

**Маркеева Ксения Александровна**, студентка,  
Пензенский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации», г. Пенза

**Танина Мария Алексеевна**, к. э. н., доцент кафедры «Менеджмент,  
информатика и общегуманитарные науки», Пензенский филиал ФГОБУ ВО  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Пенза

## **ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ В РОССИИ**

**Аннотация:** В предложенной статье рассматриваются различные аспекты влияния цифровых интернет-сообществ на профессиональные ориентации молодежи в России, а также преимущества и недостатки этих сообществ для молодых людей.

**Ключевые слова:** цифровые интернет-сообщества, профессиональные ориентации, молодежь.

В современном мире интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни. Он предлагает огромное количество возможностей: от поиска информации и общения до развлечений и покупок. Одной из самых важных функций интернета является создание цифровых интернет-сообществ, которые объединяют людей с общими интересами и целями.

Особое влияние цифровые интернет-сообщества оказывают на профессиональные ориентации молодежи в России. Молодые люди все больше склонны принимать решения, связанные с выбором будущей профессии, основываясь на опыте и мнении других участников сообществ. Благодаря такому подходу, они получают дополнительную информацию и возможность задать вопросы экспертам в своей области. С помощью социальных сетей, форумов и специализированных платформ молодые люди имеют возможность общаться с представителями различных профессий, делиться опытом и получать информацию о перспективах того или иного направления работы. Кроме того, цифровые интернет-сообщества способствуют формированию сетей контактов и установлению деловых связей [2].

Участие в цифровых интернет-сообществах предоставляет молодежи ряд преимуществ для профессиональной ориентации. Во-первых, такие сообщества предлагают доступ к большому количеству информации и знаний в различных областях. Молодые люди могут изучать опыт и советы успешных профессионалов, получать обратную связь и поддержку со стороны сообщества.

Во-вторых, цифровые интернет-сообщества способствуют расширению кругозора и созданию новых связей. Молодежь имеет возможность общаться с людьми, которые разделяют ее интересы и стремления, а также узнавать о последних тенденциях и достижениях в своей отрасли.

Однако участие в цифровых интернет-сообществах также может иметь некоторые недостатки для профессиональной ориентации молодежи. Во-первых, среди большого количества информации можно столкнуться с дезинформацией или непроверенными данными, что может привести к некорректной оценке определенных профессий или путей развития.

Во-вторых, неконтролируемое участие в цифровых интернет-сообществах может привести к потере времени и отвлечь от реальных возможностей для профессионального роста



Цифровые интернет-сообщества играют важную роль в формировании профессиональных ориентаций молодежи в России. Они предоставляют уникальную возможность обмениваться информацией, опытом и советами с людьми, уже работающими в интересующей молодежь сфере. Благодаря таким сообществам молодые люди получают доступ к актуальным трендам, новым технологиям и перспективным профессиям.

В интернет-сообществах можно найти ответы на свои вопросы, связанные с выбором профессии или направления деятельности. Молодежь может обратиться за советом к опытным специалистам, которые готовы поделиться своим опытом и помочь определиться со своими профессиональными целями [1].

Один из основных инструментов цифровых интернет-сообществ – форумы и платформы для общения. Здесь молодые люди могут задавать свои вопросы, делиться мыслями и получать обратную связь от других участников сообщества. Такие открытые дискуссии способствуют обмену информацией и стимулируют развитие профессиональных интересов.

Кроме того, цифровые интернет-сообщества предоставляют возможность участия в профессиональных тренингах, мастер-классах и онлайн-курсах

Одной из основных перспектив развития цифровых интернет-сообществ является их возможность создания уникального пространства для обмена знаниями и опытом. Молодые люди могут получать актуальную информацию о требованиях рынка труда, новых профессиях и технологиях, а также делиться своими достижениями и навыками. Это помогает им лучше понять свои профессиональные интересы и выбрать соответствующую карьеру [3].

Кроме того, молодые люди могут находить единомышленников, наставников и потенциальных работодателей, что помогает им расширять свой круг общения и получать поддержку в профессиональном развитии. Более того, такие сообщества предлагают возможность для сотрудничества над проектами или создания собственных бизнес-инициатив.

Таким образом, исследование влияния цифровых интернет-сообществ на профессиональные ориентации молодежи в России показывает, что современные технологии имеют значительное воздействие на выбор карьеры и профессиональное развитие. Онлайн-сообщества становятся местом обмена знаниями, опытом и информацией о различных сферах деятельности, что может оказывать влияние на выбор профессии и цели в жизни молодежи. Важно учитывать это влияние при формировании образовательных программ, а также проведении профориентационной работы и разработке карьерных стратегий для молодежи. Вместе с тем, необходимо также уделять внимание профессиональной и медиа-грамотности, чтобы помочь молодежи анализировать информацию из цифровых сообществ и принимать осознанные решения относительно своего будущего.

#### *Список литературы:*

1. Домбровская А. Ю., Пырма Р. В., Батанина И. А. Профессиональные стратегии российской молодежи в условиях цифровизации и их репрезентация в социальных медиа: результаты комплексного прикладного анализа // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2019. №5. С.162–182. <https://doi.org/10.14515/monitoring.2019.5.09>.

2. Зинич А.В., Ревякина Ю.Н., Ревякин П.И. Молодежь на рынке труда в цифровую эпоху: социально-профессиональный аспект // Экономика труда. – 2022. – Том 9. – № 10. – С. 1605-1616. – doi: 10.18334/et.9.10.116408.

3. Соболева Е. В., Шалагинова Н. В., Петухова М. В., Гавриловская Н. В. Возможности универсальных цифровых технологий для поддержки профессионального самоопределения обучающихся // Перспективы науки и образования. 2020. № 6 (48). С. 413-429. doi: 10.32744/pse.2020.6.32

