

Красильникова Элеонора Валерьевна,
Аспирант, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары,
МБОУ «Политехнический лицей № 182»,
Кировского района г. Казани, учитель ИЗО

НЕОИМПРЕССИОНИЗМ – ТЕХНИКА РИСОВАНИЯ В КОРРЕКЦИИ НЕГАТИВНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ У ШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ

Аннотация: В настоящее время у детей школьного возраста отмечается повышенный уровень тревожности, лабильности, невротизации. Неоимпрессионизм – техника рисования способствует созданию и сохранению эмоционального благополучия и психологического комфорта. Этот вид художественного творчества является отличным средством для снижения нервно-психического напряжения, нормализации настроения, актуализации положительных эмоциональных состояний.

Ключевые слова: Неоимпрессионизм, терапия, коррекция, негативные психические состояния, дети с ОВЗ.

В настоящее время у детей дошкольного и школьного возраста отмечается повышенный уровень тревожности, лабильности, невротизации.

Наиболее эффективным методом профилактики, коррекции и актуализации положительных психических состояний у детей выделяют арт-терапию, особенно такие ее виды, как музыкотерапия, фототерапия, песочная терапия, коллажирование, библиотерапия, игротерапия, изотерапия, сказкотерапия [2], кинотерапия, тканетерапия, музыкотерапия, мандалотерапия и другие. Ценным в арт-терапии является то, что используются естественные потребности участников процесса к различным действиям с разнообразием материалов.

Неоимпрессионизм – техника рисования – терапия (рисование косметическими палочками) развивает воображение, усидчивость, мелкую моторику, помогает в изучении цветов, окружающих объектов, способствует созданию и сохранению эмоционального благополучия и психологического комфорта [1]. Этот вид художественного творчества является отличным средством для снижения нервно-психического напряжения, нормализации настроения, актуализации положительных эмоциональных состояний. В неоимпрессионизм – технике рисования возможно сочетать воду и краски, экспериментирование и творчество, развитие интеллектуальной и эмоциональной сфер. Раскрывается творческий, нравственный, интеллектуальный потенциал. Неоимпрессионизм – техника рисования позитивно влияет на эмоциональное состояние, стимулирует позитивный эмоциональный фон, развивает творческие способности, повышает самооценку, обеспечивают удовольствие и радость от знакомства с разными сочетаниями цветов красок, развивает различные рецепторы, обеспечивая стимуляцию и развитие познавательной активности. Это дает возможность использовать неоимпрессионизм – технику рисования как технологию познавательного, личностного и речевого развития, обогащения эмоционального опыта, нивелирования последствий дезадаптации [3]. Согласно ФГОС важно создать полноценную развивающую предметно-пространственную среду, которая должна быть содержательно-насыщенной, полифункциональной, вариативной, легко трансформируемой, доступной и безопасной. Неоимпрессионизм – техника рисования удовлетворяет этим требованиям. Неоимпрессионизм – техника рисования – методика математическая, результат обусловлен особенностями человеческого зрения. Пятна разных цветов на картине не смешиваются, а



слияние происходит на сетчатке, благодаря специфике восприятия зрительной информации мозгом. Если зритель посмотрит на рисунок вблизи, увидит лишь множество разноцветных пятен, но стоит отойти на несколько шагов, и картина проявится. Кроме того, использование воды и красок делает метод экономичным, красочным, доступным и безопасным.

Использование техники неоимпрессионизма позволяет обеспечить: – игровую, исследовательскую, познавательную и творческую деятельность; – экспериментирование с цветом, формой и водой; – психическое благополучие при взаимодействии с разными материалами предметно-пространственной среды; – свободный выбор из разнообразия игровых, художественных и учебных материалов, оборудования; – цикличную смену игрового, художественного и учебного материала. В неоимпрессионизме -терапии обеспечивается ситуация успеха при выполнении задания. Это особенно полезно для неуверенных в себе, замкнутых детей. Такие творческие задания способствуют созданию и укреплению у детей ощущения эмоционального благополучия и психологического комфорта. Таким образом, неоимпрессионизм – техника рисования может быть использована в терапии для коррекции негативных психических состояний.

Список литературы:

1. Велиева, С. В. Гармонизация психических состояний у детей средствами этнокультуры / Велиева С.В. – Чебоксары, 2019. – 219 с.
2. Семенова, Т. Н. Своеобразие ознакомления с народной сказкой в специальном (коррекционном) обучении и воспитании / Т. Н. Семенова // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2009. – № 3-4 (63). – С. 151-157. 510
3. Ярабаева, Н. Ю. Коррекция негативных психических состояний у детей старшего дошкольного возраста средствами нейропсихологических и арт-терапевтических игровых упражнений / С. В. Велиева, Н. Ю. Ярабаева // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. – Т. 8. – № 4 (29). – С. 275-279.

