Казакова Ксения Вадимовна, студент,
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
педагогический университет»

ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА, КАК УСЛОВИЕ ИХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация. В статье исследуется роль финансовой грамотности в обеспечении экономической безопасности студентов колледжа. За основу были взяты статистические данные, которые отражают уровень финансовой культуры молодежи и способность противостоять мошенникам. Рассматривается важность формирования финансовой грамотности в колледже для экономической безопасности учащихся.

Ключевые слова: Финансовая грамотность, финансовая культура, студенты, среднее профессиональное образование, финансовые знания, экономическая безопасность.

Финансовая грамотности касается каждого – ведь от того, как человек обращается с деньгами, зависит многое: от ежедневного благосостояния до долгосрочной безопасности. Современному человеку крайне необходимы знания по финансовой грамотности. Для студентов колледжей формирование финансовой грамотности приобретает особое значение, поскольку именно в этом возрасте закладываются устойчивые финансовые привычки.

Правительство Российской Федерации одной из приоритетных задач обозначило повышение финансовой грамотности населения. В период 2017-2023 годов была разработана и утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности и финансовой культуры до 2030 года, на основе которой разрабатываются программы Российской Федерации и субъектов РФ [1]. Данный документ, подготовленный Минфином России совместно с Банком России, обозначил четкий вектор: граждане с сформированной финансовой культурой – с устойчивыми ценностями, правильными установками и безопасными поведенческими практиками. Для реализации Стратегии были задействованы различные ведомства: федеральные и региональные органы власти, Центральный банк, образовательные организации всех уровней, финансовые институты, бизнес и институты гражданского общества. Для системы среднего профессионального образования это означает планомерную интеграцию финансовой грамотности во все учебные программы с целью достижения стопроцентного охвата студентов к 2030 году.

Студенты – ключевые участники этой системы. Стратегия выделяет молодежь, как отдельную целевую аудиторию, для которой приоритетными становятся навыки рационального распоряжения деньгами, ответственного заимствования и, что особенно важно сегодня, финансовой кибербезопасности. Механизмы реализации тесно привязаны к реальной студенческой среде: от участия во всероссийских олимпиадах и разбора практических кейсов до создания волонтерских центров финансового просвещения [7].

Мониторинговые исследования Банка России с 2017 по 2024 год фиксируют устойчивую положительную динамику в финансовой подготовке молодежи (возрастная когорта 14–22 года). Российский индекс финансовой грамотности молодежи (РИФГм) демонстрирует стабильный рост: с 55 баллов в 2017 году до 62 баллов в 2024-м. Этому во многом способствует системная работа в системе среднего профессионального образования: элементы финансовой грамотности интегрированы уже в 85,5% программ профессиональных образовательных организаций. Как следствие, меняются поведенческие паттерны: к 2024 году 61% молодых людей целенаправленно формируют сбережения, демонстрируя более высокую ориентацию на будущее, чем взрослые. Цифровая финансовая активность также достигла

максимума: доля молодежи, использующей цифровые финансовые услуги, выросла с 91% в 2022 году до 96% в 2024-м [2, 3, 4].

Вместе с тем эти цифры дают лишь частичную картину. Да, доля студентов, которые вообще не задумываются о киберзащите, снизилась с 8% в 2022 году до 5% в 2024-м. Однако использование защитных инструментов само по себе не означает, что молодежь осознает, от каких именно рисков она защищается. Так, 18% молодых респондентов ошибочно полагают, что полную ответственность за безопасность их средств в интернете несут исключительно банки, а 11% не видят никакой угрозы в публикации информации о своих финансах и покупках в социальных сетях. Еще более уязвимой выглядит сфера инвестирования, которая охватила уже 25% совершеннолетних студентов (18–22 года). Динамика здесь противоречива: при общем росте осведомленности о рисках, доля молодых инвесторов, игнорирующих базовый принцип диверсификации и считающих выгодным вложение средств в активы лишь одной-двух компаний, выросла с 30% до 34%. Кроме того, 18% до сих пор верят в миф о том, что исторический рост стоимости акций гарантирует их рост в будущем [5].

Эти пробелы в знаниях моментально трансформируются в реальные финансовые угрозы. По данным исследования НАФИ, молодежь в возрасте 18–24 лет относится к одной из наиболее уязвимых категорий: 89% молодых людей сталкивались с попытками мошенничества за последние время (при среднем показателе по стране в 82%). При этом более половины (53%) молодых россиян открыто признают, что им не хватает базовых знаний о финансовой безопасности для защиты собственных средств, а 87% выражают желание повысить свою осведомленность в этой сфере. Как отмечают эксперты, из-за недостатка жизненного опыта многие молодые люди не могут адекватно оценить риски, что нередко приводит их к участию в финансовых пирамидах и сомнительных инвестиционных проектах [6].

Именно на этом этапе финансовая грамотность перестает быть исключительно теоретической дисциплиной и становится ключевым условием обеспечения экономической безопасности личности. Для студента колледжа экономическая безопасность представляет собой не абстрактную категорию, а практическую способность противостоять реальным финансовым угрозам: сохранять сбережения перед лицом мошенничества, избегать попадания в долговую яму из-за необдуманного оформления кредитных обязательств и не становиться участником противоправных финансовых схем. Статистические данные убедительно доказывают: пока финансовые знания остаются поверхностными, они не могут выполнять свою защитную функцию. Следовательно, главная задача системы среднего профессионального образования в рамках реализации государственной Стратегии до 2030 года заключается не просто в передаче теоретических сведений, а в формировании у студентов устойчивых практических навыков, гарантирующих их финансовую защищенность в современных экономических условиях.

Подводя итог, следует подчеркнуть, что сегодня для студентов колледжей создана система для повышения финансовой грамотности: от интеграции финансовых знаний в учебные дисциплины до специализированных проектов Банка России («Финтрек», портал «Финансовая культура») и движения волонтеров финансового просвещения [7]. Совокупность этих инструментов позволяет учащимся не только освоить теоретические основы, но и выработать практические навыки распознавания мошеннических схем, ответственного отношения к кредитам и планирования личного бюджета. В результате выпускник колледжа выходит во взрослую жизнь подготовленным к реальным финансовым вызовам: он способен защитить собственные сбережения, избежать попадания в долговую яму и принимать взвешенные экономические решения. Таким образом, финансовая грамотность, сформированная в период обучения, становится надежным фундаментом экономической безопасности личности и залогом ее финансового благополучия в долгосрочной перспективе.

Список литературы:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года» // Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. –URL: https://minfin.gov.ru/ru/document?id_4=304737-rasporyazhenie_pravitelstva_rossiiskoi_federatsii_ot_24.10.2023__2958-r_ob_utverzhdenii_strategii_povysheniya_finansovoi_gramotnosti_i_formirovaniya_finansovoi_kultury_do_2030_goda (дата обращения: 13.11.2026). – Текст : электронный.
2. Измерение уровня финансовой грамотности : третий этап // Банк России : официальный сайт. – 2020. – URL: https://cbr.ru/analytics/szpp/fin_literacy/research/fin_ed_3/ (дата обращения: 13.11.2026). – Текст : электронный.
3. Исследование уровня финансовой грамотности : пятый этап // Банк России: официальный сайт. – 2024. – URL: https://cbr.ru/analytics/szpp/fin_literacy/research/fin_ed_5/ (дата обращения: 13.11.2026). – Текст : электронный.
4. Исследование уровня финансовой грамотности : четвертый этап // Банк России : официальный сайт. – 2022. – URL: https://cbr.ru/analytics/szpp/fin_literacy/research/fin_ed_4/ (дата обращения: 13.11.2026). – Текст : электронный.
5. Общее состояние финансовой грамотности и финансовой культуры в Российской Федерации : текст Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р) // Судебные и нормативные акты РФ (Судакт) : информационно-правовой портал. – URL: https://sudact.ru/law/rasporiazhenie-pravitelstva-rf-ot-24102023-n-2958-r/strategiia-povysheniia-finansovoi-gramotnosti-i/ii/ (дата обращения: 13.11.2026). – Текст : электронный.
6. Почти 90% опрошенных молодых россиян сталкивались с мошенниками в последние месяцы // ТАСС : информационное агентство. – 2023. – 19 октября. – URL: https://tass.ru/obschestvo/16092145 (дата обращения: 13.11.2026). – Текст : электронный.
7. Финансовая грамотность // Банк России : официальный сайт. – URL: https://cbr.ru/protection_rights/finprosvet/ (дата обращения: 13.11.2026). – Текст : электронный.