

Пенцелиус Валентина Евгеньевна, студент 4 курса,
Севастопольский Государственный университет,
г. Севастополь

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ В 5-6 КЛАССАХ

Аннотация: Информационные технологии играют ключевую роль в современном образовании. Они делают процесс обучения более доступным, интерактивным и персонализированным, повышают качество образования и отвечают потребностям учащихся. Внедрение технологий в образовательный процесс – это необходимость, продиктованная временем и требованиями глобализации и цифровой трансформации.

Ключевые слова: информационные технологии, образование, познавательный интерес, наглядность, коммуникативные навыки, критическое мышление.

В современном мире технологии являются неотъемлемой частью жизни человека. Сложно представить систему образования без использования средств информационных технологий. Различные учебные заведения оснащены компьютерной техникой, в них развиты и развиваются коммуникации и сети. Это объясняется тем, что современный человек стремится к профессиональному росту, и для этого ему необходимы информационная грамотность и культура.

Основным преимуществом использования информационных технологий является наглядность. Также они активно влияют на память учащихся, активируя зрительную память. Средства информационных технологий делают любой урок более ярким и запоминающимся, что, безусловно, повышает познавательный интерес у ребенка. Увеличение доли визуального материала помогает лучше понять изучаемый материал и упрощает его восприятие.

Информационные технологии стимулируют познавательную активность даже у тех учеников, которые обычно проявляют низкую заинтересованность и пассивность. Технологии способны привлечь внимание и вовлечь в учебный процесс практически каждого.

Стоит отметить, что применение технологий возможно осуществить на различных этапах урока: при актуализации знаний, постановке целей и задач урока, мотивации учебной деятельности, в момент закрепления материала и его повторения, контроля [1].

Большинство учеников положительно воспринимают использование информационных технологий на уроках. Работа за компьютером и взаимодействие с интерактивными досками вызывают у них интерес, поскольку они видят, как привычные им устройства могут немного изменить образовательный процесс. В повседневной жизни школьники постоянно взаимодействуют с различными устройствами, поэтому включение таких технологий в образование кажется им естественным и привлекательным.

В 5-6 классах школы появляется явная необходимость в применении информационных технологий. Происходит знакомство учеников с информацией, ее свойствами, дается понимание, что собой представляет компьютер, сами информационные технологии. Детей в этом возрасте требуется обучить приемам организации и планирования деятельности.

Информационные технологии помогают развивать коммуникативные компетенции учащихся. Они повышают вовлеченность учеников в подготовку к урокам и создают возможности для групповой и парной работы, что способствует развитию их личностных и социальных качеств.

Применение средств информационных технологий на уроках в 5-6 классах способствуют разнообразию видов деятельности, активизируя познавательный интерес.



Учащиеся начинают участвовать в разнообразных формах мышления, обсуждении и поиске информации.

В школе используются различные виды информационных технологий. Программные средства включают в себя комплекс, состоящий из различных обучающих игр, программ, специальных тренажеров для обучения, набора различных задач на темы, связанные с темой занятия, отличных друг от друга уровнем сложности.

При разработке и внедрении информационных технологий важно помнить, что программное обеспечение должно соответствовать учебной программе, иметь педагогическую направленность и соответствовать требованиям образовательных стандартов.

Использование этих технологий на уроках в 5-6 классах может частично заменить традиционные учебные материалы, что положительно влияет на мотивацию учащихся и усиливает их интерес к обучению.

Информационные технологии способствуют открытию доступа ученикам к новым знаниям и их интеллектуальному росту. Для более глубокого погружения в тему, ученики используют программные средства и для самостоятельной работы. Так, работа над докладами, рефератами и презентациями, позволяют развить критическое мышление, умение анализировать и структурировать информацию.

Использование средств информационных технологий способствуют выходу знаний учеников на новый уровень, усвоению ряда компетенций на межпредметных связях. Возможность индивидуализации учебных программ, можно сделать вывод, что обучающийся может работать в удобном для него темпе, делать задания, подходящие его уровню, усваивать значимые для него умения и навыки.

Итак, мы можем сделать вывод, что использование информационных технологий на уроках в 5-6 классах, играют важную роль в активизации познавательного интереса. Цифровизация учебных материалов позволяет ученикам подобрать оптимальный уровень сложности, что будет содействовать росту успеваемости, познавательной активности, самостоятельности и созданий ситуаций успеха.

Список литературы:

1. Глущенко И.В. Информационно-коммуникационные технологии в 5-6 классах / Глущенко И.В [Электронный ресурс] // Образовательная социальная сеть: [сайт]. – URL: <https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2019/03/23/informatsionno-kommunikatsionnye-tehnologii-v-5-6>

