на том, что данное положение носит рекомендательный характер, и поэтому вопрос интеграции в сфере образования между ДНР и РФ остаётся открытым и требует основательного подхода к его решению [3].

Следует отметить, что в соответствии со ст. 36 ФКЗ от 04.10.2022 №5-ФКЗ на территории ДНР со дня принятия её в РФ и до 1 января 2026 года действует переходный период [4], в течение которого урегулируются вопросы интеграции нового субъекта РФ в экономическую, финансовую, кредитную и правовую системы РФ, в систему органов государственной власти РФ.

В соответствии с ФЗ от 17.02.2023 № 19-ФЗ образовательные, образовательно-квалификационные уровни, учёные степени и учёные звания ДНР, приведение деятельности образовательных организаций, научных организаций на новых территориях должны соответствовать законодательству РФ [5]. В связи с чем указанный выше закон закрепляет нормы, обеспечивающие приравнивание образовательных и образовательно-квалификационных уровней, ученых степеней и ученых званий системе государственных образовательных стандартов Российской Федерации, установленных в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании».

Важно упомянуть о Законе «Об образовании в Донецкой Народной Республике», принятом Постановлением Народного Совета ДНР 5 октября 2023 года [6], который содержит общие нормы, регулирующие отношения в сфере образования в соответствии с федеральным законодательством Российской Федерации и Законодательством Донецкой Народной Республики, устанавливающие основные направления развития образования в ДНР, инновационную деятельность в сфере образования, взаимодействие исполнительных органов ДНР с федеральными государственными образовательными организациями на территории субъекта, полномочия государственных органов ДНР в образовательной сфере и др.

Несомненно, нельзя обнулить результаты ученых ДНР, которые имеют научные степени и научные звания, в связи с вхождением Донецкой Народной Республики в состав Российской Федерации, и соответственно, с изменением политических и правовых условий, но им следует пройти переподготовку, повысить квалификацию под положения Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 "О порядке присуждения ученых степеней", где сказано, что научная работа должна иметь существенное значение для развития страны, либо должны быть представлены решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие РФ [7]. Например, ученые, преподаватели юридических вузов ДНР должны получить знания правовой системы РФ для того, чтобы в дальнейшем преподавать в соответствующих образовательных организациях.



Таким образом, интеграционные процессы действительно активно набирают обороты, однако вышеуказанные нормативно-правовые акты, а именно ФЗ от 17.02.2023 № 19-ФЗ и Закон «Об образовании в ДНР», не содержат конкретные положения, которые бы регламентировали порядок взаимодействия между образовательными организациями ДНР и образовательными организациями РФ для переподготовки и переквалификации ученых под российские образовательные программы, установленные федеральным законодательством РФ. Иного законодательного акта, обеспечивающего данные нормы, не предусмотрено, что создаёт проблему интеграции и адаптации ДНР в правовое поле РФ в сфере образования.

Совместные проекты педагогических вузов России и Донецкой Народной Республики закладывают фундамент для активизации образовательного сотрудничества. Например, в рамках Первого образовательного форума образовательных организаций РФ, ЛНР И ДНР, который состоялся 03.06-05.06.2023 года, между Министерством науки и высшего образования РФ и Министерством образования и науки ДНР был подписан Меморандум о сотрудничестве в сфере высшего образования, также проводилась торжественная встреча организаций-партнёров России и ДНР, в которой приняли участие ректоры вузов, которые обменялись практиками и опытом. Однако таким мероприятиям следует уделить особое внимание, а именно, предоставить возможность присутствовать не только ректорам образовательных организаций, но и преподавателям, которые непосредственно будут осуществлять процесс образования и взаимодействовать со студентами.

Итак, нам представляется верным применить следующее решение выявленной проблемы интеграции Донецкой Народной Республики в правовое поле Российской Федерации в сфере высшего образования: 1. Создать общий нормативно-правовой акт, регламентирующий порядок взаимодействия между образовательными организациями высшего образования ДНР и РФ, включающий в себя императивные положения и нормы, стандарты, единые для всех организаций-партнёров РФ, на основе которых будет происходить образовательное сотрудничество и наставничество, руководство за исполнением возложить на Минобрнауки РФ. 2. На официальной основе закрепить образовательные форумы, мастер-классы, тренинги, разработанные Минобрнауки РФ совместно с ведущими образовательными организациями, проводимые для обязательного участия преподавателей высших учебных заведений, ученых, с помощью которых данные лица будут повышать квалификацию, проходить переподготовку, как следствие – получения сертификата. 3. Создать единый алгоритм переподготовки и переквалификации ученых и преподавателей под российские стандарты и программы образования до конца переходного периода, т.е. до 1 января 2026 года. 4. Процесс адаптации законодательства ДНР, положений в области образования под нормативную базу РФ требует длительного периода времени и серьёзного подхода, в условиях цифровизации ускорить данный процесс можно путём применения информационных технологий

Таким образом, данные способы помогут наиболее быстро и качественно решить проблемы интеграции системы образования Донецкой Народной Республики в образовательное поле Российской Федерации.

Список литературы:

1. «Договор между Российской Федерацией и Донецкой Народной Республикой о принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта» [Электронный ресурс]. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс»

2. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров / под ред. А.Ю. Соколова. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.- 262 С.



3. Приказ Минобрнауки 5 мая 2022 года №439 «Об организации взаимодействия образовательных организаций высшего образования Российской Федерации с образовательными организациями высшего образования Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики» [Электронный ресурс]. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

4. ФКЗ от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Донецкой Народной Республики» [Электронный ресурс]. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 17.02.2023 N 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" [Электронный ресурс]. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Закон № 12-РЗ от 05.10.2023 г. «Об образовании в Донецкой Народной Республике» [Электронный ресурс]. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 26.10.2023) «О порядке присуждения ученых степеней» [Электронный ресурс]. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

