

Алехин Антон Владимирович,
Аспирант кафедры «Теория и история государства и права»,
Дальневосточный государственный университет путей сообщения,
Хабаровск
A.V. Alekhin

**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ЛЕСНОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА СССР:
ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ (1985 – 1991 гг.)
TRAINING OF PERSONNEL IN THE FORESTRY
INDUSTRY OF THE FAR EAST OF THE USSR:
FEATURES AND PROBLEMS (1985-1991)**

Аннотация: Лесная промышленность традиционно являлась одним из наиболее развитых секторов экономики Дальнего Востока СССР. Подготовка кадров в регионе входила в перечень важнейших задач, которые необходимо было решить советскому государству для качественной работы региональной промышленности. Вместе с тем в годы Перестройки стали отчетливо проявляться негативные тенденции в студенческой среде, в поведении и отношении к учебному процессу и будущей профессии.

Abstract: The forestry industry has traditionally been one of the most developed sectors of the economy of the Soviet Far East. Personnel training in the region has always been included in the list of the most important tasks that the Soviet state needed to solve for the quality work of industry. At the same time, during the "Perestroika" there were negative trends in the behavior of students and their attitude to the learning process.

Ключевые слова: Дальний Восток СССР, лесотехнический техникум, девиантное поведение, антиалкогольная кампания, правонарушения, кадровый вопрос.

Keywords: Far East of the USSR, forestry college, deviant behavior, anti-alcohol campaign, offenses, personnel issue.

В сентябре 2020 г. Правительством Российской Федерации была утверждена Национальная программа социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 г. и на перспективу до 2035 г., целью которой является комплексное развитие региона [15].

В разделе «Повышение качества жизни на Дальнем Востоке до уровня выше среднероссийского, включая развитие человеческого капитала, кадрового потенциала и формирование комфортной среды для жизни» наряду с планами и перспективами в сфере образования, отмечаются такие важные проблемы региона, как дефицит трудовых ресурсов, старение кадров, слабость материально-технической базы образовательных учреждений.

В новейшей отечественной историографии проблемам дефицита и подготовки трудовых кадров на Дальнем Востоке СССР уделяется значительное внимание. Научно-исследовательский интерес представляют работы А.С. Ващук, Л.А. Слабниной, Н.М. Платоновой, С.В. Богданова и др. В рамках социально-демографических процессов, имевших место на дальневосточной территории в позднесоветский период, авторы всесторонне анализируют проблемы трудодефицита и его последствия [6,8,13,14]. Для изучения представленной тематики важное значение имеют монографические следования, где более детально рассматриваются особенности подготовки кадров для лесопромышленного комплекса Дальнего Востока СССР и дается характеристика региональных учебных заведений [7].



Ключевым законодательным актом, в котором был определен вектор развития образования на вторую половину 1980-х гг. стало постановление Совета Министров СССР от 22 февраля 1985 г. № 177 «Об утверждении положения о среднем профессионально-техническом училище». Развитие средне-профессионального образования признавалось приоритетным для страны, поскольку планировалось увеличить количество и качество выпускаемой работы, а для этой задачи требовалось множество квалифицированных рабочих.

К 1985 г. на советском Дальнем Востоке существовал целый ряд средних профессиональных учебных заведений, занимавшихся подготовкой кадров для региональной лесной промышленности. В университетах Приморского и Хабаровского края готовили специалистов высшего образования в области лесного дела. Одним из старейших учебных заведений, выпускавших специалистов для лесопромышленного комплекса был Приморский лесотехнический техникум. Он был образован в соответствии с Приказом Народного Комиссара лесной промышленности СССР еще в 1944 г [8].

В техникумы, как правило, поступали школьники, которым учеба давалась сложнее, чем сверстникам, которые обучались до десятого класса, а с 1984 г. до одиннадцатого с перспективой поступления в вуз. В частности, в Приморском лесотехническом техникуме в г. Лесозаводске по данным Приморского крайкома КПСС поступали ученики с низким баллом аттестата (к 1985 г. средний балл составлял 3,3). На выбор профессии оказывали влияние родители. Поскольку больше половины абитуриентов проживало в окрестных поселках, то как правило, оба родителя были заняты в сфере лесного хозяйства [1. Л.4].

В 1980-х гг. советское общество стояло на пороге хозяйственного кризиса. Всё острее проявлялся продуктовый дефицит, наметились тенденции задержки заработной платы, прежние мотивационные установки в работе отраслевых трудовых коллективов теряли свою значимость. Девиации в виде пьянства, тунеядства и спекуляции в позднесоветский период переросли в деструкцию. Государство всё больше приближалось к краю социальной пропасти [7. С. 86]. В начале «перестройки» на педсоветах приморского лесотехнического техникума стали открыто говорить о проблемах, связанных с деструктивными процессами, а именно высоким уровнем алкоголизма среди студентов и растущем уровнем преступности.

Одной из попыток государства усилить борьбу с алкоголизмом и девиантным поведением стал Указ Президиума Верховного Совета СССР от 16 мая 1985 г. № 2458-XI «Об усилении борьбы с пьянством» [14]. Он начал реализовываться повсеместно, не оставались в стороне и средние технические учебные заведения. В частности, в лесотехническом техникуме г. Лесозаводска проблемы пьянства и наркомании неоднократно обсуждалась на собраниях партийного актива техникума.

Вследствие растущего уровня алкоголизма и наркомании, в 1985 г. отсеиваемых учащихся составлял почти 50 %. Этот показатель стал критически высоким и намного больше, чем в предыдущие годы. Например, в 1970-е гг. в среднем варьировался от 17 до 20 % [2. Л. 7]. Одна из причин напрямую была связана с растущим уровнем преступлений среди учащихся техникума. Также как и во всем Советском Союзе, количество преступлений среди учащихся техникума (как правило, это были кражи, разбои, нанесение побоев) стало расти. Частыми были случаи административных правонарушений – самым обычным делом были штрафы за распитие спиртных напитков, как на улицах, так и в пределах общежитий лесотехнического техникума. К уголовной ответственности привлекли десятки студентов [2. Л. 9]. Частые были случаи попадания студентов в медвытрезвители.

Ежегодно ситуация ухудшалась, выходила из-под контроля. Директорскому корпусу и преподавательскому составу все сложнее было решать задачи воспитательного характера и некоторым руководителям техникума пришлось оставить свою должность. В частности, в 1986 г. с должности директора техникума был снят П.П. Ветров и назначен вместо него А.М.



Господенко. Новому директору пришлось заново решать те проблемы, которые не удалось решить предыдущему руководителю. По мнению директора, положительные поступки и успехи студентов нужно было демонстрировать на широкую аудиторию, как и отрицательные примеры и меры наказания за проступки [3. Л.11]. Борьбе с пьянством в лесотехническом техникуме старались уделять первоочередное внимание, так как именно оно «вызывало наибольший моральный шок». Предпринимались даже попытки формирования стандартов культурного употребления спиртных напитков. В техникуме также существовали различные методы борьбы с пьянством, к примеру, наиболее опробованным методом было проведение профилактических лекций. Студенты, совершившие первоначальные нарушения отправлялись на перевоспитание к педагогическому коллективу. Педагоги и члены партийного актива осуществлялись рейды по местам сборов подростков, тем более, что они не являлись секретными. Кроме того, профилактикой алкоголизма среди учащихся техникума занимались воспитатели общежитий и мастера производственного обучения. Это давало возможность контролировать не только производственную сферу обучения, но и частично личную жизнь студентов. Однако на практике реализация была далека от совершенства. Нередко посещения общежитий носили формальный характер, часто педагоги лишь расписывались в журнале, иногда задавали вопросы вахтерам или комендантам о поведении студентов [3. Л.16]. Посещения комнат были кратковременными, а порой преподаватели сами предупреждали студентов о посещении, так что пропадал сам смысл найти что-либо запрещенное, студенты просто понимали, когда в общежитиях не должно быть нарушений.

Другим способом борьбы с подростковым алкоголизмом стало вовлечение в занятия спортом. В техникуме работали секции лыж, настольного тенниса, волейбола, баскетбола. Однако в условиях дефицита централизованного финансирования материальная база спортивных кружков оставалась крайне низкой. К 1987 г. для лыж не хватало ботинок, а в арсенале техникума находилось лишь 60% лыжного инвентаря, из них 30% лыж были без креплений 4, Л. 25].

В итоге, в лесозаводском техникуме Приморского края антиалкогольная работа не слишком изменила положение дел. Несколько сократился отсев обучающихся, но это было вызвано скорее с большей лояльностью нового руководства техникума, нежели реальными достижениями в молодежной политике. Серьезными преградами, которые не позволили изменить ситуацию были несогласованность работы учреждений в целом, бюрократизм, наплевательство, отписки, ухудшение досуга, низкий уровень антиалкогольной пропаганды среди студентов. Все эти негативные факторы носили общегосударственный характер, глубоко проникая в образовательную сферу и студенческую среду.

Список литературы:

1. ГАПК (Государственный архив Приморского края). Ф. 2771. Оп. 1. Д.15
2. ГАПК. Ф. 2771. Оп. 1. Д. 18
3. ГАПК. Ф. 2771. Оп. 1. Д. 25
4. ГАПК. Ф. 2771. Оп. 4. Д. 13.
5. Богданов С.В. Кризисные явления в реализации политики всеобщей занятости населения в СССР, 1960-1980-е годы. Историко-экономические исследования. 2011. Т. 12. № 2. С. 41 – 56.
6. Ващук А.С., Крушанова Л.А. Антиалкогольная политика в СССР в годы Перестройки ее влияние на социальные изменения в дальневосточном регионе // Россия и АТР. 2014. № 4. С. 94–108
7. Ващук, А.С. Социальная политика в СССР и её реализация на Дальнем Востоке в 40 – 80-е гг. XX в. / А.С. Ващук. – Владивосток: Дальнаука, 1998. – 212 с.;



8. Ващук, А.С. Дальневосточный фактор в социально-демографических процессах России во второй половине XX в. / А.С. Ващук // Россия и АТР. – 2012. – № 3 (77). – С. 80 – 90;
9. Герчиков О. Борьба с пьянством в СССР завершилась грандиозным провалом // AIF.RU: информационный портал «Аргументы и факты» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.aif.ru/society/history/17952> (Дата обращения: 08.01.2024).
10. Дальневосточный район и Читинская область на рубеже третьего тысячелетия (материалы Ассоциации «Дальстат»). Владивосток: Приморский комитет государственной статистики, 1999. 309 с.
11. Департамент науки и образования Приморского края. Приморский колледж лесных технологий [Электронный ресурс]. URL: <https://vk.com/@-174688895-primorskii-kolledzh-lesnyh-tehnologii> (Дата обращения: 08.01.2024).
12. Заусаев, В.К. Лесная промышленность юга Дальнего Востока. Хабаровск: ДВНЦ АН СССР, 1976. – 112 с.
13. Манько Ю. И., Будзан В. И., Белозеров И. Л. Лесное образование на российском Дальнем Востоке. Вестник Дальневосточного отделения Российской академии наук: Научный и общественно-политический журнал Президиума ДВО РАН N. 5 (123)/2005. С. 131-136.
14. Платонова, Н. М. Промышленно-гражданский комплекс Дальнего Востока РСФСР (1965 – 1985 гг.). Опыт исторического развития. М.: Международный издательский центр «Этносоциум», 2013. – 414 с.
15. Платонова Н. М. «Трудовой дефицит в промышленном комплексе Дальнего Востока РСФСР (1965-1985): исторический аспект» [Электронный ресурс]. URL: http://www.riatr.ru/2012/3/Russia_and_ATR_2012-3_091-100.pdf (Дата обращения: 08.01.2024)
16. Слабнина, Л.А. Решение социальных проблем на Дальнем Востоке России в 40 – 60-е годы XX в. / Л.А. Слабнина // Арсеньевские чтения: материалы регион. науч-практ. конф. посв. 115-летию ПГОМ им. В.К. Арсеньева. – Владивосток: изд-во ДВГУ, 2005. – С. 146 – 150;
17. Указ Президиума ВС СССР от 16.05.85 N 2458-XI «Об усилении борьбы с пьянством». http://www.riatr.ru/2012/3/Russia_and_ATR_2012-3_091-100.pdf [Электронный ресурс]. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=50496> (Дата обращения: 08.01.2024)
18. Правительство Российской Федерации. Распоряжение [Электронный ресурс]. URL: <http://static.government.ru/media/files/OoKX6PriWgDz4CNNAxwIYZEE6zm6I52S.pdf> (Дата обращения: 11.02.2024)

