

Шепотько Гиви Павлович,
Лунькин Максим Вячеславович,
Магистратура, Студенты,
ОЧУВО «Московский инновационный университет»

**СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ
КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА
PARENTING STYLE IN THE FAMILY
AS A FACTOR IN THE FORMATION OF A CHILD'S PERSONALITY**

Аннотация: Особую актуальность сегодня приобрели проблемы семьи и семейного воспитания. Развитие личности берет свое начало в семье, семья является главным институтом воспитания ребенка. Именно в семье закладываются основы личности ребенка, она оказывает значительное влияние на то, как будет происходить процесс формирования личности ребенка. Именно поэтому стиль воспитания является определяющим в процессе становления личности любого ребенка. В данном исследовании рассматриваются стили воспитания в семье как фактор формирования личности ребенка.

Abstract: The problems of family and family education have become particularly relevant today. The development of personality originates in the family, the family is the main institution for the upbringing of a child. It is in the family that the foundations of the child's personality are laid, it has a significant impact on how the process of forming the child's personality will take place. That is why the style of upbringing is decisive in the process of becoming a personality of any child. In this study, parenting styles in the family are considered as a factor in the formation of a child's personality.

Ключевые слова: семья, ребенок, дети, воспитание, стили воспитания, семейное воспитание, личность.

Keywords: family, child, children, upbringing, parenting styles, family upbringing, personality.

Уже многие годы особую актуальность имеет вопрос, связанный с современной семьей и особенностями процесса воспитания. Изучение культуры семьи, особенностей отношений между членами семьи отвечают задачам сохранения устойчивости самого института семьи.

Семья – это сообщество, основанное на браке супругов, помимо которых включает и их холостых детей (собственных и усыновлённых), связанных духовно, общностью быта и взаимной моральной ответственностью. Семья создаётся на основе брака, кровного родства, усыновления и удочерения, а также на других основаниях, не запрещённых законом и таких, которые не противоречат моральным основам общества [3, с.10].

На каждом этапе исторического развития семья обладала оправленными, свойственными ей особенностями. Современную российскую семью также характеризуют специфические признаки. Так, например, отличительной особенностью семьи сегодня является то, что она стала более нуклеарной, в то время, как раньше семьи были более расширенными. Также необходимо отметить достаточно открытую семейную систему. Все эти особенности оказывают влияние на современные стили воспитания в семье.

Выбор стиля семейного воспитания не всегда в полной мере осознается родителями. Несмотря на это, именно в семье происходит становление и развитие ребенка.

Стиль воспитания во многом определяет судьбу человека. В первую очередь он влияет на характер взаимоотношений в семье и формирует первые стереотипы – понятия, на которые человек будет опираться в течение всей своей жизни.

В дальнейшем стиль воспитания может повлиять и на другие вещи:



- самостоятельность и ответственность;
- самооценку ребенка и будущую реализацию;
- успеваемость в школе, стремление к достижениям;
- отношение к людям и к противоположному полу.

Стиль семейного воспитания – это способы воздействия родителей на детей, которые в наибольшей степени оказывают влияние на физическое и психическое развитие ребенка: отношения между родителями и детьми, характер контроля за его действиями, способы предъявления требований, формы поощрения и наказания [1, с.32].

Существуют различные типы классификации стилей семейного воспитания. Мы выделим несколько основных стилей, которые выделяются в психологии. К ним относятся такие стили, как:

- авторитарный;
- авторитетный;
- попустительский;
- демократический;
- хаотичный;
- отчужденный;
- опекающий стиль (гиперопека).

Для того чтобы проанализировать то, как стили семейного воспитания влияют на ребенка, необходимо рассмотреть каждый стиль подробнее.

Так, например, авторитарному стилю семейного воспитания свойственно установление строгих правил и ограничений. Данный стиль является достаточно суровым, он может предполагать различные формы телесных наказаний. В отличие от авторитарного, он менее строгий. Не смотря на то, что он подразумевает использование взрослыми четких правил поведения и строгую дисциплину для ребенка, он также, несомненно, включает в себя такие немаловажные аспекты, как поддержка и внимание к нуждам ребенка со стороны его родителей [6, с.10].

Авторитарные родители требуют от ребенка беспрекословного подчинения, не считая нужным объяснять ему причины своих указаний и запретов. Они жестко контролируют жизнедеятельность ребенка, иногда прибегая к некорректным воспитательным методам.

Полной противоположностью рассмотренных выше стилей воспитания является попустительский стиль семейного воспитания. Отличительной особенностью данного метода воспитания является то, что взрослые здесь с самого раннего детства могут предоставлять ребенку бесконтрольную свободу действий. При этом взрослые часто слишком заняты собой, своими делами, в таком случае рост и развитие ребенка их практически не интересует. Также здесь наблюдаются достаточно непоследовательные и неумелые методы наказания [2, с.19].

Следующей разновидностью стилей семейного воспитания является демократический стиль. Он предполагает относительное равноправие между детьми и их родителями. В семьях, которые применяют рассматриваемый метод, главным ориентиром является личность самого ребенка. Так, например, в подобных семьях отношение родителей к ребенку является достаточно уважительным, достойным, отличающимся доброжелательностью. Особое внимание при этом уделяется развитию самостоятельности, ответственности и инициативности. Запреты, правила, и контроль также имеют место. Здесь родители могут давать возможность ребенку принимать активное участие в обсуждении семейных вопросов, проблем, действительно учитывая, при этом, их мнение. Демократический стиль воспитания требует от родителей таких качеств, как настойчивость, последовательность в действиях, терпеливость и целеустремленность.



Также психологи выделяют хаотичный стиль воспитания, который не подразумевает единого последовательного подхода к воспитанию. Данный стиль отличает то, что родители в процессе воспитания не используют какого-то определенного единого подхода. Также здесь отсутствуют конкретные требования к ребенку со стороны родителей, что может быть вызвано разногласиями между родителями при выборе методов воспитания. В таких семьях родителями, зачастую, не хватает выдержки и уверенности по отношению к воспитательному процессу [5, с.14].

Еще одним стилем воспитания в семье является отчужденный стиль. Его сегодня можно наблюдать во многих неблагополучных семьях. Для рассматриваемого стиля характерным является глубокое безразличие родителей к личности их собственного ребенка. Так, например, такого типа родители избегают общения со своим ребенком, держат своих детей на определенном расстоянии от себя. Родители в таких семьях часто злоупотребляют алкоголем или какими-либо запрещенными веществами. Также здесь дети часто остаются незамеченными, к ним не проявляют заинтересованности, не заботятся об их физическом и нравственном развитии [3, с.9].

Последним стилем воспитания, который мы рассмотрим, является опекающий стиль. Гиперопека на сегодняшний день достаточно распространенный стиль воспитания. Отличительной особенностью здесь является то, что родители стремятся «привязать» к себе ребенка. Желание родителей чрезмерно опекать ребенка может быть связано постоянным чувством страха за него. Родители, которые осознанно или неосознанно выбирают данный стиль, стремятся постоянно находиться рядом со своим ребенком, при этом лишая его какой-либо самостоятельности. Что, естественно, сказывается на физическом, психическом, а также социальном развитии, приводя к тому, что у ребенка со временем появляются сложности в общении с взрослыми или сверстниками, ребенок отличается инфантилизмом, неуверенностью в себе. В таких семьях, как правило, мнение родителей признается единственно верным [1, с.25].

Стремление постоянно быть около ребенка, решать за него все возникающие проблемы. Родители бдительно следят за поведением ребенка, ограничивают его самостоятельное поведение, тревожатся, что с ним может что-то произойти.

Лежащее в основе гиперопеки стремление матери «привязать» к себе ребенка, не отпускать от себя часто мотивировано чувством беспокойства и тревоги.

Рассмотрев приведенную выше классификацию, можно отметить, что не всегда стили проявляются в чистом виде. Зачастую родители применяют определенный стиль в зависимости от того с какой ситуацией они сталкиваются и что именно считают уместным в определенный момент воспитательного процесса. Такая непоследовательность является неблагоприятной для развития личности. Именно поэтому психологи советуют установить такой стиль воспитания, который будет отличаться однородностью, будет понятен для ребенка, будет соответствовать его потребностям и возможностям.

Тенденции общественного развития, характерные в настоящее время, актуализировали проблему семейного воспитания. Масштабный кризис негативно отразился на материальном и нравственном здоровье семьи и отразил множество социальных проблем. Значение воспитания ребенка в семье трудно переоценить: семья является основным и первым фактором личностного, духовного, интеллектуального развития человека. В каждой семье ребенок воспитывается уникальным, присущий только лишь семье, в которой растет. Это связано с большим количеством факторов, влияющих на складывание стиля воспитания в семье: представления о воспитании родителей, образе жизни семьи, уровне культуры и образования [2, с.5].



Так как воспитание детей – важная задача любого родителя, правильный выбор стиля воспитания является обязанностью каждой семьи. Мы уже говорили о том, что неправильно выбранный стиль воспитания может привести к тому, что у ребенка появятся сложности в социализации, он может замкнуться в себе, может даже до проявления агрессии по отношению к другим людям. Любая дисгармония может привести к возникновению негативных последствий в развитии ребенка. Так как неправильно выбранный стиль оказывает негативное влияние на ребенка, также правильно выбранный стиль воспитания помогает ребенку с успехом адаптироваться в социуме, адекватно взаимодействовать с другими людьми [4, с.46].

Можно сделать вывод о том, что стиль воспитания в семье представляет собой совокупность частных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих условия для развития ребенка и его подготовки к общественной жизни. С самого раннего возраста ребенок находится под влиянием личности своих родителей, которые могут оказать как положительное, так и отрицательное влияние на становление личности ребенка. В зависимости от стиля воспитания формируются отношения в семье и личность детей.

Таким образом, выбор стиля воспитания в семье в первую очередь зависит от личности самих родителей и детей, от того, какие семейные ценности и моральные устои существуют в каждой конкретной семье. Нельзя с уверенностью утверждать, что только стиль воспитания в семье формирует личность ребенка. Формирование личности ребенка происходит под воздействием множества различных факторов.

Список литературы:

1. Зотова Д.И. Проблемы квалификации стилей родительского воспитания // Вестник магистратуры. – 2023. – № 4-3 (139) – С.60.
2. Лапшина Е.А. Характеристика стилей семейного воспитания // Universum: психология и образование. – 2017. – № 9 (39) – С.54.
3. Лоскутова Т.Л. Семья как социальный институт. Стили семейного воспитания // IN SITU. – 2022. – №6. – С.155.
4. Орлова А.В. Стиль семейного воспитания как фактор, влияющий на развитие уверенности у детей школьного возраста // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2017. – №5. – С.90.
5. Первышкова С.А., Грачева Г.Б. Основные модели семейного воспитания // Наука и образование. – 2022. – №4. – С.14.
6. Тетерина Е.А. Связь стилей семейного воспитания с типологией поведения ребенка // Вестник экспериментального образования. – 2021. – №3. – С.231.

