

Чухланцев Владислав Андреевич,
Магистрант, Уральский государственный
экономический университет, г. Екатеринбург

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И А РЕГИОНАЛЬНОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

Аннотация: статья посвящена раскрытию важности развития сферы образования на региональном и муниципальном уровне на примере Свердловской области. Особенно значимым становится достижение устойчивого развития сферы образования в условиях стратегического планирования на долгосрочную перспективу.

Abstract: The article is devoted to the disclosure of the importance of the development of education at the regional and municipal levels on the example of the Sverdlovsk region. Achieving sustainable development of the education sector in the context of strategic planning for the long term is becoming especially important.

Ключевые слова: сфера образования, государственная политика, муниципальное управление, стратегическое развитие.

Keywords: education, public policy, municipal management, strategic development.

Коренные изменения социально-экономической и политической ситуации в Российской Федерации, обновление всех сфер жизнедеятельности общества, потребовали формирования новой, современной государственной политики в области образования. Поэтому от направленности и успешности модернизации отрасли образования зависит проведение системных реформ в целом.

Главной стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества, а также задачами геополитической конкурентоспособности России в глобальном мире. Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач.

Первая – обеспечение качества образовательных услуг и эффективности управления образовательными учреждениями (организациями).

Вторая – совершенствование структуры образовательной системы России в соответствии с требованиями инновационного развития экономики.

Третья – обеспечение доступности качественного образования вне зависимости от доходов и местожительства, формирование системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью. Четвертая – создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

Организационной основой государственной политики РФ в области образовании являются Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы [1] и пришедшая ей на смену Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы [2].

Сфера образования в Российской Федерации, являясь одной из подсистем общества, характеризуется такими особенностями, как, особо выстроенные связи между тремя уровнями управления, характеризующимися процессом децентрализации управления образованием, разграничением компетенций, полномочий и ответственности. В России законодательно предусмотрено разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.



При этом региональный уровень управления образованием юридически закрепляет и методически конкретизирует централизованно внедряемые проекты и программы, а муниципальный уровень обеспечивает сочетание отраслевых и территориальных интересов в решении вопросов развития муниципальных образовательных учреждений определенной территории. Соблюдение принципа муниципализации управления образованием способствует созданию необходимых условий, при которых органы местного самоуправления становятся реальным субъектом управления развитием сферы образования, обеспечивающим каждому проживающему на данной территории организацию полноты и качества образования.

Именно на муниципальном уровне осуществляется реализация государственной и региональной политики в области образования, непосредственное управление образованием в условиях городского администрирования. Муниципальный уровень управления образованием является заключительным звеном в системе федерального образовательного пространства страны.

В целом же формирование, функционирование и развитие института образования рассматривается как одна из основных функций государства, независимо от уровня управления. Общая стратегическая политика в области образования и распределение обязанностей и ответственности на все уровни управления подчёркивает и обеспечивает целостность системы образования в России и единство системы управления.

В настоящее время сфера образования России функционирует в условиях стратегической направленности с целью обеспечения инновационного развития отрасли образования на основе вызовов современного общества с учетом муниципальных особенностей в предоставлении услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей и в соответствии с основными трендами мирового образования. Очевидно, что задачи стратегического управления на муниципальном уровне могут быть решены только в увязке со стратегическими целями и задачами государства. Стратегический подход к муниципальному управлению означает взаимоувязанное управление состоянием и управление изменением. Вопросы текущего функционирования и вопросы развития муниципального образования тесно взаимосвязаны.

Муниципальная система образования представляет собой совокупность взаимосвязанных элементов: образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности, сети реализующих их образовательных учреждений, независимо от их форм собственности и административного подчинения, находящихся на территории муниципального образования, взаимодействующих между собой и с муниципальными органами управления образованием, в интересах населения территории данного муниципального образования, ее комплексного развития.

Муниципальные органы управления образованием не входят в систему региональных, т.е. государственных органов, а являются структурной единицей органов исполнительной власти местного самоуправления. На эти органы возложена основная нагрузка по осуществлению управления в области образования, которая имеет два основных направления:

- непосредственное управление функционированием и развитием системы общего образования;
- координационное управление функционированием и развитием системы профессионального образования.

Органы управления муниципальной системой образования имеют 73 муниципальных образования, расположенных на территории Свердловской области (далее – муниципальные образования). В рамках стратегического планирования правительством Свердловской области принято Постановление от 18 сентября 2019 года N 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года» [4].



В соответствии с данным документом, «система образования Свердловской области должна обеспечить высокое качество образования, соответствие содержания образования актуальным и перспективным требованиям экономики, возможность равного доступа всех жителей области к современным образовательным ресурсам, способность образовательных организаций в полной мере удовлетворять потребности экономики в квалифицированных кадрах, готовность системы образования предоставить каждому жителю Свердловской области возможность для максимально полного раскрытия его творческого потенциала и успешной социализации в условиях высококонкурентного рынка труда» [4].

Стратегия носит отраслевой характер и направлена на определение задач и инструментов их решения для таких уровней образования, как дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, среднее профессиональное и дополнительное образование детей, то есть сферы государственного управления Министерства. Стратегия предусматривает вопросы развития высшего образования, которое осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в том числе федеральным проектом "Повышение конкурентоспособности российского высшего образования", стратегиями и "дорожными картами" образовательных организаций высшего образования.

Программы дополнительного профессионального образования реализуются как вузами, так и организациями среднего профессионального образования (далее – СПО), государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования" (далее – ГАОУ ДПО СО "ИРО"), подведомственными Министерству.

В Стратегии развития образования региона поставлены вопросы, связанные с развитием системы непрерывного образования, процессами цифровизации, изменениями рынка труда, которые не являются ведомственными, но оказывают существенное влияние на систему образования и ставят перед ней новые задачи. В сфере образования определены приоритеты, где предусмотрено интенсивное развитие человеческого капитала на основе улучшения материального положения и условий жизни людей, создания эффективной социальной инфраструктуры, гибкого рынка труда. Повышение доступности качественного образования всех уровней с учетом современных тенденций и требований развития образования и формирование развивающейся сети образовательных учреждений происходит по следующим основным направлениям:

- Развитие эффективной мобильной муниципальной сети образования;
- Поддержка негосударственных форм дошкольного, общего и дополнительного образования;
- Разработка программы строительства новых зданий до 2035 года, капитального ремонта и выкупа помещений и зданий под образовательные учреждения;
- Развитие новой инфраструктуры образовательных учреждений;
- Обеспечение детей в соответствии с их интересами, потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в различных формах, включая очно-заочную, заочную и дистанционную;
- Создание условий для эффективной предпрофильной и профильной подготовки в формате стажировочных площадок, ориентированных на рынок труда в регионе, на базе учреждений общего и среднего профессионального образования;
- Совершенствование финансовых и организационных механизмов развития и расширения услуг учреждений дополнительного образования;



• Создание муниципальных ресурсных центров образования по предметным направлениям и т.д.

Стратегия сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития региональной системы образования в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности через создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей; обеспечение условий развития каждого человека; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; обеспечение открытости и доступности образовательных услуг.

Важнейшими направлениями развития общего образования на перспективу до 2035 года являются развитие сети и инфраструктуры общеобразовательных организаций, в том числе современной IT-инфраструктуры, инфраструктуры для детей с ОВЗ, спортивной инфраструктуры; расширение участия в мониторингах качества образования регионального, федерального, международного уровней в целях получения объективной оценки качества образования для принятия управленческих решений. Развитие сферы образования в рамках Стратегии позволит достичь высокое качество образовательных результатов, мобильности и гибкости городской системы образования.

На территории Свердловской области действует автоматизированная информационная система учета детей "Е-услуги. Образование", обеспечивающая контроль за представлением достоверных данных о численности детей, находящихся на учете для получения места в ДОО. Данная система в ежедневном режиме обновляет данные о численности детей, которым исполнилось три года, и позволяет контролировать сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

Инновационным направлением развития дошкольного образования в Свердловской области стало внедрение в 2017 году дистанционных образовательных технологий для реализации вариативных форм образовательной деятельности ГАОУ ДПО СО "ИРО" в образовательную деятельность ДОО. Актуальной задачей является продолжение работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования. Динамика контингента обучающихся обуславливает проблему расширения сети общеобразовательных организаций Свердловской области, в том числе за счет строительства новых и реконструкции старых зданий. В целях создания новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, в соответствии с прогнозируемой потребностью утверждена региональная программа.

Для обеспечения односменного обучения детей в школах в рамках региональной программы осуществляется:

- 1) строительство новых зданий общеобразовательных организаций (с использованием типовых проектов);
- 2) модернизация существующей инфраструктуры общего образования в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;
- 3) оптимизация загрузки государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области.

Исходя из прогнозируемой потребности муниципальных образований, в общеобразовательных организациях в Свердловской области до 2025 года будет введено более 150 тыс. новых мест. Основной задачей на ближайшие пять лет в системе общего образования является перевод всех обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области на односменный режим обучения через развитие сети школ и создание в них дополнительных мест. В Свердловской области планируется к реализации проект по строительству школ с использованием механизма государственно-частного партнерства. В



качестве пилотных территорий в целях строительства зданий общеобразовательных организаций на территории Свердловской области на условиях государственно-частного партнерства определены: 1) Городской округ Верхняя Тура; 2) Березовский городской округ; 3) городской округ Краснотурьинск; 4) городской округ Первоуральск.

Система оценки качества представлена мониторинговыми исследованиями, международными сравнительными исследованиями, а также оценочными процедурами в рамках Национальных исследований качества образования (далее – НИКО). Результаты НИКО показали, что требуется разработка модулей дополнительных образовательных программ, ориентированных на учителей сельских школ, учитывающих специфику их подготовки и условий работы, а также продемонстрировали необходимость повышения квалификации работающих учителей в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и корректировки программ профессионального образования с учетом развития инклюзивного образования.

Список литературы:

1. Постановление Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. N 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы."
2. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы"
3. Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 N 919-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года".
4. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП "Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года"

