

Корноухова Татьяна Владимировна,
студент магистратуры 1 курса гр. ИСТм-41,
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики», г. Самара
Kornoukhova Tatyana Vladimirovna,
1st year master's student gr. ISTm-41,
FGOBU in «Volga State University of Telecommunications,
and Informatics», Samara

Секлетова Наталья Николаевна, к.п.н, доцент,
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики», г. Самара
Sekletova Natalia Nikolaevna, k.p., associate,
FGOBU in «Volga State University of Telecommunications
and Informatics», Samara

Тучкова Анна Сергеевна, ст. преподаватель,
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики», г. Самара
Tuchkova Anna Sergeevna, art. Lehrer,
FGOBU in «Volga State University of Telecommunications,
and Informatics», Samara

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ»
THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE ACTIVITIES OF THE VOLGA
STATE UNIVERSITY OF TELECOMMUNICATIONS AND INFORMATICS**

Аннотация: в статье рассмотрен вопрос о применении искусственного интеллекта в деятельности образовательной организации. Представлена информация о научно-исследовательской лаборатории искусственного интеллекта. Уделено внимание Самарскому региональному телекоммуникационному тренинг-центру.

Abstract: the article discusses the use of artificial intelligence in the activities of an educational organization. Information about the research laboratory of artificial intelligence is presented. Attention is paid to the Samara Regional Telecommunications Training Center.

Ключевые слова: искусственный интеллект, научная лаборатория, студенты, программное обучение, кибербезопасность, нейросети.

Keywords: artificial intelligence, scientific laboratory, students, software training, cybersecurity, neural networks.

Искусственный интеллект (ИИ) является сегодня ключевой составляющей образовательного процесса в любой образовательной организации. Абсолютно все студенты и преподаватели высших учебных заведений пользуются преимуществами, предоставляемыми ИИ в процессе проведения занятий или получения знаний.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.05.2021 года № 798 утверждены Правила предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета организациям на разработку программ бакалавриата и программ магистратуры по профилю



«искусственный интеллект», а также на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций высшего образования в сфере искусственного интеллекта, которые устанавливают цели, условия и порядок предоставления грантов.

Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 года № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» утверждена Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года.

В контексте национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» более 100 ВУЗов страны осуществляют подготовку специалистов в рамках искусственного интеллекта. Как итог 2024 года в Российской Федерации выпущено уже более 17,6 тыс. кадров, действует 36 бакалаврских и 86 магистерских программ. Более 4,2 тыс. преподавателей повысили свою квалификацию в сфере ИИ [1].

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (ПГУТИ) в городе Самаре в 2022 году впервые на базе Научно-Исследовательской Лаборатории Искусственного Интеллекта (НИЛ ИИ) осуществил набор в магистратуру по программе МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии», профиль «Искусственный интеллект и наука о данных».

Потребность применения практической научно-исследовательской работы решена благодаря подготовке высококвалифицированных специалистов в сфере искусственного интеллекта и больших данных в ИМЛ ИИ.

Создание НИЛ ИИ в ПГУТИ является стратегическим проектом, поскольку наука о данных, искусственный интеллект и бизнес интеллект являются ключевыми факторами цифровой трансформации экономики.

Портфолио реализованных проектов состоит из передовых технологических решений НИЛ ИИ и включает в себя среди прочих, такие как:

- разработка программного обеспечения на основе ИИ для дистанционного управления спецтехникой в сложнодоступных местах;
- разработка модели квадрокоптера и ПО для обнаружения, оценки области возгорания и оперативной обратной связи со спецслужбами;
- разработка программы обучения IT с помощью виртуальной реальности и другие.

В рамках для студентов в НИЛ ИИ проходят занятия по основам кибербезопасности, применению генеративных нейросетей, машинного обучения и других технологий применения ИИ.

Обучение студентов в НИЛ ИИ активизирует творческое мышление студентов, как следствие, увеличивается число выпускных квалификационных работ (ВКР) с применением дипломниками научных методов в решении поставленных в ВКР задач.

В ПГУТИ на постоянной основе ведется разработка новых контентов: методических инструментов для обучения ИИ, учебных пособий. Совершенствуются материально-техническая и нормативно-правовая базы.

Одной из приоритетных задач ПГУТИ является повышение квалификации профессорско-педагогического состава и необходимо учитывать, что образование – это не только образовательный процесс.

Образование – сложный и многосторонний процесс, в котором помимо обучения есть большой пласт административной работы: составление отчетов, программ, расписаний, учет посещаемости и так далее [2].

Самарский региональный телекоммуникационный тренинг-центр (СРТТЦ), размещенный на базе ПГУТИ является образовательной организацией, в которой сотрудники получают дополнительное профессиональное образование по профессиональной подготовке,



повышению квалификации. СРТТЦ предоставляет 98 программ повышения квалификации и 12 программ профессиональной переподготовки. Обучение ведется с учетом новых форм обучения в удобном формате, используя дистанционные технологии, эмуляторы и тестирование. В современном образовании данные технологии важны, так как позволяют сократить время пребывания в образовательной организации и уменьшить затраты на обучение.

Обучение помогает развивать профессиональные навыки по использованию искусственного интеллекта в деятельности, даже для тех слушателей, кто не знаком с возможностями ИИ.

Кроме того в ПГУТИ действует служба менеджмента качества, при создании которой в качестве базового стандарта, устанавливающего требования к системе менеджмента качества (СМК) используется стандарт ГОСТ ISO 9001. СМК сертифицирована в системе ГОСТ ISO сертификат.

Итак, технологии ИИ с каждым годом все глубже проникают в сферу образования. Они способны изменить привычные методы и способы обучения. Возможности ИИ улучшают образовательные процессы и заставляют переосмыслить подходы к обучению. Одновременно с этим появляется ряд вопросов о негативном влиянии ИИ на сферу образования [2].

ПГУТИ активно внедряет образовательные программы, связанные с ИИ.

Студенты, обучающиеся в ПГУТИ, имеют возможность получать практические навыки в области ИИ. Так же, ежегодно обновляются учебно-методические материалы, с учетом включения в образовательный процесс ИИ.

Сотрудники ПГУТИ, профессорско-педагогический состав проходит повышение квалификации, актуализируя, в том числе, сведения в отношении ИИ.

Таким образом, ПГУТИ уделяет большое внимание изучению, внедрению ИИ в свою деятельность.

Список литературы:

1. Искусственный интеллект [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://xn--80aarpmpemscchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Как искусственный интеллект меняет сферу образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://softline.ru/about/blog/kak-iskusstvennyj-intellekt-menyaet-sferu-obrazovaniya#tendencii-ispolzovaniya-ii-v-obrazovanii>, свободный. – Загл. с экрана.

