

Вильданова Азалия Алмазовна,
студент 3 курса, отделение иностр. языков,
Елабужский институт К (П)ФУ, г. Елабуга

Насыбуллина Эльнара Маратовна,
студент 3 курса, отделение иностр. языков,
Елабужский институт К (П)ФУ, г. Елабуга

СЛОВОСЛОЖЕНИЕ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ПОЯВЛЕНИЯ НЕОЛОГИЗМОВ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация: Словообразование играет важнейшее значение в классификационно-познавательной деятельности, выступая одним из основных средств пополнения словарного состава языка и установления связей между отдельными частями речевой конструкции. Достаточно большое количество неологизмов в немецком языке образовано одним из самых продуктивных способов немецкого словообразования – словосложением.

Ключевые слова: словообразование, словосложение, неологизм, немецкий язык, структурно-семантические особенности, словарный состав языка.

Неологизмом считается лексическая единица или значение, которые возникают в языковом сообществе в определенный период развития языка, распространяются, принимаются в качестве языковой нормы и в данный период развития языка воспринимаются большинством пользователей языка в течение какого-то времени как новые [1, с. 59].

Неологизмы немецкого языка в основном преобладают в таких сферах, как: компьютер – интернет – технологии, экономика, медиа и пр. Неологизмы появляются в языке не только путем заимствования, но и благодаря такому процессу как словообразование.

Словообразование – это образование новых слов путем соединения друг с другом корневых и аффиксальных морфем, а также основ данного языка в разных комбинациях по определённым моделям, включающим правила чередования звуков, определяющим тот или иной характер соединения [6, с. 841].

Основными способами словообразования в немецком языке являются аффиксальное словопроизводство (аффиксацию), словосложение и так называемое имплицитное словопроизводство, под понятие которого подводятся достаточно разнообразные типы словообразования, не сводимые к аффиксации или же словосложению, но всегда связанные с принадлежностью производящей и производной основ к разным частям речи [4, с. 62].

В немецком языке существует классификация, которая включает пять основных способов словообразования [5, с. 61]:

1. Модель корневых слов. Корневые слова немотивированны и неразложимы на морфемы: один-два слога (*Tisch, klug, Abend* – стол, нарядный, вечерний), есть и трёхсложные (*Ameise* – муравей).

2. Модель безаффиксного словопроизводства – модель, которая не предполагает наличия аффикса в качестве средства словообразования: *intellell* (*intellektuell* «интеллектуальный»)

3. Префиксация. Префикс придаёт слову определенный категориальный признак, например с приставками *super-* ("Superemittent" – инфицированный организм, обладающий свойством повышенной заразности), *mikro-* ("Microwedding" – свадьба, на которую приглашено небольшое количество гостей).



4. Суффиксация определена тем, что связанная словообразовательная морфема находится после производящей основы, например: «googeln» – искать информацию в интернете, «wiken» – искать информацию в Википедии, «twittern» – писать друзьям сообщения в Твиттере.

5. Словосложение. Выделяют определительное и неопределительное сложение, более продуктивным является первое [2, с. 229]. Стоящие перед или после производящей основы слова, которые имеют все свойства полуаффиксов, но со слабым семантическим сдвигом, называются частотными компонентами:

-stelle, – gehen, – bahn; halb-, auseinander-, zurück- – место, – идти, – путь; половина, врозь, назад.

В зависимости от способов словообразования существуют следующие группы новых слов [3]:

- 1) сложные слова (композицы),
- 2) дериваты,
- 3) аббревиатуры,
- 4) контаминации,
- 5) семантические неологизмы,
- 6) неологизмы-словосочетания.

Наиболее продуктивным и массовым типом образования новых слов в немецком языке считается словосложение, в основном в связи с удобной передачей сложных понятий в сжатой форме. Поэтому его считают одним из наиболее распространённых способов образования новых слов в немецком языке, представляющим собой сложение основ друг с другом, к примеру:

Arbeitererholungsheim – дом отдыха рабочих, Briefmarkenverkauf – продажа марок, das Behindertengleichstellungsgesetz – закон о равноправии инвалидов, das Terrorismusbekämpfungsgesetz – закон, направленный на борьбу с терроризмом, das Abstandsgebot – требование соблюдения социальной дистанции, die Bürgerdisziplin – последовательное соблюдение жителями населенного пункта определенных правил и предписаний, die Herdenimmunität – коллективный иммунитет, die Arabellion – политический прорыв в нескольких арабских странах, инициированный мощными демонстрациями с целью свержения существующего авторитарного режима, der Biodeutscher – немец, который родился и вырос в Германии.

Словосложение считается наиболее продуктивным способом пополнения словарного состава языка. Словообразовательная система немецкого языка дает возможность интегрировать заимствованные слова и новые для языка морфемы, которые применяются для создания новых слов. Словарное богатство немецкого языка создано большим количеством новых слов, с использованием различных способов словообразования, в частности словосложения.

Список литературы:

1. Буренкова, С. В. Неологизмы немецкого языка: тематика, лингвистические особенности, перевод – Текст: электронный // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. – 2020. – С. 59-63. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/neologizmy-nemetskogo-yazyka-tematika-lingvisticheskie-osobennosti-perevod/viewer> (дата обращения: 10.01.2024)

2. Гусарова, Ю. В. Словообразование как способ пополнения современного глагольного лексикона в немецком языке (на примере немецких журналов «Spiegel» И «Deutschland») // XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего плюс. – 2015. – Т. 2. № 6 (28). – С. 226–231.



3. Кулик, А. В. Способы образования неологизмов в немецком и белорусском языках [Электронный ресурс]. URL: <https://conf.grsu.by/alternant2014/index-112.htm> (дата обращения: 05.01.2024)

4. Степанова, М. Д. Лексикология современного немецкого языка: учебник для ин-тов и фак-тов иностр. яз. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 1986. – 247 с.

5. Степанова, М. Д. Словообразование современного немецкого языка. – М., Издательство литературы на иностранном языке, 1953. – 376 с.

6. Чуб, А. С. Словообразовательные средства современного английского языка // Теория и практика современной науки. – 2017. – С. 840 – 844.

