

УДК: 304.3

Научный руководитель:  
**Самусенкова Елена Игоревна**,  
старший преподаватель кафедры физического воспитания,  
РГХПУ им. С. Г. Строганова, г. Москва  
Samusenkova Elena Igorevna,  
Senior Teacher of Physical Education Department  
at the S.G. Stroganov RSPU, Moscow

**Горбунова Ксения Владимировна**,  
Студентка 4 курса кафедры Коммуникативного дизайна,  
РГХПУ им. С. Г. Строганова, г. Москва, Россия

### СТУДЕНЧЕСКИЕ СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Аннотация:** Введение в академическую жизнь студентов посредством спортивных мероприятий в высших учебных заведениях приобрело значительное значение в контексте современного образования. Данный реферат посвящён исследованию роли спорта в образовательном процессе и его влиянию на формирование ключевых личностных и профессиональных навыков студентов. В условиях изменения образовательных стандартов, ставших более ориентированными на всестороннее развитие личности, спортивные мероприятия помогают развивать командный дух, способствуют социализации и укреплению гражданской ответственности у молодёжи. Настоящее исследование призвано выявить актуальные аспекты влияния спорта на социальную и персональную динамику в вузах.

**Цель:** изучение влияния спортивных мероприятий на развитие лидерских качеств и когнитивных способностей студентов, а также оценка их значимости для учебного процесса в университетах. Рассматривая спорт как мощный образовательный инструмент, документ исследует, как физическая активность способствует улучшению академической успеваемости, памяти и концентрации учащихся, формируя тем самым сбалансированные личности, готовые к жизненным вызовам. Спортивные мероприятия также способствуют личностному росту студентов, развивая такие качества, как уверенность, дисциплина и самоорганизация.

**Метод:** исследование открытых источников, опрос населения.

**Ключевые слова:** массовый спорт, здоровье, физическая культура

Актуальность данного исследования обусловлена растущей потребностью в формировании среди студентов навыков, необходимых не только для успешной академической деятельности, но и для профессиональной реализации. В условиях повышенной учебной нагрузки и современных профессиональных стандартов навыки командной работы и лидерства становятся конкурентными преимуществами, а спорт выступает как важный элемент в их развитии и поддержании мотивации к учебе. Таким образом, интеграция спорта в образовательный процесс является важным фактором в подготовке высококвалифицированных и социально ответственных личностей.

#### **Развитие лидерских качеств через спортивные мероприятия**

Спортивные мероприятия в вузах оказывают значительное влияние на формирование командного духа среди студентов. Это достигается за счет создания условий, в которых студенты учатся эффективно взаимодействовать в коллективе, решать совместные задачи и преодолевать трудности. Эти навыки важны не только в академической сфере, но и в будущей



профессиональной деятельности, поскольку умение работать в команде крайне востребовано на современном рынке труда. «Спортивные соревнования в образовательных учреждениях способствуют формированию командного духа и развитию лидерских качеств у студентов» (Коник, Темченко, Усова, 2006). Такой подход к обучению позволяет вузам развивать у студентов не только физические способности, но и социальные навыки, которые имеют важное значение в целом для их роста и развития.

Таким образом, спортивные мероприятия рассматриваются как неотъемлемый элемент образовательного процесса, оказывающий положительное влияние на формирование социально и профессионально активной личности. Они не только обогащают студентов опытом командного взаимодействия и лидерства, но и создают поддержку в образовательной среде, которая необходима для развития коммуникационных и организационных навыков. Более того, участие в спорте способствует социальной интеграции и формированию здоровых привычек, что в долгосрочной перспективе отражается на увеличении учебной мотивации и поддержании общего физического и психического благополучия студентов, делая университетскую экосистему более гармоничной и продуктивной.

#### **Оптимизация учебного процесса через участие в спортивных активностях**

Участие студентов в спортивных мероприятиях образовательных организаций способствует не только физическому развитию, но и оптимизации учебного процесса за счет улучшения когнитивных способностей. Регулярные физические нагрузки стимулируют кровообращение и обмен веществ в мозгу, что способствует повышению его работоспособности и улучшению когнитивных способностей (Филенко, Евтых.). Это особенно важно для студентов, так как способствует повышению их концентрации и способности усваивать новый материал. В условиях постоянной учебной нагрузки физическая активность становится важным элементом, позволяющим студентам справляться с возникающими задачами и сложностями.

Спорт играет значительную роль и в формировании мотивации к обучению. Физические упражнения, благодаря их положительному влиянию на психическое состояние, способны повысить уровень энергии и вдохновения у студентов. Это в свою очередь генерирует желание достигать успехов не только в спорте, но и в учебе. Такие качества, как дисциплина и самоорганизация, вырабатываются через регулярные спортивные занятия, переносятся и на образовательную сферу, что подчеркивает важность интеграции спортивных мероприятий в учебный процесс вузов. Поэтому спортивные активности, преподносясь как часть образовательного процесса, способствуют формированию всесторонне развитых личностей, готовых к профессиональным вызовам.

#### **Методы и подходы к организации спортивных мероприятий**

Одним из путей, позволяющих студентам активно участвовать в спортивной жизни и добиваться успехов в физическом развитии, является организация учебного процесса с учетом различных видов спорта и двигательной активности. Это способствует созданию условий для самосовершенствования, что жизненно важно в условиях современного образовательного процесса. Цитата «Одним из путей решения проблемы физического самосовершенствования студентов является организация учебного процесса в циклах по группам видов спорта и двигательной активности» (Коник, Темченко, Усова, 2009. 2 с.) подчеркивает, что цикловая организация занятий может значительно улучшить вовлеченность студентов и их физическое состояние.

#### **Значимость спортивных соревнований для образовательного процесса**

Развитие спортивных мероприятий в вузах также тесно связано с социальной интеграцией студентов и укреплением их межличностных отношений. Спортивные активности способствуют формированию дружеских связей и командного духа, предоставляя



студентам возможности для взаимодействия в неформальной обстановке. Это в свою очередь улучшает адаптацию студентов в учебной среде и способствует формированию уверенности в себе и готовности к сотрудничеству. Таким образом, системный подход к организации студенческих спортивных мероприятий оказывает положительное воздействие на образовательный процесс, укрепляя как личные, так и профессиональные качества студентов.

#### **Актуальные исследования и рекомендации по проведению спортивных событий**

Спортивные соревнования в вузах играют неоспоримую роль в образовательном процессе, содействуя не только физическому развитию студентов, но и их социальной интеграции. Такие мероприятия создают значительные возможности для личностного и командного роста, формируя у студентов навыки, необходимые для успешной социализации в учебной и профессиональной средах. Например, утверждается, что «организация спортивных соревнований в вузах является важным элементом образовательного процесса, способствующим не только физическому развитию, но и социальной интеграции студентов» (Коник, Темченко, Усова, 2006). Это подчеркивает роль спорта как катализатора межличностных отношений и укрепления командного духа.

Кроме того, активное участие в спортивных мероприятиях способствует формированию у студентов здорового образа жизни и повышению их учебной мотивации. Регулярные занятия спортом стимулируют не только физическую активность, но и развивают у студентов самодисциплину и организованность, что положительно отражается на их образовательной деятельности. Спорт оказывает благотворное влияние на умственные способности, что позволяет улучшить концентрацию и память, таким образом обеспечивая более высокие академические достижения. Основываясь на данных фактах, спортивные мероприятия являются неотъемлемой частью образовательной среды и ключевым фактором личностного развития студентов.

Таким образом, спортивные мероприятия способствуют не только личностному, но и общественному прогрессу, поддерживая здоровое и активное общество.

#### **Заключение**

Заключение реферата подводит итог анализу роли спортивных мероприятий в образовательных учреждениях, акцентируя внимание на многофункциональном значении спорта в формировании всесторонне развитой личности студентов. Спортивные события играют ключевую роль в развитии командного духа и лидерских качеств, предоставляя студентам уникальные возможности для социализации и формирования устойчивых профессиональных и личных навыков. Выводы, представленные в исследовании, подтверждают обоснованность интеграции спортивных мероприятий в образовательный процесс, утверждая, что такая практика способствует не только физическому развитию, но и когнитивному и социальному росту учащихся.

#### *Список литературы:*

1. Вацеба О.М., Степанюк С.И. Международное студенческое спортивное движение как важная составляющая международного спорта // Львовский государственный университет физической культуры. – 2009. – [б. и.].
2. Зоркина С.М. Влияние спорта на студентов ВУЗ // Научно-практический электронный журнал Аллея Науки. – 2020. – № 9 (48). – [Электронный ресурс]. – URL: Alley-science.ru.
3. Коник Г.А., Темченко В.А., Усова Т.Е. Современные тенденции организации физического воспитания студентов // Харьковский национальный университет имени В.Н. Каразина, 2009. – [б. и.].



4. Крылов М. Г., Буянова Т. В. Повышение уровня физического воспитания студентов средствами студенческих спортивных клубов // Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика. – 2019. – Специальный выпуск (22). – С. 138–139.

5. Степыко Д.Г., Кущева Д.В., Фарзалиев Дж.А. Ретроспективный анализ и перспективы развития студенческого спорта в России // [б. и.]. – [б. м.], [б. г.]. – [б. с.].

