

Бушина Евгения Игоревна, Магистрант
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
"Ленинградский государственный университет
имени А.С. Пушкина", Пушкин
Bushina Evgeniya Igorevna, The State Autonomous Educational Institution
of Higher Education of the Leningrad region "Leningrad State University
named after A.S. Pushkin", Pushkin

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ
И МОРАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
EMOTIONAL INTELLIGENCE AND MORAL CONSCIOUSNESS
IN THE MODERN WORLD**

Аннотация: В статье рассматриваются понятия «эмоциональный интеллект» и «моральное сознание». Раскрыты особенности структуры морального сознания и основные компоненты эмоционального интеллекта. Проанализированы основные проблемы современного общества.

Abstract: The article discusses the concepts of "emotional intelligence" and "moral consciousness". The features of the structure of moral consciousness and the main components of emotional intelligence are revealed. The main problems of modern society are analyzed.

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, моральное сознание, нравственное сознание, мораль, эмоции.

Keywords: emotional intelligence, moral consciousness, moral consciousness, morality, emotions.

В последние десятилетия изучение эмоций расширило свои границы и утвердило свой статус новой научной дисциплины. Люди в современном мире все чаще сталкиваются с проблемами: геополитические изменения, стрессы, угрозы информационной безопасности, быстроменяющиеся обстоятельства, тревоги и неуверенность в завтрашнем дне. Существует кризис нравственности и морали в современном мире. Всё это приводит к трансформации ценностных ориентаций человека, зачастую к потере нравственных направленностей. Человечество все больше осознает основополагающую роль, которую играют эмоциональные компоненты как во внутриличностном, так и в межличностном поведении. Эмоциональный интеллект позволяет выстраивать качественные социальные отношения, иметь способность к здоровому социальному поведению, альтруизму, эмпатии, быть самоэффективным и самосогласованным. Это необходимо человеку для определения морального поведения и развития морального сознания. Согласно статистическим данным, представленным порталом (Harvard Business Review), 99% работающих взрослых американцев считают, что работают по крайней мере с одним человеком, который не осознает себя.

Эмоциональный интеллект (EI или EQ) — это способность понимать свои эмоции и эмоции других людей и справляться с ними. [1] Эмоциональный интеллект можно рассматривать в контексте навыков, позволяющих человеку справляться с социальными проблемами: конфликтами, поддержкой людей. Эмоциональный интеллект позволяет анализировать и делать выводы из полученной информации, а также позволяет размышлять об эмоциях, распознавать эмоции, которые испытывают люди и использовать эту информацию для выстраивания благополучных отношений с окружающими людьми.



В настоящее время существуют многообразие понятий «эмоционального интеллекта». Психолог Д. Гоулман предположил о 5 составляющих эмоционального интеллекта : самосознание (правильная интерпретация эмоциональной информации о самом себе), саморегуляция (способность контролировать свои эмоции, умение выражать собственные эмоции осмысленно, мотивация (способность развивать самодисциплину, навык который позволяет мотивировать себя), эмпатия (способность сочувствовать, сопереживать, попытка понять чувства и эмоции других людей), социальные навыки.

Моральное сознание – это совокупность чувств и представлений, в котором особенным образом передаются важнейшие стороны человеческой действительности. Моральное сознание – это внутренний мир человека, ядро человеческой личности, то, что отличает человека от животного. Моральное сознание состоит из эмоционального уровня, который в свою очередь включает чувства, эмоции, настроения, и рационального уровня, представленного знаниями, пониманием и принятием.

Д. Гоулман утверждал, что существует значительное концептуальное совпадение между способностью воспринимать эмоции и регулировать их.

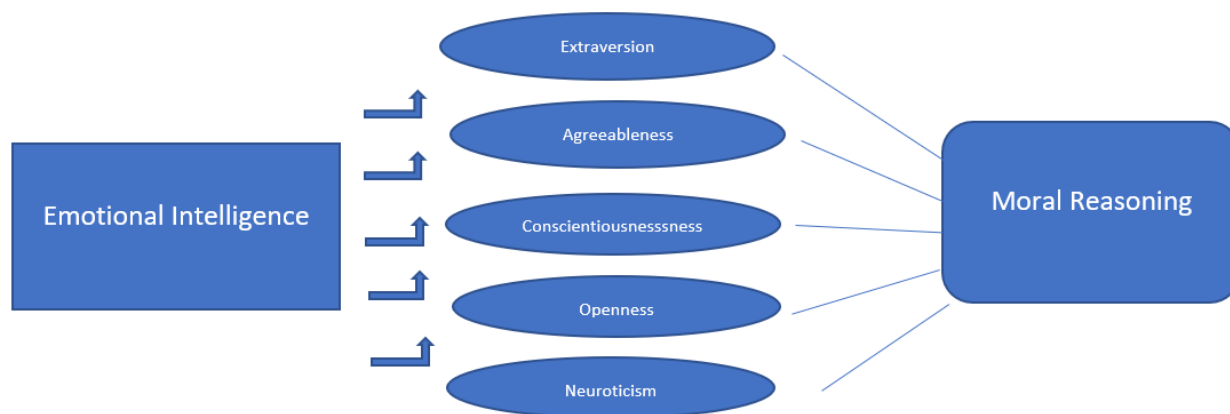


Рис.1 Модель взаимоотношений между эмоциональным интеллектом, личностью и моральными рассуждениями.

Люди с высоким эмоциональным интеллектом постоянно пытаются улучшить свое социальное взаимодействие. В любой форме морального сознания можно выявить ценностные моменты, которые находятся в определенном соотношении друг с другом и взаимно определяют друг друга. Дифференциальные виды морального сознания (чувства, эмоции, ответственность) определяют модифицирование нравственного требования человека к самому себе и к обществу в целом.

Таким образом, можно предположить, что существует взаимосвязь между уровнем эмоционального интеллекта и морального сознания. На сегодняшний день считаю данную тему недостаточно изученной. Для подтверждения гипотезы необходимо провести дополнительные исследования.

Список литературы:

1. Андреева, И.Н. Эмоциональный интеллект как феномен современной психологии // – Новополец: ПГУ. - 2011. – 388 с.
2. Гоулман Д., Бояцис Р., Макки Э. Эмоциональное лидерство: искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта. - М, Альпина Бизнес Букс, 2013. - С. 22 – 23.
3. Гоулман, Д. Эмоциональный интеллект / Даниэл Гоулман; пер. с англ. А.П. Исаевой. - М.: АСТ: АСТ Москва: Хранитель, 2012. - 478 с.



4. Matthews, G., Emo, A.K., Funke, G., Zeidner, M., Roberts, R.D., Costa, Jr, P.T. Schulze, R. (2006). Emotional Intelligence, personality and task-induced stress. *Journal of Experimental Psychology: Applied*, 12(2), 96-107.

5. McCrae, R., (2000). Emotional Intelligence from the perspective of the Five-Factor Model. In R. Bar-On & J.D.A. Parker (Eds.), *Handbook of Emotional Intelligence* (pp.263-276) San Francisco: Jossey-Bass.

