

Засыпкин Никита Андреевич,
студент, ФВУНЦ ВВС «ВВА»
Zasypkin Nikita Andreevich,
student, FVUNTS VVS «VVA»

Яковлев Илья Ильич,
студент, ФВУНЦ ВВС «ВВА»
Ykovlev Iliy , student,
FVUNTS VVS «VVA»

Шалимов Дмитрий Дмитриевич,
преподаватель, ФВУНЦ ВВС «ВВА»
Shalimov Dmitriy Dmitrievich, scientific,
FVUNTS VVS «VVA»

Горбатко Николай Владимирович,
преподаватель, ФВУНЦ ВВС «ВВА»
Gorbatko Nikolay Vladimirovich,
Scientific, FVUNTS VVS «VVA»

**ОРГАНИЗАЦИЯ БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ КАК КЛЮЧЕВОЙ
ЭЛЕМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ В МИРНОЕ ВРЕМЯ:
КЛАССИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АКЦЕНТЫ
ORGANIZATION OF COMBAT TRAINING AS A KEY ELEMENT
OF UNIT MANAGEMENT IN PEACETIME: CLASSICAL
PRINCIPLES AND MODERN ACCENTS**

Аннотация. В статье рассматривается цель, задачи и базовые принципы планирования учебно-боевой деятельности, обеспечивающие поддержание постоянной боевой готовности. Особое внимание уделяется методологическим основам проведения занятий, а также системе контроля и оценки достигнутых результатов. Исследование базируется на принципах системного подхода и анализе уставных документов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Abstract. The article discusses the purpose, objectives and basic principles of planning combat training activities that ensure the maintenance of constant combat readiness. Special attention is paid to the methodological foundations of conducting classes, as well as the system for monitoring and evaluating the results achieved. The study is based on the principles of a systematic approach and the analysis of statutory documents of the Armed Forces of the Russian Federation.

Ключевые слова: Управление подразделением, боевая подготовка, мирное время, боевая готовность, планирование, командир, методика проведения занятий, контроль эффективности.

Keywords: Unit management, combat training, peacetime, combat readiness, planning, commander, teaching methods, performance control.

В современных условиях именно уровень боевой слаженности подразделения, достигнутый в период мирного времени, становится решающим фактором, определяющим его способность к выполнению задач в условиях высокой динамики и напряженности современного боя. Боевая подготовка выступает не просто как одна из функций управления, а как его центральный, стержневой элемент, вокруг которого выстраивается вся повседневная деятельность.



В основе работы лежит системный подход, позволивший рассмотреть боевую подготовку как целостный, комплексный процесс. Применялись методы анализа, сравнительный метод, а также изучение и обобщение положений действующих руководящих документов, таких как Устав внутренней службы ВС РФ, Наставление по боевой подготовке и других.

1. Цель и задачи боевой подготовки в системе управления

С методологической точки зрения, боевая подготовка представляет собой целенаправленный, организованный процесс воинского обучения и воспитания, основная цель которого – обеспечить постоянную готовность подразделения к выполнению боевых задач. В системе управления командир, организуя боевую подготовку, решает следующие ключевые задачи:

Слаживание подразделения как единого организма, от отделения до роты (батареи). Обучение личного состава умелому и эффективному применению штатного вооружения и техники.

Выработка у военнослужащих высокой психологической устойчивости и морально-боевых качеств.

Подготовка младших командиров (сержантов) к самостоятельному управлению подчиненными в сложной обстановке.

Эффективное решение этих задач напрямую зависит от качества управленческих решений, принимаемых командиром на этапах планирования и организации.

2. Принципы планирования боевой подготовки

Планирование является первичной точкой управления процессом подготовки. Оно должно базироваться на ряде основных принципов, доказавших свою эффективность:

Принцип оперативной направленности: все темы занятий должны быть подчинены отработке конкретных задач, которые подразделение может получить в соответствии со своим боевым предназначением.

Принцип максимального приближения к боевой обстановке: современная подготовка немыслима без широкого использования тактических учений с боевой стрельбой, средств имитации, тренажерных комплексов и полевых выходов. Именно в полевых условиях происходит реальное слаживание подразделения и проверяется профессионализм командиров.

Принцип непрерывности и последовательности: подготовка должна быть поэтапной – от простого к сложному, от одиночной подготовки военнослужащего к слаживанию отделения, взвода и роты.

Принцип ресурсного обеспечения: план подготовки должен быть реалистичным и обеспеченным материально-техническими ресурсами (МТО), учебно-материальной базой (УМБ) и временем.

3. Современные методы и формы проведения занятий

Арсенал современного командира должен включать разнообразные методы обучения:

Командно-штабные учения (КШУ) на картах и с использованием автоматизированных систем управления (АСУ).

Тактические учения с боевой стрельбой (ТУБС) как высшая форма полевой выучки.

Тренажерная подготовка, включая комплексы виртуальной реальности для отработки навыков вождения, стрельбы и управления беспилотными летательными аппаратами.

Разбор тактических эпизодов и анализ действий подразделений на основе обобщенного опыта становится важнейшим инструментом обучения. Это позволяет извлекать уроки и адаптировать программы подготовки без прямого указания на конкретные операции.

4. Система контроля и оценки результатов

Управление невозможно без обратной связи. Контроль в системе боевой подготовки должен быть:



Объективным, основанным на единых, понятных и измеримых критериях.

Комплексным, оценивающим не только физические и технические навыки, но и тактическое мышление, морально-психологическое состояние.

Непрерывным, осуществляемым на всех этапах – от текущего контроля на занятии до итоговой проверки в форме тактического учения.

5. Адаптивное управление подразделением в условиях современного боя

В контексте повышения эффективности боевой подготовки особую значимость приобретают вопросы адаптивного управления подразделением в динамично меняющейся обстановке. Современный бой характеризуется высокой скоротечностью, насыщенностью средствами разведки и поражения, а также необходимостью принятия решений в условиях информационной неопределенности. Это требует от командира не только твердых знаний уставных положений, но и развитого тактического мышления, способности к импровизации и быстрой переоценке обстановки.

Ключевым элементом подготовки командира становится отработка навыков управления в рамках цикла «оценка – решение – приказ – действие – контроль» (ООДА-Цикл) в сжатые временные промежутки. Данный подход должен активно внедряться в программу командно-штабных учений (КШУ) с использованием современных АСУ, что позволяет моделировать стрессовые условия, максимально приближенные к реальным.

6. Инновационные методы тактической подготовки

Методология тактической подготовки, в особенности для мотострелковых подразделений, претерпевает существенные изменения. Среди перспективных направлений можно выделить:

Метод тактических решений: разработка и проигрывание множества сценариев действий подразделения в зависимости от решений условного противника. Это развивает у командиров вариативность мышления.

Анализ тактических наборов на основе обобщенного опыта: систематический разбор как учебных, так и реальных боевых эпизодов, позволяющий выявлять причинно-следственные связи.

Применение активных методов (АМ): включение личного состава в проигрывание сложных морально-психологических ситуаций, таких как взаимодействие с местным населением или действия в окружении, что способствует развитию не только тактических, но и коммуникативных навыков.

7. Психологическое обеспечение боевой подготовки

Неотъемлемой составляющей поддержания боевой готовности является психологическая устойчивость личного состава, традиционная подготовка зачастую недооценивает психологический компонент, фокусируясь на физических и технических нормативах.

В процесс боевой подготовки можно интегрировать следующие элементы психологического обеспечения:

Регулярное моделирование стресс-факторов боя: использование не только средств имитации (взрывы, дым), но и создание ситуаций информационного давления, дефицита времени и неопределенности в ходе учений. Это формирует у военнослужащих психологическую «закалку» и снижает порог паники в реальной обстановке.

Тренировка принятия решений в условиях утомления: проведение контрольных занятий и эпизодов учений после высоких физических и психических нагрузок, что соответствует реальной динамике современного боя.

Развитие групповой сплоченности: целенаправленное проведение мероприятий, укрепляющих взаимное доверие и понимание в коллективе, поскольку именно сплоченное подразделение демонстрирует более высокую устойчивость к психологическим потерям.



Список литературы:

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2025. – 320 с.
2. Наставление по боевой подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2021. – 215 с.
3. Иванов С.П. Управление подразделением в современном бою: монография. – М.: Академия ГШ ВС РФ, 2020. – 156 с.
4. Сидоров А.В. Методология тактической подготовки мотострелковых подразделений // Военная мысль. – 2023. – № 4. – С. 45-52.
5. Прохоров К.Д. Психологические аспекты управления в экстремальных условиях. – СПб.: Лань, 2019. – 234 с.

