

УДК 316.6

Романова Надежда Дмитриевна,
студент, направление подготовки 44.03.02,
Московского государственного университета технологий и управления
имени К. Г. Разумовского (Первый казачий университет),
Россия, Москва

Денисенко Евгения Геннадьевна
к.псих.н., доцент кафедры иностранных языков
и кафедры педагогики и психологии профессионального образования,
Московского государственного университета технологий и управления
имени К. Г. Разумовского (Первый казачий университет),
Россия, Москва

ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация: Психологическая безопасность является неотъемлемым условием благополучия и развития молодежи. Однако современная российская молодежь сталкивается с рядом угроз, которые негативно влияют на ее психологическую безопасность. В данной статье определяется понятие психологическая безопасность и рассматриваются основные проблемы, оказывающие влияние на психологическую безопасность современной молодежи.

Ключевые слова: безопасность, психологическая безопасность, социальное здоровье, проблемы безопасности.

В условиях постоянно изменяющихся в мире как политических, так и социально-экономических тенденций, современные молодые люди имеют определенные возрастные и психосоциальные особенности. Развитие современной российской молодежи в условиях неопределенности и рисков, вызванных окружающей ее средой, является одной из основных возможностей для становления, выбора жизненного пути, самоактуализации и реализации молодого человека как личности. При этом молодые люди, не обладают достаточно устойчивой позицией в своей жизни, они могут легко поддаваться тем или иным обстоятельствам, оказывающим влияние на их социальное благополучие.

Будон Р. подчеркивает тот факт, что социальное здоровье молодежи выступает в качестве основания безопасности социальной системы в целом, то есть оно является состоянием, при котором обеспечивается сохранение целостности ее социально-психологической устойчивости и жизнеспособности в процессе взаимодействия ее структурных составляющих [9]. Кроме того, по определению Всемирной Организации Здравоохранения, социальное благополучие является одним из главнейших компонентов общественного здоровья. К характеристикам социального благополучия относятся механизмы социальной защищенности и безопасности граждан и права индивидов на свободное, активное проявление своих биологических, социальных и психологических возможностей, их реальное воплощение в действительность [8].

Каковы проблемы и в чем заключаются особенности психологической безопасности современной молодежи, имеющиеся в Российском обществе в настоящее время? Термин «психологическая безопасность» был введен психологом и психотерапевтом Карлом Роджерсом в 1950-х годах в контексте создания условий, необходимых для развития творческих способностей личности. Само понятие стало известно в 1999 году в связи с выходом работы Эми Эдмондсон «Психологическая безопасность и обучение поведению в



рабочих командах». Маслоу А. отмечал в своей пирамиде потребностей, что «безопасность» является базовой потребностью. Без ее удовлетворения невозможно гармоничное развитие и достижение самореализации личности [5].

Специалисты полагают, что психологическая безопасность причисляется к одной из базовых потребностей, а также является необходимым условием для того, чтобы люди были в лучшем состоянии во всех аспектах жизни, включая дом, школу и работу [6]. Колесникова Т.И. определяет психологическую безопасность как определенную защиту сознания от воздействий, способных против воли самого человека изменять его психического состояние, характеристики и поведение [4].

Баева И.А. рассматривает психологическую безопасность как некоторую психологическую защищенность, а также способность человека и среды отражать неблагоприятные внешние и внутренние воздействия [2]. А по мнению Кабаченко Т.С. психологическая безопасность можно выделять как самостоятельное измерение в общей системе безопасности, представляющее собой состояние среды и условий жизнедеятельности общества, при этом, не нарушая психологических предпосылок целостности социальных субъектов, адаптивности их функционирования и развития» [3].

Краснянская Т.М. подчеркивает, что психологическая безопасность [7]:

- удовлетворенность настоящим, уверенность в будущем;
- состояние защищенности интересов;
- отсутствие страха или тревоги в отношении удовлетворения собственных настоящих и будущих потребностей;
- условия жизнедеятельности, не способствующие нарушению целостности личности, адаптивности ее функционирования;
- защищенность личности, сохранение ее целостности, возможность ее развития;
- защищенность сознания от воздействий против воли и желания человека изменять психические состояния, психологические характеристики и поведения и др.

Анасов В.Д. подчеркивает, что для обеспечения психологической безопасности личности необходимы три фактора: человеческий фактор, фактор среды, фактор защищенности. Автор полагает, что человеческий фактор и фактор среды считается основным, и определяет то, как человек реагирует на опасные ситуации. А среда разделяется на социальную и физическую, где для ощущения безопасности необходимо, чтобы она была комфортной и понятной для личности. Что касается фактора защищенности, то в качестве него выделяются определенные средства, которые используют люди для защиты от тревожных или опасных ситуаций, иначе они определяются как механизмы психологической защиты [1].

Важность психологической безопасности несомненна в любом возрасте, но больше всего необходимо уделять внимание уровню сформированности этой безопасности именно в молодежном возрасте. Поэтому на сегодняшний день такой психологический конструкт как переживание психологической небезопасности выступает актуальной проблемой исследования.

Авторы статьи провели исследование в молодежной среде, а именно среди молодых людей в возрасте от 18 до 25 лет. Для определения уровня всех составляющих психологической безопасности были подобраны следующие методики:

- «Опросник социально-психологической адаптации Р. Даймонда – К. Роджерса»;
- «Исследование особенностей реагирования в конфликтной ситуации К. Томаса»;
- Опросник «Индекс жизненного стиля» Плутчика-Келлермана-Конте».

Цель исследования была выявить уровень психологической безопасности у испытуемых. В опросе участвовало 44 человека. По итогу исследования можно отметить следующее:



1. По результату методики «Опросник социально-психологической адаптации Р. Даймонда – К. Роджерса» у 66% респондентов результат входит в «зону неопределенности»; по шкале «внешний контроль» только у 13% опрошенных было отклонение; по шкалам «дезадаптивность» и «непринятие других» было только у 3% респондентов. Все остальные шкалы были с хорошими показателями, что говорит о сформированности личности и в целом понимания себя в данном обществе.

2. По результату методики: «Исследование особенностей реагирования в конфликтной ситуации К. Томаса» можно отметить, что ведущими стилями поведения в конфликтных ситуациях является сотрудничество и компромисс. А остальные стили поведения не преобладают в поведении респондентов активно, данные отображены в диаграмме 1.

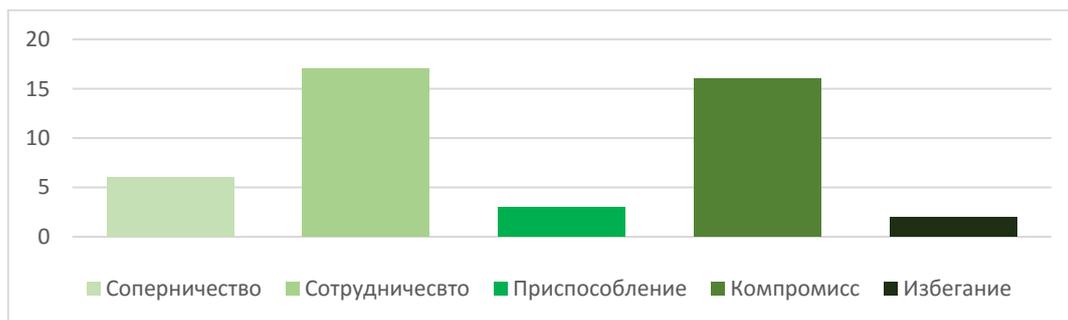


Диаграмма 1. Результат по методике: «Исследование особенностей реагирования в конфликтной ситуации К. Томаса»

3. А по результатам опросника «Индекс жизненного стиля» Плутчика-Келлермана-Конте» все участники исследования используют конструктивные механизмы психологической защиты, что является причиной снижения риска конфликтов, как внутриличностных, так и межличностных.

В целом исследование показало, что респонденты имеют устойчивость к негативным внутренним и внешним угрозам, при этом участники умеют пользоваться эффективными способами реагирования в конфликтных ситуациях, используя конструктивные механизмы психологической защиты, кроме того они имеют высокие показатели социально-психологической адаптации и стрессоустойчивости.

После проведенного исследования респонденты прошли онлайн-опрос на платформе Goggle Form для того, чтобы понять какие факторы оказывают непосредственное влияние на их психологическую безопасность, а также какие необходимые меры возможно предпринимать для решения этих проблем, по мнению самих участников.

В ходе опроса респонденты выделили такие факторы, влияющие на психологическую безопасность современной молодежи как:

- Нестабильность политическо-экономической ситуации;
- Влияние социальных сетей, онлайн-общения и рисков киберзапугивания;
- Ценностные конфликты со старшим поколением;
- Нестабильность на рынке труда и сложность с трудоустройством;
- Недостаточное внимание к развитию навыков саморегуляции;
- Недостаток психологической помощи и поддержки в образовательных организациях;
- Доступность контента с насилием, жестокостью, опасными практиками;
- Неблагополучие в семьях, конфликты, недостаток родительской поддержки;
- Психические расстройства или аддиктивное поведение в родительских семьях;
- Недостаточная критичность мышления, подверженность манипуляциям.



Кроме того, участники выделили такие последствия как: стресс и депрессия, проблемы с самооценкой, агрессия и насилие, проблема с социальными навыками, снижение мотивации и успеваемости, в качестве часто выделяемого респондентами последствия было определено – самоубийство и проблемы со здоровьем. Отвечая на вопрос «Что можно и необходимо сделать для повешения уровня психологической безопасности у современной молодежи?» респондентами были даны следующие рекомендации:

- Пропагандировать здоровую психологическую культуру и поддерживать просвещение о психическом здоровье начиная с школы;
- Увеличить доступность и эффективность психиатрической помощи для молодежи;
- Образовать и поощрять семьи и друзей молодежи, чтобы они могли лучше понимать и поддерживать своих близких, страдающих от психических проблем;
- Регулировать содержание социальных медиа и интернета, чтобы снизить влияние негативных факторов и поощрять позитивные сообщения и отношения;
- Проведение семинаров и тренингов по управлению стрессом, конфликтным ситуациям и эмоциональной регуляции;
- Повышение осведомленности родителей и опекунов о важности психологического здоровья и психологической безопасности;
- Введение программ по профилактике кибербуллинга и обучению цифровой грамотности;
- Создание контента, направленного на повышение осведомленности о психологических проблемах и способах их решения.

Подводя итог, можно выделить следующее, что респонденты, являющиеся представителями молодежи, имеют высокий уровень сформированности психологической безопасности и осознают важность психологической безопасности в современном обществе. Таким образом, понятие психологическая безопасность является многогранным и может быть интерпретирован через деятельность и взаимоотношения людей и адаптацию человека к среде. Для разрешения данных проблем необходим комплексный подход для того, чтобы обеспечить улучшение психологической безопасности современной молодежи.

Список литературы:

1. Анасов В. Д., Лепский В. Е. Исходные посылки проблематики информационно-психологической безопасности // Проблемы информационно-психологической безопасности. Москва: Институт психологии РАН, 1996. С. 7-11.
2. Баев, Н. Н. Психологические ресурсы защищённости студентов как показатель психологической безопасности личности [Электронный ресурс] / Н. Н. Баев, И. А. Баева // Психологическая наука и образование psyedu.ru. – 2013. – № 1.
3. Кабаченко Т. С. Психология управления: Уч. пособие. – М.- 2000
4. Колесникова Т. И. Психологический мир личности и его безопасность. Москва: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. 176 с
5. Маслоу А. Мотивация и личность. Санкт-Петербург: Питер. – 2008. – 351 с
6. Что такое психологическая безопасность? // mckinsey-company URL: https://www-mckinsey-com.translate.googleusercontent.com/featured-insights/mckinsey-explainers/what-is-psychological-safety?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=ru&_x_tr_hl=ru&_x_tr_pto=rq&_x_tr_hist=true
7. Эксакусто Т.В. Проблема обеспечения социально-психологической безопасности личности // Российский психологический журнал. – 2008. – № 3
8. Эксакусто Т.В. Теоретические основы социально-психологической безопасности: Монография / Под ред. Н.А. Лызь. Таганрог, 2011. 244 с
9. Boudon R.A. Critical Dictionary of Sociology /R. Boudon. Chica-go: Universsity of Chicago Press, 1989

