

Кульманов Эмиль Камилевич,
Студент, ФВУНЦ ВВС «ВВА»

Болотников Александр Сергеевич,
Студент, ФВУНЦ ВВС «ВВА»

Горбатко Николай Владимирович,
Преподаватель, ФВУНЦ ВВС «ВВА»

Шалимов Дмитрий Дмитриевич,
Преподаватель, ФВУНЦ ВВС «ВВА»

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. Рассматриваются основы организации и проведения воспитательной работы в Вооруженных Силах Российской Федерации: цели воспитательной работы, мероприятия воспитательной работы, система работы по организации воспитательной работы.

Ключевые слова: Воспитательная работа; личный состав; военнослужащий; войска (силы); Вооруженные Силы, воинская дисциплина.

Согласно приложению №1 к Приказу Министра обороны РФ №79 от 28 февраля 2005 года, воспитательная работа представляет собой комплекс информационно-пропагандистских, индивидуально-психологических, правовых, социально-экономических, морально-этических, культурно-досуговых, спортивно-массовых, и иных мероприятий, осуществляемых субъектами воспитательной деятельности и направленных на формирование у военнослужащих Вооруженных Сил необходимых морально-боевых качеств. Воспитательная работа предполагает единство и согласованность действий всех субъектов воспитания.

Воспитательная работа проводится в повседневной деятельности войск (сил). При выполнении боевых задач осуществляется морально-психологическое обеспечение войск (сил), порядок организации которого определяется соответствующими боевыми уставами, наставлениями и руководствами.

Воспитательная работа осуществляется на основе Конституции и законов Российской Федерации, указов Президента России и постановлений Правительства Российской Федерации, Обще воинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, нормативных правовых актов Министерства обороны Российской Федерации, прежде всего «Концепции воспитания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации» (2004 г.).

Цели воспитательной работы:

- формирование и развитие у личного состава качеств и отношений гражданина-патриота;
- развитие духовной составляющей боевого потенциала и военного професионализма армии, ее использования в интересах укрепления обороноспособности страны;
- формирование развитой и высоконравственной личности защитника Отечества;
- обеспечение осознанного и добросовестного выполнения военнослужащими своего воинского долга;
- воспитание военнослужащих как граждан правового и демократического государства;
- воспитание каждого военнослужащего и подготовка его к различным видам профессиональной деятельности или какому-либо конкретному;



- учет и при необходимости корректировка личностных целей военнослужащих как декларируемых на словах, так и реально осуществляемых во время их учебы и службы.

Мероприятия воспитательной работы:

1. Информационно-воспитательная работа;
2. Патриотическое воспитание военнослужащих;
3. Работы по укреплению правопорядка и воинской дисциплины, профилактике нарушений;
4. Психологическое обеспечение;
5. Проведение военно-социальной работы;
6. Учет, ремонт, списание и ремонт технических средств обучения и воспитания;
7. Воспитательная работа в процессе боевой подготовки.

Результативность мер, направленных на воспитание военнослужащих, достигается за счет индивидуального воздействия с учетом их уровня образования, национальных особенностей и отношения к религии, преемственности системы воспитания, необходимости всестороннего нравственного, духовного и физического развития военнослужащих в процессе военной службы, соблюдения их конституционных прав.

Воспитательную работу осуществляют органы военного управления и должностные лица всех уровней управления.

1. Командиры (начальники):

- несут персональную ответственность за руководство воспитательной работой и организацию системной работы в решении конкретных задач, направленных на поддержание здоровой морально-нравственной обстановки в воинских коллективах;
- представляют объективную информацию в вышестоящие органы военного управления о морально-психологическом состоянии и воинской дисциплине в подчиненных войсках (силах) и настроениях личного состава;
- проводят анализ и ставят задачи подчиненным должностным лицам, органам военного управления по содержанию, организации и проведению воспитательной работы;
- осуществляют контроль качества выполнения поставленных задач по воспитанию личного состава, подводят итоги воспитательной работы, ставят задачи заместителям, начальникам родов войск и служб, командирам подразделений, офицерам органов воспитательной работы по ее совершенствованию.

2. Начальники штабов:

- обеспечивают согласованность планирования боевой подготовки (учебного процесса) и воспитательной работы, использование в воспитательном процессе воинских ритуалов;
- организуют мероприятия по поддержанию уставного порядка, обеспечению безопасности военной службы, переходу на комплектование по контракту; планируют и участвуют в мероприятиях информационного противоборства по защите от негативного информационно-психологического воздействия;
- на основе анализа морально-психологического состояния личного состава вносят предложения по его укреплению и участвуют в их реализации.

3. Начальники родов войск и служб:

- несут персональную ответственность за организацию воспитательной работы, представление объективной информации командиру (начальнику) и его заместителю по воспитательной работе о состоянии воинской (трудовой) дисциплины и морально-нравственной обстановке в подчиненных подразделениях и воинских частях;
- лично участвуют в воспитательных мероприятиях, организации их проведения в подчиненных соединениях, воинских частях и подразделениях;
- добиваются, чтобы качество выполнения задач по организации соответствующего



вида обеспечения способствовало поддержанию высокого морально-психологического состояния воспитанию военнослужащих.

4. Органы воспитательной работы (Согласно приказу Министра обороны РФ от 11.03.2004 №70 «Об органах воспитательной работы Вооружённых Сил Российской Федерации», в состав этих органов входят: Главное управление; Управления воспитательной работы видов Вооружённых Сил, военных округов, флотов; Отдел воспитательной работы Тыла Вооружённых Сил; Управления (отделы) воспитательной работы родов войск Вооружённых Сил; Отделы воспитательной работы объединений, образовательных учреждений Вооружённых Сил, научно-исследовательских институтов, полигонов; Отделы воспитательной работы (отделения, группы, должности помощников по воспитательной работе) главных и центральных управлений Министерства обороны; Отделения воспитательной работы соединений, военных комиссариатов субъектов Российской Федерации; Должности заместителей командиров по воспитательной работе и подчинённых им должностных лиц воспитательной работы в полках, батальонах, ротах)

- отвечают за планирование, методическое обеспечение, организацию и непосредственное проведение воспитательной работы;

- координируют деятельность заместителей командира (начальника) и других должностных лиц по организации и проведению воспитательной работы;

- активно сотрудничают с общественными и религиозными объединениями, трудовыми коллективами, средствами массовой информации в интересах формирования объективного общественного мнения о деятельности Вооруженных Сил, позитивного отношения к военной службе;

- докладывают командирам (непосредственным начальникам) и начальникам вышестоящих органов воспитательной работы о морально-психологическом состоянии и дисциплине личного состава, соблюдении конституционных прав военнослужащих, лиц гражданского персонала и членов их семей.

Система работы должностных лиц по организации воспитательной работы включает:

- уяснение и оценку исходных данных; изучение руководящих документов, задач, поставленных старшими начальниками; анализ состояния боевой готовности, боевой подготовки, морально-психологического состояния личного состава, состояния правопорядка и воинской дисциплины; оценку условий организации воспитательной работы; анализ состояния и возможностей объектов учебно-материальной базы воспитательной работы;

- выработку замысла и принятие решения на организацию воспитательной работы и поддержание воинской дисциплины в воинской части, подразделении (примечание: какими силами, средствами и способами, в какой последовательности и в какие сроки должны быть выполнены основные первоочередные мероприятия воспитательной работы и поддержания воинской дисциплины, порядок доведения до подчиненных задач подготовки мероприятий воспитательной работы, а также их всестороннего организационного и материального обеспечения, организация методической подготовки офицеров, прaporщиков и сержантов по вопросам воспитания и профилактики правонарушений);

- планирование мероприятий воспитательной работы (в документах по планированию боевой подготовки, боевой и мобилизационной готовности, в комплексном плане мероприятий по поддержанию правопорядка, улучшению службы войск и обеспечению безопасности военной службы, в планирующих документах боевого дежурства, учений, боевых походов, полевых выходов, караульной и гарнизонной служб, расписании занятий в роте), согласование и утверждение разработанных документов;



- всесторонний контроль и помощь в организации и проведении мероприятий воспитательной работы;

- подведение в установленные сроки итогов воспитательной работы и воинской дисциплины, постановка задач на устранение недостатков.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является сплочение воинских коллективов, поддержание в них здоровой **морально-нравственной обстановки, которая формируется:**

- созданием системы боевой подготовки, основанной на индивидуальной подготовке военнослужащих и слаживании экипажей, расчетов, подразделений, воинских частей за счет создания обстановки, приближенной к боевой;

- сближением командиров (начальников) и подчиненных, глубоким знанием их личных качеств, нужд и запросов, постоянной работой с родителями (близкими родственниками) военнослужащих, воспитанием у личного состава чувства собственного достоинства, укреплением дружбы между военнослужащими различных национальностей, решительным пресечением казарменного хулиганства, насилиственных действий, нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими;

- активным использованием истории России, ее государственных символов и символов Вооруженных Сил: Государственного герба Российской Федерации; Государственного флага Российской Федерации; Боевого Знамени воинской части, Военно-морского флота и др.;

- воспитанием чувства гордости и ответственности за службу в гвардейских воинских частях и соединениях, в воинских частях и соединениях, имеющих почетные наименования, награжденных орденами, памятными знаменами, грамотами и знаками воинской доблести;

- внедрением соревнования, наставничества, обязательной совместной отработки нормативов, применением методов морально-психологической закалки, повышением классной квалификации, внедрением передового опыта и чествованием лучших специалистов.

Исходя из всего вышесказанного можно сказать, что организация воспитательной работы в ВС РФ является одним из ключевых элементов в системе обеспечения национальной безопасности и поддержания боевой готовности. Эффективная воспитательная работа напрямую влияет на качество выполнения боевой задачи. Она обеспечивает психологическую устойчивость военнослужащих, сплоченность воинских коллективов и укрепление воинской дисциплины, что в свою очередь повышает безопасность армии в целом. Также стоит учитывать, что в условиях современных вызовов и угроз особое внимание стоит уделять обновлению методов и форм воспитательной работы, именно поэтому для повышения ее эффективности необходимо учитывать специфику военной службы, внедрить современные технологии и адаптировать подходы к особенностям нового поколения военнослужащих. Ведь организация воспитательной работы является основой для формирования сильной, дисциплинированной и мотивированной армии, способной решать любые поставленные перед ней задачи.

Список литературы:

1. И.А. Алексин, Электронный источник: URL: <https://portalpedagoga.ru> (Дата обращения 20.11.2024).

2. Н.И. Резник, Электронный источник: URL: <https://vii/sfu-kras.ru> (Дата обращения 21.11.2024).

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: сборник нормативных правовых актов. - Москва : Проспект, 2023. - 624 с. Устав Внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Часть первая, с. 7-25.



4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: сборник нормативных правовых актов. - Москва : Проспект, 2023. - 624 с. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации с. 212-242.

5. Приказ Министра обороны РФ от 11.03.2004 №70 «Об органах воспитательной работы Вооружённых Сил Российской Федерации».

6. Приказ Министра обороны РФ №79 от 28 февраля 2005 года.

