

УДК 796

Самусенкова Елена Игоревна,
заведующая кафедрой физического воспитания,
РГХПУ им. С. Г. Строганова. Москва, Россия
Samusenкова Elena Igorevna,
Head of the Department of Physical Education,
Russian State University of Arts and Sciences
named after S. G. Stroganov, Moscow, Russia.

Вострикова Алла Александровна,
старший преподаватель кафедры физического воспитания,
РГХПУ им. С. Г. Строганова. Москва, Россия
Vostrikova Alla Alexandrovna,
senior lecturer of the Department of Physical Education,
Russian University of Arts and Sciences
named after S. G. Stroganov, Moscow, Russia.

Карнавский Николай Сергеевич,
студент 3 курса кафедры «Художественный металл»,
РГХПУ им. С.Г. Строганова, Москва, Россия
Karnavsky N.S, 3rd year student of the Department "Art metal"
of the S.G. Stroganov Academy, Moscow, Russia

**МЕТОДОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ОПТИМАЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
ЗАНЯТИЙ МАССОВЫМ СПОРТОМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
METHODOLOGY FOR CREATING OPTIMAL ORGANIZATIONAL
AND PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR MASS SPORTS
IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION**

Аннотация: В статье рассматриваются основы методологии создания оптимальных организационно-педагогических условий для занятий массовым спортом в образовательных организациях высшего образования. Анализируются ключевые элементы, способствующие эффективной организации спортивной деятельности, а также рассматриваются стратегии, направленные на вовлечение студентов в активные занятия спортом. Особое внимание уделяется влиянию на здоровье студентов и формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Abstract: This article discusses the fundamentals of the methodology for creating optimal organizational and pedagogical conditions for mass sports in higher education institutions. The key elements that contribute to the effective organization of sports activities, as well as strategies for involving students in active sports, are analyzed. Special attention is given to the impact of sports on students' health and the formation of their need for a healthy lifestyle.

Ключевые слова: спорт, спортсмен, воспитание, конкуренция, развитие, учебное учреждение.

Keywords: sport, athlete, education, competition, development, educational institution

Введение

Современное высшее образование сталкивается с вызовами, связанными с необходимостью формирования у студентов не только профессиональных знаний и умений,



но и устойчивых потребностей в ведении здорового образа жизни. Важной частью этого процесса становятся занятия массовым спортом, которые способствуют не только физическому развитию, но и социализации, формированию командного духа и устойчивых межличностных связей.

1. Теоретические основы

1.1. Понятие массового спорта

Массовый спорт трактуется как доступный и распространённый вид физической активности, направленный на удовлетворение потребностей широкой аудитории. Он включает в себя физическую активность, направленную на широкий круг участников, а не только на профессионалов и подразумевает участие студентов в спортивных мероприятиях, соревнованиях и тренировках с целью повышения уровня физической подготовки и поддержания здорового образа жизни.

1.2. Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия включают в себя такие аспекты, как инфраструктурное обеспечение, кадровый состав, методические разработки и программы, а также мотивационные факторы, способствующие вовлечению студентов в занятия спортом.

2. Методологические подходы к организации занятий массовым спортом

2.1. Анализ потребностей студентов

Первый шаг в создании оптимальных условий – это исследование потребностей и интересов студентов. Использование анкетирования и опросов поможет определить популярные виды спорта и факторы, влияющие на участие студентов в спортивных мероприятиях.

2.2. Разработка программ

На основании анализа потребностей следует разработать специальные спортивные программы, учитывающие интересы и уровень подготовки студентов. Программы должны быть гибкими и адаптированными к изменяющимся условиям и интересам студентов.

2.3. Инфраструктурное обеспечение

Необходимо обеспечить наличие необходимой инфраструктуры: спортивного оборудования, площадок, а также создать комфортную среду для занятий. Это включает в себя улучшение доступа к спортивным объектам и создание безопасной обстановки. Опыт российских вузов показывает, что создание клубов по интересам и активное вовлечение студентов в спортивные мероприятия способствовало росту популярности спорта и увеличению числа студентов, занимающихся физической культурой.

2.4. Подготовка кадров

Качественное преподавание физической культуры и спорта требует наличия высококвалифицированных специалистов. Необходимо обеспечить постоянное повышение квалификации тренеров и преподавателей, которые работают со студентами.

3. Вовлечение студентов в спортивные мероприятия

3.1. Мотивация

Мотивация – ключевой аспект в вовлечении студентов в занятия спортом. Разработка систем поощрений, таких как призы и сертификаты может значительно повысить интерес студентов к спортивной деятельности.

3.2. Организация событий

Проведение различных спортивных мероприятий и турниров способствует формированию групповой идентичности и укреплению социального взаимодействия. Регулярные события могут стимулировать студентов участвовать в спортивной жизни вуза.

3.3. Привлечение студентов

Создание студенческих спортивных клубов и организаций, в рамках которых студенты могут сами организовывать мероприятия, поможет вовлечь большее количество участников.



4. Оценка эффективности

Регулярный мониторинг и оценка эффективности внедрённых организационно-педагогических условий являются необходимыми для последующей коррекции и адаптации программ. Использование методов обратной связи, таких как опросы и анализ участия, поможет определить успешность принятых мер.

Заключение

Создание оптимальных организационно-педагогических условий для занятий массовым спортом в образовательных организациях высшего образования требует комплексного подхода и взаимодействия всех заинтересованных сторон. Эффективная методология включает в себя анализ потребностей студентов, разработку соответствующих программ, подготовку квалифицированных кадров и создание мотивационной среды. В результате такого подхода возможно не только повышение уровня физической активности студентов, но и формирование у них здоровых привычек, что, в свою очередь, способствует улучшению общего качества образования.

Список литературы:

1. Бикбова, Н. А. (2021). Организация физкультурно-оздоровительной работы в вузе: проблемы и пути их решения. Научный вестник Университета физической культуры и спорта, 12 (4), 20-30.
2. Дмитриев, С. В. (2020). Основы массового спорта в высшем образовании. Спортивный журнал, 8 (1), 45-50.
3. Лебедев, А. И. (2019). Роль массового спорта в формировании здорового образа жизни студентов. Физическая культура: Наука, практика и инновации, 5 (2), 15-22.
4. Савельева, Е. Р. (2022). Мотивация студентов к занятиям физической культурой: подходы и методы. Актуальные проблемы психологии и педагогики, 3 (1), 100-110.
5. Тарасов, П. М. (2023). Влияние организации спортивной деятельности на здоровье студентов. Журнал спортивных исследований, 15 (3), 78-85.

