

Листопад Елена Ивановна, магистрант,
Тольяттинский государственный университет,
г. Тольятти

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ КАК ТРЕНД СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В современной образовательной среде все большее внимание уделяется профильному обучению, которое позволяет учащимся развивать свои навыки и интересы в конкретной области знаний. Одной из интересных и перспективных форм профильного обучения является создание психолого-педагогических классов.

Ключевые слова: профильное обучение, психолого-педагогические классы, тренд, современное образование, преимущества, перспективы.

Профильное обучение в психолого-педагогических классах действительно является одним из трендов современного образования. Эта практика предлагает учащимся возможность глубокого изучения педагогических наук и приобретения навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности в области образования.

Профильное обучение педагогической направленности имеет несколько преимуществ. Во-первых, оно позволяет учащимся получить представление о профессии учителя в старших классах. Это помогает им принять более осознанное решение о выборе своего будущего образовательного пути. Во-вторых, профильное обучение в педагогических классах помогает развить у учащихся такие качества, как лидерство, организаторские навыки, коммуникативные способности и педагогическую компетентность. Ученики активно участвуют в различных педагогических проектах, организуют и проводят уроки, работают с младшими школьниками и приобретают практический опыт, который будет полезен им в будущей профессиональной деятельности. В-третьих, профильное обучение способствует формированию

педагогической культуры и осознанного отношения к процессу обучения. Учащиеся узнают о различных педагогических технологиях, методах обучения, развивают педагогическое мышление и умения анализировать учебные ситуации. Кроме того, такое обучение способствует повышению престижа профессии учителя и привлечению талантливых и мотивированных студентов в образовательную сферу.

Однако, как и любой тренд в образовании, профильное обучение в данных классах имеет и свои ограничения. Необходимо обеспечить качественную подготовку педагогов-наставников, разработку соответствующих программ и материалов, а также создание условий для практической работы учащихся в образовательных учреждениях.

В целом, обучение в психолого-педагогических педагогических классах является важным шагом в развитии современного образования, поскольку оно позволяет молодым людям получить реальный опыт и уверенность в выборе профессии учителя, а также формирует необходимые компетенции для успешной работы в области образования.

Профильное обучение действительно возможно расширяет горизонты образования и развития учащихся. Джон Хатти, новозеландский педагог и автор исследований в области образования, также высказывается о пользе профильного обучения, особенно в контексте повышения мотивации и уровня успеваемости учащихся. Оно важно для формирования профессиональных навыков и компетенций в сфере педагогики, а также для глубокого понимания образовательного процесса.



Одним из ключевых преимуществ профильного обучения педагогических классов является возможность заранее определить свою профессиональную ориентацию и принять обоснованное решение о выборе педагогического направления. Учащиеся имеют возможность познакомиться с основными принципами и методами преподавания, понять, где лежат их настоящие интересы и таланты.

Кроме того, профильное обучение позволяет учащимся применять свои знания и навыки на практике. Они получают возможность вести уроки, работать с учениками, организовывать внеклассные мероприятия и проекты. Такая

практическая деятельность обогащает опыт учащихся и помогает им развивать свои педагогические навыки. Кен Робинсон, известный британский педагог и автор, подчеркивает важность профильного обучения в развитии индивидуальных способностей и эмоционального благополучия учеников.

Профильное обучение педагогических классов также способствует формированию профессиональной и социальной идентичности учащихся. Они погружаются в образовательную среду, общаются с педагогами и другими специалистами в области образования, посещают учебные заведения и принимают участие в педагогических мероприятиях. Это помогает им лучше понять суть профессии учителя и сформировать четкое представление о своей роли в образовательной системе. Диана Рейс, исследовательница в области педагогики и развития личности, акцентирует внимание на том, что профильное обучение способствует формированию социальной и профессиональной идентичности учащихся и подготавливает их к успешной адаптации в будущей трудовой сфере.

Однако, необходимо учитывать, что обучение в таких классах требует хорошей организации и подготовки. Необходимо обеспечить качественное содержание учебных программ, подготовку компетентных педагогов-наставников и создание условий для практической работы учащихся. Также важно обеспечить постоянное развитие и обновление содержания образования в рамках профильного направления.

В целом, обучение в психолого-педагогических классах является перспективным направлением, которое дает учащимся возможность получить не только теоретические знания, но и практический опыт в педагогической деятельности. Оно способствует развитию и раскрытию индивидуальных способностей учащихся, а также формирует ответственное отношение к профессии учителя.

Список литературы:

1. Гущина Т.И., Макарова Л.Н., Курин А.У. Сетевой педагогический класс как форма профессиональной ориентации старшеклассников // Вестник ТГУ. 2 018. № 4 (174с)
2. Диких Е.Р., Чухина Е.В. Деятельность педагогических классов: опыт Омской области. Государственный педагогический университет. Гуманитарные исследования – 2019 – № 3 (24), с. 139, с. 140-141
3. Шленев А.К. Педагогический класс как субъект воспитательной системы школы: Дис. Канд. Пед. Науки. Ярославль, 2000. С.220.

