Вахтомина Полина Сергеевна,
курсант V курса юридического факультета,
ФКОУ ВО «Университет ФСИН России»

Научный руководитель:
Кусакина Елена Аркадьевна,
доцент кафедры юридической психологии, педагогики
и организации воспитательной работы с осужденными,
ФКОУ ВО «Университет ФСИН России»

ПОДГОТОВКА К ПОСТПЕНИТЕНЦИАРНОЙ АДАПТАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ ЖЕНЩИН, ИМЕЮЩИХ МАЛОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ

Аннотация. В статье рассматривается подготовка осужденных женщин, имеющих малолетних детей, к жизни после освобождения. Отмечается, что составление индивидуального плана, резервного сценария и разработка алгоритма согласования действий учреждения, территориальных служб и семьи с учетом интересов ребенка является необходимым в ресоциализации и адаптации осужденных женщин, имеющих малолетних детей.

Ключевые слова: Осужденные женщины, малолетние дети, постпенитенциарная адаптация, родительская роль, социальное сопровождение, пробация.

Освобождение осужденных женщин с малолетними детьми имеет ряд особенностей. После выхода из исправительного учреждения ей приходится одновременно восстанавливать бытовую самостоятельность, отношения с близкими и повседневную родительскую роль. Целью научного анализа является раскрытие содержания подготовки к постпенитенциарной адаптации осужденных женщин, имеющих малолетних детей. Для реализации поставленной цели проведен анализ законодательства и научных публикаций, а также совершена попытка моделирования алгоритма межведомственного сопровождения.

Вполне очевидно, что связь с ребенком может поддерживать мотивацию к правопослушной жизни, но одновременно вызывать сложности и адаптационные трудности. Материнская роль после длительной разлуки требует повторного освоения социальных норм и правил. Ребенок меняется, у него формируются привязанности и привычный круг взрослых. Возвращение женщины в статус матери затрагивает систему ценностей, поэтому быстрый переход к ожиданию «полноценного родительства» способен вызвать конфликт и чувство несостоятельности.

Исследования в рамках воспитательной работы с осужденными женщинами связывают успешную адаптацию с поддержанием социально полезных связей, развитием ответственного отношения к ребенку и подготовкой к самостоятельным решениям [1]. Регулярный контакт матери и ребенка также рассматривается как условие, повышающее вероятность последующего воссоединения семьи [2,3]. При этом форма контакта должна учитывать возраст ребенка, юридический статус, позицию законного представителя и рекомендации специалистов.

Алгоритм постпенитенциарной адаптации может быть реализован через взаимосвязанные блоки.

Первый блок связан с документами и правовым статусом. Проверяются документы женщины и ребенка, регистрация, основания проживания, сведения о родительских правах, наличии алиментных обязательств и действующих судебных решений. Правовая консультация должна завершаться не общим информированием, а перечнем конкретных действий: куда обратиться, какие документы представить и в какой последовательности.

Второй блок – жилье и доход. Для женщины с малолетним ребенком нестабильное проживание быстро превращается в риск повторного разлучения. До освобождения необходимо оценить не только наличие адреса, но и безопасность условий, готовность проживающих совместно лиц, доступность детской поликлиники и дошкольного учреждения. План занятости должен учитывать режим ухода за ребенком. Вакансия, несовместимая с обязанностями матери, сохраняет проблему, даже если формально вопрос трудоустройства закрыт.

Третий блок касается детско-родительских отношений. Здесь полезны педагогические консультации, разбор возрастных потребностей ребенка, тренировка повседневных ситуаций и обсуждение границ ответственности взрослых. Женщине важно подготовиться к тому, что ребенок может не сразу принять изменения. Такая реакция не означает отказа от матери, она показывает необходимость постепенного восстановления доверия.

Четвертый блок – социальное сопровождение после освобождения. Контакты территориальных служб, медицинской организации, центра занятости, органа социальной защиты и возможной некоммерческой организации должны быть согласованы заранее. Передача информации возможна только на законных основаниях. Сама женщина должна понимать, кто отвечает за каждый участок и к кому обращаться при срыве первоначального плана.

Рабочим инструментом может стать индивидуальный маршрут, составленный за несколько месяцев до предполагаемого освобождения и уточненный перед выходом. В него включаются жизненная ситуация ребенка, жилье, занятость, медицинские вопросы, социальные выплаты, поддерживающие лица и первые встречи со специалистами. Напротив каждого пункта указываются ответственный участник и проверяемый результат. Такая форма удерживает взаимосвязь задач и показывает пробелы.

План должен содержать резервный сценарий. Родственник может отказаться от совместного проживания, работодатель – изменить условия, оформление документа – затянуться. Если запасного решения нет, один отказ разрушает всю конструкцию. Резервный сценарий не обязан быть идеальным; его задача – сохранить безопасность матери и ребенка на переходном этапе.

Подготовка осужденной женщины, имеющей малолетнего ребенка к постпенитенциарной адаптации должна объединять правовые, бытовые, трудовые и родительские задачи. Раздельное решение этих вопросов дает фрагментарный результат. Женщина может получить документы, но не иметь безопасного жилья; найти работу, но не располагать возможностью организовать уход за ребенком.

Практический смысл индивидуального маршрута состоит в согласовании действий учреждения, территориальных служб, семьи и самой женщины. Успех нельзя измерять только фактом освобождения или первой постановкой на учет. Более точные ориентиры – устойчивость проживания, сохранение безопасного контакта с ребенком, доступ к доходу и способность своевременно обращаться за помощью.

Список литературы:

1. Ананьева Е. О. Социальная работа с отдельными категориями осужденных // Государственная служба и кадры. 2025. № 2. С. 113–118.

2. Пиюкова С. С. Психологические основы содержания осужденных женщин в местах лишения свободы с детьми: международный опыт / С. С. Пиюкова // Вестник Самарского юридического института. – 2021. – № 5(46). – С. 110-116

3. Храброва Е. В. Особенности воспитательной работы с осужденными женщинами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, по поддержанию социально полезных связей с их детьми, воспитывающимися в центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей // Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2018. – № 4(44). – С. 36-42.