

УДК 331.5

Вахорина Марина Владимировна,
канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления,
Тульский государственный педагогический университет
им. Л.Н. Толстого, г. Тула, Россия

Сейтова Лейли Пулатовна, канд. экон. наук,
министр экологии, охраны окружающей среды
и изменения климата Республики Каракалпакстан
г. Нукус, Республика Каракалпакстан, Узбекистан

АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация: В настоящем исследовании рассматривается влияние новых тенденций на рынке труда на профессиональное образование и необходимость адаптации образовательных программ для соответствия требованиям современной экономики. Определены проблемы трудоустройства молодых специалистов. Раскрывается эволюция профессиональных компетенций и навыков как основа для достижения карьерных успехов.

Ключевые слова: рынок труда, профессиональное образование, подготовка кадров, компетентностный подход, трудоустройство.

Рынок труда и система подготовки профессиональных кадров тесно взаимосвязаны и имеют важное значение для обеспечения эффективного функционирования экономики. Рынок труда определяет спрос на определенные профессии и специальности, а также требования к квалификации и компетенциям работников. Современная система подготовки профессиональных кадров, в свою очередь, направлена на обеспечение соответствия предложения рабочей силы потребностям рынка труда.

Основными аспектами взаимодействия рынка труда и системы подготовки профессиональных кадров являются:

➤ Анализ и прогнозирование спроса на кадры: оценка потребностей рынка труда в определенных специальностях и профессиях помогает определять направления подготовки и обучения, а также разрабатывать программы повышения квалификации.

➤ Содействие выпускникам в трудоустройстве: система подготовки кадров должна адаптироваться к изменениям на рынке труда, предоставлять студентам необходимые знания и навыки для успешного трудоустройства.

➤ Партнерство между образовательными учреждениями и работодателями: сотрудничество между учебными заведениями и компаниями позволяет создавать программы обучения, соответствующие потребностям рынка труда, и обеспечивать практическую подготовку студентов для конкретных экономических субъектов.

➤ Актуализация учебных планов и программ: периодическое обновление учебных планов и программ учреждений образования в соответствии с изменениями и требованиями рынка труда позволяет обучать специалистов, необходимых в современных условиях.

➤ Стимулирование развития профессиональных навыков: проведение программ обучения и подготовки на рабочих местах, обмен опытом между специалистами и другие мероприятия помогают улучшить качество подготовки кадров и повысить конкурентоспособность.



Согласованное взаимодействие рынка труда и системы подготовки профессиональных кадров играет ключевую роль в обеспечении эффективности и устойчивости экономики.

Изменения на рынке труда заставляют образовательные учреждения приспосабливаться к потребностям рынка труда, предлагать актуальные программы обучения и подготавливать высококвалифицированных специалистов. Важно, чтобы образование отражало современные технологические и индустриальные требования, способствовало развитию навыков, которые востребованы в современном бизнесе, и помогало адаптироваться к быстро меняющейся экономике. В результате новых тенденций на рынке труда, профессиональное образование должно быть гибким, инновационным и ориентированным на будущие потребности специалистов.

Современное развитие технологий и изменения в экономике влияют на структуру рынка труда, что требует адаптации профессионального образования под новые требования. Эволюция профессиональных навыков и умений становится ключевым фактором успешной карьеры в условиях быстро меняющейся среды труда.

1. Технологические изменения и автоматизация.

Бурное развитие цифровых технологий и автоматизация процессов приводят к изменениям в спросе на квалификацию рабочей силы. Традиционные профессии становятся менее востребованными, в то время как возрастает потребность в специалистах с навыками в области информационных технологий, аналитики данных, цифрового маркетинга и других смежных областях. Профессиональное образование должно быть ориентировано на формирование этих компетенций у выпускников [1].

2. Глобализация и межкультурное взаимодействие.

С увеличением международной торговли и развитием глобальных рынков труда возрастает значимость межкультурного понимания и умений работать в мультикультурной среде. Профессиональное образование должно обеспечить выпускников не только техническими навыками, но и культурной гибкостью, коммуникативными и межличностными умениями.

3. Гибкость и универсальность.

Снижение стабильности вида деятельности и рост непрерывного обучения требуют от профессионалов гибкости и способности к быстрой адаптации. Профессиональное образование должно развивать универсальные навыки, которые могут быть применены в различных областях и сферах деятельности.

4. Подготовка к будущим тенденциям.

Одним из ключевых аспектов влияния новых тенденций на рынке труда на профессиональное образование является необходимость предсказания будущих потребностей рынка труда. Образовательные учреждения должны активно взаимодействовать с работодателями и отраслевыми экспертами для разработки актуальных образовательных программ.

Исследуя воздействие новых тенденций на рынок труда, важно выявить проблемы трудоустройства выпускников высших и средних профессиональных учебных заведений, которые остаются актуальными в различных странах.

Одной из основных проблем является несоответствие предложения и спроса на рынке труда. В результате возникает ситуация, когда количество выпускников превышает число доступных рабочих мест по специальности. Выпускники сталкиваются с конкуренцией за ограниченное количество вакансий, что затрудняет успешное трудоустройство.

Причиной сложности трудоустройства выпускников может быть недостаточная подготовка к реальным требованиям от работодателей. Дефицит практических навыков, недостаточное знание современных технологий или отсутствие опыта работы могут быть причиной отказов при поиске работы.



Важным фактором успешного трудоустройства является наличие хороших профессиональных контактов. Выпускники, не имеющие достаточной сети связей в индустрии, могут испытывать сложности в поиске работы или не получать доступ к нужной информации о вакансиях.

Образовательные программы высшего и среднего профессионального образования, не всегда отражают актуальные требования рынка труда. Отсутствие связи между учебным процессом и реальными потребностями работодателей может привести к низкой конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Экономические условия, сезонные колебания спроса на рабочую силу, безработица и другие факторы также могут влиять на возможности трудоустройства выпускников.

Для решения проблем трудоустройства выпускников важно совершенствовать систему профессионального образования, активизировать сотрудничество между учебными заведениями и работодателями, стимулировать развитие практических навыков у студентов, а также проводить профориентационную работу и поддержку трудоустройства выпускников.

Таким образом, в условиях быстро меняющейся экономики и технологических инноваций важно, чтобы профессиональное образование было ориентировано не только на текущие потребности рынка труда, но и на будущие тенденции. Необходимо поощрять интеграцию современных технологий и инноваций в учебный процесс для подготовки специалистов, способных успешно адаптироваться к вызовам современного мира труда.

Список литературы:

1. Вахорина М.В. К вопросу цифровизации российской системы высшего образования. Глобальные вызовы и региональное развитие в зеркале социологических измерений: материалы V международной научно-практической интернет-конференции г. Вологда. В 2-х частях. 2020. С. 155-158.
2. Хайдаршина Г.В., Гинатуллина А.Ф. Изменение тенденций на рынке труда в условиях цифровой экономики. Цифровая экономика глазами студентов: материалы Международной научной конференции. Казань, 2023. С. 772-775.

