

Дулесова Дарья Леонидовна, магистрант,
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России

Научный руководитель:
Бячкова Наталия Борисовна,
кандидат философских наук, доцент
профессор кафедры социально-гуманитарных и профессиональных
дисциплин факультета внебюджетного образования,
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ НАВЫКИ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ

Аннотация. В статье анализируется понятие правового сознания, его роль в современном обществе. Исследуется взаимосвязь управляемых навыков и развития правового сознания, роль руководителя в формировании поведенческих моделей в правовом поле.

Ключевые слова: Правовое сознание, управляемые навыки, правовое государство.

В современном мире, где право играет ключевую роль в регулировании общественных отношений, формирование высокого уровня правового сознания у граждан становится задачей первостепенной важности. Именно правовое сознание, определяющее отношение человека к праву, его понимание и готовность соблюдать законы, является фундаментом стабильного и справедливого общества.

В этой связи, актуальность исследования управляемых навыков как инструмента формирования правового сознания сложно переоценить.

Формирование правового сознания – это не просто заучивание законов, а глубокий и многогранный процесс, в ходе которого человек начинает понимать, что такое право, как оно работает и какое место занимает в обществе. Это как выращивание дерева: сначала нужно посадить семя – базовые знания о законах и правилах. Затем, поливая его опытом и размышлениями, мы помогаем ему пустить корни – сформировать собственные убеждения и представления о справедливости, ответственности и правах [1].

В процессе формирования правового сознания мы не просто узнаем, что «так можно, а так нельзя». Мы начинаем задумываться, почему существуют те или иные нормы, как они влияют на нашу жизнь и жизнь окружающих. Мы формируем собственное мнение о том, что правильно, а что нет, и учимся выражать свои чувства и эмоции по поводу правовых явлений. Например, мы можем испытывать возмущение, когда видим несправедливость, или гордость, когда закон защищает наши права.

В конечном итоге, развитое правовое сознание позволяет нам не просто слепо следовать правилам, а осознанно участвовать в жизни общества, отстаивать свои права и уважать права других, способствуя построению справедливого и правового государства.

Руководители всех уровней, от менеджеров среднего звена до топ-менеджеров, оказывают непосредственное влияние на своих подчиненных, формируя их ценности, убеждения и, как следствие, отношение к праву. Их личный пример, стиль управления и транслируемые ценности напрямую влияют на формирование правового сознания в коллективе.

Управляемые решения, принимаемые в организации, формируют определенную правовую культуру. Если руководство демонстрирует уважение к закону, соблюдает трудовое



законодательство, обеспечивает прозрачность и справедливость в принятии решений, это способствует формированию позитивного правового сознания у сотрудников. И наоборот, игнорирование правовых норм, коррупция и злоупотребления властью подрывают доверие к праву и формируют негативное правовое сознание [2].

Эффективные управленцы обладают навыками коммуникации, мотивации, обучения и контроля. Эти навыки могут быть использованы для повышения правовой грамотности сотрудников, разъяснения правовых норм, формирования понимания необходимости соблюдения законов и развития чувства ответственности за свои действия.

В условиях быстро меняющегося мира, развития цифровых технологий и глобализации, возникают новые правовые вызовы. Управленцы должны быть готовы к этим вызовам, обладать необходимыми знаниями и навыками для эффективного управления в правовом поле, а также способствовать формированию правового сознания, соответствующего современным реалиям [3].

Таким образом, управленческие навыки как инструмент формирования правового сознания является востребованным в контексте построения правового государства, повышения правовой культуры общества и обеспечения устойчивого развития. Понимание взаимосвязи между управленческими практиками и формированием правового сознания позволит разработать эффективные стратегии и инструменты для повышения правовой грамотности и ответственности граждан, что, в свою очередь, будет способствовать укреплению законности и правопорядка в стране.

Умение четко доносить информацию о правилах и процедурах, объяснять логику принимаемых решений, делает правовые нормы более понятными и, следовательно, более принимаемыми. Когда люди понимают, почему существует то или иное правило, они с большей вероятностью будут его соблюдать [4].

Предоставление сотрудникам возможности принимать решения в рамках закона, нести ответственность за свои действия, способствует развитию чувства сопричастности к правовой системе и формирует осознанное отношение к своим обязанностям.

Умение разрешать конфликты в соответствии с законом, обеспечивать справедливое рассмотрение споров, укрепляет веру в правосудие и формирует уважение к правовым институтам.

Организация обучения сотрудников основам права, повышение их правовой грамотности, позволяет им лучше понимать свои права и обязанности, а также избегать правонарушений.

В итоге, управленческие навыки, такие как лидерство, коммуникация, делегирование, разрешение конфликтов и обучение, являются мощным инструментом для формирования правового сознания. Эффективный управленец не просто следит за соблюдением законов, он создает среду, в которой право становится не просто формальностью, а неотъемлемой частью корпоративной культуры и повседневной жизни. Это, в свою очередь, способствует формированию более правового и справедливого общества в целом [5].

Сам процесс формирования личности, который протекает сегодня в обществе, предопределяет высокий уровень профессиональной компетентности не только класса преобразующих, но и управляющих.

В заключение, хотелось бы отметить что, развитие управленческих навыков являются не только вложением в повышение эффективности деятельности организации, но и важным шагом на пути к формированию зрелого и правового общества. Осознанное использование управленческих инструментов для продвижения правовых ценностей и норм является необходимым условием для построения справедливого и устойчивого будущего.



Список литературы:

1. Сорокопуд Ю.В., Окунев С.А., Лапшова И.А. Применение гуманитарных технологий в процессе формирования профессионально важных качеств будущих юристов // Мир науки, культуры, образования. 2020. № 4 (83). С. 76-77.
2. Шадриков В.Д. Личностные качества педагога как составляющие профессиональной компетентности // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Психология. № 1. 2006. С.15-21.
3. Певцова Е.А. Теория и методика обучения праву: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. М.: Владос. 2003. 400 с.
4. Мягкова С.В. Структура и функции правовой компетентности руководителя общеобразовательного учреждения // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2009. № 3(38).
5. Агибова И.М., Сорокопуд Ю.В., Филимонюк Л.А. Инновационные процессы в образовании. Ставрополь. 2014. 146 с.

