

Самусенков Олег Иосифович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физвоспитания, РГХПУ им. С.Г. Строганова, г. Москва
Samusenkov Oleg Iosifovich, Doctor of Pedagogy Sciences, Professor, Head of the Department of Physical Education, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Stroganov Russian State University of Design and Applied Arts», Moscow

Самусенкова Елена Игоревна, старший преподаватель кафедры физвоспитания, РГХПУ им. С.Г. Строганова, г. Москва.
Samusenkova Elena Igorevna, Senior Lecturer of the Department of Physical Education, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Stroganov Russian State University of Design and Applied Arts», Moscow

Никитенко Дарья Александровна, студентка 3-ого курса РГХПУ им. С.Г. Строганова, г. Москва
Nikitenko Daria Alexandrovna, student of the 3rd year, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Stroganov Russian State University of Design and Applied Arts», Moscow

**СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ ЕГО СОСТОЯНИЕ,
ПРОБЛЕМЫ ВОЗМОЖНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ В БУДУЩЕМ
STUDENT SPORT ITS STATUS, PROBLEMS, POSSIBLE PROSPECTS IN THE FUTURE**

Аннотация: Статья посвящена проблемам студенческого спорта в системе работы организаций высшего образования в РФ. Студенческое спортивное движение является отдельным звеном спортивного роста в мировом спортивном движении молодежи. В работе проанализированы состояние развития студенческого спорта в российских вузах на современном этапе, определены основные проблемы и направления совершенствования. Авторами делается вывод о том, что действующая система физического воспитания в учреждениях высшего образования является недостаточно несовершенной, так как пока она не выполняет в полной мере социальный заказ государства на обеспечение здоровья, общей и специальной готовности студентов к полноценной жизнедеятельности и к надлежащему выполнению своих профессиональных обязанностей.

Abstract: The article is devoted to the problems of student sports in the system of organization of higher professional education. The student sports movement is a separate link of sports growth in the world youth sports movement. The paper analyzes the state of development of student sports in Russian universities at the present stage, identifies the main problems and areas for improvement. The author concludes that the current system of physical education in institutions of higher professional education is not imperfect enough, since while it does not fully fulfill the social order of the state to ensure health, general and special readiness of students for a full life and for the proper fulfillment of their professional responsibilities.

Ключевые слова: студенческий спорт, студенческое спортивное движение, система высшего образования, физическое воспитание, физическая культура.

Keywords: student sports, student sports movement, system of higher education, physical education, physical culture.

ВВЕДЕНИЕ:

В настоящее время роль спорта в обществе становится все более значимой, ценностный потенциал спорта является основой социального, психического и физического благополучия



молодежи и обеспечивает прогресс развитая общества и личности, а спортивное движение является одной из важнейших в истории цивилизации объединительных идей, эффективным средством воспитания молодых людей и самым популярным зрелищем на планете.

Спорт формирует убеждение, что достижение успеха как в спорте, так и в других сферах деятельности зависит от самого человека, его трудолюбия и организованности, инициативности, волевых качеств, и других важных качеств.

В связи с тем, что в спортивной деятельности моделируются различные жизненные ситуации, спорт является «школой характера», воспитывает веру в свои возможности, учит умению идти на определенные жертвы ради достижения цели и побеждать не только соперника, но и самого себя.

Принимая, во внимание, что спорт обеспечивает исполнение социального заказа на формирование личности с активной жизненной позицией, способной рассчитывать на собственные возможности, и ее успешную социализацию, развитие спорта в молодежной и студенческой среде является важнейшей задачей нашего государства. Обладая высоким интеллектуальным и физическим потенциалом, молодежь и студенчество играют заметную роль в общественных процессах страны и являются конструктивной основой науки и политики, бизнеса и спорта. При этом уровень развития студенческого спорта является отражением эффективности государственной молодежной политики.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

а) Создание в организациях высшего образования условий, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья студентов, профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде средствами спорта и физической культуры;

б) Поиск форм, методов и средств организации спортивных мероприятий, в том числе в каникулярное время, направленных на обеспечение укрепления здоровья и повышение физической подготовленности студентов;

в) Создание условий функционирования спортивных клубов и спортивных команд на базе учреждений высшего образования;

г) Создание многоуровневой и разно-вариантной системы мероприятий для команд образовательных организаций;

д) Проведение всероссийских смотров физической подготовки граждан допризывного и призывного возрастов готовых к военной службе в вооруженных силах РФ;

е) Укрепление материально-технической базы, обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием образовательных организаций высшей школы, а также высококвалифицированными педагогическими кадрами.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ:

В последние годы в научных изданиях отмечается повышенный интерес к феномену студенческого спорта. Сегодня защищаются диссертационные исследования, пишутся и научные статьи, посвященные данному феномену, анализу его проблем и возможных перспектив в будущем.

Интерес исследователей к проблеме студенческого спорта в молодежной среде вуза обосновывается пугающей статистикой относительно уровня здоровья будущих квалифицированных работников, падением ценности здорового образа жизни у современной молодежи, появлением государственных требований по исполнению социального заказа в подготовке физически развитых и активных специалистов.



Активизацию исследований по студенческому спорту в последние несколько лет можно объяснить также проведением Всемирной зимней универсиады в Казани и проведения Универсиады в Красноярске. В таких условиях значительная часть научных исследований в различных странах мира посвящены проблемам студенческого спорта, его значению в формировании культуры личности молодежи, общим проблемам международного студенческого движения.

На современном этапе развития студенческого спортивного движения в контексте деятельности учреждений высшего образования отмечается тенденция появления новых задач физического воспитания студентов. Направленность этих задач заключается не только на развитие физических качеств обучающихся вузов, но и стимулирование их общего интереса к занятиям физической культурой и спортом, формирование ценностей здорового образа и стиля жизни, реализации работы по профилактике социально-негативных явлений в студенческой среде.

Система физического воспитания и спортивной работы студенческой молодежи в российских вузах сегодня переживает период модернизации. Но данный процесс еще находится на начальном этапе, так как анализ уровня реализации спортивного студенческого движения и его характеристик говорит о том, что данная система требует скорейшего дальнейшего реформирования. Но на это нужны большие финансовые вливания и строительство баз.

Сегодня организация, поддержание и развитие студенческого спорта в молодежной среде высшей школы – не только потребность, вызванная ухудшением физического и психического здоровья подрастающего поколения, потребности в здоровых и активных специалистах, но и необходимость, продиктованная нормативными документами. Так, «Стратегия развития физической культуры и спорта до 2030 года» определяет следующие приоритетные направления развития университетского спорта и физического воспитания студентов. Феномен студенческого спорта многокомпонентный. На основе анализа литературы можно констатировать о том, что в современной отечественной науке данный феномен рассматривается с различных педагогических и философских аспектов познания. Так, отдельные компоненты студенческого спорта изучаются исследователями в следующих контекстах: социально-экономическом, спортивном, образовательном, правовом и общенаучном.

На основе анализа исследований В.И. Дубровского и Ю.П. Лисицина видим, что в отличие от других форм досуга спортивная деятельность включает интеллектуальную, психоэмоциональную и физическую составляющую, тогда как последняя выступает сильнейшим средством воздействия на развивающийся организм студента. По мнению исследователей, существенную роль в приобщении молодежи к спортивной деятельности в высшей школе играют мотивы, вызывающие своеобразное чувство удовлетворения от проявления мышечной активности, эстетическое наслаждение красотой, точностью, ловкостью своих движений, стремление проявить себя смелым и решительным при выполнении сложных спортивных упражнений, а также добиться конкретных результатов, доказать свое мастерство, стать сильным, крепким и здоровым [2, 4].

Сегодня ученые отмечают проблему падения уровня развития и повсеместное отсутствие реализации специально организованного студенческого спорта (помимо занятий по физической культуре и спорту) в учреждениях высшего образования. Такая проблема объясняется авторами исследований рядом причин, среди которых: низким уровнем мотивации руководства учреждений высшего образования в развитии студенческого спорта, деятельности в развитии спортивных клубов и участия студентов в различных соревнованиях; отсутствие механизмов, стимулирующих деятельность профессорско-преподавательского



состава кафедр физической культуры и воспитания; неудовлетворительные состояния спортивных баз, их несоответствие современным требованиям и аккредитационным нормам; низким уровнем обеспеченности качественным инвентарем и оборудованием для занятий по физической культуре и спорту; невысоким уровнем заинтересованности и ответственности большинства региональных спортивных федераций по развитию спорта среди студенческой молодежи; отсутствием целенаправленной пропаганды физической культуры и спорта среди студентов в средствах массовой информации.

На основе анализа нормативных документов, регламентирующих развитие спорта в образовании, а также учета очерченных проблем можно сделать следующее заключение, что создание в высшем учебном заведении современной и эффективной структуры управления физической культурой и спортом должно реализовываться с учетом следующих принципиальных положений ее функционирования: гармоничного сочетания учебной и внеучебной (массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной) работы; финансово-экономической и хозяйственной самостоятельности студентов в соответствии с уставами вузов и действующим законодательством Правительства РФ.

По нашему мнению, сейчас необходим поиск путей расширения масштабов, оптимизации и совершенствования студенческого спорта в учреждениях высшего образования с целью выполнения социального заказа государства и общества профессионально-прикладную физическую подготовку студентов, развитие различных компетенций.

Развитие спортивного студенческого движения возможно, по нашему мнению, только путем организации в высших учебных заведениях факультативных занятий с различными практико-деятельностными компонентами физической культуры и спорта, реализацией базового компонента, ориентированного на улучшение физической культуры каждого из студентов.

Резюмируя вышеизложенное, можно понять, что: действующая система физического воспитания в учреждениях высшего образования является всё-таки недостаточно совершенной, так как она не выполняет в полной мере социальный заказ общества на обеспечение здоровья, общей кондиционной и специальной профессионально-прикладной готовности студенческой молодежи к полноценной жизнедеятельности и надлежащему выполнению своих профессиональных обязанностей в будущем.

Решение проблемы активизации и позитивного отношения студентов к занятиям по физическому воспитанию в высших учебных заведениях возможно в дальнейшей спортизации физического воспитания. Основными путями этого являются: создание спортивных секций по видам спорта и развитие студенческого спортивного движения в целом; продуманное совершенствование материально-технической базы и разнообразие спортивного инвентаря высокого качества; обеспечение методического планирования реализации спортивного развития современного студенчества; учет последних достижений педагогики, психологии, спортивной и адаптивной медицины, а также других пограничных наук, относительно связанных с вопросом физического развития российской молодежи; разработка информационного ресурса для организации взаимодействия студенческих спортивных организаций с высшими учебными заведениями с целью оказания консультационной, методической поддержки и обмена опытом и т.д.; мотивирование студентов высших учебных заведений к систематическим занятиям спортом путем участия их в различных спортивных акциях и соревнованиях.

Однако выполнение данных направлений и условий является недостаточным для полноценного и масштабного развития спортивного движения в рядах студенческой молодежи. По нашему мнению, в настоящее время также необходимым условием является



реализация теоретического и методического обеспечения процесса повышения престижа спорта среди студентов, реализации путей физического воспитания будущих специалистов в на протяжении всего обучения в высшей школе.

Таким образом, сегодня существует потребность в дальнейших фундаментальных исследованиях проблем российского студенческого спорта, направленных на разработку теоретических аспектов, вопросов организационного и методического обеспечения студенческого спорта в нашей многонациональной стране.

Список литературы:

1. Гаязова А.В. Проблемы студенческого спортивного движения. Перспективы развития современного студенческого спорта: на пути к Униерсиаде-2013 в Казани: Всероссийская научно-практическая конференция. Казань, 2012: 48 – 52.
2. Дубровский В.И. Валеология. Здоровый образ жизни. Москва, 2001.
3. Лапочкин С.В. Отдельные аспекты проектирования развития студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде. Вестник Кемеровского государственного университета. 2013; № 2: 107 – 110.
4. Лисицин Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. Москва, 2002.
5. Самусенков О.И., Аварханов М.А., Самусенкова Е.И.. Физическая культура как основа стиля и образа жизни студентов. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. М.:МГМСУ, 2010, 144 с.

