

Заплатина Татьяна Александровна,
ГКОУ УР «Школа №101», г. Ижевск

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО КРУЖКА «ЖУРНАЛИСТИКА»

Аннотация: Статья посвящена деятельности кружка «Журналистика» в школе для детей с ОВЗ.

Ключевые слова: творческие способности, коммуникативные качества, самореализация личности.

«Где нет простора для проявления способностей, там нет и способности».
Л. Фейербах, немецкий философ (1804 – 1872 гг.)

Согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: «Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России» [1, с. 14].

Творческий потенциал личности является ядром его внутренних сил, помогающим ему реализовать себя. Особенно важны сейчас вопросы общения, развития коммуникативной успешности детей с ограниченными возможностями здоровья.

В государственном казенном общеобразовательном учреждении Удмуртской Республики «Школа №101» обучаются учащиеся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и детским церебральным параличом. Особенностью обучения детей школы №101 является слабая восприимчивость звуковой речи, неспособность правильно сформулировать свою мысль, оформить ее предложением, низкий уровень абстрактного и логического мышления.

У всех учащихся, кроме ведущего диагноза – нарушения двигательных функций, отмечаются нарушения психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления, ориентации в пространстве, речевые нарушения, снижен слух, зрение. Поэтому в учебно-воспитательной работе особенно важно соблюдать дифференцированный подход, развивать пространственные представления, устную речь, словарь учащихся.

Более 15 лет в ГКОУ УР «Школа №101» существует кружок «Журналистика», деятельность которого является одной из форм дополнительного образования учащихся среднего и старшего школьного возраста. Основное содержание кружка составляет эффективность педагогических условий организации коммуникативных качеств у детей, нуждающихся в общении, самоутверждении и реализации творческой энергии. В основе программы кружка лежит концепция профильного образования – реализация личностно-ориентированного учебного процесса, в частности освоение учащимися начальных навыков журналистского дела.

Предпрофильное образование школьников предполагает расширение возможностей социализации учащихся, а также формирование их сознательного профессионального выбора. Исходя из этого, задачи кружка связаны как с познавательной деятельностью школьников, так и с практической профориентационной функцией.

В последние годы состав участников варьируется в районе 8-9 человек. От каждого класса работает один представитель. Ежегодно состав меняется.



Кружок «Журналистика» в ГКОУ УР «Школа №101» имеет несколько иное наполнение, чем в общеобразовательной школе.

Деятельность кружка способствует активной интеграции детей с ОВЗ в общество, предполагает развитие творческих способностей и раскрытие творческого потенциала учащихся в издательской деятельности, развитие интеллектуальных и практических умений в области журналистики, формирование первоначальных навыков работы в издательском деле, коммуникативной и языковой компетенции, пополнение риторической эрудиции, повышение личного культурного уровня в сфере информации, выявление индивидуальных особенностей учащихся. Таким образом, детское объединение приобщает учащихся к творческой, информационной деятельности.

В результате у обучающихся формируются такие умения, как:

- умение вести беседу;
- умение грамотно изложить информацию в форме заметки, интервью, зарисовки, корреспонденции;
- умение видеть и самостоятельно конструировать в журналистских текстах авторское отношение к героям и событиям.

Отличительной особенностью содержания кружка является создание условий по самореализации личности учащегося (выбор цели, достижение успеха, стремление найти понимание со стороны взрослых, изживание подростковых комплексов и т. д.). Итогом работы кружка являются ежемесячные выпуски школьной газеты «Острое перо». Основная функция, которую выполняет газета, – освещение жизнедеятельности школы. Над ежемесячными выпусками печатного издания обычно трудятся учащиеся школьного пресс-центра.

В ГКОУ УР «Школа №101» есть немало учащихся, которые хотят реализовать себя посредством участия в кружке журналистики. Ребята занимаются сбором материалов и других данных о событиях школы за текущий период, дополнительных материалов по тематике газеты, обрабатывают и систематизируют собранный материал. Под руководством главного редактора – педагога-наставника учащиеся создают школьную газету «Острое перо», осваивая азы профессий редактора печатного издания, журналиста, дизайнера, художественного и фоторедактора, корреспондента, корректора, оператора ПК (наборщика).

Кружковцы приобщаются к общественной жизни, развивая свои коммуникативные способности, стараются осветить основные события школьной жизни в ученической печати с целью повышения престижа школы и пропаганды школьных традиций.

Созданием газеты занимаются увлечённые и активные ребята из каждой параллели среднего и старшего школьного звена. Из-под их пера выходят актуальные статьи, обзоры, рецензии, очерки, заметки, откровенные интервью, рекомендации, репортажи. Ребята пробуют свои силы в разных направлениях творчества. Помимо публицистических жанров и прозы печатаются стихи юных любителей поэзии.

Газета предоставляет возможности всем участникам образовательного процесса высказать свое мнение по вопросам жизни школы, выразить себя как творческую личность в качестве автора материалов любого журналистского и литературного жанра.

Школьная жизнь как поток: разнообразна, стремительна и напряженна. Хочется жить осмысленно, перерабатывая чужой опыт и делаясь своим. Нужен обмен информацией, оценками, впечатлениями. Следовательно, задача школы – развивать природные таланты не только в научной области, но и художественной.

В 2016 г. кружковцы приняли участие в IV Республиканском конкурсе детско-юношеской журналистики «Актуально. udm» для обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики, в 2021 г. – в Республиканских творческих играх для людей с инвалидностью. Работа участника Республиканских творческих игр была высоко оценена в



номинации «Аудивизуальное искусство / Журналистика, радио- и тележурналистика, печатные средства массовой информации».

Газета пользуется популярностью у ребят, она нужна школьникам в качестве площадки для проявления творческих способностей, коммуникативных качеств и социальной активности.

Список литературы:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2009.

