



ФЛАГМАН
НАУКИ



ГУМАНИТАРНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ «НАЦРАЗВИТИЕ»

№12(12) Декабрь 2021

ФЛАГМАН НАУКИ

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ



ГНИИ «НАЦРАЗВИТИЕ»
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2021

«ФЛАГМАН НАУКИ»
НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ
ЖУРНАЛ

Выходит 1 раз в месяц
№12(12) Декабрь 2021

ISSN: 2949-1991

M54 Научный журнал "Флагман
науки". - 2021. - № 12(12). - С. 201.

Международный электронный научный журнал, публикующий результаты фундаментальных, поисковых и прикладных исследований, выполненных по различным наукам.

Целевая аудитория издания – сообщество исследователей и практиков научных институтов, лабораторий, учреждений образования, органов управления, соискатели ученой степени, студенчество.

Редакционная коллегия

Главный редактор журнала – Романов П.И.,
заместитель главного редактора –
Викторенкова С.В., редактор,
ответственный за выпуск – Павлов Л.А.,
выпускающий редактор – Эльзессер Ю.Ф.,
информационный редактор –
Игнатьева М.Ю., ответственный секретарь
редколлегии – Романова Е.П.

Учредитель:

ЧНОУДПО Гуманитарный
национальный исследовательский
институт «НАЦРАЗВИТИЕ»

*Адрес редакции, издателя и
типографии:*

197348, г. Санкт-Петербург,
Коломяжский пр-т, д. 18, лит. А
тел. (812) 905-29-09
<http://natsrazvitie.ru>
info@natsrazvitie.ru

*Полнотекстовая версия журнала
размещается на сайте:
<https://flagmannauki.ru/>*



Выходные данные:
ГНИИ «НАЦРАЗВИТИЕ»
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2021

Выпускные данные:

Подписано к изданию с оригинал-макета
17.01.2022. Формат 60x84/8. Гарнитура
Time New Roman. Усл.печ.л.4,3. Объем
данных 12Мб. Заказ № 42359.

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ "ФЛАГМАН НАУКИ"

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Коняева О.Н., Толкачëв В.А.

Породная и возрастная заболеваемость домашних котов
и кошек зубным камнем.....9

ЖУРНАЛИСТИКА

Синицына Е.И., Лебедева С.Э., Вакку Г.В.

Современное состояние социальной журналистики в России.....11

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Брыкова А.А.

«MESSA DI GLORIA» Дж. Пуччини:
отличительные черты композиции и стиля.....14

Колесникова А.А.

Специфика жанра, стилистики и драматургии
духовных хоровых концертов Д.С. Бортнянского.....19

Соколова К.А.

Современная хоровая музыка Аргентины:
специфика освоения в хоре (на примере произведений Ариэля Рамиреса).....23

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Былкова С.В., Росликова Н.В.

Архивные фонды регионального значения
как источники информации о Великой Отечественной войне.....28

Солнышкин А.А.

Преступления против веры в Российской империи
в XIX – начале XX вв: возвращение в раскол.....34

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Свиридова А.В., Абрамян М.В., Алексеев В.В.

Патогенез головной боли и артериальной гипертензии,
как первых симптомов острых нарушений мозгового кровообращения,
и их влияние на развитие и исход заболевания.....38

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Янгиров Ф.Н., Попов Я.А., Каишфуллин А.Р., Лукьянов М.П.

Системы компенсации вертикальной качки
и их влияние на буровые работы в море.....42

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Верткова Е.В., Волчегорская Е.Ю.

Обзор психолого-педагогической литературы по теме «Взаимосвязь самооценки качества жизни и склонности к буллингу у младших школьников».....45

Касимовская А.В.

Проектная деятельность в системе среднего профессионального образования.....50

Козлова Н.Н.

Коррекционно-логопедическая работа по развитию глагольного словаря у дошкольников с нарушениями слуха посредством пантомимики.....54

Михайлюк Н.В., Хильчевская И.В.

Индивидуальный стиль здорового образа жизни – цель обучения в системе физкультурного образования.....60

Парфененкова А.Н., Симонова Н.А.

Проблемы перевода профессиональной лексики с английского языка на русский.....63

Тимофеева Н.Б., Клешкова М.В.

Способы формирования знаково-символических учебных действий на уроках математики в начальных классах.....66

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Ермишин Р.О., Нечаева Е.Х.

Разработка проекта озеленения территории приусадебного участка в Самарской области.....72

Ермишин Р.О., Нечаева Е.Х.

Влияние различных видов субстрата на рост и развитие рассады тагетес отклоненного.....75

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Козловский А.А.

Совершенствование подбора и расстановки персонала в логистических компаниях.....77

Красномовец З.А., Сивцев К.Г., Журавлев И.О., Минакова П.С.

Производственный травматизм в Приморском крае.....83

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Вершинин Е.В., Мельникова И.А.

Факторы и проблемы развития онлайн-сервисов
подбора туристических маршрутов.....86

Вершинин Е.В., Шахтарин Д.С., Сорокин В.Е., Сергеев В.В.

Сравнение методов обучения классификатора
для распознавания изображений.....90

Ивашкина В.В., Козьмин А.С., Меркулова А.А., Минакова П.С.

Мировой опыт в организации охраны труда.....94

Минакова П.С., Николаева У.Е., Стороженко Г.М.

Анализ условий труда и безопасности работников
на деревообрабатывающих предприятиях.....99

Родионова Н.А.

Железнодорожный туризм. Проблемы и перспективы развития.....103

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Смагина Д.С., Невмятулина Х.А.

Актуализация нормативно-правовых документов
в области обращения лекарственных средств.....109

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Азизова Т.Р., Симонова Н.А.

Современная модель профессиональной компетенции переводчика.....112

Бунеева Е.В., Болат Е.А.

Судьба России в повести И.А. Бунина "Суходол".....115

Воронцова М.А., Симонова Н.А.

Проблема сохранения эквивалентности оригинала
при переводе экономических текстов.....118

Жандаева Л.П.

Способы образования терминов в английском языке.....121

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Астахова П.Е., Иванова Д.И.

Влияние "Идолов разума" на современного человека
и способы их преодоления.....126

Семенчук А.С.

Проблема индивидуальности в современном мире.....130

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Агеева Е.С., Дыченкова А.С.

Анализ финансового состояния
и диагностика угрозы банкротства ООО «Чешская пивоварня».....134

Егошина В.О., Петренко А.С., Костенко Р.В.

Управление дебиторской задолженностью
на сельскохозяйственных предприятиях.....137

Егошина В.О., Петренко А.С., Костенко Р.В.

Оценка управления оборотными активами
и ликвидностью сельскохозяйственного предприятия.....141

Ермолаева В.В., Балашова В.Е.

Бизнес-аналитика: тенденции и значение.....145

Ефимова К.Л., Гришин К.Е.

Трудовой договор как инструмент регулирования
трудовых отношений: понятие, виды, порядок заключения.....148

Ильницкий А.Р., Тропникова Т.А.

Развитие движения Worldskills в Новосибирской области:
проблемы и пути решения.....153

Петренко А.С., Байдина М.С.

Отмена Единого налога на вмененный доход
в Российской Федерации в 2021 году.....156

Раева Т.В., Кантур А.С.

Бедность, как характеристика развития экономики России.....161

Рябов О.В., Тетерева Е.В.

История возникновения лизинговых отношений
и теоретические подходы к определению понятия «лизинг».....164

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Внукова В.А., Федорова Т.В., Речанская А.В.

Некоторые особенности регулирования труда
медицинских работников.....168

Гошкодеря О.А.

Международно-правовая охрана биологического разнообразия.....173

Пастухова И.А.

Проблемы судебной экспертизы в гражданском процессе.....175

<i>Савченко Э.А.</i> Электронные доказательства в арбитражном процессе.....	177
<i>Салий Д.С.</i> Участие несовершеннолетнего в гражданском процессе при защите его прав, свобод и законных интересов.....	181
<i>Сеферян Д.А.</i> Некоторые проблемы использования электронных доказательств в арбитражном процессе.....	184
<i>Сулима Е.А.</i> Особенности участия третьих лиц в гражданском процессе: проблемные аспекты и пути совершенствования.....	187
<i>Ткаля Е.Е.</i> Право на иск в гражданском процессе: элементы и формы осуществления.....	191
<i>Топчиева С.К.</i> Защита деловой репутации юридических лиц в арбитражном суде.....	193
<i>Шепелева О.Д.</i> Задачи и основные полномочия арбитражных судов России.....	198





УДК 636.09

Коняева Ольга Николаевна, ФГБОУ ВО Курская ГСХА, г. Курск
Konyaeva Olga Nikolaevna, Kursk state agricultural Academy, Kursk

Толкачѳв Владимир Александрович, кандидат ветеринарных наук,
доцент, ФГБОУ ВО Курская ГСХА, г. Курск
Tolkachev Vladimir Aleksandrovich, Kursk state agricultural Academy, Kursk

ПОРОДНАЯ И ВОЗРАСТНАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ДОМАШНИХ КОТОВ И КОШЕК ЗУБНЫМ КАМНЕМ BREED AND AGE-RELATED INCIDENCE OF TARTAR IN DOMESTIC CATS

Аннотация: провели анализ заболеваемости домашних котов и кошек зубным камнем в породном и возрастном аспектах и определили, что беспородные особи наиболее подвержены заболеваемости в возрасте до 1,5 лет, а чистопородные в возрасте от 3-х до 6 лет.

Abstract: we analyzed the incidence of tartar in domestic cats and cats in breed and age aspects and determined that mongrel individuals are most susceptible to the disease at the age of 1.5 years, and purebred individuals at the age of 3 to 6 years.

Ключевые слова: коты, кошки, зубной камень, заболеваемость, порода, возраст.

Keywords: cats, tartar, incidence, breed, age.

В мировой ветеринарной медицине существуют данные, что около 80% кошек в возрасте старше 5 лет, имеют стоматологические заболевания, сопровождающиеся развитием зубного камня. Эти заболевания требуют незамедлительного профессионального лечения, выполняемого при условии наличия необходимого комплексного оборудования и высокоэффективных антимикробных средств [1, с. 22]. Вместе с тем, вопрос заболеваемости котов и кошек зубным камнем в других возрастных группах с учетом породной принадлежности заболевших мало изучен. В связи с этим посчитали целесообразным и актуальным осуществить анализ породной и возрастной заболеваемости котов и кошек, содержащихся у городского населения города Курска в домашних условиях многоквартирных домов и частных подворьев, зубным камнем.

Работу выполняли на кафедре хирургии и терапии ФГБОУ ВО Курская ГСХА, используя документы ветеринарного учета амбулаторного приема заболевших животных ряда ветеринарных клиник города Курска различных форм собственности. В процессе анализа документов ветеринарного учета определили заболеваемость зубным камнем котов и кошек за 2019 календарный год в породно-возрастном аспекте.

Учет породно-возрастной заболеваемости зубным камнем представителей городской популяции кошачьих показал, что из 1020 голов заболевших заболеваемость беспородных котов и кошек в возрасте до 1,5 лет равняется 25,46%, в возрасте от 1,5 лет до 3 лет-12,42%, в возрасте от 3 лет до 6 лет-16,15%, в возрасте от 6 лет до 9 лет-8,69%, в возрасте от 9 лет до 12 лет и старше 12 лет по 9,31%.

У чистопородных котов и кошек городской популяции заболеваемость за отчетный календарный период в возрасте до 1,5 лет составила 5,58%, в возрасте от 1,5 лет до 3 лет-17,46%, в возрасте от 3 лет до 6 лет-33,76%, в возрасте от 6 лет до 9 лет-23,39%, в возрасте от 9 лет до 12 лет-10,59%, в возрасте старше 12 лет-9,19%.

В сравнительном аспекте заболеваемость зубным камнем беспородных кошачьих городской популяции в возрасте до 1,5 лет имела наиболее высокое цифровое выражение, которое превышало аналогичные цифровые показатели по заболеваемости беспородных животных анализируемого вида мелких домашних питомцев в возрасте от 1,5 лет до 3 лет на 13,04%, в возрасте от 3 лет до 6 лет на 9,3%, в возрасте от 6 лет до 9 лет на 16,77%, в возрасте от 9 лет до 12 лет и старше 12 лет на 16,15%.

В популяции чистопородных котов и кошек пик диагностирования зубного камня приходится на породно-возрастную группу животных в возрасте от 3 лет до 6 лет, заболеваемость которых учитываемой формой ортодонтической патологии была выше, чем у чистопородных особей семейства кошачьих в возрасте до 1,5 лет на 28,18%, в возрасте от 1,5 лет до 3 лет на 16,3%, в возрасте от 6 лет до 9 лет на 10,37%, в возрасте от 9 лет до 12 лет на 23,17%, в возрасте старше 12 лет на 24,57%.

При сопоставлении заболеваемости отдельных породно-возрастных групп кошачьих городской популяции, установили, что во всех учитываемых возрастных категориях инцидентность диагностирования зубного камня у чистопородных особей превышало аналогичные значения частоты регистрации зубного камня у беспородных котов и кошек, а именно в возрасте от 1,5 лет до 3 лет на 5,04%, в возрасте от 3 лет до 6 лет на 17,61%, в возрасте от 6 лет до 9 лет на 14,7%, в возрасте от 9 лет до 12 лет на 1,28%. Кроме этого, определили некоторую породно-возрастную предрасположенность к возникновению и развитию зубного камня у беспородных представителей городской популяции семейства кошачьих в возрасте до 1,5 лет, а также у чистопородных особей в возрасте от 3 лет до 6 лет.

Список литературы:

1. Фролова А.И. Карлес у собак и кошек / А.И. Фролова, А.А. Петрова [и др.] // Ветеринария Поволжья. – 2002. – №2. – С. 22-23.





Синицына Елизавета Ивановна,
магистрант 2 курса, ФГОУБ ВО МГГЭУ, г. Москва
Sinitsyna Elizaveta Ivanovna, FGOUB VO MGGEU, Moscow

Лебедева Симона Эрнестовна, к. ф. н., доцент кафедры журналистики и редакционно-издательских технологий, ФГОУБ ВО МГГЭУ, г. Москва
Lebedeva Simona Ernestovna, FGOUB VO MGGEU, Moscow

Вакку Григорий Владиславович, к. ф. н., доцент кафедры журналистики и редакционно-издательских технологий, ФГОУБ ВО МГГЭУ, г. Москва
Vaccu Grigory Vladislavovich, FGOUB VO MGGEU, Moscow

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ В РОССИИ THE CURRENT STATE OF SOCIAL JOURNALISM IN RUSSIA

Аннотация: в данной статье описывается современное состояние социальной журналистики в России, представлены вариативность понятия «социальная журналистика». Автор анализирует гуманитарную повестку дня современных российских СМИ, выделяет позитивные тенденции её использования в практической деятельности журналистов.

Abstract: this article describes the current state of social journalism in Russia, gives several interpretations of the concept of "social journalism". The author analyzes the humanitarian agenda of modern Russian media, highlights positive trends in its use in the practice of journalists.

Ключевые слова: социальная журналистика, функции журналистики, гуманитарная повестка, позитивные тенденции, качество контента, массмедиа.

Keywords: social journalism, functions of journalism, humanitarian agenda, trends, factors, mass media.

На современном этапе активно продолжается исследование феномена социальной журналистики на различных ее уровнях, уточняется определение и конкретизируется само понимание работы журналиста в данном направлении. Журналистика как вид профессиональной деятельности, бесспорно, социальна по своей сути, поэтому в каждом из определений делается упор на какую-то из сторон социальной жизни общества.

Так, Т.И. Фролова, доцент кафедры журналистики МГУ, определяет социальную журналистику как деятельность, обращенную к человеку и отражающую все аспекты его повседневной жизни, которая, в то же время, способствует развитию в нем гражданина и актуализирует в каждой человеческой личности

позитивное и созидательное начало. [5] М.А. Бережная, доцент кафедры тележурналистики СПбГУ, в свою очередь, выделяет социальную область журналистики как медийный ресурс социальной сферы [1].

Потенциал развития социальной сферы в массмедиа огромен, а поле для творческой деятельности журналиста неисчерпаемо. Например, медиа могут исследовать отдельные сегменты социальной сферы жизни, с их быстро изменяющейся актуальной проблематикой; проводить независимую экспертизу новых законов и решений власти; отстаивать интересы различных социальных групп (национальных, возрастных, профессиональных и др.). Любая информация, опубликованная своевременно, способствует поддержанию баланса общественных интересов и снижению угрозы социальных кризисов.

Современная социальная журналистика имеет следующие функции:

- отражение проблем социальной сферы с указанием их причинно-следственных связей с иными сферами общественной жизни;
- анализ актуальной информации с учётом позиции общественного мнения большинства и в интересах развития всего общества;
- использование профессиональных и личностных ресурсов, способствующих формированию самобытности социальной журналистики;
- вовлечение в информационный обмен всех членов общества [2].

С учётом весьма стремительного изменения интересов людей и мировоззренческих установок в современном российском обществе, существенного расхождения ценностных полей различных групп населения, возникает необходимость в активном участии в общественных процессах национальной системы СМИ. Однако её постсоветские преобразования существенно осложнили условия реализации гуманистической миссии журналистики [3].

Сегодня СМИ стоят перед непростым выбором. С одной стороны, им необходимо работать для получения максимальной прибыли: привлекать рекламодателей, создавать контент, отвечающий интересам массовой аудитории, в том числе, низкопробные нерелевантные реалити-шоу (например, «Дом 2»), «потакать», так называемой, «культуре потребления». С другой стороны, в их функции входит внедрение высоких моральных принципов, повышение общего культурного уровня людей, пропаганда достойного образа жизни, защита гражданских прав и свобод. Совместить эти два вектора достаточно сложно, но любое уважающее себя СМИ стремиться к достижению этой цели. В связи с этим, ещё на этапе подготовки журналистских кадров, необходимо уделять внимание следующим факторам:

- ориентации молодых журналистов на тематическую работу, свою «коронную» тематику, в которой он глубоко разбирается, причем объектом этой тематики должна стать социальная сфера;
- вниманию к предметно определенной направленности журналистских текстов, показывающей повседневную жизнь с её реальными проблемами;
- стремлении к формированию особой профессионально-личностной позиции журналиста, имеющей гуманитарные приоритеты при оценке действительности;
- освоению технологических аспектов профессиональной деятельности, использованию в ней разнообразных журналистских приёмов [3].

На помощь журналистам, которые действительно стремятся оказать позитивное влияние на общество, приходит повестка дня гуманитарной направленности. Гуманитарная повестка – это отдельный сегмент, который имеет особое значение в общем содержании СМИ. Он отражает проблемы социальной сферы, а также профессиональную позицию журналиста. Рассматривает любые жизненные события с точки зрения интересов конкретного человека и общества в целом. Гуманитарная повестка состоит из материалов профессиональных журналистов и гражданских авторов, а также из текстов интегрированных коммуникаций. Это весьма обширное тематическое поле, наполненное материалами разнообразных форматов. СМИ постсоветского периода сильно коммерциализованы, однако, несмотря на это в последнее время интерес журналистов к жизни обычных граждан возрос, и медийные площадки сегодня наполняются человеческими историями и социальными расследованиями [4].

Современная гуманитарная повестка СМИ далеко не совершенна, она находится в стадии формирования, предстоит решить ещё много спорных моментов, при этом уже сейчас явно прослеживается несколько позитивных тенденций, в том числе:

- признание социальной журналистики в качестве особой профессиональной сферы деятельности;
- формирование образцов эффективных стратегий, которые демонстрируют некоторые СМИ, и их постоянное расширение;
- развитие региональной журналистики с углублением в местную социальную проблематику;
- рост профессионального уровня социальных журналистов, их персональных достижений, появление лучших практик, привлечение к ним всеобщего внимания;
- саморазвитие и самообразование медийноактивных граждан на базе новейших технологических платформ [3].

По мнению Т.И. Фроловой, развитию гуманитарной повестки будут способствовать образовательные стратегии, которые в наши дни становятся всё более востребованными. Набирают популярность журналистские конкурсы для старшеклассников и студентов гуманитарных ВУЗов; профессиональные, творческие конкурсы среди профессиональных медийных работников; проводятся различные внутрироссийские и международные, очные и дистанционные форумы, которые способствуют формированию и повышению профессиональных журналистских навыков, создают среду для обмена опытом. Все это способствует повышению качества медийного контента и развитию индустрии социальных СМИ.

Проанализировав современное состояние социальной журналистики в России, можно утверждать, что и сегодня однозначной трактовки термина «социальная журналистика» не существует, авторы подходят к его определению с различных ракурсов. Социальные СМИ выполняют несколько важнейших функций, среди которых наиболее важными являются следующие:

- отражение проблем, связанных с социальной сферой, с указанием их причинно-следственных связей с другими событиями окружающей действительности;

- анализ актуальной информации с учётом интересов всего общества и каждого слоя, в отдельности;
- вовлечение рядовых граждан, не имеющих журналистского образования, к обмену информацией в публичном пространстве по средствам современных технологий.

Сегодня развитию социальной журналистики существенно способствуют применение гуманитарной повестки СМИ. Существенным фактором процветания массмедиа становится общественное доверие к ним, а потенциал развития социальных СМИ в России весьма значителен.

Список литературы:

1. Бережная М.А. Проблематика социальной сферы в телевизионной журналистике: актуализация позитивного дискурса. Точка доступа: <https://www.dissercat.com/content/problematika-sotsialnoi-sfery-v-televizionnoi-zhurnalistike-aktualizatsiya-pozitivnogo-disku> Дата обращения: 10.09.2020
2. Ненашев М.Н. Современная российская журналистика: гражданский долг и реальность. Электронный ресурс в PDF. Дата обращения: 22.09.2020
3. Фролова Т.И. Гуманитарная повестка российских СМИ. Журналистика, человек, общество. 2014. Точка доступа: [http://www.journ.msu.ru/files/25.11.14.%2023.30%20Gumanitar_povestka_ros_SMI%20\(1\)23.30.pdf](http://www.journ.msu.ru/files/25.11.14.%2023.30%20Gumanitar_povestka_ros_SMI%20(1)23.30.pdf) Дата обращения: 11.09.2020
4. Фролова Т.И. Гуманитарная повестка российских СМИ: тенденции развития. 2017. Точка доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/gumanitarnaya-povestka-rossiyskih-smi-tendentsii-razvitiya/viewer> Дата обращения: 14.09.2020
5. Фролова Т.И. Проблемы социальной сферы в телевизионной журналистике. Точка доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-sotsialnoy-sfery-v-televizionnoy-zhurnalistike/viewer> Дата обращения: 10.09.2020



ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 784

Брыкова Анна Альбертовна, Московский государственный институт музыки имени А.Г. Шнитке, г. Москва
Brykova Anna Al'bertovna, Moscow State Institute of Music named after A.G. Schnittke, Moscow

**«MESSA DI GLORIA» ДЖ. ПУЧЧИНИ:
ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ КОМПОЗИЦИИ И СТИЛЯ
«MESSA DI GLORIA» G. PUCCINI:
DISTINCTIVE FEATURES OF COMPOSITION AND STYLE**

Аннотация: в статье представлен анализ «Messa di Gloria» Дж. Пуччини. Автор приходит к выводу, что жанр мессы во многом определил дальнейший творческий почерк композитора. Именно во время написания «Messa di Gloria»

зарождаются черты стиля будущего композитора: тяготение к действенной, сжатой, увлекательной драматургии, способной волновать, трогать сердца; мелодическое богатство.

Abstract: the article presents an analysis of «Messa di Gloria» by G. Puccini. The author comes to the conclusion that the genre of the Mass largely determined the further creative style of the composer. It was during the writing of «Messa di Gloria» that the features of the future composer's style emerged: the gravitation towards effective, concise, captivating drama, capable of exciting, touching hearts; melodic richness.

Ключевые слова: Дж. Пуччини, месса, Messa di Gloria, Kyrie, Gloria, Credo, Sanctus, Agnus Dei, хор.

Keywords: G. Puccini, messa, Messa di Gloria, Kyrie, Gloria, Credo, Sanctus, Agnus Dei, choir.

Крупнейший композитор Дж. Пуччини оставил наследие, которое серьезно повлияло на таких композиторов, как: Имре Кальман, Франц Легар, Исаак Дунаевский, Дмитрий Шостакович. Критик Иван Соллертинский назвал его последователей «пуччинистами». Верный традициям реалистического искусства, художник-гуманист Дж. Пуччини создал бессмертные произведения, которые навсегда вошли в историю мировой музыкальной культуры.

«Messa di Gloria» является дипломной работой («la prova finale») Дж. Пуччини в Консерватории города Лукка. Несмотря на то, что премьера «Messa di Gloria» состоялась в 1880 году, часть Credo была уже написана и исполнена в 1878 году, так как первоначально эта часть была задумана Дж. Пуччини, как самостоятельное произведение. После премьеры Дж. Пуччини не опубликовал полную рукопись «Messa di Gloria» (несмотря на то, что произведение было хорошо принято публикой в то время, оно не исполнялось до 1952 года). Тем не менее он вновь использовал некоторые из своих тем в других работах: Agnus Dei в опере «Манон Леско» и Kyrie в «Эдгаре».

Месса во многом определила дальнейший творческий почерк композитора, а некоторые ее фрагменты были использованы в операх «Манон Леско», «Тоска», «Эдгар» и «Мадам Баттерфлай».

Проанализируем структуру «Messa di Gloria» Дж. Пуччини. Месса состоит из пяти частей: Kyrie, Gloria, Credo, Sanctus, Agnus Dei.

Kyrie eleison (лат. «Господи, помилуй») – молитвенное призывание, которое часто используется в молитвословии и богослужении (как песнопение) в исторических церквях. Восходит к молитве иерихонских слепцов: «Помилуй нас, Господи».

В Католической церкви Kyrie – это первый по порядку ординарный распев мессы. Он состоит из трёх частей: Kyrie eleison, Christe eleison, Kyrie eleison. Каждый возглас повторяется трижды (то есть всего 9 возгласов). Музыкальная форма Kyrie в разные эпохи и в разных странах отличается, например, ААА ВВВ ССС1 (сквозная строфическая), или ААА ВВВ ААА1 (репризная) и другие. От Kyrie в мессе следует отличать молитвенные Kyrie в ординарии оффиция (литургия часов) – простые короткие распевы силлабического типа [4].

Кюрие в музыке: очень часто в этой части мессы встречаются последовательные вступления голосов хора – каноны, например в «Торжественной мессе» Л. Бетховена, «Маленькой торжественной мессе» Дж. Россини [1]. Эта особенность касается и мессы Дж. Пуччини. Кюрие у Дж. Пуччини – это небольшая часть (в отличие от многих месс его современников), спокойная и мелодичная по своей музыкальной фактуре. Гибкая, контрастная динамика обрамляет не только *Messa di Gloria*, но и все творчество композитора. Как и у большинства композиторов, писавших мессы, у Дж. Пуччини эта часть заканчивается светлым мажором, олицетворяющим победу «добра над злом».

Gloria in excelsis Deo (лат. «Слава в вышних Богу») или «*Gloria*» – древний христианский богослужебный гимн, который входит в состав католической мессы латинского обряда и англиканской литургии. Другие названия: ангельская песнь, большая доксология (молитва, выражающая славословие Богу). Начинается со слов, которые пели ангелы при рождении Христа (Лк 2: 13, 14) [2].

Gloria в музыке: чаще всего это быстрая и тожественная часть мессы у большинства композиторов. Например, в «Торжественной мессе» Л. Бетховена часть *Gloria* является большим музыкальным полотном, где у хора есть черты 9 симфонии композитора, большие октавные скачки, быстрый темп [3]. Основной мелодический материал у оркестра, а иногда и у солистов (хору уделяется меньше музыкального материала). Так же, как и в «Маленькой торжественной мессе» Дж. Россини у Л. Бетховена большой акцент в данной части сделан на солистах. В отличие от Дж. Россини и Л. Бетховена Дж. Пуччини в части *Gloria* сделал больший акцент на хоре и его взаимодействии с оркестром, они как бы дополняют друг друга. В данной части есть один солист – тенор, ему поручена только маленькая часть «*Gratias agimus tibi*». Под конец части у хора звучит большая, торжественная и быстрая fuga. В заключении возвращается основная тема части *Gloria*.

Credo (лат. «Верую») – третья обязательная часть ordinaria католической мессы. Она начинается латинскими словами: «*Credo in unum Deum Patrem omnipotentem*» – подстрочный перевод «Верую в единого Бога Отца всемогущего», текст молитвы «Верую во Единого Бога Отца, Вседержителя». Первоначальное литургическое использование Символа было в таинстве Крещения, что объясняет, почему в тексте молитвы используется в единственном числе «Я верую», вместо «мы верим». С VI до IX века измененный текст Символа Веры постепенно распространяется и включается в литургию [5]. В 1014 году он был принят Римской Католической церковью в качестве самостоятельной части Мессы.

Credo в музыке: традиционно часть *Credo*, как и часть *Gloria*, начинается с исполнения первой строчки («*Credo in unum Deum*») одним чтецом или солистом, в то время как хор или община присоединяется со второй строчки молитвы. Пение Символа веры всем народом особенно важно: наряду с «*Confiteor*» и «*Domine non sum dignus*» это один из трех текстов мессы, которые верные произносят от своего собственного имени (от первого лица единственного числа: «Я верую»), а не от лица общины. Эта традиция продолжалась в течение Средних веков и эпохи Возрождения, ей даже следовали некоторые

композиторы XX века. Например, в мессе И. Стравинского солист возглашает первую фразу, которая относится к григорианскому хоралу, а также очень схожа по стилистике с Credo в мессе Гийома де Машо [4].

Часть Credo Дж. Пуччини (как и предыдущие две части мессы) отличается от «Торжественной мессы» Л. Бетховена и «Маленькой торжественной мессы» Дж. Россини тем, что большая часть музыкального материала отдана, в первую очередь, хору и оркестру, нежели солистам (очень часто оркестр дублирует хор). У Дж. Пуччини присутствуют солисты в данной части: тенор исполняет сольную партию «*Gratias agimus tibi*» поверх хоровой фактуры, в это же время оркестр выдерживает паузу, тем самым общая фактура данного раздела является легкой и прозрачной. Небольшой, минорный и контрастный соседним частям раздел «*Crucifixus*» отдан соло баритона. Классический период Credo пришелся на эпоху Барокко. В то время эту часть мессы обычно начинал весь хор полностью. Например, в «Мессе h-moll» И.С. Баха, где композитор использует первую фразу, как тему для хоровой фуги; также эта черта прослеживается в мессах Й. Гайдна.

Sanctus (лат. Sanctus «Свят») – древний христианский литургический гимн, одна из древнейших частей Литургии, как западной, так и восточной. Текст Sanctus восходит к восклицаниям серафимов у престола Бога (Ис 6 : 3) и возгласам народа во время входа Христа в Иерусалим (Мф 21 : 9 и др.) [3]. Sanctus образует границу между префацией и Канонем, являясь естественным завершением префации и столь же логически продолжаясь в Каноне. Префация, всегда представляющая собой благодарственную молитву, завершается упоминанием ангелов и небесных сил, к ликованию которых присоединяются все верные. В истории профессиональной западноевропейской музыки Sanctus (и входящий в его состав Benedictus) входит в ординарий мессы [4].

Sanctus в мессе Дж. Пуччини исполняется в спокойном темпе, оркестр почти полностью дублирует хор. Sanctus в «Messa di Gloria» – очень короткая часть и по мере приближения к Benedictus (на словах «Hosanna») динамика усиливается, возгласы хора звучат а cappella, далее оркестр вторит хору, мажорный и минорный лады резко контрастируют, общая хоровая фактура меняется, что подготавливает нас к следующему разделу данной части.

Benedictus (лат. «Благословен») – католическое песнопение, раздел мессы. Полный текст: «*Benedictus qui venit in nomine Domini*» – «Благословен грядущий во имя господне». В мессе располагается между Sanctus и Agnus Dei.

Benedictus в музыке: входит почти во все торжественные и заупокойные мессы (Реквием), созданные Палестриной, И.С. Бахом, В.А. Моцартом, Л. Бетховеном, Ф. Листом и другими. Обычно носит спокойный, просветленный лирический характер. Иногда представляет самостоятельный сольный номер (ария тенора в мессе h-moll И.С. Баха), иногда квартет солистов без хора («Реквием» В.А. Моцарта) или с хором («Торжественная месса» Л. Бетховена). В некоторых мессах и реквиемах Benedictus не выделяется в качестве отдельного номера, а включается в Sanctus («Реквием» Дж. Верди, «Маленькая торжественная месса» Дж. Россини).

В «Messa di Gloria» Дж. Пуччини раздел *Benedictus* не является самостоятельным, его исполнение поручено композитором баритону. И только в заключительной части, как и в конце номера *Sanctus*, звучат возгласы хора «*Hosanna*», подготавливая нас к заключительной части мессы.

Agnus Dei (лат. «Агнец Божий») – именование Иисуса Христа, известное из Евангелия от Иоанна, основанное на словах Иоанна Крестителя: «На другой день видит Иоанн идущего к нему Иисуса и говорит: вот Агнец Божий, Который берет на Себя грех мира (Ин 1: 29)» [4].

Agnus Dei в музыке: как правило, музыка этой части носит лирически-скорбный характер. Её исполняет хор («Реквием» В.А. Моцарта) или хор вместе с солистами («Торжественная месса» Л. Бетховена). У Дж. Пуччини данная часть более светлая, хоть и окрашена минорными интонациями. Звучит дуэт солистов с хором – спокойный, умиротворенный, с утверждением абсолютной веры в то, что «добро побеждает зло».

Одно из достижений Дж. Пуччини в «Messa di Gloria» состоит в том, что композитор покончил с совершенно искусственным разделением между *Sanctus* и *Benedictus*, устранил почти все сольные арии. Если у него и встречается соло или дуэт в хоровой части, то они там исключительно для того, чтобы обеспечить варьирование фактуры, тембров, настроения отдельных «героев» действия. Дж. Пуччини не строит их как отдельные части, оставляя основные разделы едиными. Также следует отметить, что «Messa di Gloria» сама по себе не очень масштабная и многие части очень короткие (в ней нет четырех традиционных солистов, состав оркестра стандартный (не расширенный, как у многих) – однако это не умоляет того факта, что месса звучит мощно, величественно и эффектно.

Знакомство исполнителей (хоровых дирижеров, певцов) с особенностями трактовки жанра мессы Дж. Пуччини может способствовать более частому исполнению «Messa di Gloria», а также популяризации самого жанра мессы среди академических и любительских хоровых коллективов [7, 8]. Освоение произведений Дж. Пуччини расширило бы представление дирижеров и хористов о художественно-стилевых закономерностях исполняемой музыки, способствуя становлению творческого мышления, формированию художественного кругозора, воспитанию музыкального вкуса личности [6, 9].

Список литературы:

1. История зарубежной музыки: учебник для муз. вузов / Ред. В.В. Смирнов. – Вып. 6. – СПб.: Композитор, 2010. – 630 с.
2. Классическая музыка, опера и балет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belcanto.ru/>.
3. Музыкальная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://gufo.me/dict/music_encyclopedia.
4. О григорианском хорале по-русски / Официальный сайт григорианского хора базилики Святой Екатерины Александрийской [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gregorianika.ru/>.
5. Семенюк В.О. Хоровая фактура. Проблемы исполнительства: учебное пособие. – М.: ООО Издательство «Композитор», 2008. – 328 с.

6. Умеркаева С.Ш. Воспитание художественного вкуса будущего учителя начальных классов (на материале вокально-хоровой работы): автореф. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Умеркаева София Шавкатовна. – М., 2008. – 25 с.

7. Умеркаева С.Ш. Воспитание художественного вкуса как музыкально-педагогическая проблема / С.Ш. Умеркаева // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – № 6. – С. 106-110.

8. Умеркаева С.Ш. К вопросу о типологии и критериях оценки музыкального вкуса / С.Ш. Умеркаева // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 8-2. – С. 383-387.

9. Gribkova G.I. Formation of creative fantasy and imagination of students as a task of artistic pedagogy / G.I. Gribkova, S.Sh. Umerkaeva, S.Yu. Zavarina, M.I. Dolzhenkova, A.V. Kamenets // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. – 2019. – № 6/н. – С. 1-4.

УДК 784

Колесникова Анастасия Александровна,
Московский государственный институт музыки
имени А.Г. Шнитке, г. Москва
Kolesnikova Anastasiya Aleksandrovna, Moscow State Institute
of Music named after A.G. Schnittke, Moscow

**СПЕЦИФИКА ЖАНРА, СТИЛИСТИКИ И ДРАМАТУРГИИ
ДУХОВНЫХ ХОРОВЫХ КОНЦЕРТОВ Д.С. БОРТНЯНСКОГО
SPECIFIC GENRE, STYLISTICS AND DRAMATURGY
OF SPIRITUAL CHOIR CONCERTS D.S. BORTNYANSKY**

Аннотация: изучение и осмысление произведений русской хоровой музыки XVIII века на примере хоровых концертов Д.С. Бортнянского представляет собой значительный научный интерес, поскольку в период становления русской композиторской школы в этой области формируются многие важнейшие закономерности, определяющие дальнейшее развитие русской музыкальной культуры. В статье выявляется специфика жанра, стилистики и драматургии духовных хоровых концертов Д.С. Бортнянского.

Abstract: study and comprehension of works of Russian choral music of the 18th century on the example of choral concerts by D.S. Bortnyansky is of considerable scientific interest, since during the formation of the Russian school of composition in this area, many important laws are formed that determine the further development of Russian musical culture. The article reveals the specificity of the genre, stylistics and drama of D.S. Bortnyansky.

Ключевые слова: Д.С. Бортнянский, духовный хоровой концерт, текст, композитор.

Keywords: D.S. Bortnyansky, spiritual choir concert, text, composer.

Дмитрий Степанович Бортнянский оказал огромное влияние на творческую и общую музыкальную культуру страны. Его деятельность, как руководителя придворной певческой капеллы особенно способствовала развитию русского хорового пения [1]. Он создал в капелле хор, который владел высокой вокальной культурой и безупречными техническими и тембровыми качествами. Кроме того, композитор своим творчеством сумел утвердить в репертуаре Петербургской хоровой придворной капеллы традиции украинского хорового мастерства.

В конце XVIII века новый этап в творчестве Д.С. Бортнянского и его дальнейшее признание в первую очередь определяется обращением композитора к духовным хоровым произведениям. Д.С. Бортнянский создал замечательные духовные концерты. В них присутствует и продолжение традиции партесного концерта, и влияние светской музыки – оперной и симфонической. Духовные концерты Д.С. Бортнянского состоят из самостоятельных частей, контрастных по характеру, где чередуются хоровые и ансамблевые эпизоды, что по форме сильно роднит их с симфоническим циклом [4]. В этих сочинениях композитор, продолжая традиции своих предшественников, достигает большого мастерства монументального хорового письма. Его духовные хоровые сочинения получили официальное признание, считались образцовыми, и, начиная с конца XVIII и до середины XIX века во многом стали определяющими в стиле русского церковного хорового пения.

Д.С. Бортнянским написано 43 духовных хоровых концерта. Композитор воздержался от пышных или игривых излишеств. Своей миссией Д.С. Бортнянский считал необходимость показать людям, что духовные хоровые сочинения не должны выполнять увеселительную роль и обратил внимание на одну из самых важных характеристик церковной музыки – соответствие музыки и текста, убрал театральные эффекты из своих сочинений и придал им характер величественной простоты, приблизив к древним песнопениям.

Имея возможность постоянно работать с превосходным хором капеллы, композитор изучил все тончайшие особенности и богатейшие средства хорового исполнительства. Бортнянский экспериментировал, используя в своих произведениях разнообразные составы – от простого двухголосия до сложных многоголосных двухорных концертов. «Свидетельством огромного мастерства Бортнянского и блестящей организации работы капеллы являются сроки сочинения его хоровых композиций в зрелые годы; в ряде экстренных случаев сложные произведения сочинялись, расписывались по партиям и разучивались с хором за 5-6 часов. В иных спешных случаях музыка сочинялась Бортнянским даже в карете, во время разъездов между Гатчиной, Павловском и Петербургом» [1].

От имени Д.С. Бортнянского неотделимо развитие русской хоровой культуры и жанра духовного концерта, в котором он предстает как крупнейший мастер XVIII века [2]. В своем творчестве композитор утвердил и завершил развитие хорового концерта классического типа, структура которого имеет общие черты с сонатно-симфоническим циклом. В строгой, поистине классической гармонии концертов композитор воплощал идеи нравственного самосовершенствования личности, проповедовал веру, доброту, силу разума.

Существует несколько редакций духовных хоровых концертов Д.С. Бортнянского: редакция П.И. Чайковского и редакция Л.Г. Григорьева. Редакция Л.Г. Григорьева «на основе оригинального издания является первым воспроизведением подлинного авторского текста, осуществляемым после почти 200-летнего перерыва, прошедшего со времени последнего прижизненного издания. Авторский текст давно уже стал библиографической редкостью и сохранился лишь в единичных экземплярах. Необходимость этого издания вызвана потребностью восстановления именно оригинального текста в отличие от широко распространенных редакций, сделанных уже после смерти композитора протоиереем П.И. Турчаниновым и П.И. Чайковским. Таким образом, преследуется цель практического осуществления звучания, бытовавшего при жизни композитора» [5].

Редакция П.И. Чайковского является единственным общедоступным материалом в настоящее время, хоть и представляет вариант, отличающийся от замысла автора (некоторые темповые указания, динамика, расшифровка мелизмов, изменения в гармонии), что подробно разбирается во вступительной и аналитической статьях Л.Г. Григорьева в его редакции концертов [5].

Проанализируем духовный хоровой концерт №18 Д.С. Бортнянского «Благо есть» в редакции П.И. Чайковского.

В концерте №18 «Благо есть» использован 91-й псалом из книги Псалтырь (в масоретской нумерации – 92-й). В первоисточнике текст посвящен празднованию субботы – Шаббату. Об авторстве и времени написания ничего определённого сказать нельзя; известно, что этот псалом был в литургическом употреблении у евреев уже в эпоху Второго Храма. Вероятно, изначально он предназначался для использования в литургиях Иерусалимского храма. Псалом песни в день субботний исполнялся левитами, согласно своему надписанию, в ходе субботней службы [3].

Концерт №18 «Благо есть исповедатися Господеви» написан для трех солистов (бас, альт, дискант) и смешанного хора *a'cappella*. Произведение состоит из четырех частей: первая часть – «Благо есть исповедатися Господеви», вторая часть – «В десятиструнном псалтири», третья часть – «Яко возвеселил мя еси, Господи», четвертая часть – «Ты же Вышний во век, Господи!», «Да возвеселятся вси уповающие на Тя».

Части контрастны друг другу и переход к новой обозначается сменой темпа (протяжно – довольно живо – медленно – не скоро – оживленно), размера (3/4 – 2/4 – 3/4 – 4/4), лада и тональности (основная тональность F-dur: F-dur – d-moll – B-dur – F-dur), сменой характера, чередованием составов в начале новой части (солисты – хор – солисты – хор), использованием разных фактур изложения (гомофонно-гармоническое, имитационное, полифоническое).

Для композитора принципиально важным было создание сочинения созерцательного, а не развлекательного характера. Особенно важное значение в хоровом концерте придается слову, выразительной передаче в музыке особенностей молитвенного текста. Композитор использует понятный и доступный метод изложения музыкального материала; концерту присущи черты танцевальности, маршевости; наблюдается особое обращение Д.С. Бортнянского с чередованием и контрастом составов исполнителей, а также стремление к

поиску разных тембровых красок. Такие приемы захватывают внимание публики, при этом композитор передает глубину мысли: в концерте слышна опора мелодий на древние церковные напевы, тесная связь текста и музыки, где они не перебивают, а поддерживают и украшают друг друга, где все контрасты и музыкальные средства выразительности оправданы, а четырехчастная структура концерта восходит к сонатно-симфоническому циклу.

Музыкально-теоретический анализ Концерта №18 «Благо есть» показывает, что Д.С. Бортнянский постепенно возвращал истинные традиции русской духовной музыки, которые были забыты из-за главенствующей позиции зарубежных композиторов в России в то время. Музыкальные сочинения пестрили длинными распевами, украшениями, игривой и подвижной партией баса, что, безусловно, импонировало публике, но из-за чего часто терялся смысл священного текста и самого произведения. Д.С. Бортнянский, не ломая сложившихся устоев, предпринял попытку возродить истинное предназначение духовных сочинений в России.

В заключение отметим, что духовная музыка Д.С. Бортнянского пользовалась огромной популярностью и при жизни композитора, и после его кончины. Лишь в наше время, особенно в последние десятилетия, музыка Д.С. Бортнянского вновь вернулась к слушателю, зазвучала в оперных театрах, концертных залах, явив нам подлинный масштаб дарования замечательного русского композитора, истинного классика XVIII века. Знакомство дирижеров-хормейстеров, артистов хора с жанрово-стилистическими особенностями хорового творчества Д.С. Бортнянского в наши дни может способствовать более частому исполнению его духовных хоровых сочинений [8, 9], формируя не только стилевую грамотность, но требовательный художественный вкус как неотъемлемый компонент всесторонне развитой личности профессионального музыканта [6, 7].

Список литературы:

1. Доброхотов Б.В. Д.С. Бортнянский / Б.В. Доброхотов. – М.-Л.: изд-во и типолит. Музгиза, 1950. – 56 с.
2. Козлова Н.П. Русская музыкальная литература / Н.П. Козлова. – М.: Музыка. – 2004. – 221 с.
3. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://azbyka.ru/biblia/?Gen.1:27&c~r&rus>.
4. Рудакова Е.Н. Д.С. Бортнянский. Исторические концерты. Русская музыка конца XVIII и начала XIX вв. / Е.Н. Рудакова. – М.: Изд-во отд. Моск. гос. филармонии, 1947. – 39 с.
5. Тридцать пять концертов Д.С. Бортнянского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ortho-horus.narod.ru/bortnianskiy.html>.
6. Умеркаева С.Ш. Воспитание художественного вкуса как музыкально-педагогическая проблема / С.Ш. Умеркаева // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – № 6. – С. 106-110.
7. Умеркаева С.Ш. К вопросу о типологии и критериях оценки музыкального вкуса / С.Ш. Умеркаева // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 8-2. – С. 383-387.

8. Умеркаева С.Ш. Основные подходы зарубежных и отечественных философов к определению сущности понятия «эстетический вкус» / С.Ш. Умеркаева // Вестник экономической интеграции. Научно-практический журнал. – 2014. – № 5(74). – С. 78-85.

9. Gribkova G.I. Formation of creative fantasy and imagination of students as a task of artistic pedagogy / G.I. Gribkova, S.Sh. Umerkaeva, S.Yu. Zavarina, M.I. Dolzhenkova, A.V. Kamenets // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. – 2019. – № 6/н. – С. 1-4.

УДК 784.5

Соколова Катерина Андреевна,
Московский государственный институт музыки
имени А.Г. Шнитке, г. Москва
Sokolova Katerina Andreevna, Moscow State Institute of Music
named after A.G. Schnittke, Moscow

**СОВРЕМЕННАЯ ХОРОВАЯ МУЗЫКА АРГЕНТИНЫ:
СПЕЦИФИКА ОСВОЕНИЯ В ХОРЕ
(НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ АРИЭЛЯ РАМИРЕСА)
MODERN CHORAL MUSIC OF ARGENTINA: SPECIFIC CHOIRS
(ON THE EXAMPLE OF THE WORKS OF ARIEL RAMIREZ)**

Аннотация: в статье представлен анализ композиции «Креольская месса» известного аргентинского композитора Ариэля Рамиреса, а также даются методические рекомендации по освоению данного произведения в академическом хоровом коллективе.

Abstract: the article presents an analysis of the composition «Creole Mass» by the famous Argentine composer Ariel Ramirez, and also provides guidelines for mastering this work in an academic choir.

Ключевые слова: хор, композитор, А. Рамирес, месса, хормейстер, ритм.
Keywords: choir, composer, A. Ramirez, mass, choirmaster, rhythm.

Главной особенностью освоения произведений аргентинских композиторов в хоровом коллективе является специфика ритмического склада и манеры произношения испанского текста. Интонационная составляющая также играет ведущую роль, однако, учитывая путь развития профессиональной музыки в странах Латинской Америки, при изучении сочинений артисты хора и хормейстеры могут столкнуться с известными моделями построения мелодического материала, что несколько облегчает задачу [3].

Свою долгую жизнь Ариэль Рамирес (А. Рамирес) посвятил развитию классических жанров в аргентинской музыке, а также собиранию фольклора, песен и ритмов Южной Америки. Больше всего его привлекала музыка гаучо и креолов, он собрал и издал более 400 песен разнообразных этнических групп в

Аргентине [2]. Эти же интонации и ритмы А. Рамирес включал в свои серьезные произведения, как, например, «Misa Criolla», одна из первых католических месс, написанных не на латыни, а на кастильском испанском (Ватикан к тому времени уже разрешил сочинять музыку на литургические тексты, написанные на каком-либо национальном языке).

«Креольская Месса» (1964) стала началом наиболее плодотворного периода творческой деятельности композитора: «Диктаторы» («Los Dictadores»; 1965); кантата «Каудильо» («Loscaudillos», 1965); кантата «Аргентинские женщины» («Mujeres Argentinas»; 1969); «Южноамериканская кантата» («Cantatasudamericana», 1972); «Триптих Мокови» («Trípticomocoví», 1980); «Потерянная сестра» («Lahermanitaperdida», 1980); «Месса мира и справедливости», написанная по текстам Иоанна Павла II («Misaporlapazylajusticia», 1980).

Одна из самых известных композиций А. Рамиреса – «Креольская месса» («Misa Criolla», 1964) для тенора, смешанного хора, фортепиано и народных инструментов. А. Рамирес написал Мессу с одобрения латиноамериканской католической иерархии и в тесном сотрудничестве с церковными консультантами. Композиция полностью основана на традиционных латиноамериканских ритмах («chacarera», «carnavalito», «estilo pampeano»). В Латинской Америке XVIII-XIX вв. фольклорные мелодии часто рождались из европейской церковной музыки. По существу, А. Рамирес совершил обратный ход: «Misa Criolla» – это настоящая католическая месса, разные части которой выполнены в разнообразных жанрах латиноамериканской народной музыки. Выпущенный А. Рамиресом сборник состоял из 2-х частей, все фрагменты написаны на стихи выдающегося аргентинского поэта Феликса Луна (исп. Félix Luna).

Первая часть – это собственно католическая месса (богослужение), состоящая из традиционных 5-ти частей, переведенная на испанский язык. Музыка написана на основе аргентинских фольклорных мотивов. Структура мессы классическая: 1) «Kyrie eleison» (лат. «Господи, помилуй»). 2) «Gloria in excelsis Deo» (лат. «Слава всевышнему Богу»). 3) «Credo» (лат. «Верую»). 4) «Sanctus» (лат. «Дух») и «Benedictus» (лат. «Благословенный»). 5) «Agnus Dei» (лат. «Агнец Божий»).

Открывается месса «Kyrie eleison» ритмом *vidala-baguala*. Это музыка, характерная для северной Аргентины, выражает чувство одиночества, которое человек испытывает на пустынном высокогорном плато. Первая часть носит спокойный, скорбный характер в тональности *a-moll*, имеет трехчастную форму в размере 3/4. Звучание хора и солиста-тенора сопровождается лишь мерными ударами перкуссии, имитируя поступь шагов или стук сердца. Общая динамика хора – *p*, партия солиста – *mf*. Партии женского хора имеют поступенный склад изложения, партия басов – поступенно-хроматический. Хор начинает свое развитие с исполнения закрытым ртом, сопровождая соло тенора, партия которого в этой части отличается скачкообразным изложением.

При разучивании данной части хормейстеру необходимо помнить о распевании двух гласных букв, которые сливаются в один звук, а не распеваются по дробящим длительностям. Также особое внимание следует обратить на окончания слов – звук «*d*» в слове «*piedad*» – должен сниматься на

последнюю восьмую длительности, без перетяжки на следующую долю, при этом манера исполнения данного звука ближе к европейской манере, звук «*d*» на выходе должен быть приближен к звуку «*t*»

Ритм «*Gloria*» – *carnavalito* происходит из той же области Аргентины, что и предыдущая часть, но вызывает чувство скрытой радости в данном разделе мессы. Две части «*Gloria*» разделены речитативом (Ярави), который делает каденцию *carnavalito* более яркой, когда возвращается первая тема с полным ритмическим сопровождением. Переход между речитативом в темпе *Lento* осуществляется исполнением женского хора *a cappella* квартовой секвенции. В высокой тесситуре этот эпизод заслуживает дополнительного внимания хормейстера при изучении.

Характерной особенностью данного раздела мессы является вопросно-ответная формула. Между солистом и хором происходит непрерывный диалог. При разучивании данного раздела мессы хормейстеру необходимо обращать особое внимание на разницу в ритмическом рисунке – между триолями и пунктирным ритмом шестнадцатых и восьмых. Зачастую в этом может помочь нарочитое пропевание слов, как бы расширяющее звукообразовательную фактуру. В отношении произношения слов – все окончания «*paз*», «*los*», «*hombres*» пропеваются единообразно, с окончанием на короткое «*c*».

Chacerera trunka – народная тема Центральной Аргентины, на которой построено музыкальное развитие части «*Credo*». Его навязчивый ритм акцентирует внимание на словах символа веры, особенно в заключительном разделе с последними словами священника (солиста), который подтверждает триумф вечной жизни.

В отличие от предыдущих частей, здесь первым вступает хор – ламентозные хроматические интонации несколько раз повторяются, создавая эффект молитвы в церкви. Каждая фраза повторяется дважды – сначала в динамике *f*, затем в *p*. Общая динамика постепенно увеличивается, достигая высшей отметки при вступлении солиста. В середине части *a-moll* меняется на *A-dur*, далее происходит сопоставление тональностей, возвещая приближение триумфа. Он достигается с постепенным увеличением темпа, повышением тесситуры и ритмическим синкопированным «подстегиванием» развития словесного и музыкального материала. Задача хормейстера – не допустить выделения первой доли, так как силлабическая политика здесь смещена и диктуется текстовым материалом. Звучание хора и солиста должно быть максимально согласованным в данном разделе, чтобы избежать форсирования голосов на верхних нотах. Завершается часть – небольшой кодой на слове «*Amen*», возникает эффект «колокольности», темп постепенно сдерживается, динамика сходит на *p*.

Один из самых красивых и редких боливийских фольклорных ритмов – *carnival cochabambino*, используется в «*Sanctus*». Основу партии хора составляет мерное движение четвертей в трехдольном размере, яркость и оригинальность придают здесь ударные инструменты.

В этой части солист и хор вступают «перебивая» друг друга. Это не имитационная полифония, гомофонно-гармонический склад сохраняется. Рекомендация к изучению материала – каждое окончание фразы (у солиста и у

хора) должно быть тише, чтобы вступление следующего голоса не было заглушено звучанием нот в высокой тесситуре. Особого внимания заслуживает окончание части – *a cappella*. Звучание седьмой низкой ступени в *A-dur* заставляет вспомнить традицию исполнения григорианского хора. Преобладание дуолей в трехдольном размере без сопровождения инструментов несет в себе задачу повышенного внимания со стороны хормейстера. При изучении материала возможен приём «дробления» выдержанных долей более мелкими длительностями.

«*Agnus Dei*» написан в типичном стиле пампы (*estilo pampeano*), так же как и в «*Kyrie*» создается чувство одиночества и расстояния. Возникающая в стилевом отношении «арка» между частями мессы объединяет произведение в тональном отношении – *a-moll*. Партии солиста-тенора аккомпанирует звучание партий мужского хора закрытым ртом. Завершается месса звучанием полного состава хора *a cappella* в *a-moll*, в динамике *pp* на словах «даруй нам мир» – «*Danos la paz*».

Вторая часть духовной композиции А. Рамиреса под названием «*Navidad Nuestra*» («Рождество Господне») рассказывает историю Рождества Христова – от первого известия о его рождении («*La Anunciación, chamame*») до бегства Марии с Иосифом в Египет. Композиция состоит из шести частей и может исполняться отдельно от «*Misa Criola*».

Первая часть – «*La Anunciación*» – оживленного характера. Размер 6/8 в двухдольном метре. Главную партию в этой части исполняет солист тенор, у него смысловая основа текста. Для этой партии характерны многочисленные скачки на окончании фраз – на септимы и октавы, которые заполняются поступенным движением восьмых длительностей. Партии хора выступают здесь в звукоподражательной манере рождественских «колокольчиков» (характерное «*ta-ta*»), расположенное по звукам основных трезвучий *D-dur* вынуждает при разучивании данного материала уделять особое внимание гармонической структуре композиции.

Следующая часть «*La Peregrinación*» – знаменитая мелодия, по характеру близка к городскому романсу в Буэнос-Айресе. Сопровождение гитары здесь носит «бардовый характер», удары по струнам с каждой сильной долей создают иллюзию «трудности шага». В противоположность инструментальному сопровождению вокальная партия солиста и хоровые партии носят очень нежный, сочувствующий характер. В гармоническом плане преобладает *g-moll* и одноименный мажор с родственными тональностями. Склад изложения – гомофонно-гармонический. Большую роль в развитии движения хоровых голосов играют гармонические задержания, предъемы и проходящие обороты.

Переход к следующей части – это хорал, звучащий *a cappella*. Повторяя фразу «*A la huella, la huella, la huellita*» – «след в след, в следочек», подготавливает следующую часть мессы «*El Nacimiento*» – «Рождество». Гармония квартаккорда у партий женского хора на фоне *G-dur* трезвучия партий мужского хора вводят в настроение и тональность новой части. Она решена в манере колыбельной – 3/4. Партии солиста и хора звучат равноправно.

Форма части – трехчастная с эпизодом, где звучат лишь хоровые партии. Сложность данной части заключается в ее исполнении практически *a cappella* – сопровождение челесты зачастую носит атмосферный характер. Отдельной проработки требует хоровой эпизод, так как резкая смена расположения аккорда в различных партиях хора несёт в себе опасность понижения интонации.

Четвертая часть мессы «*Navidad Nuestra*» – «*Los Pastores*» – «*Пастухи*» открывается нисходящим поступенным движением в имитацию у всего хора. Несмотря на знаки при ключе – *E-dur* нисходящий звукоряд уводит гармонии в далекую тональность *e-moll*, причем с низкой второй ступенью. Такая полиладовость данной части редко используется композитором в рассматриваемых произведениях, что заставляет особо отметить отсылку к народной модальности первоисточника. Основу звучания в данной части составляют партии женского хора. Скачкообразное развитие мелодики заставляет с большим вниманием при разучивании относиться к гармоническому и хроматическому образованию тяготений и разрешений в разных голосах.

Следующая часть – «*Los Magos*» – «Волхвы» написана в умеренном темпе *Moderato*, но вся фактура данной части решена композитором в шестнадцатых длительностях. Здесь характерно имитационное вступление голосов каждой партии хора со скачком в октаву или сексту. При изучении хормейстером данной части особое внимание следует уделять интонационной основе и моментам перехода с интервала на интервал. Не следует «растягивать» каждый скачок, необходимо добиться от всех артистов хора плавного звучания переходов, действуя в единой вокальной позиции.

Заключительная часть «*La Huida*» – снова возвращает нас к самому началу мессы. Композитор, как и в первой части сборника, создает тематическую «арку» (через мерный звук «шагов») – партии хора и солиста сопровождаются только звучанием перкуссии. Торжественный призыв «*Vamos!*» – «В путь, идём!» – повторяется на протяжении всей части, символизируя бегство в Египет Марии, Иосифа и младенца Иисуса Христа.

Таким образом, специфической особенностью данного репертуара является, прежде всего, ритмическая и фонетическая организация музыкального произведения. Принцип правильного произношения испанского текста «подсказывает» и раскрывает наиболее верную трактовку сочинения в ритмическом, динамическом, темповом и агогическом планах [4, 5].

Специфика тембровых созвучий в традиционных для Аргентины составах инструменталистов влияет на соотношение хоровой партитуры и сопровождения, зачастую, «помогая» созданию естественного и искусственного ансамблей между партиями хора, раскрытию тембровой окраски человеческого голоса. Выбор репертуара для исполнения материала должен зависеть от уровня подготовленности хорового коллектива и возможности реализации своих решений в исполнительской практике с учетом всесторонне развитого художественного вкуса [6, 7].

Список литературы:

1. Батюк И.В. Современная хоровая музыка: теория и исполнение: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. / И.В. Батюк. – СПб.; Изд. «Лань»; Изд. «Планета музыки», 2015.

2. Доценко В.Р. История музыки Латинской Америки XVI-XX веков / В.Р. Доценко. – М.: Музыка, 2010. – 368 с.
3. Ержемский Г.Л. Дирижеру XXI века: психолингвистика профессии / Г.Л. Ержемский. – СПб.: ДЕАН, 2007.
4. Умеркаева С.Ш. Воспитание художественного вкуса будущего учителя начальных классов (на материале вокально-хоровой работы): автореф. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Умеркаева София Шавкатовна. – М., 2008. – 25 с.
5. Умеркаева С.Ш. Воспитание художественного вкуса как музыкально-педагогическая проблема / С.Ш. Умеркаева // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – № 6. – С. 106-110.
6. Умеркаева С.Ш. К вопросу о типологии и критериях оценки музыкального вкуса / С.Ш. Умеркаева // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 8-2. – С. 383-387.
7. Умеркаева С.Ш. Основные подходы зарубежных и отечественных философов к определению сущности понятия «эстетический вкус» / С.Ш. Умеркаева // Вестник экономической интеграции. Научно-практический журнал. – 2014. – № 5(74). – С. 78-85.



ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 930. 253

Былкова Светлана Викторовна,

кандидат филологических наук, доцент, Донской государственный
технический университет, г. Ростов-на-Дону.

Bylkova Svetlana Viktorovna, Don state technical University, Rostov-on-Don

Росликова Наталья Васильевна, Донской государственный
технический университет, г.Ростов-на-Дону

Roslikova Natalia Vasilyevna, Don state technical University, Rostov-on-Don

**АРХИВНЫЕ ФОНДЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ
КАК ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ
О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
ARCHIVAL FUNDS OF REGIONAL SIGNIFICANCE AS SOURCES
OF INFORMATION ABOUT THE GREAT PATRIOTIC WAR**

Аннотация: в статье представлен анализ архивных фондов, содержащих документы времён Великой Отечественной войны. Особое внимание уделено специфике материалов, размещенных на данных сайтах.

Abstract: the article presents an analysis of archival collections containing documents from the great Patriotic war. Special attention is paid to the specifics of the materials posted on these sites.

Ключевые слова: архив, архивный фонд, исторические документы. Великая Отечественная война.

Keywords: archive, archive Fund, historical documents. great Patriotic war.

Эхо Великой Отечественной войны до сих пор звучит в судьбах людей, которые хотят знать правду о прошлом своим предков, о тех, кто ушел на войну, был угнан на работы в Германию, взят в плен. И главным достоверным источником продолжают оставаться архивные документы: в каждом государственном архиве России хранятся документы, созданные в военные годы. Пытливый исследователь узнает не только о политической, экономической жизни в тот период, но и о жизни простого человека: российское архивное наследие ВОВ велико и многообразно.

Архивная сеть РФ включает свыше 150 федеральных, региональных и ведомственных архивов. Архивные фонды большинства из них оцифрованы и представлены в интернет-пространстве. Цель нашей работы – сопоставить сайты архивов 5 территориальных единиц: Ростовской, Волгоградской, Курской, Московской и Ленинградской областей. Выбор регионов обусловлен историческими событиями – кровопролитными боями, происходившими на этих участках фронта, важных со стратегической точки зрения.

В плане гитлеровского командования «Барбаросса» особое внимание было отведено южным районам Советского Союза. Например, Ростов-на-Дону выступал в качестве символических ворот Кавказа. В период с октября 1941 по август 1943 года Ростовская область, Ростов-на-Дону, а также вся прилегающая территория стали ареной ожесточенных боев. За мужество и самоотверженность, проявленные в ходе боевых операций тех лет, 11 советских воинских частей и соединений получили звание «Донских». В их число вошли пехотные, артиллерийские, танковые и военно-воздушные подразделения.

В государственном архиве Ростовской области хранятся разнообразные по содержанию и жанровой принадлежности документы, созданные в период Великой Отечественной войны. С точки зрения содержания, их можно представить следующими группами:

- материалы средств массовой информации о Великой Отечественной войне: текст выступления по радио Заместителя Председателя СНК СССР и Народного Комиссара Иностранных дел тов. Молотова 22 июня 1941 г.; газетные сообщения, статьи – документы, оповещавшие жителей города о ходе войны, состоянии на фронте;

- распорядительные акты органов государственной власти СССР, регламентирующие организацию деятельности предприятий и учреждений, ответственных лиц в период Великой Отечественной войны: Указы Президиума Верховного Совета СССР; Приказы начальника гарнизона г. Ростова-на-Дону и Ростовской области; Постановления и решения Ростоблисполкома; Положения Совета народных комиссаров; Распоряжение Совета по Эвакуации; Постановления Комитета обороны г. Ростова-на-Дону, Выписки из протоколов заседаний бюро Ростовского обкома ВКП (б) и Облисполкома; Приказ Верховного Главнокомандующего И. Сталина;

- разнообразные памятки: «Как устроить щель для защиты от авиабомб»; «Как вести себя во время воздушного нападения противника»; «Как бороться с зажигательными авиабомбами»; Памятка начальнику гражданского вспомогательного поста воздушного наблюдения, оповещения и связи, организуемого на территории СКВО; «Первая помощь при кровотечении»;

- документы, непосредственно связанные с осуществлением военной деятельностью: карты, письма, доклады.

Архивный фонд советского периода содержит информацию о мобилизации всех сил на борьбу с немецко-фашистскими захватчиками; об оказанной помощи фронту; об определении ущерба, нанесенного войной и оккупацией как жителям Ростовской области, так и экономике региона; сведения о восстановлении разрушенного хозяйства, достижениях науки, состоянии здравоохранения и др. Этот сайт имеет высокий коэффициент юзабилити и является, по нашему мнению, удобным в использовании.

Сталинград – город северо-восточнее Ростова-на-Дону, место, где летом 1942 года решалась судьба всех народов СССР. Две важнейшие водные артерии – Волга и Дон – именно между ними произошло одно из важнейших сражений в истории ВОВ. 12 июля 1942 г. – дата образования Сталинградского фронта, а 17 июля – начала Сталинградской битвы. Город имел стратегически важное значение, поскольку являлся транспортным, промышленным центром, и поэтому за его взятие шли ожесточенные кровопролитные бои. Немалое значение имела и идеологическая составляющая: город с именем генералиссимуса не мог быть отдан врагу.

Мы, проанализировав документы Великой Отечественной войны, размещённые на сайте госархива Волгоградской области, пришли к выводу о том, что их по содержанию можно разделить на несколько групп:

- документы Сталинградской областной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причиненного ими ущерба гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям и учреждениям Сталинградской области;

- книги и брошюры, изданные в 1941-1945 годах: «Большевики города-героя», рассказывающая о жизни сталинградцев в период Великой Отечественной; «Исторические места и памятники обороны Царицына – Сталинграда», содержащая краткие указания исторических мест и памятников героической обороны Царицына в 1918 г. и Сталинграда в 1942-1943 гг.; «Истребительный батальон», повествующая об истребительном батальоне Тракторнозаводского района г. Сталинград; «Комсомольцы в боях за родной город», включившую рассказы о защите Сталинграда и письма военных лет; «Кровавые злодеяния гитлеровцев в селе Алексеевка Сталинградской области», свидетельствующая о следах фашистских преступлений;

- перечни документов, подтверждающих преступления фашистов: «Перечень фотографий о преступлениях нацистов и их пособников на территории Сталинградской области» и «Перечень документов ГКУВО «Государственный архив Волгоградской области» о злодеяниях немецко-фашистских захватчиков на территории Сталинградской области»;

- списки эвакуированных: «Списки эвакуированных из Ленинграда в Сталинградскую область» и «Списки граждан, реэвакуированных в Ленинградскую область (1944 г.)».

После вышеупомянутого Сталинградского сражения второй по значимости и масштабу была битва на Курской дуге, после поражения в ней гитлеровская армия навсегда утратила стратегическую инициативу на советско-германском фронте и уже до конца войны была вынуждена вести только оборонительные операции.

В Архиве Курской области также можно найти разнообразные документы, повествующие о военных событиях. К ним относятся и нормативные документы, и средства массовой информации, и статистические данные.

Среди нормативных документы особого внимания заслуживают: фонд Р-770, в котором собрана информация об исполнительном комитете Курского городского Совета народных депутатов; фонд Р-3322 – содержит сведения о деятельности исполнительного комитета Курского областного Совета народных депутатов трудящихся; фонд Р-3487 – вмещает документацию о работе Курской городской управе и её учреждениях и предприятиях; фонд Р-3491 – отражает сведения о бюро труда г. Курска и районов Курской области; фонд Р-3555 – посвящен документации Рыльского городского управления; фонд Р-3579 – районным управлениям Курской области; фонд Р-3605 – включает систему документации Курской областной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причиненного ими ущерба гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям при исполнительном комитете Курского областного Совета депутатов трудящихся.

Немалый интерес для исследователей представляют и статистические данные учета работников ликвидированных предприятий Курской области в период Великой Отечественной войны и/или принимавших участие в строительстве оборонительных сооружений.

Заметим, что сайт Архива Курской области не располагает большим количеством данных. Многие документы закрыты для ознакомления. Это сайт с самым низким коэффициентом юзабилити из всех проанализированных.

С идеологической точки зрения равные по значению городу Сталинграду были города Москва и Ленинград – столица СССР и город, названный именем флага социалистической революции.

Предполагалось, что захват Москвы мгновенно парализует командование и, следовательно, всю страну, то есть позволит СССР признать своё поражение в этой войне. означало поражение в войне. Кроме того, в Московской области производилось примерно 75% самолетов и артиллерийских снарядов. Масштабное производство не было секретом для Германии, поэтому операция «Тайфун» в первую очередь предполагала уничтожение производств. Поражение фашистов под Москвой подняло моральный дух армии и народа в целом и в некотором смысле стало переломным моментом в течении войны.

В центральном государственном архиве города Москвы находятся следующие уникальные издания, подготовленные в 2015 к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.:

- художественные произведения: «Победим. И вернёмся. И радость вернём...», «Моя семья в Великой Отечественной войне». В изданиях представлены уникальные документы военных лет из фондов Главархива Москвы, а также работы учащихся – победителей всероссийского конкурса школьных сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне», итоги которого были подведены в начале 2015 года;

- сборник «Москва Победная. 1941-1945: Архивные документы и материалы», предназначенный для широкого круга читателей, включивший документы Центрального государственного архива города Москвы и федеральных архивов, а также воспоминания, статьи из газет военных лет и другие материалы, рассказывающие о Москве 1941-1945 годов. Информация, представленная в издании, позволяет воссоздать реальную обстановку, в которой жили и трудились москвичи в тяжёлое время, и свидетельствует об их непоколебимой вере в Победу, счастливое будущее Москвы и всей страны;

- «Москва в годы Великой Отечественной войны: Аннотированный указатель документов Мосгорисполкома (июнь 1941 г. – июнь 1945 г.)» – документ включает постановления, решения, распоряжения Мосгорисполкома, содержание которых связано с Великой Отечественной войной. Указатель наиболее ёмко отражает повседневную жизнь Москвы, раскрывает процесс восстановления московского городского хозяйства в годы войны;

- личные документы: письма с фронта, служебная книжка красноармейца, удостоверения, делегатские билеты;

- газеты военных лет.

Крупные силы немецко-фашистских войск и вся финская армия были втянуты в сражения на северо-западном направлении. Нельзя было допустить врага в Ленинград и позволить соединиться немецким и финским войскам. Многие документы, хранящиеся в запасниках Архива Ленинградской области, выступают живыми свидетелями непростого времени. К ним мы отнесли:

- документы по личному составу, базу данных «Блокада Ленинграда. Эвакуация», в которой можно найти имеющиеся в архивных документах и картотеках сведения о людях, связанных с процессом эвакуации из блокадного Ленинграда в период 1941-1943 гг.; базу данных «Медаль «За оборону Ленинграда», в которой собраны архивные документы о защитниках города, награжденных указанных медалью;

- тематические указатели сайта содержат именной указатель (межфондовый): список дружинниц общества Красного Креста Ленинграда, отличившихся при выполнении боевых заданий на фронте, в госпиталях и системе МПВО и награжденных орденами, медалями, грамотами; Награждение медалью «За оборону Ленинграда» 1941-1945гг.»; Награждение медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»; Указатель – опись №1 к документальным материалам Ленгорсовета за 1932-1945; Реэвакуация населения в пригороды Ленинграда, районы Ленинградской, Новгородской, Калининской и др. областей в 1943-1946 гг.;

- фотодокументы из Центрального государственного архива кинофото-фонодокументов Санкт-Петербурга;

- акты следующих видов: акты вручения медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне»; акты обследования семей военнослужащих и инвалидов Великой Отечественной войны; акты об ущербе, причиненном зданиям в годы Великой Отечественной войны; акты вручения медалей рабочим и служащим предприятий и организаций;

- материалы по оборонным мероприятиям периода Великой Отечественной войны (приказы, отчеты, донесения);

- постановления, протоколы, выписки из протоколов заседаний бюро, отчеты, справки и другие документы комсомольских организаций по вопросам работы среди молодежи в период Великой Отечественной войны (1943 год) (машинописные копии);

- личные документы (биографии, служебные книжки красноармейцев, удостоверения, делегатские билеты), письма с фронта и воспоминания.

Во многих фондах архива нашел отражение период Великой Отечественной войны и блокады города: сохранились документы о строительстве оборонительных сооружений, выпуске продукции для нужд фронта, продовольственном снабжении населения, отправке рабочих на лесо- и торфоразработки, сборе средств в фонд обороны и теплых вещей для Красной Армии, эвакуации и реэвакуации населения и предприятий, о злодеяниях фашистских захватчиков и нанесенном ими ущербе, о восстановлении разрушенного хозяйства. Сайт удобен в использовании, располагает удобным разделением на фонды (по годам), понятная навигация, хорошее наполнение.

Анализ материалов, размещённых на сайтах пяти архивов, позволил выделить общие черты областных госархивов: наличие документальной информации и информации о проведении тематических выставок, направленных на изучение истории РФ; наличие традиционных групп документации. Прежде всего, это фонды по истории Красной Армии: подлинные приказы Народного комиссариата обороны СССР за 1941–1945 гг.; трофейные фонды, полученные СССР в качестве репараций после окончания Второй мировой войны. Еще одна группа источников, отражающая историю Великой Отечественной войны, – это документы пограничных и внутренних войск НКВД–МВД СССР, прежде всего Политического управления пограничных войск НКВД–МВД СССР, пограничных частей, расположенных на западной границе СССР. Во всех архивах представлены документы боевых действий, раскрывающих ход войны.

Список литературы:

1. Государственный архив Волгоградской области/Официальный сайт// [Электронный ресурс]-URL: <https://gavo.volgograd.ru/> (Дата обращения: 01.10.2020)

2. Государственный архив Москвы/Официальный сайт//[Электронный ресурс]-URL: <https://cga.mos.ru/> (Дата обращения: 29.10.2020)

3. Государственный архив Ростовской области/Официальный сайт// [Электронный ресурс]-URL: <http://gosarhro.ru/> (Дата обращения: 03.10.2020)

4. Центральный государственный архив Санкт-Петербурга/Официальный сайт// [Электронный ресурс]-URL: <https://spbarchives.ru/cga> (Дата обращения: 18.11.2020)

Солнышкин Андрей Александрович,
Институт Истории СПбГУ, г. Санкт-Петербург
Solnyshkin Andrey Alexandrovich,
Institute of History, St. Petersburg State University, St. Petersburg

**ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВЕРЫ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ
В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.: СОВРАЩЕНИЕ В РАСКОЛ
CRIMES AGAINST FAITH IN THE RUSSIAN EMPIRE
IN THE XIX – EARLY XX CENTURIES: TEMPTING INTO SCHISM**

Аннотация: в X – начале XX вв. в российском государстве совершались различные виды религиозных преступлений. С XVI в., после начатой активной кампании по борьбе со старообрядцами, среди преступлений против веры появился еще один вид – совращение в раскол. Статья посвящена анализу совращения в раскол, как религиозного преступления в российском законодательстве XIX – начала XX вв.

Abstract: in the X – early XX centuries, various types of religious crimes were committed in the Russian state. Since the XVI century, after an active campaign against the old believers began, another type of crime against the faith appeared – tempting into schism. The article is devoted to the analysis of tempting into schism as a religious crime in the Russian legislation of the XIX-early XX centuries.

Ключевые слова: преступления против веры, Свод законов Российской империи, совращение в раскол, старообрядцы, Уголовное Уложение 1903 г.

Keywords: crimes against faith, the Code of laws of the Russian Empire, tempting into schism, old believers, Criminal Code of 1903.

В Российской империи в XIX – начале XX вв. согласно государственным законам «первенствующим» среди вероисповеданий было православие. Остальные конфессии обладали меньшим количеством прав, по сравнению с «господствующим». Например, правом свободного распространения своего вероучения обладали лишь служители православного вероисповедания. Старообрядчество (или раскольничье вероучение) относилось к «терпимым непризнанным» религиям. Позиция российских властей к представителям раскола на протяжении существования Российской империи в XIX – начале XX вв. была весьма недоброжелательной, и они нередко, как показывает анализ российской правоприменительной практики данного периода, подвергались уголовной ответственности за свою религиозную принадлежность.

Совращение в раскол, по сравнению другими видами религиозных правонарушений, вошло в состав преступлений против веры лишь относительно недавно. В законодательстве российского государства была ответственность за совращение в какие – либо многочисленные секты и ереси, существовавшие еще с древнейших времен. Появление совращения в раскол, как религиозного преступления, было связано с появлением самого нового общественного явления – раскола. Как отмечает ряд современных исследователей, криминализация раскола произошла в начале XVII в. [1, С. 102]. Однако в Соборном Уложении

1649 г. соращение в раскол не было отдельным видом религиозных преступлений. Соращение в раскол было выделено в особый вид преступлений против веры лишь в начале XVIII в. Так согласно 14 пункту указа от 16 июля 1722 г. и последующей небольшой редакции положения в 1730 г. соращителей в раскол предписывалось забирать все имущество у раскольников, а их ссылать «навечно в галерные работы» [1, С. 129]. Степень ответственности, несмотря на определенные послабления в отношении представителей данного вероучения в период царствований Екатерины II и Александра I, за соращение в раскол оставалась неизменной вплоть до 1832 г.

В начале XIX было произведено окончательное узаконение ответственности за различные виды религиозных преступлений. В 1832 г. был издан XV том Свода законов. Согласно 192 статье третьей главы «О наказаниях за ересь и раскол» данного законодательного источника раскольников, обвиняемых в распространении и соращении в свое вероучение предписывалось отдавать в солдаты Кавказского корпуса (если обвиняемые будут годными по состоянию здоровья), а негодных к военной службе и женщин-раскольниц отсылать на поселение в Закавказские провинции.

Стоит отметить, что на всем протяжении XIX в., согласно 60 статье Устава о предупреждении пресечении преступлений раскольники, в отличии от различных существовавших в российском государстве представителей сект, преследовались «не за мнения их о вере; но запрещается им соращать и склонять кого-либо в раскол свой, под каким бы то не было видом...» [2, С. 18]. Так, например, в 1871 г. в Санкт-Петербургском окружном суде был судим государственный крестьянин Санкт-Петербургской губернии М. Игнатьев за соращение в раскол своей жены, которой он не давал ходить в православную церковь и заставлял ходить в местную раскольничью молельню [3]. Однако он не был осужден по соответствующим статьям Уложения 1845 г., о которых будет далее рассказано, за «недостаточностью доказательств» совершенного обвиняемым соращения в раскол своей жены.

В 1845 г. было издано Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. В данном законодательном источнике мера наказания за соращение в раскол была несколько изменена. Так в Уложении 1845 г. законодатели вновь (как было в статьях Соборного Уложения 1649 г.) объединили степень ответственности за соращение в раскол и ереси и отступление от православной веры в первом отделении «Об отвлечении и отступлении от веры» второй главы второго раздела (статьи 190, 191, 197), несмотря на то, что составители Уложения выделили особое отделение в данной главе (отделение второе «О ересьях и расколах») для преступления, связанных с раскольничьим вероучением. Так согласно 190 статье Уложения о наказаниях уголовных и исправительных за соращение в раскол к лишению всех прав состояния и ссылке в каторжную работу в крепости на срок от восьми до десяти лет, и ссылке в рудники на срок от двенадцати до пятнадцати лет, приговаривались обвиняемые, если соращение произошло насильственным способом [4, С. 214]. Также в данном законодательном источнике впервые говорилось о лицах, которые были соращены в раскол. Так отступившие в раскол отправлялись к духовному начальству «для увещевания и вразумления» и до возвращения в

христианскую веру совратившиеся не могли пользоваться правами своего состояния (статья 191). Согласно 197 статье тех, кто совращал «в проповеди или в сочинении» в раскол подвергались:

1. В первый раз – лишению некоторых особенных прав и преимуществ (в соответствии с 53 статьей Уложения 1845 г.) и заключению в смирительный дом на срок от одного года до двух лет;

2. Во второй раз – к заключению в крепость на срок от четырех до шести лет;

3. В третий раз – либо к ссылке на житье в губернии Томскую или Тобольскую на срок от одного года до двух лет, либо к «отдаче в исправительные арестантские роты гражданского ведомства от двух до четырех лет (если не будут изъяты от телесных наказаний)» [4, С. 216];

Также согласно данной статье за намеренное распространение «совратительных» в раскольничье вероучение проповедей и сочинений обвиняемые приговаривались к заключению в смирительный дом на время от шести месяцев до одного года, в зависимости от определяемой судом их меры вины.

В новой редакции Уложения о наказаниях уголовных и исправительных в 1885 г. мера наказания, предписанная в статьях Уложения 1845 г. (статьи 190, 191, 197) за совращение в раскол была отчасти сохранена в статьях 184, 187, 189. Статья 184 соответствовала 190 статье Уложения 1845 г., однако мера наказания за совращение в раскол теперь была либо лишение всех прав состояния и ссылка в каторжную работу от восьми до десяти лет, либо ссылка в каторжные работы от двенадцати до пятнадцати лет (если произошло насильственное совращение). Согласно 187 статье Уложения 1885 г. обвиняемый приговаривался за совращение к ссылке на житье в Сибирь и отдаче в исправительные арестантские роты [5, С. 182]. Однако в статьях Уложения 1885 г. было и определенное нововведение. Так одно из положений о совращении в раскольничье вероучение было отнесено в 196 статью соответствующего второго отделения «О ересьях и расколах» второй главы данного законодательного источника. Так согласно 3 части 196 статьи «...раскольник, дозволивший себе публично проповедовать свое лжеучение православным, или склонять и привлекать в свою ересь...» подвергался такому же наказанию, которое было в 189 статье:

1. В первый раз – лишению некоторых особенных прав и преимуществ (в соответствии с 50 статьей Уложения 1885 г.) и заключению в тюрьму на срок от восьми месяцев до одного года и четырех месяцев;

2. Во второй раз – к заключению в крепость на срок от двух лет и восьми месяцев и четырех лет;

3. В третий раз – либо к ссылке на житье в Сибирь и отдаче в исправительные арестантские роты [5, С. 185];

Так по третьей части 196 статьи в 1894 г. в Харьковском окружном суде был судим крестьянин И. И. Тарасов за совращение православных в раскол [6]. Обвиняемый был приговорен к заключению в тюрьму на два месяца. Несмотря на поданную им жалобу на обвинительный приговор суда, кассационный департамент Сената оставил ее без последствий и не отменил вынесенную меру наказания.

В начале XX в. был принят «Указ о веротерпимости», устанавливающий свободу вероисповедания в Российской империи. Несмотря на его принятие, степень ответственности за соращение в раскол была сохранена при введении в действие в 1906 г. II главы Уголовного Уложения, посвященной религиозным преступлениям. Так согласно первой части 84 статье второй главы Уголовного Уложения 1903 г. виновный в соращении православного во «...вновь проповедуемые расколоучение или секту...» наказывался ссылкой на поселение [7, С. 162]. Если же соращение было совершено насильственным способом, то обвиняемый приговаривался к каторге на срок не свыше шести лет, либо к ссылке на поселение (2 часть 84 статьи). Согласно 90 статье Уголовного Уложения 1903 г. виновный в либо публичной речи, проповеди, либо в публичном «...выставлении сочинения или изображения...», способствующих к переходу православных в расколоучение или секту (если действия были совершены с целью соращения) наказывался заключением в крепость на срок не свыше одного года или арестом [7, С. 171]. Также согласно 91 статье раскольник виновный в совершении каких-либо своих обрядов над православными, которые обозначают принятие их в раскольниковую веру, подвергался аресту. Обвиняемого же в «...публичном оказании раскола, законом запрещенного...» предписывалось наказывать денежным штрафом в размере не свыше 300 рублей (статья 92) [7, С. 173].

Мера наказания за соращение в раскольничье вероучение, выработанная в вышеупомянутых статьях II главы Уголовного Уложения 1903 г., оставалась без изменений вплоть до 1917 г.

Список литературы:

1. Ефимовских В. Л. Религиозные преступления в русском праве X – начала XX в.: дис. канд. юрид. наук. – Екатеринбург: 2002. – 229 с.
2. Свод Законов Российской империи. Издание 1857 г. Том XIV. Ч. III. Устав о пресечении и предупреждении преступлений. – СПб.: Тип. Второго Отделения Собственной Е. И. В. Канцелярии, 1857.
3. По делу крестьянина М. Игнатьева, обвиняемого в соращении в раскол. ЦГИА. Ф 487. Оп. 1. Д. 127.
4. Российское законодательство X-XX веков: в 9 т. / Под ред. О.И. Чистякова. Том 6. Законодательство первой половины XIX в. – М.: Юридическая литература, 1988. – 432 с.
5. Таганцев Н. С. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. – 5 – е изд., доп. – СПб.: Тип. М. Стасюлевича, 1866. – 714 с.
6. Об отмене приговора по делу И. И. Тарасова, осужденного за соращение православных в раскол. РГИА. Ф 1363. Оп. 2. Д. 433.
7. Таганцев Н. С. Уголовное уложение 22 марта 1903 г. – СПб.: Гос. Тип., 1904. – 1125 с.





Свиридова Алина Викторовна, Абрамян Мария Владимировна,
Ростовский государственный медицинский университет, г. Ростов-на-Дону
Sviridova Alina Viktorovna, Abramyan Maria Vladimirovna,
The Rostov State Medical University, Rostov-on-Don

Алексеев Владимир Вячеславович, к.м.н., доцент,
Ростовский государственный медицинский университет, г. Ростов-на-Дону
Alexeev Vladimir Vyacheslavovich,
The Rostov State Medical University, Rostov-on-Don

**ПАТОГЕНЕЗ ГОЛОВНОЙ БОЛИ
И АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ, КАК ПЕРВЫХ СИМПТОМОВ
ОСТРЫХ НАРУШЕНИЙ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ,
И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ И ИСХОД ЗАБОЛЕВАНИЯ
PATHOGENESIS OF HEADACHE AND ARTERIAL HYPERTENSION
AS THE FIRST SYMPTOMS OF ACUTE DISORDERS
OF CEREBRAL CIRCULATION, AND THEIR INFLUENCE
ON THE DEVELOPMENT AND EXODUS OF THE DISEASE**

Аннотация: представлен патогенез наиболее ранних симптомов острых нарушений мозгового кровообращения, к которым относятся артериальная гипертензия и головная боль. Предположен адаптивный характер повышения артериального давления при ишемическом инсульте, что в острую фазу заболевания благоприятно влияет на его развитие и исход. Рассмотрен генез головной боли разных видов острых нарушений мозгового кровообращения.

Abstract: the pathogenesis of the earliest symptoms of acute disorders of cerebral circulation, which include arterial hypertension and headache, is presented. Assume adaptive nature increase blood pressure in an ischemic stroke, in the acute phase of the disease favorably affects its development and exodus. The genesis of headaches of different types of acute disorders of cerebral circulation is considered.

Ключевые слова: артериальная гипертензия, головная боль, ишемический и геморрагический инсульт, острые нарушения мозгового кровообращения.

Keywords: arterial hypertension, headache, ischemic and hemorrhagic stroke, acute disorders of cerebral circulation.

Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК) являются актуальной и прогрессирующей проблемой современной медицины, что связано с распространенностью факторов риска этой патологии и состоянием здоровья населения. По экспертным оценкам ВОЗ, инсульт занимает второе место в мире среди причин смертности при ОНМК, уступая лишь ишемической

болезни сердца [5]. В Российской Федерации проживают свыше 1 млн человек, перенесших инсульт, при этом треть из них составляют лица трудоспособного возраста. Инвалидизация вследствие инсульта занимает первое место среди всех причин первичной инвалидности [5]. Именно поэтому необходимо скорое выявление ОНМК, что невозможно без знания ранних симптомов данного заболевания – артериальной гипертензии и головной боли.

Наиболее ранним неспецифическим признаком инсульта, часто наблюдаемым и до начала развития самого ОНМК, является повышение артериального давления. Артериальная гипертензия при ишемическом инсульте может носить адаптивный характер, направленный на увеличение мозгового кровотока в зоне церебральной ишемии и поддержание достаточного уровня перфузионного давления [4]. В это же время стремительное снижение артериального давления может способствовать усилению ишемии. Наличие коронарной патологии, хронической сердечной недостаточности, клапанных пороков и разнообразных аритмий ухудшают, а наличие и выраженность предшествующей инсульту артериальной гипертензии – улучшает темпы восстановления неврологического дефицита [4]. Таким образом, можно предположить, что одним из факторов, влияющих на продолжительность пребывания больного в реанимации, прогноз и исход ишемического инсульта, является артериальная гипертензия.

Вследствие этого возникают вопросы: Почему же при обнаружении данного симптома действия врача всегда направлены на снижение артериального давления? Может быть, не стоит так категорично относиться к артериальной гипертензии и непременно снижать повышенное давление? На данный момент в доступной литературе мы не обнаружили перспективных исследований, авторы которых придерживались бы подобных идей. На наш взгляд, это можно объяснить несколькими причинами:

1. Вопрос адаптивного значения повышения артериального давления при ишемическом инсульте недостаточно изучен.

2. Не во всех случаях инсульта можно быстро и достаточно точно выяснить его вид – ишемический или геморрагический. Хотя по данным ВОЗ случаи ишемического инсульта (80%) встречаются гораздо чаще геморрагического (20%) [5].

3. При значительном повышении артериального давления может не только отсутствовать польза артериальной гипертензии при ишемическом инсульте, но и наблюдаться осложнения (геморрагический инсульт, кровоизлияния, сердечный приступ, поражение почек) [3]. Хотя допустимо предположить, что при средневысоких значениях артериального давления возможно отсутствие этих осложнений.

Что касается повышения артериального давления при геморрагическом инсульте, то оно носит неблагоприятный характер и зачастую является основной причиной его развития. В определенный момент сосудистая стенка не выдерживает резкого подъема давления крови, разрывается, и кровь устремляется в мозг, разрушая и сдавливая окружающие ткани. В данном случае, наоборот, необходимо как можно быстрее снизить повышенное артериальное давление.

Болевой синдром может помочь в скорой диагностике ишемического и геморрагического инсультов. Он является одним из ранних симптомов ОНМК и наиболее частой причиной обращения пациентов за экстренной медицинской помощью. Сравнительная характеристика головных болей при ОНМК обязательно дополняется клиническим обследованием, исследованием спинно-мозговой жидкости, инструментальными методами диагностики.

Генез цефалгии при транзиторных ишемических атаках и инсультах достаточно сложен. Важную роль в нем играют не только раздражение болевых рецепторов в сочетании с преходящим дефицитом центральных ингибиторных механизмов контроля боли, но и поражения паренхимы мозга. При транзиторных ишемических атаках головная боль отмечается как в каротидном, так и в вертебро-базиллярном бассейне. При вертебро-базиллярных инсультах цефалгия обычно двусторонняя и распространяется чаще всего на затылочную область, а каротидные инсульты вызывают одностороннюю головную боль [1]. Характерным признаком для данной патологии является сочетание цефалгии с такими субъективными ощущениями сосудистого генеза, как шум в голове и ушах, головокружение, зрительные нарушения и наличие объективной симптоматики [2].

Во время ишемического инсульта частота головных болей колеблется от 20% до 50%. Цефалгии при закупорке внутренней сонной и средней мозговой артерии локализуется в лобно-глазничной или височно-теменной области. При поражении сосудов вертебрально-базиллярного бассейна – в затылочно-шейной области, позади ушной области, иногда боль иррадирует в область лба, глаз или приобретает гемикраническую локализацию [2]. В то же время интенсивность головных болей при мозговых инфарктах варьируется. Выделяют «раннюю» («головная боль начала инсульта») и «позднюю» головную боль, сопутствующую инсульту. «Ранней» считается цефалгия, развившаяся в пределах 72-48 ч до появления очаговых неврологических симптомов и 24-72 ч после ОНМК. Предполагается, что «ранняя» цефалгия обусловлена окклюзией сосуда и ишемией, в то время как факторами, определяющими «отложенную» головную боль, могут быть отек, геморрагическая трансформация очага или влияние продуктов ишемии [1].

При геморрагическом инсульте в генезе головной боли основное значение имеет повышение внутричерепного давления, обусловленное увеличением внутричерепного кровенаполнения из-за нарушения венозного оттока, пареза сосудов и вазогенного отека мозга [2]. В этих случаях цефалгия предшествует инсульту, локализуется преимущественно в области лба и затылка. Однако чаще инсульт начинается с резкой боли (ощущения «удара в голову»), вслед за чем больной теряет сознание. Геморрагические ОНМК по сравнению с ишемическими характеризуются высокой частотой развития головной боли, ее интенсивностью, а также большей длительностью [1].

Таким образом, мы определили, что к наиболее ранним симптомам ОНМК относятся артериальная гипертензия и головная боль. В свою очередь повышенное артериальное давление в острую фазу ишемического инсульта неоднозначно влияет на его развитие и течение, что требует дополнительного изучения вопроса и проведения исследований в данном направлении. Болевой

синдром может помочь в скорой диагностике инсульта, так как относится к наиболее раннему и частому симптому цереброваскулярных заболеваний. Поэтому для разных видов ОНМК были определены особенности генеза и проявления головной боли. Изучение данных ранних симптомов поможет быстрее предположить нужное заболевание и правильно организовать систему помощи больным с ОНМК, что в дальнейшем приведет к снижению летальности и инвалидизации больных с цереброваскулярными заболеваниями.

Список литературы:

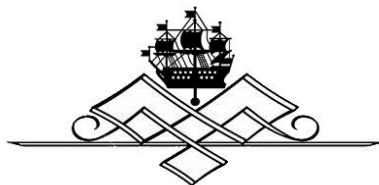
1. Анфалова С.Н. Факторы, ассоциированные с цефалгическим синдромом, у пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения / С.Н. Анфалова, Н.М. Лопатина, Н.Л. Старикова // Российский журнал боли. – 2013. – № 4 (41). – С. 20-23.

2. Евзельман М.А. Головная боль при острых нарушениях мозгового кровообращения / М.А. Евзельман, Н.А. Александрова, М.А. Макеева // Ученые записки орловского государственного университета. Серия: естественные, технические и медицинские науки. – 2009. – № 2. – С. 115-117.

3. Крючкова О.Н. Современные взгляды на вторичную профилактику цереброваскулярных осложнений при артериальной гипертензии / О.Н. Крючкова, Э.Ю. Турна, Н.И. Фрич // Крымский терапевтический журнал. – 2010. – № 2 (15). – С. 12-15.

4. Мухаметзянов А.М. Клинико-статистическая характеристика больных с острым нарушением мозгового кровообращения / А.М. Мухаметзянов, Г.И. Ижбульдина, З.Н. Усманов // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 1-1. – С. 115-119.

5. Пирадов М.А. Инсульт. Пошаговая инструкция / М.А. Пирадов, М.Ю. Максимова, М.М. Танащян – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 20 с.



Янгиров Фарит Наилович, научный руководитель,
Уфимский государственный нефтяной технический университет, г. Уфа
Yangirov Farit Nailovich, Ufa State Petroleum Technical University, Ufa

**Попов Ярослав Александрович, Кашфуллин Алмаз Рузилович,
Лукьянов Михаил Петрович**, Уфимский государственный
нефтяной технический университет, г. Уфа
Popov Yaroslav Alexandrovich, Kashfullin Almaz Ruzilovich,
Lukyanov Mikhail Petrovich, Ufa State Petroleum Technical University, Ufa

**СИСТЕМЫ КОМПЕНСАЦИИ ВЕРТИКАЛЬНОЙ КАЧКИ
И ИХ ВЛИЯНИЕ НА БУРОВЫЕ РАБОТЫ В МОРЕ
HEAVE COMPENSATION SYSTEMS AND THEIR IMPACTS
ON THE DEEP DRILLING SURVEYS**

Аннотация: в статье рассматриваются причины возникновения колебаний райзера и буровой колонны и их последствия.

Abstract: the article considers the cause of vibration of the riser and drill string and their implications.

Ключевые слова: компенсатор вертикальной качки, райзер, буровая колонна.

Keywords: heave compensation system, riser, drill string.

Полупогружная платформа или буровое судно подвержены в море действию течений, которое изменяется во времени, по скорости и направлению. Поэтому важным компонентом морской буровой установки является система компенсации качки МПС, которая используется с начала и до конца разработки объекта. Основной целью такой системы является компенсация вертикальных движений райзера или буровой колонны, которые в большинстве случаев приводят к отрицательным последствиям, сказывающимся на техническом состоянии и работе нефтегазового оборудования. Несмотря на наличие компенсатора, колебания райзера и буровой колонны, возникающие как от волнения моря, так и от работы всего бурильного инструмента в целом, могут достигать значительных величин [1].

Системы компенсации вертикальной качки позволяют скомпенсировать перемещение и сохранить райзер или бурильную колонну в том же положении в пространстве, как если бы волнение водной глади отсутствовало вовсе.

В целом системы компенсации вертикальной качки работают по принципу дополнительного перемещения в сторону, противоположную перемещению МПС под действием качки и делятся на два основных типа: активные и пассивные. Пассивные системы совершают действие в ответ на внешние силы. В свою очередь активные системы, предполагают дополнительное управление, которое просчитывают будущее воздействие и дает команду системе компенсации на действие по снижению и устранению этого влияния.

Кроме того, существуют комбинированные системы компенсации, которые объединить функции как пассивных, так и активных систем. Наличие дополнительной системы управления делает комбинированные системы компенсации более дорогими по сравнению с обычными.

На первоначальных этапах строительства скважины в море, система компенсации качки необходимо для обеспечения правильной установки подводного оборудования на устье скважины, противостоянии воздействию нагрузкам, и безаварийности выполняемых операций [2].

Безаварийность работы в море так же зависит от изгиба и прочности райзера. Райзер создает значительную нагрузку на сферический шарнир, который установлен на противовыбросовом оборудовании. Из работ [3] следует, что некомпенсированная весовая нагрузка райзера вызывает волновые изгибные деформации (Рисунок 1). Регулярный волновой прогиб райзера наблюдается от дна моря до поверхности моря, и вызван подводным морским течением. Средняя величина прогиба зависит от скорости подводного течения. Значительные уходы райзера указывают на ограничения на амплитуду качки МПС при выполнении бурения на океанических глубинах.

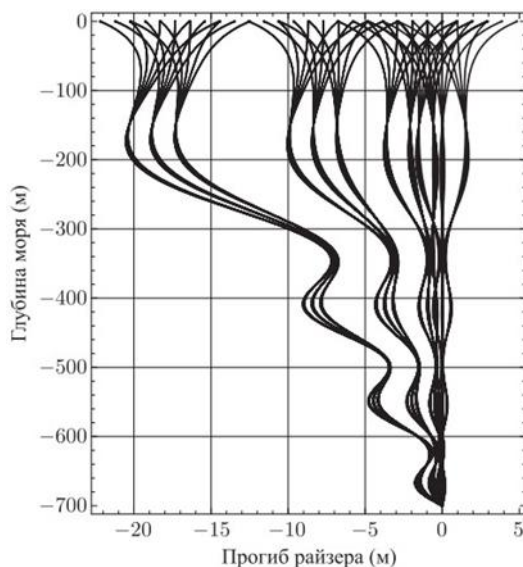


Рисунок 1 – Прогиб райзера

Источник: А.Н. Папуша. Проектирование морской буровой колонны и райзера: Расчет на прочность, изгиб и устойчивость морской буровой колонны и райзера в среде Mathematica. М., 2011. С. 266

Так же, из работ [3] следует, что при компенсации вертикального движения буровой колонны так же компенсируется осевое усилие на долото, которое влияет на скорость проходки скважины и безаварийность работы породоразрушающего инструмента (Рисунок 2). Если компенсатор отсутствует, и буровая установка опускается вниз, буровая колонна будет прогибаться, что может вызвать преждевременное разрушение долота. Качка МПС существенно влияет на изменение формы прогиба райзера и буровой колонны. Особенно это касается формы прогиба в подземной части буровой колонны. При увеличении угла качки МПС деформация колонны на морском дне может превышать диаметр райзера, что вызовет соприкосновение поверхностей шарнира райзера и буровой колонны.

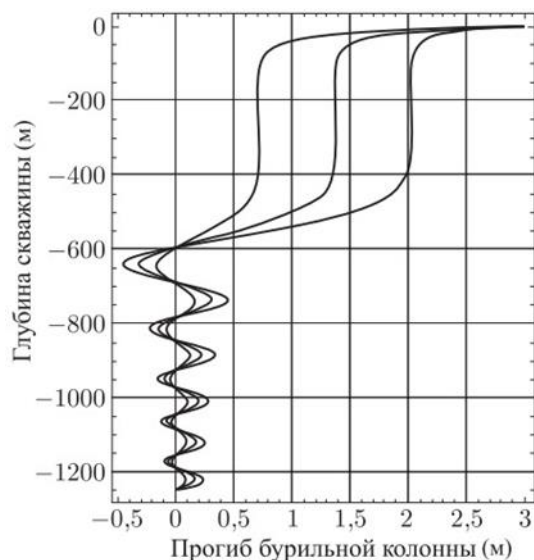


Рисунок 2 – Прогиб буровой колонны

Источник: А.Н. Папуша. Проектирование морской буровой колонны и райзера: Расчет на прочность, изгиб и устойчивость морской буровой колонны и райзера в среде Mathematica. М., 2011. С. 354

Из вышесказанного можно сделать вывод, что качка МПС и подводные течения радикально изменяет картину деформации райзера и буровой колонны. Волновые деформации хотя и носят ограниченный характер в том смысле, что не превосходят диаметр скважины, тем не менее могут повлиять на динамическую прочность райзера и буровой колонны, особенно в замковых и резьбовых соединениях. Компенсация вертикальной качки позволяет снизить динамические нагрузки на компенсирующие устройства и оборудование, а также повысить точности и безопасности морских буровых операций.

Список литературы:

1. Тимирханов И.Ф., Янгиров Ф.Н., Альмухаметов А.А., Греб А.В. Исследования сварных соединений основной трубной конструкции бурового райзера АБР-Г // Проблемы сбора, подготовки и транспорта нефти и нефтепродуктов. 2017. – 91 с.

2. А.Б. Золотухин. Основы разработки шельфовых нефтегазовых месторождений и строительство морских сооружений в Арктике / А.Б. Золотухин, О. Т. Гудместад, А. И. Ермаков и др./ М.: ГУП Изд-во «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина, 2000. – 770 с.

3. А.Н. Папуша. Проектирование морской буровой колонны и райзера: Расчет на прочность, изгиб и устойчивость морской буровой колонны и райзера в среде Mathematica. Москва 2011.



Верткова Елена Викторовна, магистр,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск
Vertkova Elena Viktorovna, Federal state budgetary educational institution
of higher education " South Ural state humanitarian
and pedagogical University», Chelyabinsk

Волчегорская Евгения Юрьевна, д.п.н., профессор, зав. кафедрой
ППиПМ ЮурГГПУ, Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск
Volchegorskay Evgeniya Yuryevna, Federal state budgetary educational
institution of higher education " South Ural state humanitarian
and pedagogical University», Chelyabinsk

**ОБЗОР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
ПО ТЕМЕ «ВЗАИМОСВЗЬ САМООЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ
И СКЛОННОСТИ К БУЛЛИНГУ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»
REVIEW OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL LITERATURE
ON THE TOPIC " MUTUAL SELF-ASSESSMENT OF QUALITY OF LIFE
AND PROPENSITY TO BULLYING IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN»**

Аннотация: обращение к данной теме обусловлено возрастающим количеством фактов насилия в образовательной среде, что делает актуальной проблему сохранения психологического здоровья младших школьников. Одной из угроз психологическому здоровью личности младших школьников является буллинг. В статье выполнен обзор литературы по теме исследования.

Abstract: the appeal to this topic is due to the increasing number of facts of violence in the educational environment, which makes the problem of preserving the psychological health of primary school children relevant. Bullying is one of the threats to the psychological health of younger students. The article gives an overview of the literature on the research topic.

Ключевые слова: буллинг, младший школьник, самооценка, качество жизни.

Keywords: bullying, primary school student, self-esteem, quality of life.

В научной литературе данная проблема на данный момент рассматривается в нескольких аспектах – прежде всего в контексте изучения агрессивности детей (С. А. Козлова, О. А. Селиванова), а также в зарубежных исследованиях Л. Берковиц, Э. Фромма и других ученых. Проблема буллинга наиболее глубоко рассмотрена в работах В. Н. Бутенко, Е. А. Гусейновой, И. С. Кона и других исследователей.

Анализ психологических исследований показывает, что самооценка качества жизни у младших школьников, включенных в буллингую структуру на данный момент не являлась предметом изучения. В тоже время, это позволит проанализировать и выделить фактор риска включения младших школьников в буллингую структуру, которым может выступать низкая самооценка качества жизни.

В последние годы феномен буллинга занимает важное место в общественном сознании. Понятие «школьный буллинг» активно изучается на протяжении последних трех десятилетий, что обусловлено проявлением явлений травли и агрессии среди учащихся в школах.

Впервые о буллинге как об отдельной проблеме в мировом научном сообществе заговорили в 80-х годах прошлого века. Точное определение дал Олвеус в 1993 году. Буллинг – физическая, вербальная или психологическая агрессия с целью нанести жертве вред, запугать ее или стрессировать. Но это явление отмечалось и ранее, упоминалось в художественной и научной литературе и в своей статье М. Л. Бутовская, Е. Л. Луценко, К. Е. Ткачук [3] аргументируют это, только такой вид агрессии никто ранее не выделял в отдельную область для изучения.

Исследования Д. Олвеуса продолжились и в научной литературе, на данный момент уже неоднократно предприняты попытки осмысления данного понятия. Для отечественной науки это понятие не является совсем новым, поскольку для русского менталитета, как отмечают М. Л. Бутовская, Г.С. Русакова, является близким понятие «дедовщина». И.С. Кон также рассматривает проблему буллинга, в его научной статье представлена общая характеристика этого явления, пояснено содержание понятия и степень распространения данного феномена [3, 5].

Несмотря на общепринятое мнение о том, что буллинг – это «привилегия» подросткового возраста, случаи травли наблюдаются и в младшем школьном возрасте и даже в дошкольном образовании [11].

На протяжении последних десятилетий в школах стала приобретать широкое распространение проблема насилия. Психологическая травля обучающихся, которая проявляется в виде буллинга, приобретает все более широкое распространение, что безусловно является серьезной проблемой.

По мнению А.А. Бочавер, Н.А. Гришаевой, еще несколько десятилетий назад отмечались единичные случаи детской и подростковой агрессии, но в современных социально-экономических условиях явление буллинга стало приобретать более широкие масштабы [1].

А. В. Микляева, П. В. Румянцева в своей книге называют классы, в которых наблюдается травля «внутренне конфликтными». Они считают, что если в начальной школе формируется внутриклассный конфликт – это «почти всегда «заслуга» взрослых, учителей или родителей» [8].

В своем исследовании М. Л. Бутовская, Е. Л. Луценко, К. Е. Ткачук выявили положительную корреляционную связь между склонностью к буллингу, агрессивностью и тревожностью. Они отмечают, что ребенок, не ощущающий себя в безопасности, трансформирует собственную тревожность – нападая на более слабого и незащищенного [3].

Исследования В. Н. Бутенко, О. А. Сидоренко, Т. А. Данилова, Н. М. Тейфук, Е. В. Шевченко показывают, что жертвы буллинга отличаются высокой эмоциональностью в коммуникативной сфере, неуверенностью в себе, низким уровнем самоуважения и испытывают различные коммуникативные трудности в общении, проявляют застенчивость. Примечательно то, что многие жертвы считают себя виновниками подобных ситуаций [10].

Среди свидетелей в разных источниках выделяются защитники, сторонники буллера. Исследователи Т. А. Данилова, Н. М. Тейфук определяют последних как испытывающих внутренний дискомфорт, из-за принятия стороны агрессора по причине страха самим оказаться в роли жертвы. У таких детей зачастую отсутствует взаимопонимание с родителями и уважение сверстников, наблюдаются склонности к доминированию. Защитники, как правило, проявляют эмпатию, это дети с адекватной самооценкой, удовлетворенные занимаемой позицией в группе [6].

Буллинг, на первый взгляд, имеет структуру конфликта, но разобравшись, можно выделить ряд отличительных черт: это скрытый процесс, имеющий дисбаланс сил жертвы и обидчика, длительноповторяющийся характер явления и определенную буллинг-структуру (жертва, обидчик, защитники, помощники буллера, свидетели).

Травля всегда происходит в группе. Здесь нужно действовать со стороны учащихся и значимого для них учителя. Д. Лэйн в своем сборнике указывает на то, что эту проблему нужно решать комплексно, учитывая множество факторов [2].

Исследование М. В. Сафроновой показало, что травля встречается реже в тех классах, которые можно присвоить характеристики как сплоченность, уважение правил, ощущение безопасности либо разрозненность. Более часто случаи буллинга встречаются в классах, где есть случаи противоправного поведения, драки, безнадзорность и стигматизация [8]. Е. В. Шевченко как мера по профилактике и предотвращению случаев буллинга рекомендует проведение тренинговых занятий, направленных на развитие у учащихся толерантности к личностным особенностям сверстников и коммуникативной компетенции.

Д. Лэйн помимо работы с жертвами, с преследователями, с коллективами учащихся в качестве эффективной меры называет проведение тренингово-семинарских занятий с учителями.

Исследования М. Л. Бутовской, В. И. Вишневской показывают, что буллинг не проходит бесследно для жертвы и даже спустя много лет, человек став взрослым, вспоминает моменты школьной травли с неприятным эмоциональным оттенком. В связи с этим, проблему школьного буллинга стоит выделить отдельно и заниматься ее решением целенаправленно и постоянно.

М.Л. Бутовская, Г.С. Русакова выделяют причины возникновения буллинга. Главной причиной является предрасположенность учащихся к буллингу, которая формируется уже в младшем школьном возрасте [3].

М.В. Сафронова, В.С. Собкина указывают, что большинство учащихся современных школ подвергаются разным формам насилия и причинами этого выступают, как демографические, так и социально стратификационные факторы [8, 9].

Т.Н. Беркалиева понимает под буллингом сознательное устойчивое насилие не имеющие характера самообороны. Д. Олвеус классифицирует буллинг на следующие виды: вербальный, социальный, физический, косвенный, этнический, сексуальный.

Е.Н. Чеканина указывает, что у подростков-буллеров есть определенные черты, которые обуславливают их склонность к буллингу, таковыми чертами являются самоуверенность, неумение сочувствовать жертвам, наличие физической силы, легкая возбудимость, импульсивность и склонность к агрессии [51].

Буллинг тесным образом связан с агрессией младших школьников. И.С. Кон считает, что жестокость и агрессивность всегда выступали в качестве характерных черт поведения подростков. Ежегодно возрастает количество агрессоров и жертв, при этом их возраст становится все более молодым [25].

Некоторые проявления агрессии наблюдаются среди учащихся даже начальных классов.

Е.А. Гусейнова указывает, что проявление буллинга связано не только с психологическим насилием, но и физическими травмами, и даже в крайних случаях смертью участников конфликта [7].

По мнению Е.П. Ильина, агрессия, которая заложена в человеке выступает как защитный механизм, может приобретать, как негативные, так и позитивные формы в зависимости от социальной среды, в которой растет ребенок и от опыта, который он получает. Исследователь отмечает, что существует определенная зависимость буллинга от структуры семьи, а также от внутрисемейных взаимоотношений [4].

Во многих современных исследованиях буллинг рассматривается как социальное явление, которое формирует определенные препятствия для решения проблемы.

В буллинге В.Н. Бутенко выделяет четыре основных компонента:

1. Агрессивное и негативное поведение.
2. Частое проявление агрессивного поведения.
3. Проявления агрессии наблюдаются в отношениях, люди в которых имеет неравную власть.
4. Поведение является преднамеренным [2].

Агрессоры, естественно, выбирают в жертву учащегося послабее для того, чтобы на его фоне казаться сильнее и суметь применить власть по отношению к нему. Часто жертвами насилия в школе становятся дети, которые имеют физические недостатки, дети, которые не могут дать отпор и защитить себя, также дети, которые имеют определенные психологические особенности, такие, как замкнутость, импульсивное поведение, закрытость, чрезмерная ранимость и чувствительность [2].

По мнению О.А. Мосиной, предметом для насмешек детей чаще всего становятся:

1. особенности внешности;
2. плохие социальные навыки;
3. страх перед школой;
4. отсутствие жизненного опыта в команде;
5. болезнь;

6. низкий интеллект и трудности в обучении, низкая самооценка.

В работе Э. Руллана приводятся данные о гендерных особенностях буллеров. В современном обществе происходит смешение гендерных ролей.

Исследования показывают, что на сегодняшний день проблема школьной травли приобретает широкие масштабы и обуславливает необходимость исследования и анализа психологических характеристик участников буллинговой структуры. Одной из таких характеристик является жизнестойкость подростков.

Таким образом, изучение проблемы буллинга показывает, что буллинг представляет собой психическое или физическое насилие со стороны человека (или группы людей), который имеет определенное преимущество перед другим человеком. В структуру буллинговой группы входят жертва, агрессор и наблюдатели.

Список литературы:

1. Бочавер, А.А. Школьная травля и позиция учителей [Текст] / А.А. Бочавер // Социальная психология и общество. 2015. Т. 6. № 1. С. 103-116.

2. Бутенко В. Н. Буллинг в школьной образовательной среде: опыт исследования психологических особенностей «обидчиков» и «жертв» [Текст] / В.Н. Бутенко, О.В. Сидоренко // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2015. № 3 (33). С. 138-143.

3. Бутовская, М. Л. Буллинг как социокультурный феномен и его связь с чертами личности у младших школьников [Текст] / М. Л. Бутовская, Е.Л. Луценко, К. Е. Ткачук // Этнографическое обозрение. – 2012. – №5. – С.139-150.

4. Ильин, Е. П. Психология агрессивного поведения [Текст] / Евгений Ильин. – Санкт-Петербург : Питер, 2014 – 368 с.

5. Кон, И.С. Что такое буллинг и как бороться с ним? [Текст] // Семья и школа. 2006. №11. С. 15-18.

6. Молчанова, Д. В. Противодействие школьному буллингу: анализ международного опыта [Текст] / Д. В. Молчанова, М.А. Новикова// Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. – Москва: НИУ ВШЭ, 2020. – 72 с.

7. Обухова Ю.В. Образ сверстника – жертвы буллинга у школьников с разной выраженностью виктимного поведения[Текст] / Ю.В. Обухова, В.О. Гурьева // Российский психологический журнал. 2017. № 2. С. 8-10.

8. Сафронова, М.В. Буллинг в образовательной среде – мифы и реальность [Текст] // Мир науки, культуры, образования. – 2014. – № 3 (46). – С. 182-185.

9. Собакин, В.С. Буллинг в стенах школы: влияние социокультурного контекста (по материалам кросскультурного исследования) [Текст] / В.С. Собакин // Социальная психология и общество. 2014. № 2. С. 71-86.

Касимовская Анна Вячеславовна,
«Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск
Kasimovskaya Anna Vyacheslavovna, FSFEI HE "SUSHPU", Chelyabinsk

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
PROJECT ACTIVITIES IN THE SYSTEM
OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION**

Аннотация: в статье рассмотрено использование проектного метода в системе среднего профессионального образования. Влияние участия в проектной деятельности на формирование личности и мировосприятия студента. Проект, как метод воздействия на воспитание в обучающемся патриотизма, самостоятельности, отзывчивости и решительности.

Abstract: the article discusses the use of the design method in the system of secondary vocational education. The influence of participation in project activities on the formation of the personality and worldview of a student. A project as a method of influencing the education of a student of patriotism, independence, responsiveness and determination.

Ключевые слова: проектная деятельность, система среднего профессионального образования, профессиональная образовательная организация.

Keywords: project activities, secondary vocational education system, professional educational organization.

Осуществляемый в России переход на инновационный путь развития, необходимость решения актуальных задач обеспечения промышленности (экономики) высококвалифицированными кадрами и импортозамещения требует опережающего развития профессионального образования в целом и системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в особенности [5]. Необходимо учитывать особенности профессионального образования, включающего в себя получение личностных и профессиональных компетенций, установленных стандартом образования, профессиональную ориентацию и самоопределение будущего выпускника ПОО и возрастных особенностей [7].

Стало хорошей традицией создавать в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) музейные комнаты, экспозиции которых посвящены истории России или отдельных периодов истории учебных заведений, предприятий и отраслей. Уже не одно поколение педагогов используют в воспитательной работе музеи для проведения классных часов, экскурсий, а в последнее время – и организации проектной деятельности обучающихся [6]. Помимо получения основных навыков рабочих профессий необходимо также уделять особое внимание нравственному воспитанию молодежи, освоению обучающимися навыков эффективного общения, нестандартных способов выполнения поставленной задачи. В данном случае на помощь преподавателям приходит внеучебная деятельность, основанная на методе проектов.

Проект рассматривается как одна из личностно-ориентированных технологий организации самостоятельной деятельности обучающегося.

Проект помогает обучающемуся построить план своей деятельности для достижения определенной цели, в процессе движения к которой студент преодолевает множество этапов, начиная с формирования задачи проекта и заканчивая описанием полученных результатов. Несмотря на всю сложность участия в проектной деятельности на этапе составления плана и его реализации, конечный результат, в большинстве случаев, оказывает положительное влияние на становление характера и эмоционального фона обучающегося.

В будущем увлечение проектной деятельностью поможет ребенку успешно составлять и реализовывать свои задумки, придаст ему уверенности в своих силах. Занятия такими проектами, как волонтерство, выработает в обучающемся качества, необходимые для общения в социуме, научат его состраданию, ответственности.

Проектная деятельность обучающихся – это совместная деятельность, имеющая общую цель и направленная на получение общего результата.

Ученые С.И. Краснов и Р.Г. Каменский выделяют три типа проектов:

1. исследовательские – преобразуют пространство духовной культуры;
2. социальные – преобразуют материальный мир и отношения между людьми;
3. образовательные – преобразуют сознание отдельного человека.

Стоит отметить, что для формирования социально-значимой личности обучающегося наибольшим спросом пользуются проекты социальные и образовательные. Именно эти виды проектов укрепляют статус обучающегося в обществе.

Использование метода проектов в среднем профессиональном образовании рассматривали А.А. Кулешов, С.В. Гренадерова, Н.Е. Сауренко, А.В. Жердев, Ю.В. Веселова, Л.А. Дорджиева, И.Б. Невзорова, Г.Г. Митрофанова, О.В. Денисова, Т.П. Васильева, Е.П. Алисиевич, И.В. Корякина, А.Е. Шейнблит, С.С. Рачева.

Проект, с точки зрения преподавателя, является дидактическим средством развития и воспитания, которое учит видеть проблемное поле, учит формулировать задачи для решения существующей проблемы. Но не только способность выделять главное из поставленного вопроса формируется посредством проектной деятельности. Также мы развиваем в обучающемся ПОО умение проводить анализ деятельности, формулировать предполагаемые результаты, проводить представление своей деятельности и подводить итоги проделанной работы, искать информацию, необходимую для осуществления исследования.

По мнению американского ученого Джона Дьюи, обучающийся может воспринимать знания как действительно нужные только в том случае, если он сам поставит перед собой проблему, взятую из жизни, применит для ее решения существующие знания и умения, а также новые, которые приобретет в результате самостоятельной деятельности [3].

Сам проектный метод впервые был сформулирован и подробно описан американским педагогом Уильямом Килпатриком (1871-1965) в первой четверти XX в. Он определил сущность данного метода как метода

«...целесообразной деятельности в связи с разрешением какого-нибудь школьного задания в реальной жизненной обстановке». Килпатрик предложил практически новую педагогическую альтернативу:

- от слушания и пассивного восприятия информации – к действию и получению новых знаний через опыт учебного экспериментирования;

- от запоминания и простого воспроизведения учебного материала – к критическому и творческому осмыслению окружающей действительности;

- от простого следования инструкциям педагога – к осознанному и естественным образом организованному познавательному поиску [10].

Каждый обучающийся в ходе выполнения проекта имеет возможность проявить такие качества, как фантазия, индивидуальность, самостоятельность. Именно эти качества являются основным требованием развития коммуникативной и социальной значимости.

При работе с проектами у обучающихся повышается мотивация, интерес и развивается способность к исследовательской и научной деятельности. Метод проектов можно использовать в непрерывной связи с реализуемой учебной программой [2].

Какие же виды проектов актуальны для внеурочной воспитательной деятельности? Прежде всего наибольшую популярность в настоящее время имеет такой вид проектной деятельности студента, как волонтерство. Волонтер (доброволец) – тот, кто добровольно взял на себя на себя какую-либо работу [11].

Человек не может считаться полноценной личностью, если в нем не развито чувство долга, ответственности, патриотизма. Именно на развитие этих качеств и направлена волонтерская деятельность.

Изучая добровольчество российские учёные пришли к выводу, что цель добровольчества – мобилизация и объединение усилий людей для активного созидательного участия в развитии гражданского общества и в улучшении качества жизни, формирование позитивного общественного мнения о значимости добровольчества для социально-экономического развития страны, укрепления культурных, духовных, моральных, нравственных, семейных и общечеловеческих ценностей.

А.В. Вангаев дополнил список основополагающих принципов добровольческой деятельности, такими как: ответственность, законность, уважение, солидарность, равенство, самосовершенствование, нравственность [1].

Исследования С.Г. Климовой показали, что мотивы именно добровольческой деятельности людей, а, следовательно, и механизм мотивации её, зависят от того, на какую солидарность она опирается – внутреннюю или внешнюю. При внутренней солидарности мотивами добровольческой деятельности людей могут выступать такие ценности, как: самопомощь (помощь таким же, как ты), интеграция (расширение круга контактов), стремление к успеху, дополнительные положительные эмоции и так далее. При внешней солидарности основами добровольческого совместного действия выступают моральная ценность чужой жизни, доверие и сочувствие [4].

Опираясь на данную теоретическую базу многие учебные заведения организуют волонтерские отряды.

Приведем пример. Обучающийся (студент 1-го курса) увлекается фотографией, и он предлагает проект с условным названием «Зимние каникулы в городе: фотовыставка». Как может выглядеть его проект? После такой проработки проект может быть представлен органу самоуправления образовательного учреждения (совету самоуправления, педагогическому совету, методическому объединению). Обсуждение проекта заканчивается принятием различных вариантов решения: «поддержать...» или «отправить на доработку...», «привлечь к участию...», «выделить средства...» и т. п. Имея в виду, что возможны различные варианты представления проекта, мы предлагаем некую его универсальную форму. Используя эту форму, каждый педагог и (или) обучающийся сможет разработать логическую таблицу, а на ее основе – логику планирования и написания любых проектов. Мы рекомендуем авторам проекта после его написания перечитать его вновь, проверяя, насколько точно он соответствует вышеназванным шести признакам проекта. Авторы проекта должны знать, что проект не всегда может удовлетворять всем критериям сразу, однако им следует максимально точно соблюдать те из них, которые упомянуты в документах об открытии РИП на базе колледжа [8].

Но теперь, в XXI веке, наконец-то, справедливо было бы сказать главное... и понять всем без исключения, что воспитание – это способ существования человечества. И если мы не будем вкладываться в воспитание в полной, необходимой и достаточной мере, то обеспечим человечеству прямой путь к гибели [9].

Список литературы:

1. Вангаев А.Г., Латыпова Д.Ю., Минаева К.А. Организация работы добровольцев: принципы и практика. Идел-Пресс. Казань. 2011. С.28-29.
2. Гозалова М. Р. Проектная деятельность как один из методов развития коммуникативной компетенции // Сервис в России и за рубежом. 2014. №2 (49). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proektnaya-deyatelnost-kak-odin-iz-metodov-razvitiya-kommunikativnoy-kompetentsii> (дата обращения: 04.11.2020)
3. Дьюи Д. От ребенка – к миру, от мира – к ребенку / сост., вступ. ст. Г. Б. Корнетов. М.: Карапуз, 2009. 350 с.
4. Климова С. Г. Идеи и практики солидарности в добровольческом движении. Социс. – 2013. – 6, 32-41.
5. Малиновский Е.С. Конкурсное движение WorldSkills как механизм инновационного развития профессиональной образовательной организации // Профессиональное образование и рынок труда. – 2018. – № 3. – С. 38–43
6. Малиновский Е.С. Проектный метод в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся профессиональной образовательной организации Малиновский Е.С., Шакирова Р.С. Мир педагогики и психологии. 2020. № 7 (48). С. 37-47.
7. Малиновский Е.С. Социализационно-образовательный проект как объект оценивания / Интеграция и дифференциация науки и практики в контексте приоритетных парадигм развития цивилизации: сборник научных статей по итогам национальной научно-практической конференции. 23-24 октября 2020 года. Санкт-Петербург. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2020. – 250 с.

8. Малиновский Е.С. Социально-образовательные проекты: формирование и оценивание [Текст] / Е. С. Малиновский, С. Г. Молчанов, Л. Н. Кербель // Инновационное развитие профессионального образования. – 2019. – № 4 (24). – С. 96-104.

9. Малиновский Е.С. Феномен "социальная активность" / Е.С. Малиновский, С. Г. Молчанов // Инновационное развитие профессионального образования. – 2019. – № 2 (22). – С. 106-115.

10. Свадковский И. Ф. Метод проектов в системе Дальтон-плана // Исследовательская работа школьников. 2004. № 1. С. 46-54.

11. Ожегов С.И. Словарь русского языка – М.: Рус. яз., 1984. – 144 с.

УДК 37

DOI 10.37539/PB188.2020.70.45.004

Козлова Наталья Николаевна,
магистрант, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
педагогический университет», г. Новосибирск
Kozlova Natalya Nikolaevna, FSBOU VO «Novosibirsk State
pedagogical University», Novosibirsk

**КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ
ГЛАГОЛЬНОГО СЛОВАРЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ
СЛУХА ПОСРЕДСТВОМ ПАНТОМИМИКИ
CORRECTION AND SPEECH THERAPY WORK ON THE DEVELOPMENT
OF VERBAL VOCABULARY IN PRESCHOOL CHILDREN
WITH HEARING DISORDERS THROUGH PANTOMIME**

Аннотация: в статье рассматриваются особенности организации и содержания коррекционно-логопедической работы по развитию глагольного словаря у дошкольников с нарушениями слуха посредством пантомимики. Описываются принципы, условия и этапы коррекционно-логопедической работы. Приводятся примеры пантомимических этюдов, которые могут быть использованы в работе с дошкольниками на разных этапах.

Abstract: the article examines the features of the organization and content of correction and speech therapy work on the development of the verbal vocabulary in preschool children with hearing disorders through pantomime. the principles, conditions and stages of correction and speech therapy work are described. examples of pantomimic sketches that can be used in work with preschool children at different stages are given.

Ключевые слова: глагольный словарь, дети с нарушением слуха, дошкольный возраст, коррекционно-логопедическая работа, организация и содержание.

Keywords: verbal vocabulary, children with hearing disorders, preschool age, correction and speech therapy work, organization and content.

При организации коррекционно-логопедической работы по развитию глагольного словаря у дошкольников с нарушениями слуха необходимо учитывать современные лингвистические и психолингвистические представления о слове, структуре значения слова, закономерностях формирования глагольного словаря в онтогенезе, особенностях глагольного словаря у детей с нарушениями слуха [5].

С учетом данных факторов развитие глагольного словаря у дошкольников с нарушениями слуха проводится по следующим направлениям:

- расширение объёма пассивного и активного словаря параллельно с расширением представлений об окружающей действительности, формирование познавательной деятельности (мышления, восприятия, памяти, внимания и др.);
- уточнение значения глаголов;
- формирование семантической структуры слова в единстве основных его компонентов.
- организация семантических полей, лексической системы;
- активизация глагольного словаря, совершенствование, процессов поиска слова, перевода слова из пассивного в активный словарь.

Коррекционно-логопедическая работа проводится с опорой на общедидактические и специфические принципы [3].

Системность и последовательность. Данные принципы позволяют соблюдать строгую последовательность заданий с учётом их постепенно возрастающей сложности. Систематичность заключается в непрерывности, регулярности, планомерности коррекционного процесса.

Доступность. Подбор материала по развитию глагольного словаря у дошкольников с нарушениями слуха осуществляется максимально доступно для детей данного возраста, с опорой на достигнутый уровень их развития, способствуя их переходу на более высокий уровень развития или созданию заметных предпосылок для такого перехода.

Средства, методы и формы организации коррекционно-логопедической работы так же должны соответствовать уровню умственного развития детей с нарушениями слуха.

Индивидуальный подход. Это один из важнейших принципов, он особое значение имеет при работе с детьми, имеющими нарушения слуха. При разработке программы коррекционно-логопедической работы учитываются особенности развития каждого ребёнка, только после этого определяются основные направления и содержание программы.

При планировании занятий учитываются индивидуальные различия в имеющихся знаниях, умениях и навыках детей с нарушениями слуха, особенностях их мышления и свойствах личности, используя их для более глубокого обоснования содержания методов и организации коррекционно-логопедической работы. От индивидуального уровня развития и темпа развития зависит количество и сложность заданий для каждого ребёнка.

Принцип развития. Предполагает выделение в процессе коррекционно-логопедической работы тех этапов, которые находятся в зоне ближайшего развития ребёнка по Л.С. Выготскому.

Онтогенетический принцип. В процессе развития глагольного словаря у дошкольников с нарушениями слуха необходимо учитывать этапы последовательности развития его в онтогенезе и стоять в соответствии с этим коррекционно-логопедическую работу. Так, прежде чем вводить в активный словарь глагол, необходимо, чтобы у детей сформировалось чёткое представление о называемом действии, и чтобы это слово было в пассивном словаре.

Принцип деятельностного подхода. Организация и содержание коррекционно-логопедической работы по развитию глагольного словаря у дошкольников с нарушениями слуха осуществляется с учётом ведущей деятельности детей. У детей старшего дошкольного возраста ведущей формой деятельности является игра, поэтому все упражнения по развитию глагольного словаря посредством пантомимики на разных этапах проходить должны в игровой форме. Именно игра возбуждает интерес, вызывает потребность в общении, способствует развитию речевого подражания и обеспечивает эмоциональность воздействия [4].

Кроме того, при организации совместной деятельности по развитию глагольного словаря у дошкольников с нарушениями слуха посредством пантомимики, необходимо придерживаться следующих условий:

- общение сурдопедагога с детьми должно быть эмоциональным, насыщенным выразительной мимикой, выразительными, чёткими, объёмными движениями, естественными и специальными жестами;

- необходимо обеспечить детям возможности использования всех органов чувств, в том числе и слуха, важно развивать нарушенный анализатор, то есть остаточный слух;

- несмотря на то, что дети плохо владеют речью или речь у них отсутствует, общение с ними всегда должно сопровождаться правильной, выразительной и эмоциональной речью;

- поведение сурдопедагога должно быть образцом для детей, так как дети часто подражают движениям, мимике, пластике, жестам и речи взрослого;

- необходимо поддерживать все попытки детей проявлять самостоятельность и инициативу в деятельности, хвалить их как словами, так и любыми другими средствами коммуникации: тактильными, речевыми, символическими;

- вся совместная деятельность должна проводиться в атмосфере спокойствия и безопасности;

- деятельностный подход обеспечивает использование методов и приёмов, направленных на развитие глагольного словаря как в невербальной, так и в вербальной деятельности;

- систематичность, последовательность и доступность материала обеспечивают постепенный переход от простого к более сложному, учёт объёма и разнообразия материала, соотнесение вербального и аудитивного материала [2].

Так же в коррекционно-логопедической работе по развитию глагольного словаря у дошкольников с нарушениями слуха посредством пантомимики практические методы поддерживаются наглядными и словесными методами. Так как успешность коррекционного воздействия зависит от оснащённости предметно-пространственной среды, её наполненности разнообразными предметами, картинками, символами и т.д.

Развитие глагольного словаря проводится с опорой на тематические циклы: «Игрушки», «Посуда», «Одежда», «Домашние животные и их детёныши», «дикие животные и их детёныши», и т.д. Хотя глагольный словарь строго не связан с какой-то определённой темой, но это необходимо для организации семантических полей, лексической системы.

Коррекционно-логопедическая работа по развитию глагольного словаря у дошкольников с нарушениями слуха посредством пантомимики проводилась с использованием компилятивной программы, разработанной на основе методических рекомендаций К.А. Волковой, В.Л. Казанской, Т.С. Зыковой, М.А. Зыковой, Э.И. Леонгард, Е.Г. Самсоновой.

Коррекционно-логопедическая работа осуществлялась поэтапно:

I этап – подготовительный. Цель данного этапа – создание базы для развития глагольного словаря, то есть обогащение чувственного опыта детьми в процессе расширения представлений детей об окружающем мире, формирование познавательной деятельности, развитие высших психических функций, накопление пассивного словаря, уточнение значений слов.

На данном этапе для развития глагольного словаря у детей с нарушениями слуха использовались простые приёмы пантомимы на подражание действиям диких и домашних животных, птиц, насекомых. Сурдопедагог показывает картинки с изображением животного в естественной среде, с его естественным положением тела и просит детей повторить его. Например, «собака лежит», «суслик замер, стоит», «кот сидит» и т.д. Постепенно происходит усложнение – это передача действия, движения: «гусеница ползёт», «лисица бежит», «лягушка выпрыгивает» и т.д. [6].

Точно также по подражанию просим показать, «как мама идёт», «как девочка прыгает», «как дедушка сидит и читает журнал» и т.д. В процессе пантомимы уточняем у детей: «что делает гусеница», «что делает медведь», «что делает папа». Данные мини-этюды можно применить ко всем темам, которые предлагаются детям: «Моя семья», «Профессии», «Обитатели водоёмов» и т.д. При этом необходимо подключать эмоции и мимику, предложить детям почувствовать, как себя чувствует кот, когда лежит на солнышке или почему суслик замер, что случилось?

II этап – основной. Цель данного этапа – актуализация глагольного словаря, развитие процессов поиска слова, перевод слова из пассивного словаря в активный.

Главной задачей данного этапа является формирование умения словесно обозначать действия. В этот период важно, чтобы весь ранее полученный опыт восприятия соединился со словом и закрепился в слове.

Для того чтобы ввести глаголы в речь детей можно использовать такие игры, как «Доскажи словечко», «Я начну, а ты продолжишь», «У меня начало у тебя конец» и др. При этом досказанное слово дети не только произносят вслух, но и показывают. В своей работе мы использовали методические материалы Е.А. Алябьевой [1].

Благодаря использованию пантомимы, нам удалось показать, отработать, пережить всё многообразие приставочных глаголов. Предлагая детям выполнить все заданные действия, при этом осуществлялась наглядная демонстрация

символические изображения глагола-действия на карточках и непосредственный показ сурдопедагогом. Так, например, глагол шёл: пошёл, подошёл, перешёл, зашёл, вышел и т.д. Или полз: заполз, переполз, выполз, наполз и т.д. Использование элементов пантомимы, таких как показ птиц кистями рук дал возможность отработки глагола летел: полетел, залетев, влетел, вылетел и т.д. Затем можно попросить детей выложить цепочки из символических изображений глаголов и озвучить их.

Пантомимические этюды на память физических действий позволили расширить глагольный словарь за счёт взаимосвязи движений в этюде. Так, например, этюд «Мою пол»: необходимо взять ведро, налить воды, принести швабру и тряпку, намочить её, выжать, навешать на швабру, вымыть пол, прополоскать тряпку, отжать, встряхнуть и повесить сушиться. Это может быть целым спектаклем, когда один ребёнок делает, а остальные смотрят и озвучивают, что он делает. Усложнение подключение мимики и эмоций, например, «Вика, тебе не нравится мыть пол», «Саша, тебе весело мыть пол» [7].

Если детям трудно выполнить действия, позвольте взять им настоящие ведро, швабру и тряпку. Пусть сначала произведёт действие с предметами, а затем без них. Точно так же можно организовать и провести такие этюды, как «Подметаю пол», «Собираю чемодан», «Пью чай», «Рисую», «Катаю машинку» и многие другие. При составлении этюда на память физических действий необходимо помнить, что это действие должно быть знакомо ребёнку. Постепенно у детей не только расширится глагольный словарь, но и улучшится координация движений, слуховое восприятие, сенсорная интеграция, фантазия и воображение.

Необычное упражнение «действие ради чего-нибудь» направленно на расширение возможностей использования глагола в разнообразных ситуациях.

Например, глагол «сидеть», для чего сидеть?

- чтобы отдохнуть;
- чтобы спрятаться, притаиться, чтоб не нашли;
- чтобы слушать...
- чтобы смотреть...
- читать...
- вспомнить.

Этюды, направленные на развитие ассоциативного мышления, очень хорошо подходят для отработки дополнений к глаголам. Сначала проживаются действия, связанные с объектом или явлением, например, «что делает дождь?» – идёт, капает, льёт, поливает, а затем переносим на другие объекты и явления. «Кто идёт?» – кот, мама, день, снег.

III этап – заключительный. Цель данного этапа – использование разнообразных глаголов в самостоятельной речи.

На данном этапе совершенствуются умения детей действовать целенаправленно в самостоятельных пластических этюдах. Осуществляется переход к более сложным групповым этюдам, где детям необходимо применять все ранее полученные знания при взаимодействии друг с другом и в небольших группах. На заключительном этапе дети выстраивают речевое сопровождение своих мини-спектаклей.

Необходимо отметить, что на всех этапах коррекционно-логопедической работы по развитию глагольного словаря у дошкольников с нарушениями слуха и речи посредством пантомимики ведётся работа над развитием мимики. Известно, что мимика детей с нарушениями слуха очень бедна и однотипна, а пантомимика позволяет акцентированный, гипертрофированный показ эмоций, особенно на начальном этапе работы. При этом данные приёмы позволяют улучшить тонус мышц лица, щёк, губ, шеи, что ведёт к улучшению артикуляции, а это напрямую влияет на чёткость произношения.

Таким образом коррекционно-логопедической работы по развитию глагольного словаря у дошкольников с нарушениями слуха и речи посредством пантомимики осуществлялась поэтапно с учётом индивидуальных различий в имеющихся знаниях, умениях и навыках детей, а также с учётом их особенностей мышления и свойствах личности.

Список литературы:

1. Алябьева Е. А. Развитие глагольного словаря у детей с речевыми нарушениями. – М.: ТЦ Сфера, 2011-64 с.
2. Богданова Т. Г. Сурдопсихология / Т. Г. Богданова. – М.: Юрайт, 2018. – 235 с.
3. Волкова Г. А. Логопедическая ритмика / Под ред. С. Д. Ермолаева. – М.: Детство-Пресс, 2010. – 352 с.
4. Выготский Л. С. Мышление и речь. Психологические исследования. / Под. ред. В. Щербакова. – М.: Национальное образование, 2019. – 368 с.
5. Лалаева Р. И., Серебрякова Н. В. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников (Формирование лексики и грамматического строя). – М.: РБГ, 2009. – 158 с.
6. Леонгард Э. И., Иванова Е. А. Самсонова Е. Г. Я не хочу молчать! Опыт работы по обучению детей с нарушениями слуха по методу Леонгард. – М.: Теревинф, 2017. – 114 с.
7. Станиславский К. С. Искусство представления. Классические этюды актерского тренинга / Под ред. К. Красника. – СПб.: Азбука, 2016. – 192 с.



Михайлюк Наталия Валерьевна, преподаватель,
Донской Государственный Технический Университет (ДГТУ), г. Ростов-на-Дону
Mikhailyuk Natalia Valeryevna, Don State Technical University, Rostov-on-Don

Хильчевская Ирина Васильевна, ст. преподаватель,
Донской Государственный Технический Университет (ДГТУ), г. Ростов-на-Дону
Khilchevscaya Irina Vasilyevna, Don State Technical University, Rostov-on-Don

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СТИЛЬ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ –
ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
INDIVIDUAL STYLE OF HEALTHY LIFESTYLE IS THE GOAL
OF TRAINING IN THE SYSTEM OF PHYSICAL EDUCATION**

Аннотация: в данной статье рассматривается здоровьесбережение, как способ здорового образа жизни в системе физкультурного образования.

Abstract: this article discusses health care as a way of a healthy lifestyle in the system of physical education.

Ключевые слова: здоровьесбережение, здоровый образ жизни, психологическое, медицинское и педагогическое воздействие.

Keywords: health care, healthy lifestyle, psychological, medical and educational impact.

Физическая культура – стала общественной культурой, являясь ее органической и функциональной частью. Она удовлетворяет социальные потребности в общении, предоставляя различного рода игры и развлечения, в некоторых формах самовыражения личности, через активно – полезную деятельность. На современном этапе развития в условиях качественного и количественного преобразования всех сфер жизни и взаимодействия социума, возрастают требования к физической подготовке подрастающего поколения: школьников и студентов. С возрастанием требований количественно преобразовывается и тенденция к поддержанию здорового образа жизни среди населения, начиная со школьного возраста. Студенты, стремятся содержать здоровье в порядке, поэтому приобщаются к физической культуре, нередко посещая, например: спортивные залы или организуют занятия спортом на свежем воздухе. Здоровье – это гармония и внутрисистемный порядок организма, обеспечивающий достаточный уровень энергетического потенциала, который позволяет человеку чувствовать себя хорошо и оптимально выполнять свои биологические и социальные функции.[1] Существует множество факторов, нарушающих эту гармонию и влияющих на неё, а именно: нервно-психические перенапряжения, психические переутомления, недостаточная двигательная активность, неправильная осанка, переохлаждение, нарушение режима и культуры питания, экология, курение, употребление алкоголя, наркотиков и другие вредные привычки, а так же следствия, возникающие из-за плотного учебного и рабочего графика школьников и студентов. С каждым годом возрастает умственная нагрузка и происходит сужение свободного времени, что,

несомненно, сказывается на здоровье подрастающего поколения. Для поддержания здорового образа жизни люди создали целый комплекс направлений, получивший название «Здоровьесберегающие технологии», позволяющий прививать тягу к здоровому образу жизни. Здоровьесбережение, предполагает совокупность педагогических, психологических и медицинских воздействий направленных, как на защиту здоровья, так и на формирование особого отношения к здоровому образу жизни. Не существует единой уникальной системы – оздоровления. Здоровьесбережение, может быть частью процесса различной направленности: а) медико-гигиенические технологии. Профилактика заболеваний, коррекция и реабилитация здоровья, санитарно-гигиеническая деятельность. К медико-гигиеническим технологиям относятся: контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий; регулярное посещение врачей и вакцинация, поможет предотвратить заболевания или выявить их на ранней стадии. б). физкультурно-оздоровительные технологии. Предпочтение отдается физическим упражнениям, направленным на развитие выносливости, силы, быстроты, гибкости и других качеств, а также закаливание. Конечно, нельзя отрицать, что устойчивость организма зависит от врожденных качеств организма, однако он легко поддается тренировке посредством адекватного уровня физической нагрузки и восприимчивости к воздействиям внешних факторов. Эко – технологии. Предполагается создание гармоничных взаимоотношений с природой и эко логичных условий жизни, а также разумное природопользование. Множество заболеваний, являются следствием ухудшения условий окружающей среды, что, в свою очередь, происходит из-за влияния человечества на природу. Таким образом, человек сам, является причиной ухудшения общего уровня жизни и может самостоятельно изменить ситуацию. Социальные технологии. Проведение различной социальной работы, направленной на формирование самосознания в области здорового образа жизни. Например, мотивирование к личной ответственности за свое здоровье, просвещение и информирование населения о причиняющих вред факторах и другие просветительские работы в этой области. Задача формирования и укрепления здоровья может быть по-настоящему решена лишь при комплексном подходе к проблеме. Двигательная активность, ее количество и интенсивность, наличие или отсутствие хронических заболеваний; физические упражнения нормализуют деятельность внутренних органов, а также оказывают положительное влияние на иммунитет; влияние оказывает и употребляемая пища, ее количество и качество, насыщенность витаминами и микроэлементами и множество других факторов. Поэтому, здоровье сберегающие технологии можно понимать, только как комплекс мер различной направленности. Высокий уровень здоровья обозначает – качество жизни: достижение долголетия и возможности принимать активное участие в общественной, семейной, бытовой, трудовой и досуговой формах жизнедеятельности. Поэтому, здоровьесберегающие технологии, получают все большее распространение. Повышение ценности здоровья, делает развитие этой сферы все более важной, и способствуют укреплению в умах мысли о важности здоровьесбережение. В процессе развития физической культуры, появилось также новое направление, которому отдают предпочтение молодые люди, наши современники: «Рекреационная физическая культура.»[3] Рекреационная физи-

ческая культура – выбор, многогранность и разнообразие – одно из наиболее актуальных направлений физической культуры среди учащейся молодежи. Предполагает самостоятельность выбора вида физкультурных направлений с учетом интересов, возможностей и других особенностей личности. Иными словами, физическую рекреацию можно с легкостью отождествить с полной свободой характера занятий, их продолжительностью, средств, методов, формы организации. В составе физической рекреации можно выделить следующие аспекты двигательной активности: а) мобилизация организма в ходе двигательной активности; б) удовлетворение биологических потребностей организма в активном движении; в) профилактика неблагоприятных воздействий на организм вследствие возникновения стрессовой ситуации; г) восстановление функций организма, ранее утраченных или временно снизившихся под каким-либо внешним воздействием. Рекреационную физическую культуру можно назвать комплексным и благоприятным воздействием на физиологическое здоровье, потому что помимо двигательной активности включаются такие методы воздействия, как интеллектуальные и эмоциональные виды занятий. Чаще всего занятия рекреационной физической культурой носят гедонистический характер (удовлетворение и наслаждение) от приобретения уверенности владения своим телом. [5] Задачи рекреационной физкультуры весьма разнообразны и носят частный характер. Среди задач подобного вида физкультуры можно выделить следующие: а) активный отдых: заключается в удовлетворении потребностей человека в физических нагрузках, после учебы или работы; б) замещение одного вида деятельности другим. Нередко бывает, сидя за компьютером несколько часов подряд, выполняя интеллектуальную работу, организм заметно утомляется, что проявляется в ненавязчивом желании потянуться, размять мышцы или просто прогуляться на свежем воздухе – это и является заменой одного вида двигательной деятельности на другой. Подводя итоги вышеизложенного – физическая культура, как «ЗОЖ» – обще социальное достоянием народа и одно из средств воспитания, гармонично сочетающего внутри своей личности духовно-нравственный потенциал, физическое совершенство и моральную идеологию. Роль физической культуры и ее активного развития нельзя приуменьшать, ведь именно она, занимает важное место в жизни общества, совершенствующего свои духовные и физические начала, приводящие к пользе всего здоровья и функциональности общественных отношений.

Список литературы:

1. Михайлюк. Н.В., Хильчевская. И.В. Формирование здорового образа жизни среди студенческой молодежи. Статья//конференция: Экономика и Менеджмент в XXI веке: информационные технологии, биотехнологии, физкультура и спорт. – Москва 2020 – С. 196-198
2. Скопелева, А. С. Физическая культура и ее влияние на решение социальных проблем/ А. С. Скопелева // Международный студенческий научный вестник. – 2009. – № 4-4.
3. Андреева, Г. М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 135 с.

4. Шеряева, Е. А. Физическая культура и спорт в современной России / Е.А. Шеряева // Успехи современного естествознания. – 2018. – № 10. – С. 185-189

5. Хашханок, А.К., Подготовка специалистов к физкультурно-рекреационной деятельности: монография/А.К., С.А. Хазова. Майкоп, 2009 г. С. – 51.

УДК 802.0

Парфененкова Арина Николаевна, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь
Parfenenkova Arina Nikolaevna, North-Caucasian Federal University, Stavropol

Симонова Надежда Александровна, к.п.н, доцент кафедры иностранных языков для гуманитарных и естественнонаучных специальностей ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь
Simonova Nadejda Alexandrovna, North-Caucasian Federal University, Stavropol

**ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ
С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ
PROBLEMS OF TRANSLATING PROFESSIONAL VOCABULARY
FROM ENGLISH TO RUSSIAN**

Аннотация: актуальность научной статьи заключается в том, что во многих случаях лексические и грамматические ошибки при переводе английских текстов приводят к неправильному истолкованию сути, которую изначально предполагал автор произведения. В статье рассматривается ошибка буквальности перевода в процессе перевода профессиональных научных произведений.

Abstract: the relevance of the scientific article lies in the fact that in many cases lexical and grammatical errors in the translation of English texts lead to a misinterpretation of the essence that the author of the work initially assumed. The article deals with the error of literal translation in the process of translating professional scientific works.

Ключевые слова: профессиональный перевод, лексические единицы, буквальный перевод, приемы перевода, ошибки профессионального перевода, выборочный перевод.

Keywords: professional translation, lexical units, literal translation, translation techniques, professional translation errors, selective translation.

Для первоначального определения проблем перевода необходимо определить цели профессионального перевода с английского на русский:

1. Метод функциональный, который предполагает сокращение текста для исключения малозначимых единиц текста: чаще всего используется при переводе курса лекций, конспектных рефератов и т.д. (самый распространенный метод перевода при наличии в произведении большого количества профессионализмов);

2. Метод выборочного перевода, который предполагает полно-контекстную передачу основных смысловых единиц произведения при исключении малозначимых единиц произведения.

Частный перевод и полный перевод содержат в себе воспроизведения смысла научного произведения в контексте профессионального перевода лексических единиц, но полный профессиональный перевод предполагает воспроизведение полного и тщательного перевода научного текста в изучаемой сфере деятельности [3].

Как показывает практика, самой распространенной ошибкой при переводе научных произведений является буквальный перевод.

Буквальный перевод – это перевод текста «по слову», который может исказить исходный смысл при переводе. Хотя он применяется сравнительно редко в работе профессионального коллектива, большое распространение он получил в сфере студенческой деятельности, когда студенты, недостаточно обширно изучившие пройденный материал пытаются перевести текст дословно.

Такого типа ошибки буквального перевода могут возникнуть исходя из ряда нижеперечисленных причин: переводчик убежден в том, что слова имеют однозначное значение в процессе перевода; переводчик имеет склонность к «смешиванию» лексической единицы в процессе перевода; переводчик может использовать слова-аналоги или синонимы при переводе; перевод лексических форм конкретными терминами, в большинстве случаев профессиональный перевод не допускает использование обобщенных терминов при переводе слова, которое имеет конкретное значение в данном контексте; переводчик не в состоянии найти русское значение переводимого термина для составления полной картины перевода [2].

Такого рода ошибки можно продемонстрировать на примере, которые представлены ниже:

Таблица 1

Неправильный перевод (буквальный) при профессиональном переводе

Слово/словосочетание	Некорректный перевод	Корректный перевод
Подделанные документы	False documents	Forged papers
Игра на кубок	Final game	Cup final
Полная фикция	All fiction	Pure fiction
Гениальная разработка, изобретение	Genial invention	Great invention
Газифицировать	To gas, To gassify	To provide gas, gas supply
Первый вояж	First voyage	Maiden voyage
СМИ	Means of mass information	Mass media

Исходя из вышеперечисленных проблем перевода можно сделать вывод о том, что главными целями профессионального перевода для устранения ошибок являются: достижение максимальной адекватности перевода; достижение уровня максимальной осведомленности в темах, выбранных для целей перевода; устранение расхождения в средствах, обуславливающих языковые особенности текста.

При использовании словарей тоже приводит к частым ошибкам, так как в них записаны общие употребления словарных единиц [1]. Во многих случаях, при выполнении перевода возникает еще одна трудность: русское слово имеет ряд интерпретаций, в то время как английские слова имеют лишь один исходный смысл. Данную проблему можно продемонстрировать на примере слова «аудитория» (англ. – auditorium): в английском языке данный термин в данном значении не употребляется, но эквивалентами могут быть такие понятия, как: the readership, the reading audience и пр. Вторым примером перевода понятий, характерных для определенной сферы науки является слово «индикатор» (англ.- «indicator»), которое часто истолковывается буквально, когда в одно и то же время допустимо использование такого термина в научной литературе, как «guide», «rate».

Но, несмотря на то, что на практике используется множество профессиональных приемов, объективный и реальный процесс перевода представляет наиболее емкую и сложную деятельность, где кроме собственной «чуйки» занимает свое место комплекс культурных знаний и умений, реципиентов, которым следует переводчик, а также многие другие факторы, которые могут оказать влияние на полноту и качество переводимого текста. Выделяя основные моменты, которые вызывают трудности при профессиональном переводе необходимо выделить проблему присутствия только технической осведомленности при переводе текста, без глобальных навыков в области лексики. Именно поэтому, рассматривая проблемы перевода научных произведений необходимо обращать внимание не только на общий смысл используемых терминов, но и осведомленность в сфере познания специфической терминологии. Термины, имеющие одинаковый смысл на русском языке, в таких сферах, как экономика, медицина, нефтегазовое дело, IT, могут быть переведены неправильно на английский, так как имеют свою лексическую специфику.

Можно сделать вывод о том, что проблемы перевода профессиональной лексики с английского на русский являются сложным процессом, который требует глубокого изучения контекста и частных понятий слов. При профессиональном переводе недопустимо использование приема буквального перевода. Но, к сожалению, с этим сталкиваются многие студенты или люди, которые недостаточно осведомлены или невнимательны в использовании приемах перевода или не имеют навыков для их применения. Поэтому, характерные ошибки для перевода необходимо устранять путем полного изучения контекста и специфики изучаемой (переводимой) профессиональной сферы.

Список литературы:

1. Авхачева И. А. Атрибутивные субстантивные словосочетания в английском научно-техническом дискурсе: проблема восприятия, понимания перевода // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. 2018. № 1. С. 19-30.
2. Коняева Л. А. О некоторых трудностях научно-технического перевода // Перевод и сопоставительная лингвистика. 2015. № 11. С. 50-54.
3. Макаев Х. Ф., Макаева Л. Х., Тукаев В. Р., Фазлыев Ф. Ф. Грамматические особенности научно-технического текста // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 10. Ч. 2. С. 187-189.

Тимофеева Наталья Борисовна, старший преподаватель кафедры естествознания, математики и частных методик факультета начальных классов, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, г. Красноярск
Timofeeva Natalia Borisovna, Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P. Astafiev, Krasnoyarsk

Клешкова Мария Владимировна, МБОУ ООШ №22, г. Канска
Kleshkova Maria Vladimirovna, Krasnoyarsk Pedagogical University named after V.P. Astafiev, Municipal budgetary general education institution basic educational school No.22, Kansk

**СПОСОБЫ ФООРМИРОВАНИЯ
ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ
НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
METHODS OF FORAMING SIGN AND SYMBOLIC EDUCATIONAL
ACTIVITIES IN MATHEMATICS LESSONS IN PRIMARY CLASSES**

Аннотация: перед каждым из учителей стоит задача формирования универсальных учебных действий для построения единой системы обучения обучающихся. В статье рассматривается вопрос о формировании знаково-символический учебных действиях на уроках математики. С целью формирования знаково-символических учебных действий мы предлагаем использовать специальные задания с построением модели «целое-часть» в решении текстовых задач.

Abstract: each teacher has the task of forming universal educational actions to build a unified system of learning students, based on their desire for self-education and knowledge of the world. The article considers the formation of sign and symbolic educational actions in mathematics lessons. In order to form sign and symbolic educational actions, we propose to use special tasks with the construction of the "whole-part" model in solving text tasks.

Ключевые слова: знаково-символические учебные действия, обучающиеся, уроки математики, критерии сформированности знаково-символических учебных действий, умение кодировать информацию, решение текстовых задач.

Keywords: sign and symbolic educational actions, learning, math lessons, criteria for the formation of sign and symbolic educational actions, the ability to encode information, solving text tasks.

Одной из важных задач образовательных организаций в настоящее время, с введением ФГОС НОО второго поколения [5], становится формирование универсальных учебных действий (УУД), которые включают в себя умения самостоятельно добывать и успешно усваивать новые знания, формулировать цели и задачи обучения и уметь организовывать этот процесс. А.Г. Асмолов обращает наше внимание, на то что формирование УУД в образовательном процессе осуществляется в контексте усвоения разных учебных предметов. Требования к формированию УУД находят отражение в планируемых резуль-

татах освоения программ учебных предметов. Каждый учебный предмет в зависимости от его содержания и способов организации учебной деятельности учащихся раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий [2].

В образовательном учреждении основой формирования познавательных универсальных учебных действий, в которые входят знаково-символические действия является математика. В примерной программе по математике для начальной ступени образования одним из предметных результатов обучающихся является умение использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы и таблицы.

Вопросом формирования знаково-символических учебных действий на уроках математики занимаются такие ученые как В.В. Давыдов, Н.Б. Истомина, Н.Г. Салмина, Л.Г. Петерсон, Л.М. Фридман и др.

А.Г. Асмолов, занимаясь проблемой формирования познавательных УУД, в том числе и знаково-символических учебных действий, отмечает, что: «Для успешного обучения в начальной школе должны быть сформированы следующие действия:

- кодирование/замещение (использование знаков и символов как условных заместителей реальных объектов и предметов);
- декодирование/считывание информации;
- умение использовать наглядные модели (схемы, чертежи, планы), отражающие пространственное расположение предметов или отношения между предметами или их частями для решения задач;
- умение строить схемы, модели и т. п.» [1].

По нашему мнению, эти действия можно считать критериями сформированности знаково-символических учебных действий обучающихся.

С целью определения уровня сформированности знаково-символических учебных действий обучающихся, нами было спланировано и проведено исследование, которое включило в себя следующие диагностические работы:

1. Методика «Кодирование» (11 субтест теста Векслера в версии А.Ю. Панасюка) [1].

2. Методика «Перцептивное моделирование» (Л.А. Венгер) [4].

Базой исследования стала МБОУ ООШ №22 2Б класс г. Канска Красноярского края. Участие приняли 25 обучающихся.

При проведении диагностической работы №1 «Кодирование», мы определяли у обучающихся умение кодировать/замещать (использовать знаки и символы как условные заместители реальных объектов и предметов) и декодировать (считывать информацию).

В результате проведения методики «Кодирование» выяснилось, что уровень действия кодирования у 56% второклассников только начинает формироваться, то есть находится на среднем уровне, а у 40% еще не сформирован, находится на низком уровне. Это говорит о том, что второклассники еще только начинают усваивать язык символов, а действие кодирование необходимо формировать. Только один обучающийся достиг высокого уровня сформированности знаково-символических учебных действий, что составляет 4% от общего количества диагностируемых второклассников.

При проведении диагностической работы №2 «Перцептивное моделирование», мы определили у обучающихся 2 класса умение использовать наглядные модели (схемы, чертежи, планы), отражающие пространственное расположение предметов или отношения между предметами или их частями для решения задач и умение строить схемы, модели. Результат проведения методики показал, что уровень действия моделирования у 56% второклассников только начинает формироваться – достигли среднего уровня, а у 44% еще не сформирован – находится на низком уровне сформированности знаково-символических учебных действий.

В результате эксперимента нами был выявлен актуальный уровень сформированности действий кодирования и моделирования, как составляющих компонентов знаково-символических учебных действий. Данные полученные в ходе исследования показали, что уровень сформированности действий кодирования и моделирования у обучающихся во 2 классе, находится на низком и среднем уровнях. Результат эксперимента подтвердил необходимость целенаправленного формирования знаково-символических учебных действий.

Мы считаем, что уже с первого класса необходимо уделять внимание заданиям с использованием знаково-символических учебных действий. При этом задания должны носить систематический характер и усложняться по мере приобретения обучающимися новых знаний, умений и навыков, таким образом, процесс целенаправленного формирования знаково-символических учебных действий должен осуществляться постепенно.

По мнению ряда авторов, в том числе, А.Г. Асмолова, А.И. Леонтьева, занимающихся проблемой изучения познавательных УУД, решение задач при помощи моделирования является способом формирования знаково-символических учебных действий. Решение простой задачи мы предлагаем сопровождать построением модели «целое-часть», где «целое» представляется в виде круга, а «часть» – треугольники.

С целью формирования знаково-символических учебных действий мы предлагаем использовать специальные задания с построением модели «целое-часть». В данных заданиях обучающиеся должны выделить компоненты задачи и закодировать в соответствии: часть – треугольник, целое – круг. Таким образом, перед обучающимися возникает модель, которая помогает определить арифметическое действие для решения задачи. Мы предлагаем рассматривать это задание на различных типах простых задач, тем самым показать обучающимся универсальность применяемой модели. Со второго класса этот вид заданий применяется так же при решении задач на арифметические действия умножение и деление. С этими действиями в задачах появляются числа, обозначающие количество частей. Здесь обучающиеся должны показать на модели это количество и понимать, что все части равные.

При решении задач, раскрывающих отношения между числами "быть равными", "быть больше или меньше на столько единиц" или "быть меньше во столько раз", раскрывается новый смысл арифметических действий. Для этой группы задач не подходит модель «целое-часть», мы предлагаем использовать задачи, раскрывающие отношения между числами, как задачи-ловушки для данного задания.

По мнению А.В. Белошистой: «Процесс целенаправленного обучения графическому моделированию должен осуществляться постепенно, отражая переход от конкретного к абстрактному в виде рисунка, условного рисунка, чертежа, схемы (схематизированного чертежа). Модели такого вида выступают как формы отображения структуры задачи, где каждая последующая форма построена в более обобщённом и абстрагированном виде» [3].

Традиционно на начальной ступени образования решение задач сопровождается схематическим чертежом, которые часто называют «схемой». Зачастую у обучающихся вызывает затруднения умение создавать «схемы», а уж тем более их применять в решении задач. Ограниченное количество времени на уроке позволяет решить одну-две задачи с построением схемы, что ограничивает возможность отработку умения строить схемы к задачам различного типа.

Для устранения этой проблемы, мы предлагаем использовать задания, позволяющие формировать действия кодирования и декодирования. Пример таких заданий мы обнаружили в рабочей тетради Н.Б. Истоминой «Учимся решать задачи», в рабочих тетрадях представленных УМК «Школа России» задания, которые способствуют формированию знаково-символических учебных действий практически отсутствуют.

Использование заданий, в которых обучающимся необходимо «раскодировать» – прочитать уже готовую схему и вставить в текст задачи пропущенные данные, выделять, находить отрезок на схеме, который соответствует выражению и др., способствует процессу интериоризации – выполнение действия из внешней предметной формы в умственный план через речевые формы, то есть, приводит к формированию УУД. На выполнение задания подобного плана затрачивается небольшое количество времени, что позволяет сохранить интерес у обучающихся, и, при этом, использовать схемы к различным типам задач.

Таким образом, обучающиеся приходят к решению задачи практическим путем, что приводит к осмыслению задачи. Выполнение заданий данного типа способствуют осознанию необходимости построения схем, происходит понимание, что построение схемы, это не отдельное задание, а практический помощник в решение задач.

Чаще всего в процессе обучения обучающиеся решают составную задачу по действиям, а после того как она решена, учитель предлагает записать ее выражением, мотивация у обучающихся при таком способе решения, на наш, взгляд отсутствует, ведь задача уже решена, зачем записывать ее еще раз? Составление схем к составным задачам происходит из нескольких отрезков, которые помогают определить количество действий в задаче. Прослеживая связь между отрезками обучающийся выбирает действие и определяет их количество.

Мы предлагаем преобразовывать схемы, что поможет обучающимся решать задачу с помощью составления выражения, вариант преобразования схемы представлен на рисунке 1.



Рисунок 1 – Преобразование схемы

Выражение обобщает, удерживает, схватывает все связи и отношения между величинами и дает возможность целостно увидеть способ нахождения неизвестной величины.

Во втором классе обучающиеся знакомятся с решением задач обратной данной. Традиционно задача решается с построением схемы, к двум задачам обратной данной чертятся отдельные схемы, обучающимся необходимо в уме держать задачу, сформулированную устно, и по ней начертить схему. Мы предлагаем объяснение этого типа задач на построение схемы к исходной задаче и ее преобразование для составления и решения задач обратной данной.

Решение задач обратной данной, предложенным нами способом, основывается на использовании модели «целое-часть», которая позволит обучающимся с легкостью изменять схему. Для решения задачи необходимо построить схему, на которой определяется модель «целое-часть». После решения задачи на схеме подписывается искомое число. Далее предлагается учебная ситуация, возможно с введением персонажей: «Незнайка вместе с вами решал задачу, но случайно капнул варенье на тетрадь и теперь он не знает, какие числа там стояли. Поможем Незнайке узнать, какие числа спрятались за пятном от варенья».

Учитель предлагает зачеркнуть числа в решение задачи и на ее схеме, таким образом, изменяются известные и неизвестные величины. Учитель обращает внимание, что теперь получается другая задача, просит обучающихся устно составить текст этой задачи. По измененной схеме, строится модель «целое-часть» с выбором арифметического действия. Под крестиком, начерченным карандашом, у обучающихся остается правильный ответ, позволяющий обучающимся, выполнить самопроверку, после решения задачи.

Аналогичным образом, проводится работа по схеме с проговариванием условий второго варианта задачи обратной данной. Решение задачи обратной данной, предложенным нами способом представим на рисунке 2.

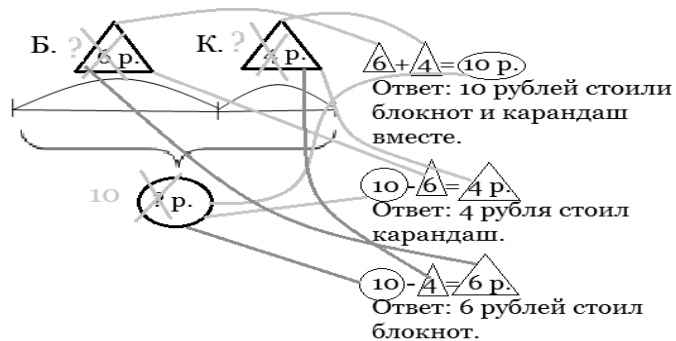
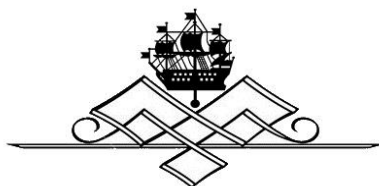


Рисунок 2 – Решение задачи обратной данной при помощи преобразования схемы

Математика является основой формирования познавательных УУД, в которые входят знаково-символические действия у обучающихся начальных классов. Таким образом, перед учителем стоит задача так организовать уроки математики, чтобы формировались познавательные УУД, в том числе знаково-символические учебные действия. Мы считаем, что одним из продуктивных способов по формированию знаково-символических учебных действий является решение задач с помощью построения схем и моделей, а так же включение в урок специальных заданий с использованием кодирования, декодирования и моделирования, что и является критерием формирования знаково-символических учебных действий у обучающихся.

Список литературы:

1. Асмолов, А.Г., Бурменская, Г.В., Володарская, И.А. и др. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя /Под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2008. – 152 с.
2. Асмолов, А.Г., Бурменская, Г.В., Володарская, И.А. Формирование универсальных учебных действий в основной школе. От действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя /Под ред. А.Г. Асмолова – М.: Просвещение, 2011. – 157 с.
3. Белошистая, А.В. Прием графического моделирования при обучении решению задач // начальная школа, 2009. – 128 с.
4. Венгер, Л.А "Психолог в детском саду". – М.: ИНТОР, 1995 г. – 64 с.
5. Федеральный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2013. – 251 с.





Ермишин Роман Олегович, ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель
Ermishin Roman Olegovich, FSBOU VO Samara GAU, Kinel

Нечаева Елена Хамидулловна, доцент кафедры «Садоводство, ботаника и физиология растений», ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель
Nechaeva Elena Hamidullova, FSBI of Higher Education
Samara State Agrarian University, Kinel

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ОЗЕЛЕНЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ ПРИУСАДЕБНОГО УЧАСТКА В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ DEVELOPMENT OF A PROJECT FOR LANDSCAPING THE TERRITORY OF A PERSONAL PLOT IN THE SAMARA REGION

Аннотация: в статье представлен проект озеленения приусадебного участка, в соответствии с природно – климатическими условиями, создающий комфортную среду проживания и гармонии.

Abstract: the article presents a gardening project for a private plot, in accordance with natural and climatic conditions, creating a comfortable living environment and harmony.

Ключевые слова: ландшафтный дизайн, озеленение, проект.

Keywords: landscape design, gardening, project.

Сад является переходным элементом в общей окружающей человека среде, от жилища к естественному ландшафту.

Задачей ландшафтного дизайна является гармонизация среды обитания, в частности, это может быть реконструкция существующих созданных ранее ландшафтов, имеющих какие – либо неблагоприятные факторы для жизни. Это и преобразование «дикой природы», и выявление ее положительных отличительных особенностей, и создание в ландшафтном объекте собственных представлений о материальном духовном мире. В саду, созданном ландшафтным дизайнером, человек испытывает определенные эмоции, смену ощущений, как физических, так и духовных [1,2,3].

Ландшафтный дизайн – это комплекс мероприятий, который направлен на создание комфортной, гармоничной и красивой среды жизни человека. Беседки, арки, живые изгороди служат для украшения ландшафтного дизайна сада, создания уникальной атмосферы [1].

Цель работы – разработка проекта объекта озеленения, в соответствии с установленными нормами и правилами архитектурно-ландшафтного проектирования.

Объектом для озеленения и благоустройства был выбран приусадебный участок, находящийся в Кинельском районе Самарской области. Участок имеет общую площадь 1000м². Рельеф территории выровненный, склонов, впадин не наблюдается, также на участке нет места застоя вод. Грунтовые воды располагаются на уровне 2м.

Территория объекта является освоенной и включает в себя следующие постройки:

- Жилой дом, занимающий площадь 169м²;
- Гараж, площадью 42м²;
- Хозпостройки, площадью 42м².

Площадь, отводимая для озеленения составляет 445м². На первоначальном плане (рис. 1) указаны существующие постройки и растительность данного участка, их размеры и расположение.

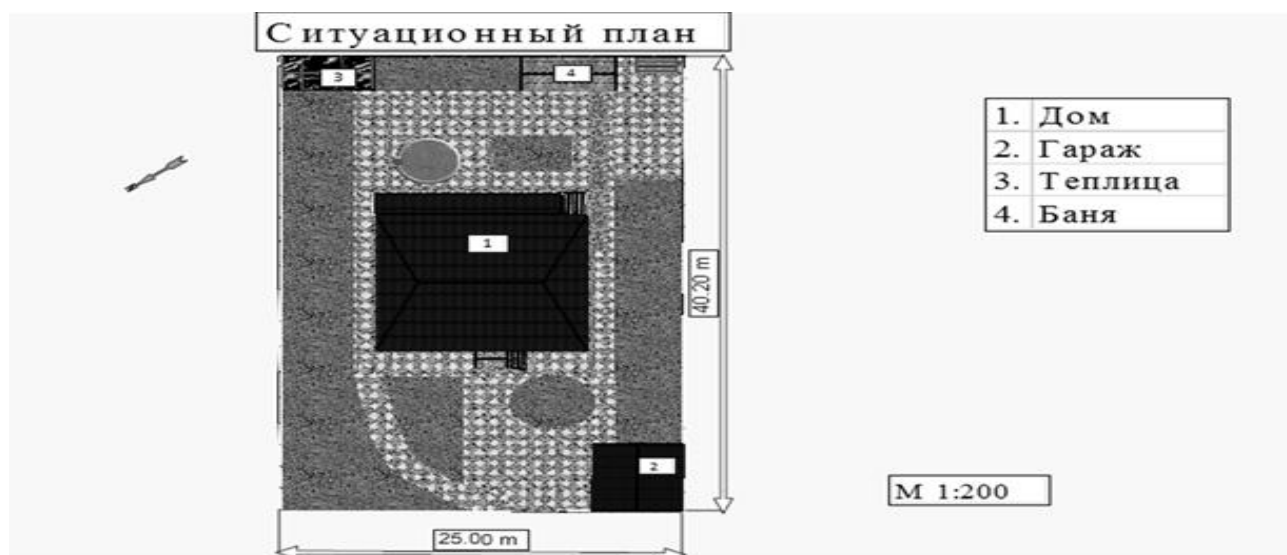


Рисунок 1 – Ситуационный план участка

При благоустройстве данного объекта мы отдаем предпочтение пейзажному стилю озеленения. Данный стиль предполагает свободное, естественное расположение элементов ландшафта, прямолинейность, правильность форм и симметричность исключается.

Данный проект подразумевал создание комфортного и удобного пространства для молодой семьи с детьми. Для создания ровного и прочного покрытия мы использовали рулонный газон.

Возле центрального входа в дом расположена клумба правильной округлой формы (рис.1), в которой по согласию заказчиков мы высадили исключительно однолетние растения: цинерарию, сальвию, шалфей и анютины глазки.



Рисунок 1 – Центральная клумба

Слева от центрального входа расположена группа кругового обзора неправильной формы, что вполне вписывается в концепцию создания проекта декоративные растения этой группы: очиток гибридный «Immergrunchen», хризантема корейская «Junny Puma», колокольчик гибридный «Brich Hybrid», ясotka войлочная, камнеломка моховидная, лилия гибридная «Alena», роза гибридная «Molineux», ель сербская «Pimrf», пион гибридный «Carol», флокс метельчатый.

Угловая часть данного участка оформлена 2-мя группами одностороннего обзора и группой углового обзора рис.2, 3, 4.

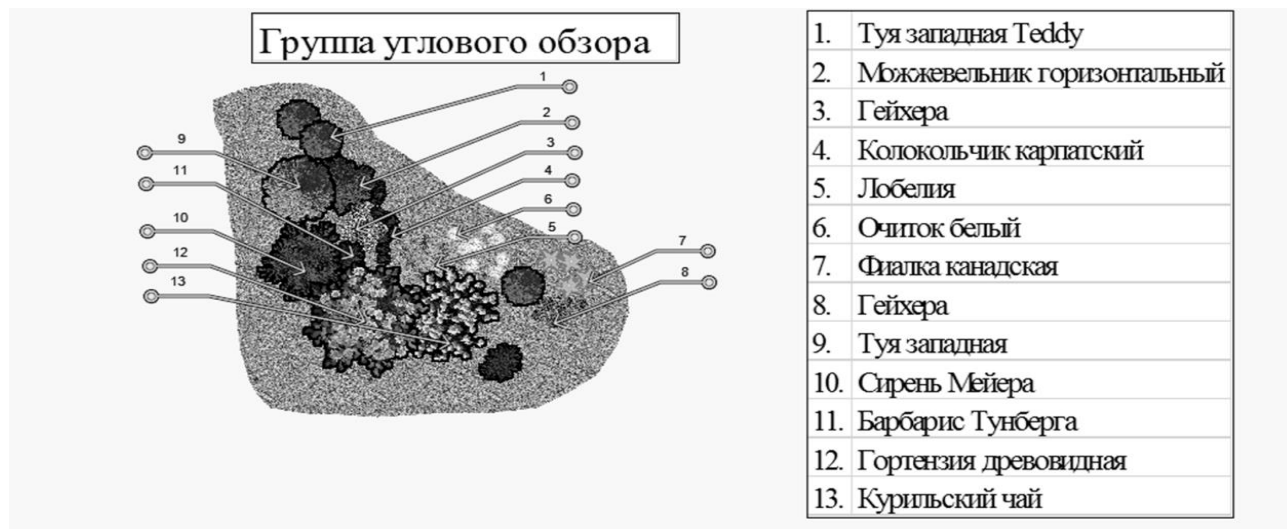


Рисунок 2 – Схема группы углового обзора

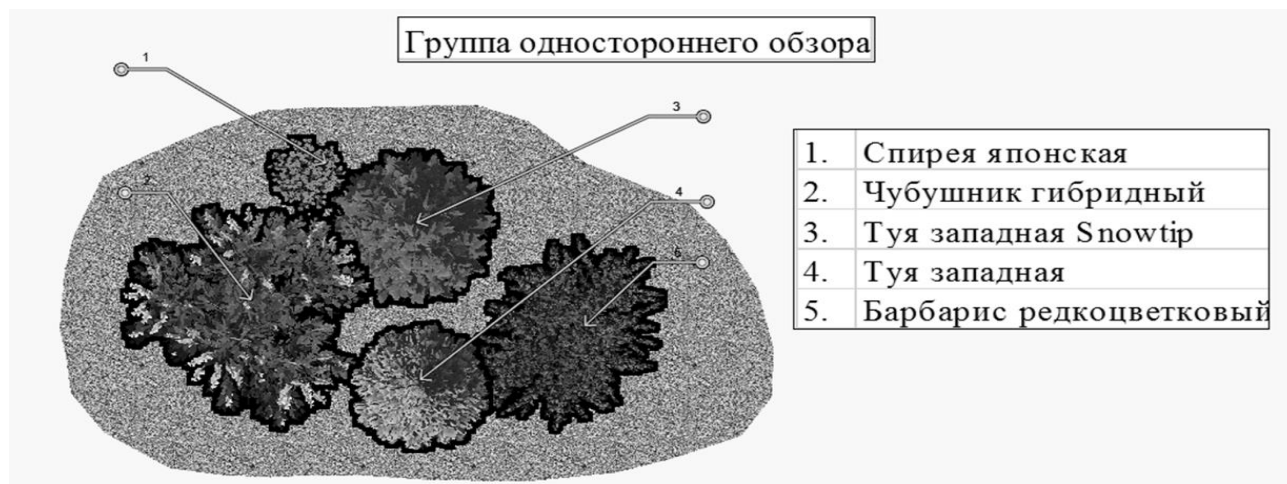


Рисунок 3 – Схема группы одностороннего обзора №1



Рисунок 4 – Схема группы одностороннего обзора №2

Угол огородной части мы решили оформить декоративно-лиственными кустарниками: чубушник, гибридный, пятилистник кустарниковый, спирея японская, а по периметру всего огорода высадить такие красивоцветущие однолетники, как бархатцы.

Таким образом, на участке по всем правилам ландшафтного дизайна расположены следующие элементы: клумба, группа углового обзора, группы одностороннего обзора, группа кругового обзора, огород. Все использованные растения подобраны с учетом почвенно-климатических условий, сроков цветения, обильности цветения, подбора растений по цветовой гамме, как во время цветения, так и в течение всего года.

Список литературы:

1. Боговая, И.О Ландшафтное искусство [Текст]/ И.О. Боговая – М.: КолосС, 1988. – 421с.

2. Мельникова Н.А Ландшафтное проектирование и озеленение индивидуального участка [Текст] / Н.А. Мельникова, Е.Х. Нечаева, Д.В. Редин, Ю.В. Степанова //Сб. избранных статей по материалам научных конференций ГНИИ «Нацразвитие». – Санкт-Петербург, 2020. – С. 25-28.

3. Хлебнова, Т.И. Садово – парковое искусство Европы [Текст] / Т.И.Хлебнова. – Арт – родник, 2005. – 495с.

УДК 635.91

Ермишин Роман Олегович, ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель
Ermishin Roman Olegovich, FSBOU VO Samara GAU, Kinel

Нечаева Елена Хамидулловна, доцент кафедры «Садоводство, ботаника и физиология растений», ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель
Nechaeva Elena Hamidullova, FSBI of Higher Education
Samara State Agrarian University, Kinel

ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ СУБСТРАТА НА РОСТ И РАЗВИТИЕ РАССАДЫ ТАГЕТЕС ОТКЛОНЕННОГО INFLUENCE OF DIFFERENT TYPES OF SUBSTRATE ON THE GROWTH AND DEVELOPMENT OF SEEDLINGS

Аннотация: в статье описано влияние различных видов субстрата на рост и развитие рассады тагетес отклоненного. Перспективным является использование отработанного компоста после выращивания шампиньона для утилизации в качестве субстрата в овощеводстве и цветоводстве. Результаты исследования свидетельствуют о нецелесообразности использования отработанного компоста 1-го года использования после выращивания шампиньона непосредственно в качестве субстрата. Рекомендуется его использование в составе почвенных смесей.

Abstract: the article describes the influence of different types of substrate on the growth and development of rejected Tagetes seedlings. The use of waste compost after mushroom cultivation for utilization as a substrate in vegetable growing and floriculture is promising. The study results indicate the inexpediency of using waste

compost of the 1st year of use after mushroom cultivation directly as a substrate. It is recommended to use it in the composition of soil mixtures.

Ключевые слова: субстрат, тагетис отклоненный.

Keywords: substrate, rejected tagetis.

Использование готовой рассады однолетних цветочных культур в озеленении позволяет быстро достигать высокой декоративности. В настоящее время при их выращивании используются достаточно разнообразные субстраты. В ряде литературных источников указывается на использование отработанного компоста после выращивания шампиньона для утилизации в качестве субстрата в овощеводстве и цветоводстве [10]. Выращивание шампиньонов в полиэтиленовых мешках широко используется в Германии, Аргентине, Болгарии и других странах. Отработанный компост в таких технологиях после производства грибов используется для выращивания овощных и цветочных культур. Например, немецкие грибководы не выбрасывают полиэтиленовые мешки с субстратом, а продают членам своего кооператива, так как, по их мнению, в них можно выращивать в течение нескольких лет огурцы, помидоры, лук, салат, цветы и т. д. Шампиньоноводческие фирмы «Шэмпиньенграндмонт» в Темперли (Аргентина) после уборки урожая производит герметичную упаковку мешков с субстратом и отправку их для выращивания цветов [11].

Поэтому изучение эффективности использования отработанного компоста производства шампиньона фирмы «Орикс» в Самарской области весьма перспективно.

Нами изучалось 4 вида субстрата при выращивании однолетней культуры Тагетес отклоненный:

- отработанный компост (ООО «Орикс»);
- готовый почвогрунт (ОАО «Буйский химический завод»);
- торфосмесь (1 песок: 1 торф (ОАО «Буйский химический завод»): 1 огородная земля);
- смесь компостная (1 песок: 1 компост (ООО «Орикс»): 1 огородная земля).

Рассада выращивалась в горшочках объемом 500 мл в 3-х повторностях.

Изучалось влияние различных видов субстрата на рост и развитие растений. Определялись следующие показатели: 1) высота растений, 2) длина корней, 3) масса корней, 4) объем корневой системы, 5) масса надземной части растений. Результаты исследований представлены в таблице 1.

Таблица 1

Влияние различных видов субстрата
на рост и развитие рассады Тагетес отклоненного

Вариант опыта	Высота растения, см	Масса надземной части растения, г	Длина корней на 1 растение, см	Масса корней на 1 растение, г	Объем корневой Системы на 1 растение, мл
1	12,46	1,70	7,83	0,17	0,83
2	19,23	4,59	28,87	3,78	3,66
3	18,79	4,09	28,89	2,65	2,29
4	20,73	4,28	18,77	2,56	2,86
НСР ₀₅	1,35	0,77	6,78	0,77	0,76

Как видно из таблицы 1, растения, выращенные на отработанном компосте (вариант 1), отличались достоверным снижением параметров роста корней и наземной части. В остальных вариантах опыта рассада Тагетес отклоненный имела относительно одинаковые параметры развития надземной части. Отставание в росте корней в 4 варианте опыта можно рассматривать как положительный эффект, так как в этом случае растение не тратит энергию на ростовые процессы корневой системы, что способствует формированию более развитой надземной части.

Результаты исследования свидетельствуют о нецелесообразности использования отработанного компоста 1-го года использования после выращивания шампиньона непосредственно в качестве субстрата. Рекомендуется его использование в составе почвенных смесей.

Список литературы:

1. Мухортов, С.Я. Практикум по овощеводству ЦЧР: учебное пособие [Текст] / С. Я. Мухортов. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.
2. Пивень, И.О. Выращивание шампиньонов и вешенки / И.О. Пивень, В.Н. Ермолаева – М.: Книга по Требованию, 2013. – 94 с.



СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 331.108.38

Козловский Алексей Алексеевич,

Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новосибирск
Kozlovskiy Aleksey Alekseevich, Siberian State Transport University, Novosiborsk

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДБОРА И РАССТАНОВКИ ПЕРСОНАЛА В ЛОГИСТИЧЕСКИХ КОМПАНИЯХ IMPROVING THE SELECTION AND PLACEMENT OF PERSONNEL IN LOGISTICS COMPANIES

Аннотация: в данной статье рассмотрены теоретические основы сущности логистического подхода к подбору и расстановке персонала, выявлены основные понятия, способы расстановки персонала в логистических компаниях, разработаны мероприятия по совершенствованию подбора и расстановки персонала в логистических компаниях.

Abstract: this article discusses the theoretical foundations of the essence of the logistics approach to the selection and placement of personnel, identifies the main concepts, methods of personnel placement in logistics companies, and develops measures to improve the selection and placement of personnel in logistics companies.

Ключевые слова: основы логистики, подбор персонала, расстановка персонала, управления кадровым потенциалом, оптимизации кадровых потоков, кадровая логистика.

Keywords: fundamentals of logistics, personnel selection, personnel placement, human resources management, optimization of human resources flows, human resources.

Профессиональный подбор и расстановка персонала в логистических компаниях – является важным аспектом в системе управления цепями поставок и развитии торговли.

В последнее время между логистическими компаниями усилилась конкурентная борьба. Для повышения своей конкурентоспособности предприятия составляют и корректируют стратегические планы развития, реализуют инвестиционные проекты, организуют различные акции и проводят огромное количество других действий. Реализация всех перечисленных и других возможностей предприятия выявляется, организуется и реализуется людьми, которые являются персоналом предприятия. А, следовательно, добиться высоких результатов в любой сфере деятельности возможно только имея персонал с высоким уровнем знаний, способностей и деловых качеств.

Добиться соответствия параметров персонала требуемым можно различными способами. Как правило, наиболее часто российскими предприятиями используются такие способы как подбор и расстановка персонала с уже готовыми требуемыми характеристиками или подбор персонала с минимально допустимыми характеристиками с последующим обучением персонала «под себя». Выбор того или иного способа менеджмент предприятия осуществляет самостоятельно, основываясь на собственном представлении, знаниях и опыте управления персоналом [8].

Вместе с тем, рассматривать эффективность применения того или иного способа получения персонала с наилучшими профессиональными, деловыми и иными характеристиками, следует с точки зрения затрат на его применение. Так, набор персонала с уже готовыми характеристиками может быть опосредован большими затратами на систему стимулирования. С другой стороны, затраты на персонал, еще не имеющий нужной квалификации, будут определяться стоимостью его обучения. Соответственно, с этой точки зрения наиболее эффективным будет тот способ, затраты по которому больше. С другой стороны, процесс обучения может занять длительное время, и если предприятию нужны квалифицированные специалисты уже сейчас, то наиболее эффективным может оказаться тот способ, который предоставит предприятию более быстрое получение трудовых ресурсов с требуемым качеством. Соответственно, кадровым службам предприятия всегда приходится решать: на какие должности необходимо подготовить кадры заранее, а какие требуют мер экстренного реагирования в виде поиска уже соответствующего всем характеристикам персонала [9].

Все эти процессы позволяет учесть процесс расстановки персонала предприятия.

Таким образом, актуальность рассматриваемой темы состоит в существующей на сегодняшний день потребности предприятий в совершенствовании подбора и расстановки персонала.

Для того, чтобы понять сущность расстановки персонала, рассмотрим данные ей в научном сообществе трактовки и определения.

Так, А.А. Кизим под расстановкой кадров понимает «рациональное распределение работников организации по структурным подразделениям, участкам, рабочим местам в соответствии с принятой в организации системой разделения и кооперации труда, с одной стороны, и способностями, психофизиологическими и деловыми качествами работников, отвечающими требованиям содержания выполняемой работы, – с другой» [2].

О.С. Хлусова считает, что расстановка кадров в организации определяется их квалификацией, знанием и опытом, личностными качествами

Таким образом, расстановка персонала включает в себя два основных аспекта: направление и цели деятельности предприятия, выраженные в его организационной структуре управления; различные качества и способности работников, определяющие их потенциал. Соответственно, чем точнее потенциал каждого работника соответствует занимаемой им должности, тем эффективнее его труд, а, следовательно, и более точно достигаются цели предприятия. Это, в свою очередь, определяет следующие цели расстановки персонала [9]:

- формирование активно действующих трудовых коллективов в рамках структурных подразделений;
- создание условий для профессионального роста каждого работника.

Современной наукой процесс расстановки персонала подразделяется на следующие составляющие: планирование деловой карьеры; условие и оплата труда; движение кадров; увольнение персонала. Первой из представленных составляющих является деловая карьера, под которой понимается любое изменение положения работника в организации.

Процесс расстановки персонала, как правило, основан на учете тех или иных особенностей деятельности организации, в число основных из которых можно включить [3]:

- образовательный ценз (например, для работников образовательных учреждений и учреждений здравоохранения);
- требования об обязательном повышении квалификации;
- особенности рабочего времени и времени отдыха (особенно если они обусловлены стадиями технологического процесса производства продукции);
- обязательное прохождение медицинских осмотров и освидетельствований (особенно на предприятиях, где работники осуществляют деятельность в условиях воздействия вредных факторов, а также в тех случаях, когда низкие показатели здоровья могут стать причиной техногенных катастроф, аварий, а также повлечь за собой человеческие жертвы);
- особенности состава оплаты труда (важное значение имеют вид и форма оплаты труда, ее сезонность, наличие премий за результаты труда и т. д.);
- особенности заключения и прекращения трудового договора;
- наличие льгот и мер социальной поддержки.

Одним из особенных требований, которое может применяться к нанимаемому персоналу, может стать социальный статус работника.

Как следует из представленного перечня, многие параметры расстановки персонала зависят не только от вида деятельности, на котором специализируется предприятие, но и от требований конкретного должностного места, для которого производится подбор персонала.

Первоочередная функция в системе управления персоналом – качественный подбор персонала.

Беляцкий Н.П. определяет подбор как основную «сущностью» процесса найма персонала.

Шекшня С.В. отмечает, что привлечение сотрудников через систему объявлений, другими словами, их поиск на рынке труда с целью формирования предварительного набора кандидатов.

В целом, анализируя высказывания авторов, сделаем следующие выводы: высказывания синхронны в том, что выбор персонала – это поиск кандидата, который максимально будет соответствовать конкретной должности.

Так как логистика – это, прежде всего, наука, изучающая оптимизацию всех видов процессов в различных системах, а трудовые ресурсы – один из разновидностей потоков на предприятиях, характеризующийся высокой подвижностью, использование современных логистических методов для оптимизации управления кадрами очень важно в наше время [1].

В настоящее время мало внимания уделяется внедрению кадровой логистики в оптимизации системы управления персоналом на предприятиях.

Анализ научной литературы по исследуемой проблематике позволил предложить определение кадровой логистики как одного из направлений логистики, изучающее процессы формирования, распределения и движения кадров в логистических системах с целью максимального использования кадрового потенциала, оптимизации движения трудовых потоков и обеспечения эффективного функционирования системы в целом.

Применение логистического подхода в процессе управления кадровым потенциалом предприятия имеет свою концептуальную основу, которая полностью обосновывает важность, необходимость и актуальность данного инновационного подхода в сфере кадрового управления.

Применение логистического подхода в кадровом менеджменте на предприятии позволяет обеспечить оптимальное количество персонала; проанализировать качественный состав кадровых ресурсов; выявить отклонения в способах приема, обработки, хранения и передачи информации; оценить социально-психологический климат в коллективе; разработать предложения по обучению персонала; создать качественный кадровый запас.

Правильная расстановка персонала в фирме способствует решению многих проблем деятельности всей организации. Безусловно в каждой организации должен быть старший менеджер логистики, который будет оптимизировать систему управления логистикой, контролировать исполнения не только потребностей своего отдела, но и интересы других подразделений, группировать все службы вокруг основной деятельности фирмы, чтобы

повысить ее эффективность. Это позволяет улучшить структуру организации, равноправно распределить обязанности и ответственность людей, которые отвечают за движение товаров, приемку заявок, обработку заказов, складирование и транспортировку.

Для внедрения кадровой логистики на предприятии необходимо проведение ряда мероприятий, с помощью которых можно оценить состояние системы управления кадрами в отдельной логистической системе (рис. 1).



Рисунок 1 – Управление кадрами в отдельной логистической системе.

Первый блок мероприятий, который предусматривает общую оценку кадровых ресурсов предприятия, включает в себя следующие задачи [5]:

- определение структуры и численности персонала;
- наличие потребности в кадрах и свободных вакансий;
- оценку принципов существующей кадровой политики;
- оценку психологического микроклимата в организации;
- анализ организационной структуры предприятия;
- оценку функциональных связей между подразделениями;
- анализ структуры информационного обмена и документооборота.

Второй блок мероприятий, предусматривающий анализ деятельности и основных функций подразделений, должен включать [13]:

- систематизацию и конкретизацию работ, которые осуществляют кадровые структуры предприятия;
- анализ содержания и оптимальности основных функций;
- детализацию схемы выполнения процедур;
- определение «узких мест», проблем и несогласованности в управлении кадрами;
- анализ использованного рабочего времени;
- диагностику управленческого потенциала;
- анализ соотношения уровня профессиональных знаний и навыков соответствующей должности.

Задача третьего блока, предусматривает оценку выполнения ключевых функций управления персоналом [6]:

- регламентация деятельности персонала;
- анализ потребностей предприятия в персонале;
- оценка благоустройства рабочих мест;
- поиск, отбор, оформление и адаптация новых кадров;
- стимулирование и мотивация труда;
- повышение квалификации персонала;
- диагностика социально-психологического микроклимата в коллективе

[12];

- определение уровня удовлетворения работниками условиями труда, заработной платой, отношениями с руководителями и коллективом в целом;
- диагностика организационных конфликтов;
- развитие корпоративной культуры;
- использование современных ИТ-технологий.

Основываясь на вышеизложенных соображениях, можно выделить преимущества кадровой логистики:

- демонстрация возможности карьерного роста;
- мотивация профессионального и карьерного роста;
- удержание работников;
- укрепление неформальных связей в коллективе;
- возможность ротации;
- обеспечение более короткого адаптационного периода работника

предприятия по сравнению с «внешним» работником.

Исследования, проведенные в данной работе, доказывают необходимость оптимизации кадровых потоков, что создаст дополнительную экономию и позволит оптимизировать подбор и расстановку персонала в логистических компаниях.

Список литературы:

1. Александров О.А. Логистика: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 216 с.
2. Кизим А.А., Сулейманова В.Э. Человеческие ресурсы в логистической системе: территориальный аспект / А.А. Кизим // Экономический вестник ЮФО. – 2018. – № 3. – С. 53-61.
3. Кормин Н. Применение кадровой логистики в управлении персоналом организации / Н. Кормин // Вестник Челябинского государственного университета. – 2018. – № 7(108). – С. 138-142.
4. Полищук И. Применение логистической концепции кадрового менеджмента / И. Полищук // Украинская наука: прошлое, настоящее, будущее. – 2018. – № 18. – С. 186- 191.
5. Прохорова В.В., Коломыц О.Н., Кобозева Е.М. Менеджмент. – Краснодар: КубГТУ, 2017. – 419 с.
6. Прохорова В.В., Коломыц О.Н., Шутилов Ф.В. Современные проблемы менеджмента. – М.: ООО «Издательский Дом МИРАКЛЬ», 2017. – 352 с.

7. Секерин В.Д. Логистика: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019. – 240 с.
8. Сербин В.Д. Основы логистики. – Таганрог: ТРТУ, 2018. – 39 с.
9. Тарба Д.И., Прохорова В.В. Пути модернизации структуры управления предприятием / Д.И. Тарба, В.В. Прохорова // Сборник лучших научных работ молодых ученых Кубанского государственного технологического университета, отмеченных наградами на конкурсах. – 2016. – № 15. – С. 73-77.
10. Фоменко А. Эффективность применения логистического подхода в системе управления трудовыми ресурсами / А. Фоменко // Проблемы современной экономики. – 2017. – № 1-2 (13-14). – С. 207-210.
11. Хлусова О.С. Конкурентное преимущество через улучшение системы управления персоналом / О.С. Хлусова // Молодой ученый. – 2018. – № 6. – С. 19-21.
12. Чемяков В. Кадровая логистика – взгляд на карьеру / В. Чемяков // Технология управления. – 2019. – № 12. – С. 25-28.
13. Щербаков В.А. Кадровая логистика: Учеб. для вузов / Под ред. В. Щербакова. СПб.: – Питер, 2018. – 432 с.

УДК 331.452

**Красномовец Зинаида Алексеевна,
Сивцев Кирилл Гаврильевич, Журавлев Илья Олегович**, магистрант,
Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток
Krasnomovets Zinaida Alekseevna, Sivtsev Kirill Gavrilovich,
Zhuravlev Iliya Olegovich, Far Eastern Federal University, Vladivostok

Минакова Полина Сергеевна, к. пед. н., доцент,
Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток
Minakova Polina Sergeevna, Far Eastern Federal University, Vladivostok

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ТРАВМАТИЗМ В ПРИМОРСКОМ КРАЕ OCCUPATIONAL INJURY IN PRIMORSKY KRAI

Аннотация: в данной статье собраны данные о производственном травматизме в Приморском крае. Представлены показатели, отражающие текущую ситуацию производственного травматизма в Приморском крае. Разработаны рекомендации по снижению уровня производственного травматизма.

Abstract: in this article, we have collected data of occupational injuries in the Primorsky Krai. Indicators reflecting the current situation of industrial injuries in the Primorsky territory are presented. Also have been developed recommendations to reduce occupational injury.

Ключевые слова: производственный травматизм, охрана труда, несчастный случай, Приморский край.

Keywords: occupational injury, occupational health and safety, accident, Primorsky Krai.

Исполнение нормативных требований охраны труда по осуществлению комплекса мероприятий по обеспечению производственной безопасности является неотъемлемым и ключевым компонентом социального развития как отдельного взятого предприятия, так и общества в целом [1].

Социальная политика и деятельность органов исполнительной власти в области охраны труда направлены прежде всего на снижение показателей производственного травматизма [5].

Согласно ГОСТ 12.0.002-2014 «ССБТ. Термины и определения» производственная травма – это травма, полученная пострадавшим работником при несчастном случае на производстве. На число производственных травм влияют факторы технического, психофизиологического, организационного и социологического характера [2].

В настоящее время в Российской Федерации в основу оценки безопасности производственной среды и трудового процесса заложен статистический метод анализа, который использует в качестве сравнительных величин апостериорные статистические показатели [3].

В данной статье будут представлены показатели, отражающие ситуацию производственного травматизма в Приморском крае.

Численность погибших граждан на производстве в Приморском крае за 2014-2019 год, представлена на рисунке 1 [4].

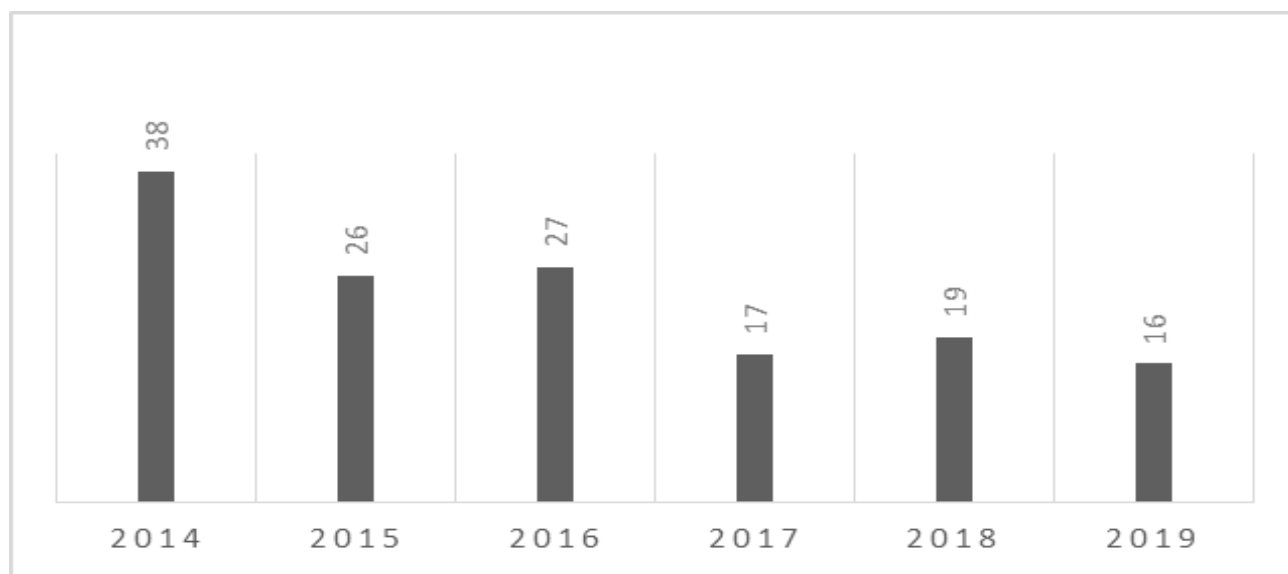


Рисунок 1 – Численность граждан, погибших на производстве в Приморском крае с 2014 по 2019 год.

Таким образом, число погибших на производстве граждан в Приморском крае снизилось более чем в 2 раза (с 38 до 16) [6].

Основными причинами несчастных случаев на производстве в Приморском крае являются несовершенство организации производства работ, нарушение технологического процесса, нарушение правил дорожного движения, нарушение требований безопасности по эксплуатации транспортных средств, не проведение инструктажа по технике безопасности и прочие причины, квалифицированные по материалам расследований.

Процентное соотношение причин несчастных случаев на производстве отражено на рисунке 2.

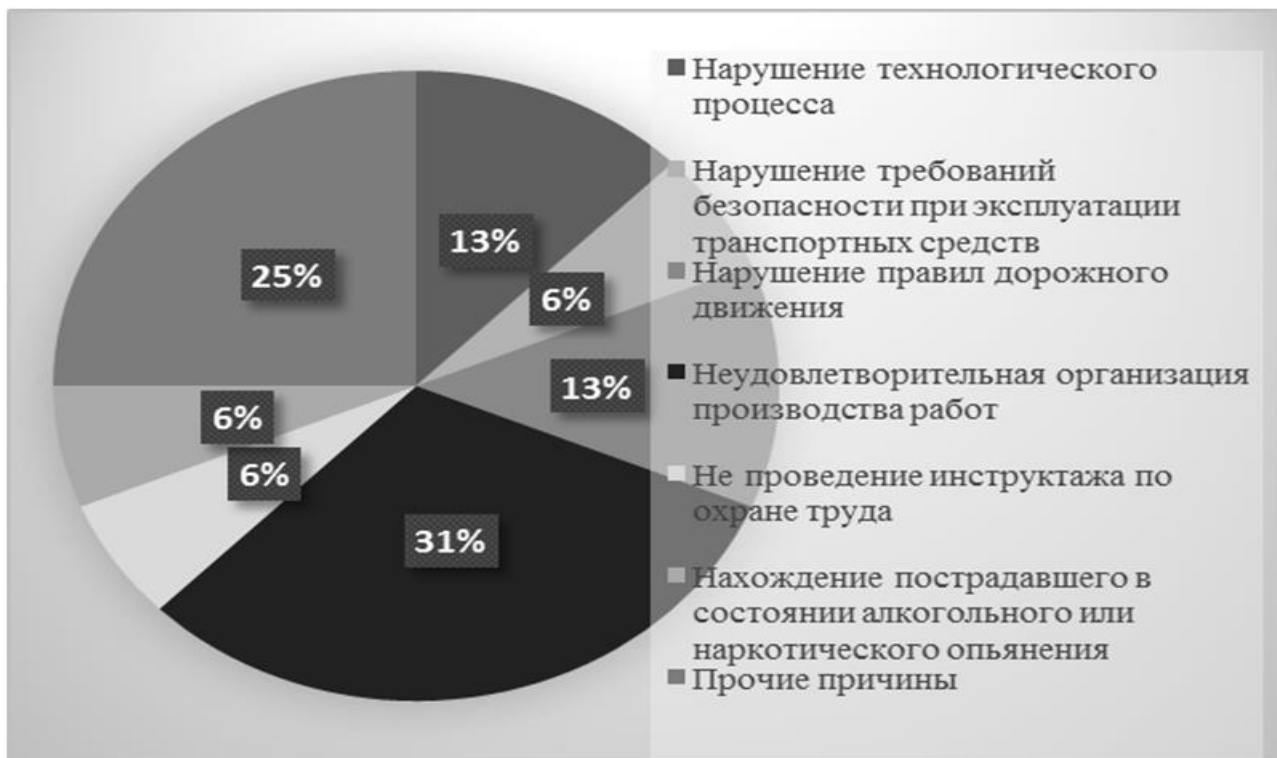


Рисунок 2 – Процентное распределение причин несчастных случаях на производстве в Приморском крае.

На данной диаграмме представлено, что основной причиной возникновения несчастных случаев на производстве является несовершенство организации производства работ, что говорит о необходимости усиления контроля в данной области [4].

Таким образом, на основе всего выше сказанного, становится очевидно, что проблема производственного травматизма актуальна для Приморского края и требует дополнительных наработок в этом направлении.

Предлагаем следующее:

1) На сегодняшний день риск получения травмы, при выполнении трудовых обязанностей, не учитывается в контексте условий труда, что не позволяет грамотно организовать профилактические мероприятия. Поэтому предлагаем внедрение на территории Приморского края процедуры расчета риска получения производственной травмы.

2) Так как основной причиной получения производственной травмы в Приморском крае является несовершенство организаций работ, то считаем необходимым увеличение надзорных полномочий профсоюзных объединений в вопросах охраны труда.

3) Также считаем необходимым не снижать роль человеческого фактора в вопросах получения производственной травмы, а значит, необходимо усиление и повсеместное внедрение культуры безопасности на предприятиях Приморского края.

Список литературы:

1. Графкина М.В., Клиндух М.А. Анализ производственного травматизма в Приморском крае XXI век. / М.В. Графкина, М.А. Клиндух // Техносферная безопасность. – 2017. – №4. – С. 19-25.

2. ГОСТ 12.0.002-2014 «ССБТ. Термины и определения» [Электронный ресурс]: электронная правовая база КонсультантПлюс. Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89149/0161c02146344d2bc3fdc8f7e52c1a046018b637/ (дата обращения 04.10.2020).

3. Хадарцев А.А., Панарин В.М., Кашинцева Л.В., Маслова А.А., Митюшина О.А. К проблеме оценке производственного травматизма в России / А.А. Хадарцев // Вестник новых медицинских технологий. – 2019. – №4. – С.90-101.

4. Статистические данные деятельности Министерства труда и социальной политики в сфере охраны труда [Электронный ресурс]: официальный сайт Министерства труда и социальной политики Приморского края. Режим доступа: <https://soctrud.primorsky.ru/content/%d0%be%d1%85%d1%80%d0%b0%d0%bd%d0%b0%20%d1%82%d1%80%d1%83%d0%b4%d0%b0> (дата обращения 04.10.2020).

5. Кузнецова Е. А. Региональный опыт внедрения передового опыта в области охраны труда / Е. А. Кузнецова // российское предпринимательство. – 2019. – № 19. – С. 2555-2574.

6. Постановление Администрации Приморского края об утверждении государственной программы Приморского края «Содействие занятости населения Приморского края на 2013 – 2021 годы» [Электронный ресурс]: электронная правовая база Техэксперт. Режим доступа: docs.cntd.ru/document/446661690 (дата обращения 04.10.2020).



ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 379.851

Вершинин Евгений Владимирович,

к. ф.-м. н., доцент, КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, г. Калуга

Vershinin Evgeniy Vladimirovich, Kaluga Branch

of Bauman Moscow State Technical University, Kaluga

Мельникова Ирина Алексеевна, КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, г. Калуга

Melnikova Irina Alexeevna, Kaluga Branch

of Bauman Moscow State Technical University, Kaluga

ФАКТОРЫ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ

ОНЛАЙН-СЕРВИСОВ ПОДБОРА ТУРИСТИЧЕСКИХ МАРШРУТОВ

DEVELOPMENT FACTORS AND PROBLEMS

OF ONLINE SERVICES FOR THE SELECTION OF TRAVEL ROUTES

Аннотация: в статье рассматриваются туристические онлайн-сервисы как актуальные направления в развитии туристической отрасли. Проведен анализ факторов развития и существующих проблем туристических онлайн-сервисов. Отмечены новые тенденции при разработке сайтов-агрегаторов.

Abstract: the article examines online travel services as relevant directions in the development of the tourism industry. The analysis of development factors and existing problems of online travel services is carried out. New trends in the development of aggregator sites are noted.

Ключевые слова: агрегатор маршрутов, туристический бизнес, стратегии развития, электронная коммерция.

Keywords: route aggregator, tourism business, development strategies, e-commerce.

Внутренний и международный туризм – одна из основных статей доходов малого и среднего бизнеса, особенно в туристических местах. С развитием Интернет-технологий и рынка смартфонов люди начали активно делиться информацией, где они побывали и каковы их впечатления от поездки в социальных сетях. Travel-блогеры тратят много усилий, чтобы рассказать о своих путешествиях и прорекламировать какое-либо место или заведение. Но несмотря на это, рядовому пользователю зачастую необходимо изучить огромное множество разрозненных ресурсов, чтобы составить подходящий именно ему маршрут.

Факторы развития туристических онлайн-сервисов

Из-за динамичного развития Интернета, в частности его коммерческой и социальной составляющих, отмечается повышение интереса людей к туристическим онлайн-сервисам, позволяющим не выходя из дома, составить подробный план путешествия и приобрести необходимые туристические продукты. К таким продуктам относятся авиабилеты, заказ номеров в отеле, регистрация на экскурсии, бронирование ресторана и т.п.

При использовании туристических онлайн-сервисов пользователь хочет самостоятельно изучить всю информацию о локации или маршруте, которые собирается посетить, узнать о преимуществах и недостатках представленных маршрутов, а также рассказать об уже посещенных маршрутах и впечатлениях от этих маршрутов.

Практика деятельности туроператоров свидетельствует о том, что туристические онлайн-сервисы, позволяющие спланировать свой отдых, приобрести туристический продукт, забронировать номер в отеле, приобрести авиабилеты и т.д., становятся сегодня самым актуальным направлением в развитии туристической отрасли в глобальном масштабе. При этом развитие туристических онлайн-сервисов начиналось от простого к сложному: от возможности забронировать номер в отеле и купить авиабилет до приобретения комплексного туристического продукта, включая отдельные услуги в стране назначения [1].

Необходимо также учитывать, что люди предпочитают свободно выбирать, где провести отпуск, а туристические онлайн-сервисы должны предоставить возможности такого выбора, чтобы обеспечить ассортимент услуг, сопоставимый предложениям туристических агентств [2].

Таким образом можно сказать, что бизнес-модель туристических онлайн-сервисов является перспективным направлением развития туристического бизнеса в целом, но ввиду разнородности и разрозненности туристических продуктов, требует приложения определенных усилий в проработке технических аспектов функционирования таких сервисов.

Особенно растет значение сегмента туристического рынка для самостоятельного планирования путешествий, за счет более низких цен и экономии на услугах розничных туристических агентств. Поэтому очевидно, что такие туристические онлайн-сервисы, представляя собой особый вариант бизнес-модели, основанной на электронной коммерции, должны активно развиваться и создаваться с учетом предпочтений людей, которые будут использовать их для приобретения как готовых вариантов туров, так и спланированных полностью самостоятельно.

Проблемы туристических онлайн-сервисов

Существует три взаимосвязанных проблемы в отношении функционирования туристических онлайн-сервисов:

Первая проблема заключается в том, что существующие на данный момент системы подбора маршрутов для туров основаны на принципе множества сложных фильтров и условий, в которых не каждый пользователь может легко разобраться.

Но несмотря на это, полностью спланировать собственный маршрут туристы пока не могут. К услугам туристов только широкий набор готовых туров, а разнообразные фильтры на туристических онлайн-сервисах только создают видимость самостоятельности, а на самом деле все также приобретается готовый тур.

В результате опроса 136 респондентов, путешествующих два и более раз в год, были получены ответы на вопросы, позволяющие сделать выводы о том, как именно они хотели бы пользоваться туристическими онлайн-сервисами.

79% опрошенных туристов хотели бы иметь более широкие возможности для самостоятельного планирования своего путешествия, включая подбор ресторанов, выставок, аренды автомобиля и др. А 85% из них хотели бы просматривать популярные маршруты путешествий других людей, чтобы тратить меньше времени на самостоятельную детальную проработку маршрута, а также оставлять свои отзывы о таких заранее подобранных маршрутах.

Существующие сервисы не в состоянии предложить пользователю достаточно возможностей для самостоятельного планирования путешествия, поэтому при разработке туристических онлайн-сервисов необходимо предусмотреть высокий уровень интерактивности, для облегчения поиска, подбора и выбора интересующего пользователя туристического маршрута.

Вторая проблема заключается в том, что в период бурного роста туристического рынка в сети Интернет не была достаточным образом проработана бизнес-модель туристических онлайн-сервисов для подборов маршрутов. На сегодняшний день такие сервисы используют подход Интернет-магазинов, то есть принцип продажи готовых товаров через Интернет.

Коммерческие процессы Интернет-магазинов и туристических онлайн-сервисов схожи, но имеют принципиальную разницу: Интернет-магазины предлагают товары, а на туристические онлайн-сервисы люди приходят приобрести определенные услуги.

Классическая модель создания заказов в Интернет-магазинах с кнопками "Добавить в корзину" и "Сделать заказ" хорошо работает для покупки материальных вещей, но для подбора маршрута путешествия необходимо

применять подход социальных сетей: посты с описанием и фотографиями, возможность комментировать, делиться впечатлениями с друзьями и т.д.

Необходимо учитывать, что такая стандартизация услуги и процесса ее получения не ведет к росту продаж и прибыли в долгосрочной перспективе. Таким образом, современная бизнес-модель туристических онлайн-сервисов не учитывает потребностей туристов приобретать услуги, а не товары.

Следующий аспект, с которым связаны современные проблемы туристических онлайн-сервисов вызван тем, что у туристов, желающих самостоятельно планировать свои путешествия, растет интерес к более продвинутым решениям, возможности которых отвечают современным требованиям интерактивности и коммуникабельности.

Путешественники привыкли получать информацию из блогов, оставлять свои отзывы и комментарии, активно обсуждать информацию в различных Интернет-сообществах. Поэтому необходимость в повышении интерактивности туристических онлайн-сервисов очевидна: возможность для туриста поделиться своим путешествием, а также подобрать маршрут из числа уже спланированных другим путешественником, увеличивает объем прибыли туристического бизнеса.

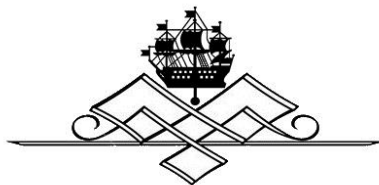
На сегодняшний день отсутствуют туристические онлайн-сервисы, соответствующие вышеперечисленным критериям, готовые предоставить такой комплексный подход к обслуживанию потребителей в режиме онлайн непосредственно на сайте.

Можно сделать следующие выводы: существует три основные проблемы функционирования онлайн-сервисов для подбора туристических маршрутов: фактическое отсутствие возможностей для самостоятельного планирования пользователями маршрутов туров, неверная бизнес-модель в основе таких сервисов, а также недостаточный уровень технологических решений при организации туристических онлайн-сервисов, возможности которых не отвечают современным требованиям интерактивности и коммуникабельности. Что также подтверждается результатами опроса, так как респонденты оценивали удобство использования таких сервисов на среднем уровне или ниже среднего.

Список литературы:

1. Балаганская Е.Н. Интернет-ресурсы как инструмент повышения эффективности деятельности МСП в сфере туризма // Развитие регионов и предприятий в условиях глобализации: Материалы международной научно-практической конференции. – 2015. С. 370-375.

2. Крылов Н.А. Онлайн-сервисы как актуальные направления в развитии туристской отрасли // Разработка и практика внедрения стратегических управленческих проектных решений по развитию гостиничного и туристского бизнеса: материалы Международной научнопрактической конференции 27 сентября 2019 г. ; под ред. Е.Е. Коноваловой. – Москва : РУСАЙНС, 2019. – 526 с.



Вершинин Евгений Владимирович,
канд. физ-мат. наук, заведующий кафедрой
«Системы обработки информации», КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, г. Калуга
Vershinin Evgeny Vladimirovich, Kaluga branch of Bauman MSTU, Kaluga

Шахтарин Денис Сергеевич,
Сорокин Владимир Евгеньевич, **Сергеев Вадим Владимирович**,
магистрант, КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, г. Калуга
Shahtarin Denis Sergeevich, Sorokin Vladimir Evgenevich,
Sergeev Vadim Vladimirovich, Kaluga branch of the Bauman MSTU, Kaluga

**СРАВНЕНИЕ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ КЛАССИФИКАТОРА
ДЛЯ РАСПОЗНАВАНИЯ ИЗОБРАЖЕНИЙ
COMPARISON OF CLASSIFIER TRAINING METHODS
FOR IMAGE RECOGNITION**

Аннотация: в работе рассматриваются различные методы распознавания изображений. Представлено их сравнение и выбора оптимального.

Abstract: this paper discusses various methods of image recognition. Their comparison and selection of the optimal one are presented.

Ключевые слова: нейронные сети, глубокое обучение, Байес, опорные вектора, ближайшие соседи.

Keywords: neural networks, deep learning, Bayes, support vectors, nearest neighbors.

Одной из задач, которые могут решать нейронные сети является классификация образов. Задача состоит в указании принадлежности входного образа, представленного вектором признаков, одному или нескольким предварительно определенным классам. К известным приложениям относятся распознавание букв, распознавание речи, классификация сигнала электрокардиограммы, классификация клеток крови, задачи рейтингования [1].

Одной из ключевых задач проекта является распознавание логотипов различных фирм и брендов на фотографиях. Его актуальность обоснована ростом потребностей малого бизнеса в поиске новых потенциальных клиентов в социальных сетях. Конечно, современные крупные социальные сети имеют готовые решения по поиску и группировке своих пользователей, но они ориентированы на крупный бизнес. Поэтому нами был произведён анализ вариантов распознавания логотипов и графических изображений.

Метод наложения изображений друг на друга до появления совместности.

Он основан на применении фотографических методов фиксации изображений, которые являются достаточно трудоёмкими и состоит из нескольких этапов:

1. Оцифровка изображений, поступивших на сравнение. При этом существует множество нюансов, например, изображения должны быть сопоставимы по масштабу и разрешению, не должно быть больших потерь содержимого.

2. Приведение изображений к одинаковой ориентации на плоскости и их цветовая коррекция.

3. Наложение изображений идентифицируемого и идентифицирующего объектов друг на друга.

4. Оценка полученных результатов.

Данный метод достаточно прост в реализации, но при этом значительно уступает в скорости и точности другим. Так же имеет большой ряд ограничивающих аспектов, делающих его не пригодным к использованию в большинстве задач [2]. Рисунок.1

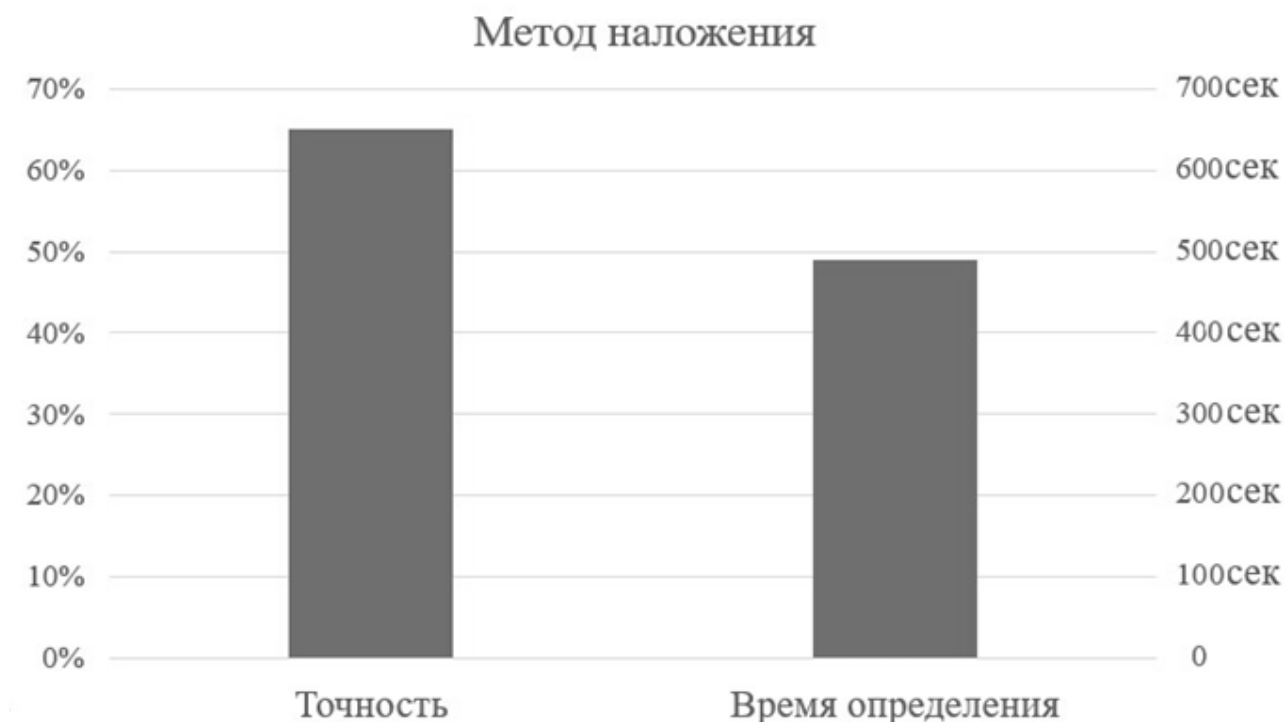


Рисунок 1 – Результаты работы метода наложения.

Нейросетевые методы распознавания

Метод Байеса – относится к вероятностным методам классификации. К его преимуществам относят высокую скорость работы, простую реализацию, но не способен учитывать зависимость результата от сочетания признаков. Рисунок 2.

$$P(A | B) = \frac{P(B | A) * P(A)}{P(B)}$$

Рисунок 2 – Формула Байеса

Метод ближайших соседей – является метрическим методом и считается простейшим классификатором. Объект приравнивается к тому классу, который наиболее распространён среди его соседей. Из плюсов стоит отметить простую реализацию, большую теоретическую базу, гибкую адаптацию под задачу благодаря выбору метрики и ядра. Рисунок 3.

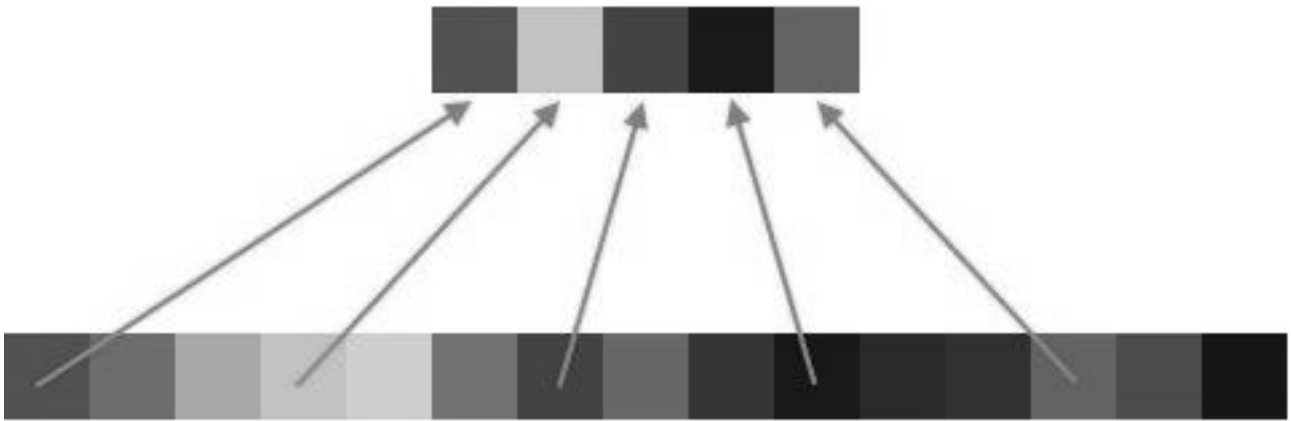


Рисунок 3 – Метод ближайших соседей

Метод опорных векторов – линейный метод классификаций. В настоящее время считается одним из лучших, существенных минусов не имеет. Рисунок 4.

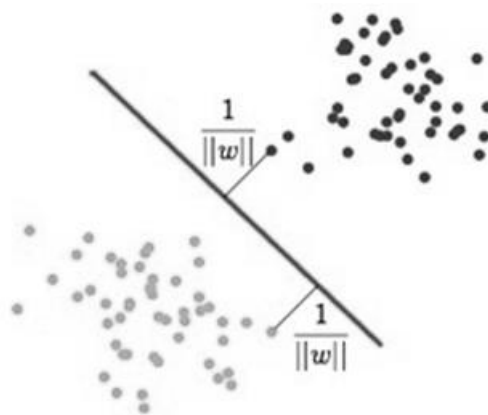


Рисунок 4 – Метод опорных векторов, где w – нормальный вектор, разделяющий гиперплоскости, тогда $\frac{1}{\|w\|}$ – расстояние до каждого класса.

Метод деревьев решений – логический метод. Деревом принято называть ациклический граф, с помощью которого происходит классификация. Главным плюсом является высокая производительность [3]. Рисунок 5.

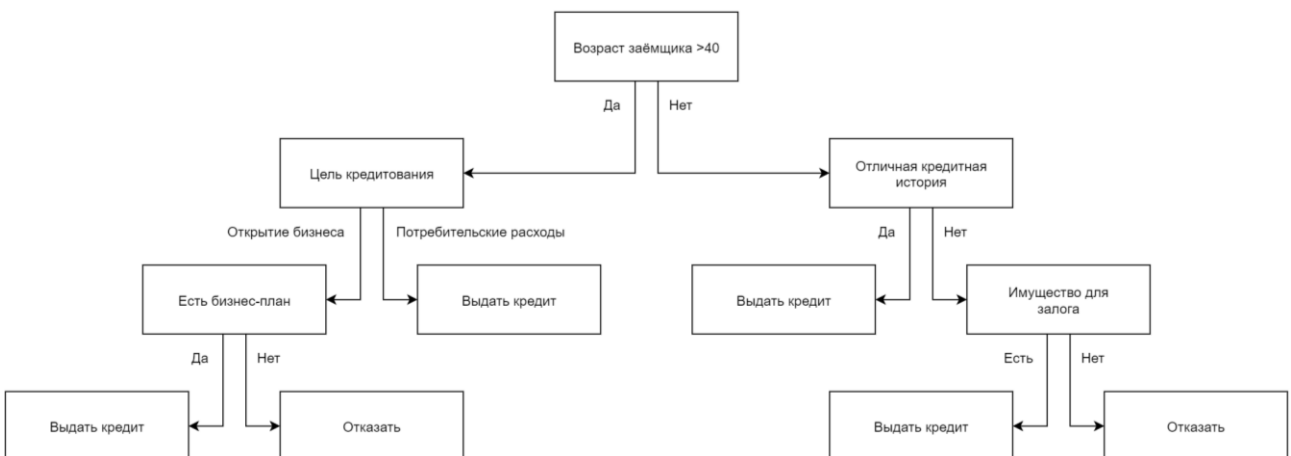


Рисунок 5 – Метод деревьев решений.

Результаты сравнения всех этих методов представлены на рисунках 6, 7 и 8.

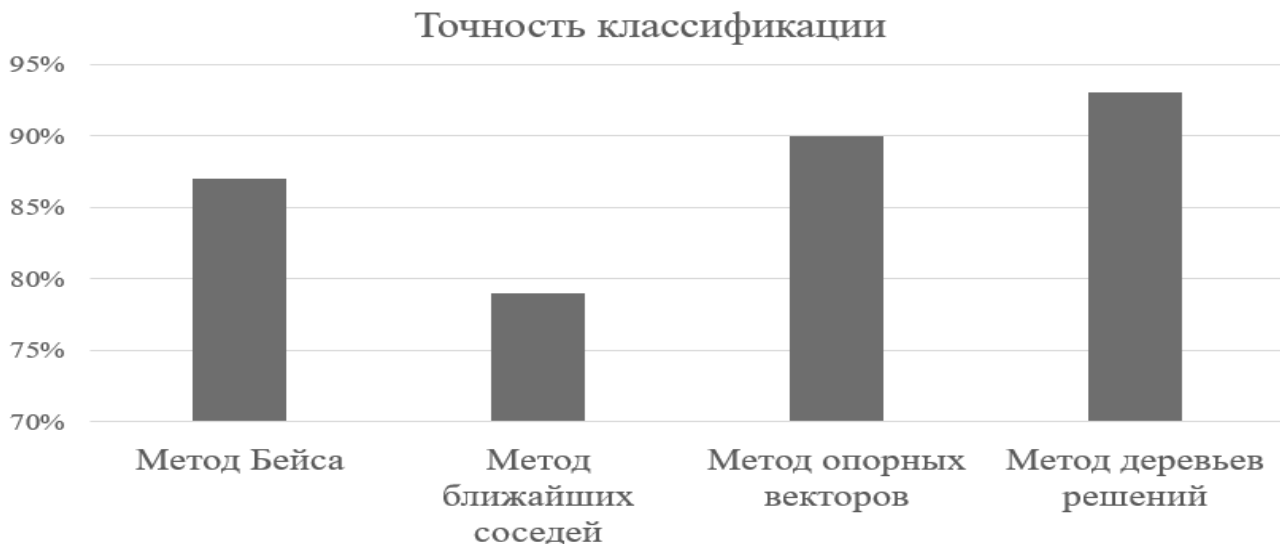


Рисунок 6 – Точность классификации сравниваемых методов.

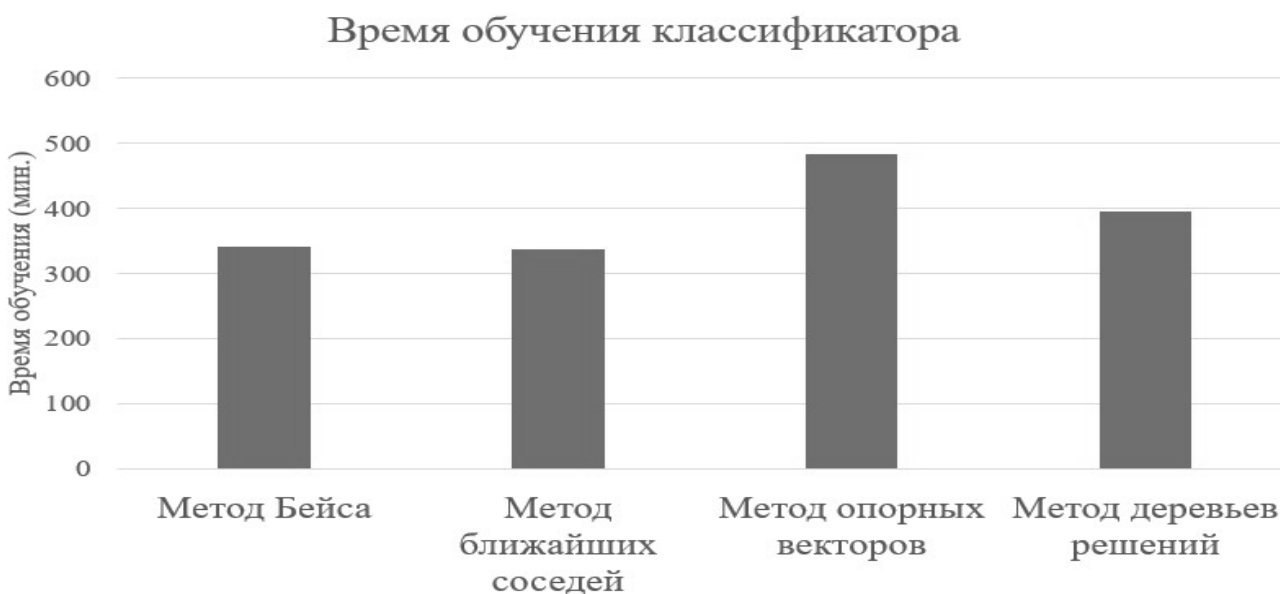


Рисунок 7 – Время обучения классификатора.

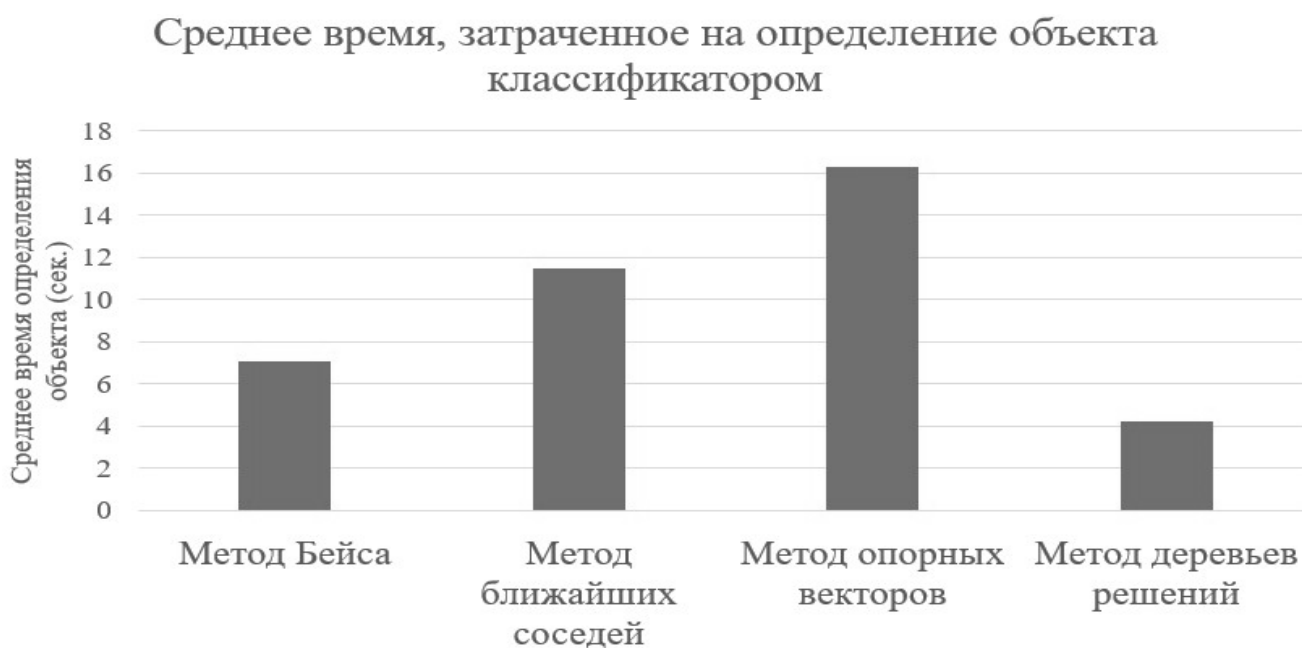


Рисунок 8 – Среднее время обнаружения объекта.

Среди всех проанализированных вариантов самым оптимальным является «метод опорных векторов», соответственно для решения поставленных задач будет использоваться данный метод.

Список литературы:

1. Бредихин Арсентий Игоревич Алгоритмы обучения сверточных нейронных сетей // Вестник ЮГУ. 2019. №1 (52). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/algoritmy-obucheniya-svertochnyh-neyronnyh-setey> (дата обращения: 29.07.2020).

2. Федосин Сергей Алексеевич, Ладяев Дмитрий Александрович, Марьина Оксана Александровна Анализ и сравнение методов обучения нейронных сетей // Вестник МГУ. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-i-sravnenie-metodov-obucheniya-neyronnyh-setey> (дата обращения: 12.07.2020).

3. Краснянский М.Н., Обухов А.Д., Соломатина Е.М., Воякина А.А. Сравнительный анализ методов машинного обучения для решения задачи классификации документов научно-образовательного учреждения // Вестник вгу, серия: системный анализ и информационные технологии, 2018, № 3 URL: <http://www.vestnik.vsu.ru/pdf/analiz/2018/03/2018-03-19.pdf> (дата обращения 22.09.2020).

УДК 614.8.02

**Ивашкина Валерия Витальевна,
Козьмин Алексей Сергеевич, Меркулова Анастасия Александровна,**
Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток
Ivashkina Valeria Vitalievna, Kozmin Alexey Sergeevich,
Merkulova Anastasia Alexandrovna, Far Eastern Federal University, Vladivostok

Минакова Полина Сергеевна, к.пед.н., доцент,
Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток
Minakova Polina Sergeevna, Far Eastern Federal University, Vladivostok

МИРОВОЙ ОПЫТ В ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ТРУДА OCCUPATIONAL SAFETY MANAGEMENT WORLD EXPERIENCE

Аннотация: в статье рассматривается проблема совершенствования правового регулирования охраны труда, вызванная недостаточной социальной ответственностью работодателей, а также непостоянным взаимодействием государственных и местных органов власти. Основное внимание уделяется выявлению путей развития трудового благосостояния страны. Изучаются особенности организации охраны труда в развитых странах и в Российской Федерации.

Abstract: In the article the problem of improving occupational safety legal regulation, caused by the insufficient social responsibility of employers, as well as the inconsistent interaction of state and local authorities is studied. The main attention is paid to identifying ways of developing the country's occupational safety. The international experience for the legal regulation of occupational safety in developed countries and in Russia is studied.

Ключевые слова: охрана труда, экономическое развитие страны, профессиональные заболевания, несчастный случай, средства индивидуальной защиты, рабочее место.

Keywords: occupational safety, country economic development, occupational diseases, accident, personal protective equipment, workplace.

Большое количество несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве замедляют развитие экономики, а также провоцируют возникновение существенных экономических потерь в отдельной организации и государстве в целом. Создание безвредных и безопасных условий труда на предприятии требует значительных финансовых затрат, которые могут предупредить расходы, связанные с техникой безопасности.

Целью данного исследования является изучение текущего состояния охраны труда в ряде развитых странах и обоснование заимствования передового международного опыта на национальном уровне.

В настоящее время «охрана труда» для работодателя – это дополнительные расходы, направленные на мероприятия по улучшению условий и охраны труда, а не эффективные вложения, которые приносят прибыль и повышают результативность производства. При уплате взносов в Фонд социального страхования от несчастных случаев субъекты хозяйствования переносят все последующие выплаты, в том числе компенсации пострадавшим от несчастных случаев на производстве. [2, с. 61] При таких условиях работодатель, хотя и заинтересован в создании безопасных и надлежащих условий труда на предприятии, но не несет финансовой ответственности за возмещение убытков потерпевшим, а для учреждений, финансируемых за счет бюджета – не менее 0,2% от фонда оплаты труда [9, с. 38]. По данным статистики на сегодня в России около 33% предприятий работают убыточно. В то же время в таких условиях почти невозможно быстро улучшить состояние охраны труда за счет обновления и приведения в соответствие с нормативными требованиями основных производственных фондов и средств производства [3, с. 142].

На предприятиях, отраслях и на государственном уровне в установленном Правительством РФ порядке создаются фонды охраны труда. Такие же фонды должны формироваться органами местного и регионального самоуправления для нужд региона, что является на сегодня одной из важнейших проблем охраны труда. На предприятии средства Фонда социального страхования от несчастных случаев используются только на выполнение мероприятий, обеспечивающих доведение условий и безопасности труда до нормативных требований или повышения имеющегося уровня охраны труда на производстве. Средства отраслевых и государственного фондов охраны труда расходуются на осуществление отраслевых и национальных программ по вопросам охраны труда, научно-исследовательских работ и проектно-конструкторских разработок, выполняемых в рамках этих программ, на содействие становлению и развитию специализированных предприятий и производств, творческих коллективов, научно-технических центров, экспертных групп, на поощрение трудовых коллективов и отдельных лиц, которые плодотворно работают над решением проблем охраны труда. [1, с. 83]

Известно, что состояние условий охраны труда напрямую зависит от особенностей экономического развития страны. Поэтому неудивительно, что в России, к сожалению, в современных реалиях наблюдается жесткая конкуренция среди многих организаций, в результате которой деятельность по улучшению условий и охраны труда на предприятиях тотально нивелируется. Вместе с тем следует заметить, что инвестиции в основные фонды необходимы для улучшения условий и охраны труда. Кроме того, они приводят к повышению себестоимости продукции, работ или услуг. В результате, когда постоянно отдается предпочтение экономическим выгодам, улучшение условий и охраны труда остается тяжелой и почти неразрешимой задачей [5, с.97].

Положение осложнено и тем, что необходимые расходы, как правило, связаны с инвестициями в основные фонды, и они значительно превышают экономию на сокращение выплат в связи с неблагоприятными условиями труда. Охрана труда является важной сферой жизни общества. Поэтому на нее обращается повышенное внимание в разных странах мира. Так в Беларуси дисциплинарное взыскание в виде увольнения применяется к должностному лицу не только за систематическое нарушение служебной дисциплины, прогул или появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, но и за однократное грубое нарушение правил охраны труда, повлекшее повреждение или смерть человека [4, с. 78]

В Германии под термином «охрана труда» понимают законодательно урегулированную систему, содержащую любые меры, направленные на охрану жизни и здоровья людей на производстве и охватывающую мероприятия по предупреждению несчастных случаев на производстве. В рамках Европейского сообщества Федеральное правительство Германии предоставило сильную поддержку по созданию Единого рынка, что спровоцировало возникновение ряда директив в области обеспечения производственной безопасности и охраны труда, в частности были разработаны мероприятия по улучшению безопасности и охраны здоровья работников на рабочих местах, требования относительно рабочих мест, а также исследованы особенности использования оборудования работниками на работе, применение средств индивидуальной защиты рабочими на производстве, подъема и перемещения тяжелых грузов и работу перед экранами компьютеров [4].

В Финляндии, кроме обеспечения безопасных и здоровых условий труда, понятие «охрана труда» охватывает условия трудовых отношений, психосоциальный баланс на рабочем месте, вопрос лидерства и менеджмента, эффективного функционирования организации и производительности труда в целом. Основную ответственность за обеспечение надлежащих условий труда несут сами предприятия и учреждения. Закон лишь обязывает работодателя создать безопасные и безвредные условия труда, одновременно отвечая за расходы по охране и улучшению условий труда. Государственное управление по охране труда, служба охраны труда, а также другие экспертные службы оказывают поддержку в вопросах обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах. Соответственно, государственные органы по условиям и охране труда концентрируют свое внимание на решении проблем, связанных с трудовым благосостоянием. При этом основными направлениями стратегии

Министерства социального обеспечения и здравоохранения и его ведомственных управлений и учреждений в области охраны труда следует считать следующие: сохранение и развитие трудоспособности; профилактику производственного травматизма, профессиональных заболеваний, заболеваний опорно-двигательного аппарата и содействие психосоциальному балансу на рабочих местах в целом; сохранение трудовой активности и управление производственным процессом. В этом контексте целесообразно отметить, что целенаправленная и последовательная работа по охране труда позволила значительно снизить травматизм и профессиональные заболевания в течение последних 20 лет. Сегодня Финляндия относится к числу стран, что не только достигли высокого развития, но и обеспечили благоприятную ежегодную статистику профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве, что насчитывает примерно 120 000 случаев [7, с. 52].

Согласно официальным данным Международной организации труда (МОТ) в странах с рыночной экономикой ежегодно на 23 500 работающих приходится один несчастный случай со смертельным исходом в то время, как в РФ – на 11 000 работающих. В то же время уровень общего травматизма в РФ значительно ниже, чем в странах с рыночной экономикой (почти в 12 раз), а уровень смертельного травматизма примерно вдвое больше [8, с. 99].

В США ежегодно регистрируется около 125-350 тысяч профессиональных заболеваний, в Канаде – 77-112 тысяч, в России – 9-12 тысяч [6, с. 25]. Такая тенденция свидетельствует о том, что в нашей стране большинство несчастных случаев и профессиональных заболеваний не регистрируется в установленном порядке, то есть скрывается и не принимается на учет. Орган надзора, как и руководители предприятий, непосредственно заинтересованы в том, чтобы отчетность по травматизму и профессиональной заболеваемости в стране не ухудшалась. Статистика несчастных случаев на рабочем месте со смертельным исходом представлена ниже в таблице 1.

Таблица 1

Число несчастных случаев на рабочем месте со смертельным исходом в 2019 году по странам мира

Страна	Занятость		Несчастные случаи со смертельным исходом		
	млн. человек	% от общего числа в мире	шт.	% от общего числа в мире	% от численности занятых в стране
Беларусь	5,1	0,16	72	0,02	0,0014
Германия	40,8	1,27	450	0,13	0,0011
Россия	71,9	2,24	1288	0,36	0,0018
США	151,8	4,74	4836	1,36	0,0031
Финляндия	27	0,84	595	0,17	0,0022
В целом по миру	3 202,9	-	354 753	-	0,0110

На сегодня МОТ занимается оказанием помощи государствам-членам МОТ в совершенствовании национального трудового законодательства, профессиональной подготовки работников, улучшением условий труда путем осуществления международных программ технического сотрудничества, проведения исследовательских работ и издательской деятельности.

Таким образом, использование международного опыта для правового регулирования охраны труда в России является весомым и необходимым как в нормативной, правовой деятельности, так и в повседневной жизни. В связи с этим проблема совершенствования правового регулирования охраны труда актуальна в мировом масштабе.

Возможность исследования мирового опыта в области охраны труда, позволяет оценить его достижения и недостатки, учесть все особенности охраны труда на предприятиях на национальном уровне.

На основании исследованного материала по опыту других, более развитых стран в области организации «охраны труда» на предприятиях, можно предложить несколько рекомендаций для улучшения ситуации на территории Российской Федерации:

1) использовать рекомендации МОТ по улучшению условий труда путем осуществления международных программ технического сотрудничества по охране труда;

2) опыт Финляндии по обязательному законодательному регламентированию одновременной ответственности за расходы по охране и улучшению условий труда со стороны руководителя предприятия.

На сегодняшний день для РФ, как и для других стран, в частности Белоруссии, важной проблемой остается комплексное правовое и экономическое регулирование охраны труда. На наш взгляд, их решение возможно лишь при условии повышения социальной ответственности работодателей, улучшения взаимодействия государственных и местных органов власти, а также применения на практике последних положительных достижений в сфере охраны труда.

Список литературы:

1. Голик К.Н. Международная организация труда, её роль в истории и современности // Современная юриспруденция: Актуальные вопросы, достижения и инновации : сб. ст. IX Междунар. науч.-практ. конф. / отв. ред. Гуляев Герман Юрьевич. – 2018. – С. 83-86.

2. Даниелян А.Ж. Международная организация труда: Правовой статус и основные направления деятельности // Вестник Российско-Армянского (Славянского) университета: гуманитарные и общественные науки. – 2011. – № 1 (10). – С. 60-67.

3. Долженко Р. Об использовании профессиональных сообществ в управлении персоналом / Р. Долженко, С. Гиниева // Общество и экономика. – 2017. – №10. – С. 140-150.

4. Долженко Р.А. Профессиональные экспертные сообщества и их роль в решении социально-экономических задач / Р.А. Долженко, С.Б. Долженко // Вестник Омского университета. Серия: Экономика. – 2019. – Т.17, №3. – С. 78-87.

5. Жигалов М.И. Структура и этапы формирования Международной организации труда // Вестник Костромского государственного технологического университета. Государство и право: вопросы теории и практики. Серия «Юридические науки». – 2015. – № 1. – С. 96-98.

6. Крестьянинов А.Н. Международная организация труда и её деятельность в условиях глобализации // Труд и социальные отношения. – 2012. – № 4. – С. 23-39.

7. Механизмы надзора Международной организации труда (МОТ) // Использование международных механизмов для защиты трудовых и профсоюзных прав / под общей ред.: Е.С. Герасимова, О.С. Крылова. – М.: Центр социально-трудовых прав, 2012. – С. 39-56.

8. Одегов Ю.Г. Международная организация труда: 100 лет, что изменилось, а что выдержало проверку временем / Ю.Г. Одегов, Л.С. Бабынина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление. – 2019. – № 4. – С. 98-106.

9. Ткаченко А.А. Роль МОТ в международных процессах к столетию международной организации. – DOI: 10.17994/IT.2019.17.3.58.3 // Международные процессы. – 2019. – Т. 17, № 3(58). – С. 36-50.

УДК 65.015.13

Минакова Полина Сергеевна, к.п.н., доцент,
Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток
Minakova Polina Sergeevna, Far Eastern Federal University, Vladivostok

Николаева Уйгулаана Егоровна, Стороженко Галина Михайловна,
Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток
Nikolaeva Uigulaana Egorovna, Storogenko Galina Mikhailovna,
Far Eastern Federal University, Vladivostok

АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТНИКОВ НА ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ ANALYSIS OF WORKING CONDITIONS AND SAFETY OF WORKERS IN WOODWORKING ENTERPRISES

Аннотация: статья посвящена проблеме охраны труда на деревообрабатывающих предприятиях. Рассмотрены вредные и опасные производственные факторы в данной отрасли. Предложены рекомендации по профилактике производственного травматизма. В заключении статьи рекомендованы меры по улучшению ситуации в области охраны труда на деревообрабатывающих предприятиях.

Abstract: the article deals with the problems of labor protection at woodworking enterprises. The harmful and hazardous production factors in the industry. Recommendations for the prevention of industrial injuries. In the conclusion of the article, measures are recommended to improve the situation in the field of labor protection at woodworking enterprises.

Ключевые слова: деревообрабатывающее производство, охрана труда, производственный травматизм, средства защиты, условия труда.

Keywords: woodworking industry, labor protection, industrial injuries, protective equipment, working conditions.

Сегодня деревообрабатывающая промышленность развивается быстрыми темпами. Данная промышленность представляет собой отрасль лесопромышленного комплекса, которая специализируется на механической и химико-механической обработке и переработке древесины, используя при этом в качестве сырья различные лесоматериалы. Продукцию данной отрасли представляют шпалы, фанера, древесные плиты, брусья и другое.

Главной задачей деревообрабатывающего производства является углубленная переработка древесины, включая максимальное использование отходов от лесозаготовок и деревообработки, поиск дополнительных резервов древесины и ее экономии во всех отраслях народного хозяйства.

Целью данной работы является изучение и анализ статистических данных Росстата об количестве работников, занятых на вредных и опасных производствах. Задачами данной работы является идентификация опасных и вредных производственных факторов и анализ производственного травматизма. Сделать выводы и предложения по улучшению условий труда работников деревообрабатывающих предприятий.

Рассматриваемое предприятие является одним из самых травмоопасных производств, по официальным данным Росстата за 2019 год, численность пострадавших с утратой трудоспособности и с летальным исходом имеет одну из высоких значений среди всех видов производств на территории Российской Федерации. Согласно официальной статистике, численность работников на предприятиях, связанных с обработкой древесины, составляет 129 069 человек, из которых 67245 работников (52,1 % от общего числа) работают во вредных и опасных условиях труда [1].

Каждый год на деревообрабатывающих предприятиях получают травму 516 человек, из них 16 случаев – случаи со смертельным исходом. Общее количество дней нетрудоспособности достигает отметки в 28734 дня (на одного работника приходится 55,7 дня нетрудоспособности). В то время как по всему миру динамично занимают пропагандой мер по снижению травматизма на производстве, эти цифры просто недопустимы [1].

Для изменения сложившейся ситуации, чтобы уменьшить производственный травматизм необходимо проводить мероприятия по снижению производственного травматизма.

Рекомендации в области организационной работы: улучшение качество анализа травматизма; повышение качество расследования несчастных случаев; прекращение эксплуатации оборудования несоответствующего нормам охраны труда.

С недопущением возникновения несчастных случаев в деревообрабатывающей промышленности занимается специальная оценка условий труда (СОУТ). Одна из задач СОУТ состоит в заинтересованности и побуждении

руководителей предприятий повысить условия труда. С 2015 года увеличились размеры штрафов, которые налагаются на работодателя за нарушения в сфере охраны труда [2].

В соответствии со статьями 5.27 и 5.27(1) КоАП РФ [3], отсутствие проведенной СОУТ для предприятий считается административным нарушением. За нарушение государственных нормативных требований охраны труда также грозит штраф, в частности, необеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ) является причиной предписания административного штрафа на должностных лиц в размере от 20 тысяч до 30 тысяч рублей, на юридических лиц – от 130 тысяч до 150 тысяч рублей.

По данным Росстата за период с 2014 по 2019 год представлен в процентах удельный вес работников за каждый год, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда по обработке древесины и производству изделий из древесины в России на рисунке 1 [4].

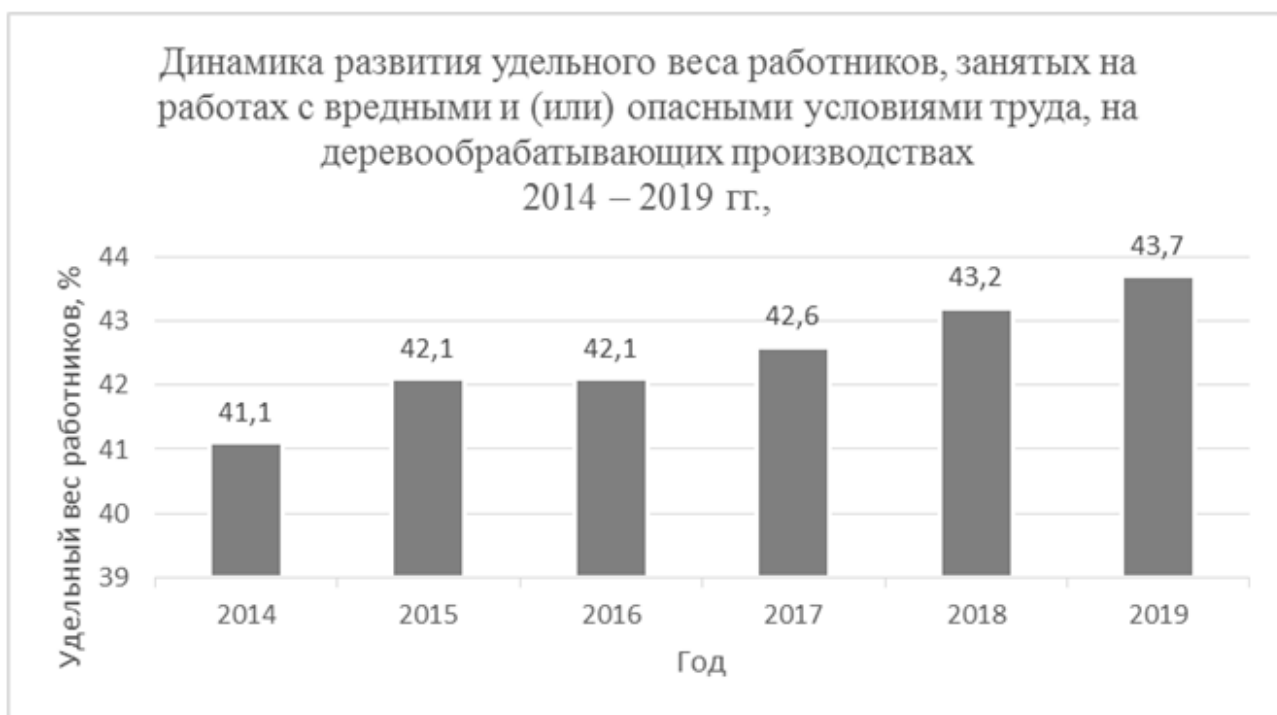


Рисунок 1 – Динамика удельного веса работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда

Тенденция роста числа работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда связана с нежеланием работодателей финансировать на мероприятия по улучшению условий труда и на средства индивидуальной и коллективной защиты.

Деревообрабатывающее производство характеризуется воздействием на работающих комплекса неблагоприятных факторов условий труда, что обуславливают повышенный уровень заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

Стоит обратить внимание на данные (по Росстату) по удельному весу работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда под воздействием определенных факторов как производственной среды, так и самого трудового процесса (таблица 1).

Удельный вес численности работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на деревообрабатывающих производствах в 2019 году, % (по данным Росстата)

Занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда по РФ:	52,1
из них работающие под воздействием факторов:	
1) производственной среды:	
- химического фактора	10,6
- биологического фактора	0,1
- аэрозолей преимущественно фиброгенного действия	3,1
- шума, ультразвука, воздушного инфразвука	33,8
- вибрации (общей и локальной)	7,2
- неионизирующего излучения	0,7
- ионизирующего излучения	0,0
- микроклимата	2,0
- световой среды	3,5
2) трудового процесса:	
- тяжести	29,1
- напряженности	3,9

Из таблицы 1 видно, что самыми неблагоприятными факторами для работников являются шум, ультразвук, воздушный ультразвук и поднятие тяжестей.

Рабочие зоны с уровнем звука или эквивалентным уровнем звука выше нормируемых значений должны быть обозначены знаками безопасности по ГОСТ 12.4.026 [5]. Работников в этих зонах работодатель обязан снабжать СИЗ.

В производственных помещениях, на постоянных рабочих местах, в рабочих зонах и на территории предприятий шум не должен превышать 80дБ. Для деревообрабатывающих предприятий наиболее пригодны звукопоглощающие конструкции, представляющие собой тонкий листовой перфорированный материал (листы фанеры), набитый на деревянный каркас.

Комплексная оценка условий труда деревообрабочников должна предусматривать изучение всех составляющих условий труда как на крупных предприятиях, так и предприятиях единичного и серийного производства с более низким уровнем организации труда, большим компонентом вспомогательных немеханизированных операций [6].

Таким образом, на основании выполненного анализа, видно, что численность работников получивших производственную травму на производстве с каждым годом снижается, что говорит о постоянном развитии и улучшении мер в сфере охраны труда со стороны государства [5].

Список литературы:

1. Федеральная служба государственной статистики // Сведения о травматизме на производстве и профессиональных заболеваниях. Таблицы из бюллетеня "Производственный травматизм в Российской Федерации в 2019 году. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/working_conditions?print=1 (дата обращения: 22.09.2020).

2. Федеральный закон от 28.12.2013 «О специальной оценке условий труда» № 426-ФЗ (редакция от 01.05.2016). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156555/ (дата обращения: 22.09.2020).

3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 31.07.2020). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 22.09.2020).

4. Федеральная служба государственной статистики // Удельный вес работников организаций, занятых во вредных и (или) опасных условиях труда, по видам экономической деятельности. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/working_conditions?print=1 (дата обращения: 22.09.2020).

5. ГОСТ 12.1.003-14 Система стандартов безопасности труда. Шум. Общие требования безопасности – Введ. 01.11.2015. – М.: Изд-во стандартов, 2016. – II, 23 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200118606> (дата обращения: 22.09.2020).

УДК 656.072.6

Родионова Наталья Александровна,
Российский университет транспорта (РУТ(МИИТ)), г. Москва
Rodionova Natal'ya Aleksandrovna, Russian University of Transport, Moscow

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТУРИЗМ. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ RAILWAY TOURISM. PROBLEMS AND PERSPECTIVE

Аннотация: в статье рассматривается современное состояние и перспективы развития железнодорожного туризма в России. Рассмотрен опыт привлечения дополнительного турпотока в Швейцарии. Приводятся основные условия привлечения пассажиров на железнодорожный транспорт. Вносятся предложения по организации тематических туристических маршрутов. Приводятся данные опроса.

Abstract: the article examines the current state and prospects for the development of railway tourism in Russia. The experience of attracting additional tourist traffic in Switzerland is considered. The main conditions for attracting passengers to railway transport are given. Suggestions are made for organizing thematic tourist routes. The survey data is provided.

Ключевые слова: железнодорожный туризм, сервис, доступность транспортных услуг.

Keywords: Railway tourism, service, the availability of transport services.

В настоящее время сравнительно небольшой процент туристов интересуется железнодорожными турами. Большинство отказывается от тура, даже когда железнодорожным транспортом обеспечивается только часть маршрута.

Между тем, еще несколько лет назад железнодорожный туризм был достаточно популярен. В 1980-х годах существовало порядка 1600 туристических маршрутов, полностью обеспечивающихся железнодорожным

транспортом. Каждый год эти маршруты обслуживали порядка 650 тысяч человек (учитывая только специализированные туристические поезда). Продолжительность таких туров разнилась и составляла от 1 до 32 дней.

Обращаясь к истории, отметим, туризм зародился именно на железной дороге: считается, что самый первый тур был организован в 1841 году 5 июля Томасом Куком из Ливерпуля в Лондон, перевезено 570 человек, в пути им предоставлялось питание и развлечения, включая духовой оркестр. В России железнодорожный туризм развивается со времен Советского Союза (с 1960-х гг.): экскурсионные поездки организовывались Центральным Советом по туризму совместно с Министерством путей сообщения. Большинство таких туров обеспечивались графиковыми поездами с регулярным расписанием, но существовали и разовые туры. Путевки на такие туры, в свою очередь, часто распространялись централизованно.

В соответствии с Модельным законом о туристской деятельности под железнодорожным туром понимается: «туристское путешествие, в котором пассажиры совершают тур по определенному упорядоченному маршруту в специальных спальных вагонах железнодорожного состава, предназначенных для оказания услуг туристского обслуживания и размещения, с целью посещения нескольких туристских центров или дестинаций (трансграничное путешествие)» [7].

На данный момент в России туристические поездки по железным дорогам не пользуются популярностью. Сам термин «железнодорожный туризм» стал редкостью и в научных трудах, и среди узких специалистов. Тем не менее, существуют определенные предпосылки к возрождению железнодорожного туризма, как внутреннего, так и въездного.

Интересным может быть зарубежный опыт. В ряде стран туроператорами организуются разовые одно-, двух-, многодневные туры, особое место занимают тематические туристские поездки. Существуют и регулярные туристические поезда. К числу таких стран можно отнести: Германию, Испанию, Швецию, Швейцарию, Индию и не только. Считается, что наибольшее развитие железнодорожный туризм получил в Швейцарии и Германии.

Например, в Швейцарии акцент ставится на окружающие виды: большинство туров – панорамные. Швейцария – направление природного отдыха, и самые живописные маршруты туров обеспечиваются здесь исключительно железнодорожным транспортом.

Вся современная инфраструктура, используемая в целях туризма возведена в местах, которые потенциально могли стать интересными для туристов, поэтому и дорога к ним живописна. Занимателен и тот факт, что такие объекты инфраструктуры строились вне зависимости от транспортной доступности района: этот не тот случай, когда гостиница строится рядом с дорогой, а наоборот дорога (чаще железная дорога или автомобильная) подводится к ней параллельно со строительством.

Одна из задач при разработке нового тура в Швейцарии – создать такие маршруты (сеть маршрутов), которые позволят туристам объехать всю страну, а не посетить 1-2 объекта.

Также в Швейцарии активно борются с проблемой сезонности, даже создаются специальные команды и выделяется бюджет «на продвижение осени», чтобы прийти к всесезонности [2].

В Швейцарии один из самых высоких стандартов туристического обслуживания. В сознании многих Швейцария – премиум направление, характеризующееся достаточно высокой стоимостью туров. В последнее время уделяется внимание клиентам разного уровня платежеспособности.

Туризм в Швейцарии остается одной из основных статей дохода в государственную казну (на уровне порядка 18 млрд. франков), при том, что Швейцария не входит в десятку самых посещаемых стран мира [6]. Расцвет отрасли пришелся на 2008 год, тогда было зафиксировано 37,3 миллиона ночевок (основной показатель в Швейцарии – число ночей). Последствия кризиса удалось сгладить к 2016 году, когда был достигнут уровень 2008 года, после 2017 года наблюдается рост.

Россия с ее обширной территорией, уникальными природными ландшафтами, растениями и животными, с ее культурно – историческим наследием: как материальным (например, различные памятники архитектуры), так и нематериальным (фольклор, ритуалы, обряды, фестивали, народные промыслы) – всегда будет объектом внимания путешественников и туристов.

В последнее время наблюдаются тенденции возрождения внутригосударственного туризма. Причем популярны не только курортные города, но и малые русские города с богатой историей. Этому способствует развитие экономики, как следствие, рост благосостояния граждан, увеличение продолжительности отпусков, нацеленность правительственных программ на благоустройство городов, развитие городской инфраструктуры, укрепление, расширение сферы отдыха и развлечений. Транспорт в свою очередь позволяет расширить географию путешествий.

С другой стороны, развитие внутреннего туризма (и въездного) также благоприятно скажется на экономике страны, инфраструктуре городов и туристических объектов, а также на развитии транспорта. Происходит взаимовыгодное влияние.

Увеличение спроса на транспортные услуги, развитие транспортной сети в целом, повышение конкурентоспособности различных видов транспорта в сфере пассажирских перевозок заставляет их вступать в борьбу за пассажиров (в том числе и за туристов).

Важными условиями привлечения туристов на железнодорожный транспорт являются:

- Удовлетворение спроса в сфере пассажирских перевозок, особенно в период возрастающего спроса, когда может наблюдаться нехватка вагонов или повышенная загрузка объектов вокзального комплекса;
- Совершенствование сервисного обслуживания, оказание дополнительных услуг, дающих преимущество железнодорожному транспорту (услуги питания, связи, торговли, размещения и др.);
- Обеспечение достаточно высокой скорости перемещения;
- Максимальное снижение числа необходимых пересадок – обеспечение беспересадочного сообщения;

- Приемлемая для пассажиров стоимость поездки.

С точки зрения скорости сообщения, железнодорожный транспорт не может вступать в конкурентную борьбу с авиатранспортом, но выигрывает у речного и может иметь преимущества перед автомобильным. Также железнодорожный транспорт привлекает пассажиров в случае ночных поездок, предоставляя возможность отдыха и снижая потери времени в светлое время суток, и в случаях, когда необходимо взять с собой достаточно большое количество багажа или ручной клади. Кроме того, железнодорожный транспорт считается более безопасным, по сравнению, например, с автомобильным.

К сожалению, имеют место факторы, сдерживающие развитие железнодорожного туризма в России. Многие пассажиры считают поездки на поезде утомительными, особенно на дальние расстояния. Это связано с малой комфортабельностью подвижного состава. Поэтому одним из условий привлечения пассажиров на железнодорожный транспорт является обновление подвижного состава, широкое распространение современных комфортабельных вагонов.

Положительным для развития железнодорожного туризма является рост интереса иностранных туристов к России. Развитая сеть железных дорог России позволяет создать для них большое количество разнообразных маршрутов. Возможна организация и особых видов туризма, например, популярного в Европе сельского туризма. Частью такого отдыха может стать и железнодорожный транспорт, который обеспечит не только перемещение туристов, но и предоставит возможность относительно комфортного проживания. Если ранее чаще туристы чаще выбирали вариант проживания в естественных условиях, то сейчас предпочтение отдается комфорту и железнодорожный подвижной состав может стать для них «гостиницей на колесах», предоставив возможность такого выбора.

Успешным примером существующего тематического маршрута в России может быть тур Деду Морозу: главная резиденция расположена недалеко от Великого Устюга. Турпоток в Великий Устюг в период новогодних праздников в последние годы растет и составил в 2019 году 180 тыс. чел., в 2020 году – 205 тыс. чел., что соответствует уровню 2009 года, к 2030 году планируется рост до 300 тыс. человек.

Еще один вариант тематического путешествия по железной дороге – путешествие в стилизованных поездах. В таких поездах обычно воспроизводится атмосфера, свойственная определенному времени, эпохе (например, «Императорская Россия»). Один из самых современных (новых) стилизованных поездов в мире – японский Twilight Express Mizukaze. Внутренняя отделка вагонов выполнена в современном стиле. Купе класса – люкс состоит из нескольких комнат и включает балкон. Пассажирам предлагается на выбор пять маршрутов по два дня каждый. Каждый день предусмотрено по одной продолжительной остановке с экскурсионным обслуживанием.

Таким образом, внедрение большего разнообразия тематических туристических маршрутов на железных дорогах России также может стать одним из способов привлечения дополнительного пассажиропотока. Такой отдых подойдет и для пассажиров с детьми.

Как показал проведенный опрос, более 85% опрошенных положительно относятся к развитию железнодорожного туризма в России (Рис.1), большую часть из них интересуют туры малой продолжительности (Рис.2). При этом почти 60 процентов опрошенных (80% до 25 лет) никогда не совершали подобные поездки (Рис.3), но почти 90% хотели бы совершить (Рис.4).

<p>● Положительно ● Отрицательно ● Воздержусь</p>	
<p>Рисунок 1 – Как вы относитесь к развитию ж.д. туризма в России?</p>	<p>Рисунок 2 – Какие железнодорожные туры могли бы быть для Вас интересными?</p>
<p>● да ● нет</p>	<p>● да ● нет ● воздержусь</p>
<p>Рисунок 3 – Совершали ли Вы когда-либо ж.д. туристические поездки?</p>	<p>Рисунок 4 – Хотели бы совершить такую поездку в ближайшем будущем?</p>

Те, кто совершал железнодорожные туристические поездки в большинстве были удовлетворены ими (Рис.5) и хотели бы повторить (Рис.6).

<p>● Да, полностью ● Скорее да ● Скорее нет ● Абсолютно нет</p>	<p>● да ● нет</p>
<p>Рисунок 5 – Вы были удовлетворены поездкой?</p>	<p>Рисунок 6 – Хотели бы повторить?</p>
<p>● Дорого</p>	
<p>Рисунок 7 – Почему не совершали ж.д. туристические поездки?</p>	

Стоимость существующих на данный момент железнодорожных туров более 50% респондентов оценивает как «высокую» (Рис.7), в этой связи стоит разработать варианты для пассажиров с различным уровнем платежеспособности, предложить различные классы обслуживания. Помимо цены высказывалось недовольство по поводу кондиционирования вагонов и удобства размещения.

Для многих могли бы стать привлекательными новые вагоны с современным дизайном, индивидуальным климат-контролем и регулированием уровня освещенности, а также включение в состав поезда таких вагонов как: вагон-ресторан (возможно, два на состав), вагон-кинотеатр, вагон-библиотека, вагон-spa, вагон развлекательной направленности (подвижные игры, видеоигры, фитнес-зал).

Все же, наиболее перспективной стратегией привлечения пассажиров, в том числе туристов, на железнодорожный транспорт должно стать повышение качества оказываемых сервисных услуг. Сервисные услуги должны быть не только качественными, но и доступными для пассажиров, независимо от уровня их платежеспособности.

Список литературы:

1. Интервью Мартина Нидеггера новостному источнику ВЕДОМОСТИ [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://www.vedomosti.ru/business/characters/2018/11/28/787808-switzerland-tourism>. Дата обращения: 04.11.2020г;

2. ТАСС – российское государственное информационное агентство федерального уровня [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://tass.ru/v-strane/5983471>. Дата обращения: 24.10.2020 г.

3. «РЖД тур» [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://rzdtour.com/novogodnie-puteshestviya/puteshestvie-k-dedu-morozu-v-velikij-ustyug-pskov>. Дата обращения: 25.03.2020 г.

4. ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО ТУРИЗМУ Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Код доступа: www.russiatourism.ru. Дата обращения: 25.03.2020 г.

5. Ежегодный отчет о деятельности Правительства области перед Законодательным Собранием области. Выступление от 27.06.2019 г.

6. Список самых посещаемых стран мира на 2020 год. Ассоциация туроператоров. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://www.atorus.ru/news/press-centre/new/50372.html>; Дата обращения: 20.04.2020 г.

7. "Модельный закон о туристской деятельности" (Принят в г. Санкт-Петербурге 16.11.2006 Постановлением 27-15 на 27-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ).





Смагина Дарья Сергеевна, магистрант,
Российский химико-технологический университет
им. Д.И. Менделеева, г. Москва
Smagina Darya Sergeevna, D.I. Mendeleev University
of Chemical Technology of Russia, Moscow

Невмятуллина Хадия Абдрахмановна, к.т.н., доцент,
Российский химико-технологический университет
им. Д.И. Менделеева, г. Москва
Nevmyatullina Khadiya Abdrahmanovna, D.I. Mendeleev University
of Chemical Technology of Russia, Moscow

АКТУАЛИЗАЦИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ В ОБЛАСТИ ОБРАЩЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ UPDATING OF LEGAL DOCUMENTS IN THE FIELD OF CIRCULATION OF MEDICINES

Аннотация: в статье рассмотрены наиболее важные изменения нормативно-правовой документации в области обращения лекарственных средств, которые являются необходимыми для выпуска конкурентоспособной и высококачественной продукции.

Abstract: the article discusses the most important changes in the regulatory documents in the field of circulation of medicines, which are essential for the production of competitive and high quality products.

Ключевые слова: техническое регулирование, лекарственные средства, качество продукции, безопасность.

Keywords: technical regulation, medicines, product quality, safety.

Медицина – динамично развивающаяся отрасль, является основой сохранения здоровья населения. В свете последних событий, связанных с пандемией, фармацевтическая индустрия и производство медицинских изделий должны обеспечить высокий уровень медицины для борьбы с Covid-19 и другими возможными вирусами и инфекциями. Как для любой отрасли, необходимы документы, которые выполняют регуляторную функцию. Конкурентоспособность отрасли определяется рядом фактором, одним из которых является техническое регулирование безопасного обращения на рынке лекарственных средств и медицинских изделий. Закономерно, что нормативно-правовые и нормативно-технические документы в этой области требуют актуализации.

Так, в основной документ [1] были внесены изменения [2] в соответствии с современными условиями и новыми задачами рынка. Наиболее значительные изменения следующие.

Добавлено определение «оригинальный лекарственный препарат» – это лекарственный препарат с новым действующим веществом, который первым зарегистрирован в Российской Федерации или в иностранных государствах на

основании результатов доклинических исследований лекарственных средств и клинических исследований лекарственных препаратов, подтверждающих его качество, эффективность и безопасность.

Представлены в новой редакции такие понятия, как «референтный лекарственный препарат», «воспроизведенный лекарственный препарат», «терапевтическая эквивалентность лекарственных препаратов», «биоэквивалентность лекарственных препаратов». Следует отметить, что редакция терминов происходит не только по причине постоянных исследований и обновлений в области медицины, но и в силу юридических аспектов.

Регистрация лекарственного препарата – ключевой момент в процессе обращения лекарственного средства, при этом важным является трактовка термина «взаимозаменяемость/эквивалентность». В связи с этим для обеспечения безопасности, клинической эффективности лекарственных препаратов статья 27.1 [2] полностью была изложена в новой редакции: «Комиссия экспертов экспертного учреждения дает заключение о взаимозаменяемости лекарственного препарата для медицинского применения либо о том, что лекарственный препарат для медицинского применения не является взаимозаменяемым, на основании следующих критериев (характеристик): эквивалентность, эквивалентность лекарственной формы, эквивалентность или сопоставимость состава вспомогательных веществ лекарственного препарата для медицинского применения, идентичность способа введения и способа применения, соответствие производителя лекарственного средства требованиям правил надлежащей производственной практики».

Результаты о фармаконадзоре, размещаемые официальном сайте в сети «Интернет», на согласно [2] должны содержать информацию о выявлении новых подтвержденных данных о побочных действиях, нежелательных реакциях, серьезных нежелательных реакциях, непредвиденных нежелательных реакциях при применении лекарственного препарата, в том числе влияющих на отношение ожидаемой пользы к возможному риску применения данного лекарственного препарата; принятых решениях о внесении изменений в инструкцию по применению лекарственного препарата, о приостановлении применения лекарственного препарата, об изъятии из обращения лекарственного препарата или о возобновлении применения лекарственного препарата.

Существенные изменения коснулись и документа о лицензировании производства лекарственных средств [3]. Определены ФОИВ, осуществляющие лицензирование: для лекарственных средств медицинского применения – Министерство промышленности и торговли РФ, для ветеринарного применения – Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору

Четко прописаны требования, предъявляемыми к лицензиату при осуществлении деятельности по производству лекарственных средств, главные среди них:

- наличие у лицензиата помещений, зданий, сооружений и иных объектов, технических средств, оборудования и технической документации..., необходимых для выполнения заявленных работ, соответствующих установленным требованиям;

- соблюдение в соответствии со статьей 45 [1] правил организации производства и контроля качества лекарственных средств;

- наличие в соответствии со статьей 45 [1] уполномоченного лица производителя лекарственных средств, которое при вводе лекарственных средств в гражданский оборот осуществляет подтверждение соответствия лекарственных средств требованиям, установленным при их государственной регистрации.

Приведенные изменения продиктованы обновлением технологий, методов исследований, научной базы в фарминдустрии и производстве медицинских изделий, а также с совершенствованием процедур регистрации и декларирования лекарственных средств как в России, так и в мире. Актуализация нормативных документов будет способствовать выпуску отечественными предприятиями конкурентоспособной продукции, снижению риска негативного воздействия на человека лекарственных средств из-за их несоответствующего качества.

Список литературы:

1. Российская Федерация. Законы. Об обращении лекарственных средств: Федеральный закон № 61-ФЗ: [принят Государственной Думой 24 марта 2010 г.: одобрен Советом Федерации 31 марта 2010 г.]. – М.: АО "Кодекс", 2020 г. 118 с.

2. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" и Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств": Федеральный закон № 475-ФЗ: Принят Государственной Думой 18 декабря 2019 г., одобрен Советом Федерации 23 декабря 2019 г.] – М.: АО "Кодекс", 2020 г. 28 с.

3. Российская Федерация. Постановления. Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств (с изменениями на 15 мая 2020 года). [Текст]: постановление: [утверж. постановлением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2020 г., № 686].





Азизова Таисия Руслановна,

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь
Azizova Taisiya Ruslanovna, Federal State Autonomous Educational Institution
of Higher Education «North Caucasus Federal University», Stavropol

Симонова Надежда Александровна, кандидат педагогических наук, доцент,
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь
Simonova Nadezhda Alexandrovna, Federal State Autonomous Educational
Institution of Higher Education «North Caucasus Federal University», Stavropol

СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕРЕВОДЧИКА MODERN MODEL OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF THE TRANSLATOR

Аннотация: в статье дается определение понятия переводческой компетенции, анализируются точки зрения разных авторов в области основных компетенций профессионального переводчика, рассматриваются современные модели переводческой компетенции.

Abstract: the article provides a definition of the concept of translation competence, analyzes the points of view of different authors in the field of the main competencies of a professional translator, examines modern models of translation competence.

Ключевые слова: компетенции, коммуникация, перевод, модели, языковые умения, языковые навыки.

Keywords: competences, communication, translation, models, language abilities, language skills.

Подготовка профессиональных компетенций переводчика осуществляется на двух языках и в двух культурах, объединяя широкую эрудицию, способности коммуникации, систематическое пополнение знаний в сфере перевода.

Переводческая компетенция подразумевает наличие знаний, умений и навыков, которые позволяют профессиональному переводчику успешно осуществлять деятельность по интерпретации смысла текста на исходном языке и созданию эквивалентного текста на переводящем языке [4].

На сегодняшний день нет единого набора профессиональных компетенций для переводчиков, поскольку разные авторы предлагают свои модели компетенций.

Концепция переводческой компетенции В. Н. Комиссарова состоит из следующих элементов: языковая компетенция; коммуникативная компетенция; текстообразующая компетенция; техническая компетенция; личностные характеристики; морально-этический компонент [2].

Под языковой компетенцией понимается профессиональное владение языком на уровне носителей.

Осуществление эффективной коммуникации входит в состав коммуникативной компетенции, учитывая цель и задачи процесса общения.

Способность создавать тексты различного типа и жанра формирует текстообразующую компетенцию.

Техническая компетенция заключается в умении переводчика применять инструменты теории перевода, переводческие стратегии и переводческие трансформации.

В переводческую компетентность также включаются и личностные характеристики. Переводчик должен быть внимательным, способным сосредотачиваться, мобилизовать ресурсы своей памяти.

Морально-этическая компетенция подразумевает, что специалист по переводу несет ответственность за проделанную работу. Он должен уметь хранить секреты, которые ему стали известны в ходе деятельности [3].

Рассмотрим современные модели переводческой компетентности.

Модель переводческой компетентности проекта ЕМТ используется в 64 университетах стран ЕС, Швейцарии и Великобритании. В рамках данной модели предлагаются шесть основных компетенций: компетенция поиска информации; тематическая компетенция; компетенция оказания переводческих услуг; технологическая компетенция; языковая компетенция; межкультурная компетенция.

Модель, которая была разработана учеными Института Барселоны в рамках проекта Process in the Acquisition of Translation Competence and Evaluation (РАСТЕ) включает пять основных компетенций.

1. Компетенция билингва – это знания, необходимые для общения на двух языках. Компетенция включает знание лексики, грамматики, а также знания в социолингвистическом, прагматическом и текстовом аспектах.

2. Экстралингвистическая компетенция – это общие и частные знания переводчика (сведения о культурах рабочих языков, сведения определенной профессиональной области).

3. Знания о переводческой деятельности.

4. Инструментальная компетенция – способность умело использовать словари, поисковые системы, справочники и т.д.

5. Стратегическая компетенция – умение решать проблемы, возникающие в процессе перевода.

Кроме того, необходимо отметить, что в модели рассматриваются психофизиологические качества переводчика, в числе которых: когнитивные (память, эмоциональность, восприимчивость, внимание) и поведенческие (склонность к анализу, уверенность в себе, любознательность, целеустремленность).

Самая современная на сегодняшний день модель переводческой компетентности была разработана в рамках проекта РЕТРА-е. Она предполагает наличие восьми компетенций: компетенция переноса (умение вести переводческий процесс от начала до завершения), языковая компетенция (знание рабочих языков на достаточном уровне), текстовая компетенция (анализ

текстов), эвристическая компетенция (способность пользоваться справочным материалом), литературно-культурная компетенция (осведомлённость о литературном контексте рабочих языков), профессиональная компетенция (обладание информацией о рынке, о работе с заказчиками), оценочная компетенция (умение оценивать перевод), исследовательская компетенция (обладание информацией о школах, направлениях и техниках перевода).

Современная модель отличается от остальных тем, что в ее основе лежат академические навыки перевода. В рамках этой модели предполагается, что профессиональный переводчик должен не только осуществлять качественный перевод и быть конкурентоспособным, но ещё и выполнять научную работу по своей деятельности.

Среди современных российских моделей особое внимание привлекает модель компетенций Н. Н. Гавриленко. Модель учитывает четыре компетенции профессионализма специалистов по переводу: межкультурную коммуникативную, специальную, социальную и личностную компетенции.

Межкультурная коммуникативная компетенция представляет собой способность переводчика понимать текст на иностранном языке и создавать на основании понятого смысла текст перевода на русском языке.

Специальная компетенция состоит из компонентов: базовый (применение знаний из области теории перевода); предметный (приобретение и использование предметных знаний из разных дисциплин); дискурсивный (владение жанрами, способность учитывать контекст); социокультурный (знание норм взаимодействия в культурах рабочих языков); стратегический (учитывание при анализе ряда различных факторов); технологический (использование переводческих приёмов); информационный (использование информационных ресурсов).

Социальная компетенция переводчика состоит в общественно-значимой деятельности специалиста по переводу.

Личностная компетенция трактуется как обладание соответствующими профессионально-важными для выполнения деятельности переводчика качествами личности [1].

Таким образом, знания, коммуникативные умения и речевые навыки, составляющие содержание профессиональной компетенции переводчика, обеспечивают готовность переводчика осуществлять коммуникативную деятельность. Именно высокий уровень профессиональной компетентности обеспечивает надлежащее качество выполняемой работы и, соответственно, степень успешности специалиста в сфере перевода.

Список литературы:

1. Горбунов Ю.И., Горбунова О.Ю. Профессиональная компетентность лингвиста-переводчика: ее сущность и содержание / Ю.И. Горбунов // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. – 2019. – №3. – С.148-155.

2. Мосина Д.К. Анализ составляющих переводческой компетенции в сфере профессиональной коммуникации // Д.К. Мосина // Концепт. – 2017. – №58. – С.1-6.

3. Паршина Т. В. Об этике переводчика / Т. В. Паршина // Филология и лингвистика в современном мире. – Москва: Буки-Веди. – 2017. – С. 67-76.

4. Чадина И. С. К вопросу о методике подготовки переводчиков на современном этапе / И. С. Чадина // Молодой ученый. – 2016. – № 3 (107). – С. 1106-1108.

УДК 82-312.3

Бунеева Елена Васильевна,
кандидат филологических наук, старший преподаватель,
ВУНЦ ВВС «ВВА им. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», г. Воронеж
Buneeva Elena Vasilievna, Air Force Education
and Research Center Zhukovskiy and Gagarin Air Force Academy, Voronezh

Болат Ерали Аскарұлы, ВУНЦ ВВС «ВВА
им. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», г. Воронеж
Bolat Jeraly Ascaruly, Air Force Education
and Research Center Zhukovskiy and Gagarin Air Force Academy, Voronezh

СУДЬБА РОССИИ В ПОВЕСТИ И.А. БУНИНА «СУХОДОЛ» THE FATE OF RUSSIA IN THE STORY OF BUNIN'S «SUKHODOL»

Аннотация: в статье рассматривается повесть И.А. Бунина «Суходол», явившаяся совершенно новой гранью размышлений о судьбе русского человека, которая, по мнению автора, и составляет судьбу России.

Abstract: the article examines the story of I. A. Bunin "Sukhodol", which is a completely new facet of thinking about the fate of the Russian people, which, in the author's opinion, is the fate of Russia.

Ключевые слова: И.А. Бунин, повесть, «Суходол», судьба, Россия, деревня.

Keywords: I. A. Bunin, the story, "Sukhodol", the destiny, Russia, village.

Совершенно новой гранью размышлений о судьбе русского человека, которая и составляет судьбу России, становится повесть И.Бунина «Суходол». Если в «Деревне» автор избавился от «дворянского» комплекса перед мужиком, то в «Суходоле», написанном двумя годами позже, писатель ближе других подошел к неразличению своих героев по социальному признаку. И.Бунин отвергает привычную для русской демократической литературы оппозицию «барин-мужик». «И тот, и другой для писателя обладают «единой всемирною душою»...» [3, с.54]. Мелкопоместные дворяне Хрущевы «мешали свою дворянскую кровь с кровью дворни и деревни спокон веку. Кто дал жизнь Петру Кириллычу? Разно говорят о том предания. Кто был родителем Герваськи, убийцы его? С ранних лет мы слышали, что Петр Кириллыч. Откуда истекало столь резкое несходство в характере отца и дяди? Об этом тоже разно говорят» [1, с.218].

Сразу обращает на себя внимание подчеркнутая риторичность этих вопросов, которая лишь усиливает стремление автора уйти от живописания сложностей хрущевского рода. Перед нами предстает «долго и тесно живущая в единении семья», и расхождения в ней не носят социального характера [1, с.219]. «Суходольцев роднит силовое пространство Времени их рода. Время, разомкнутое в общую судьбу, размыкает и пространство их *жизни*, каждый момент которой не перестает быть частью вечности, общей истории» [3, с.54].

История Хрущевского рода – безусловное подтверждение данной мысли. Все, что когда-то было повседневностью Суходольской жизни, волнует молодых Хрущевых и разворачивается перед ними по закону легенды, а не хроники. В центре семейного предания два бытийно значимых момента – смерть дедушки и любовь тети Тони. Каждый из них многократно отражен жизнями других персонажей, продолжая развиваться по законам легенды. Оба эти значимые для суходольцев события обнаруживают еще один важный смысловой пласт, существенно уточняющий авторскую позицию. Герваська, по вине которого умер дедушка, кровно связан с Хрущевыми (незаконный сын владельца имения), но он еще и друг отца повествователя, в котором тот души не чает, двоюродный брат Натальи, а та в свою очередь – молочная сестра «Аркадь Петровичу», «вторая тетенька» молодых Хрущевых. Замкнувшийся круг родства, патриархальная обстоятельность ее мотивировок, в первую очередь указывает на то, что И.Бунин отказывается от барски-снисходительной позиции по отношению к своим героям.

И.Бунин не может, да и не хочет различать дворян и дворовых в суходольской истории. Хранительницей ее становится крепостная господ Хрущевых Наталья, которая настолько не отделяет свою судьбу от господской, что отмену крепостного права воспринимает как беду. Ее привязанность к «Суходолу» поражает и становится одной из основных загадок повести, ведь в тексте мы находим многочисленные примеры, логичным выводом из которых была бы если не ненависть, то нелюбовь к Суходолу.

Суходол уничтожил в Наталье все, что сделало бы ее судьбу индивидуальной. «Вся в господ своих», Наталья ими обделена с детства [1, с.215]. И тем не менее личная обездоленность не убивает в Наталье ее преданности господам. Зная о виновниках своих несчастий, она словно и не знает о них. Господа для нее – часть ее судьбы, ее рока, которого не избежать, и дороже которого ничего в жизни нет. В «ее прекрасной и жалкой душе, порожденной Суходолом», все это складывается в единство возможную для нее судьбу. О своей скупой на радости, дикой «суходольской» судьбе она рассказывает не только покорно, но и со своеобразным удовольствием, в котором живет странная готовность подчиниться чужой воле: «видно, на роду написано ей погибать вместе с барышней». И в этом самоуничтожении. Наталья находит холопскую близость к господам Хрущевым, сломавшим ее жизнь, но не пощадившим и своей.

Ю.Мальцев замечает особое восприятие жизни героями И.Бунина: «Ощущение будней жизни как чего-то неподлинного, поверхностного и далекого от сути – ведет к тому, что и собственная повседневная жизнь и собственное поведение становятся в этой системе координат всего-навсего некой маской и ролью /.../. Бунинские герои постоянно играют роли /.../.

Наталья в «Суходоле» живет «точно любуясь какой-то ролью. Взятой на себя», и вела бы она себя во многом иначе, «если бы не роль, взятая на себя /.../. Разумеется, эти роли играют не всегда сознательно, часто им подсознательно даются всевозможные посторонние мотивировки. Одна из наиболее распространенных – вера в предопределение» [2, с.170]. Подтверждение словам исследователя мы находим в тексте: «Любят суходольцы играть роли, внушать себе непреложность того, что будто бы должно быть, хотя сами же они и выдумывают это должное...» [1, с.217].

Роли играет не только Наталья, но и ее господа, которые проживают свои жизни едва ли с большим смыслом, нежели их крестьяне. Петр Петрович не хозяин ни в доме, ни в своей жизни. Он мечется в диких забавах, в мелочных выходках растрачивая свою жизнь, играя в хозяина, догадываясь о фальши своей роли.

Суходольская судьба не различает, но сливает бунинских героев в единое целое. Доминантой этого целого для И.Бунина является душа русского человека, в которой в равной мере живет и святость, и готовность к разрушению.

В какой-то момент в повести мы наблюдаем не только разрушение внешнего мира, но и «характерное «ничтожение» времени и пространства, апокалипсическое возвращение к некоей исходной точке, к первоначалу, где свернуто «все». Но если «все» может превратиться в «ничто», то в той же логике рассуждений так же может и возродиться» [3, с.57].

Такое миропонимание, по мнению О.В.Сливицкой, характерно для всего творчества И.А.Бунина: «Знаменательно, что опорный образ Бунина – не река, как у Толстого (человек «текуч», «люди как реки»), а океан. Если мир Толстого находится в постоянном становлении, то мир Бунина – в бытийной неподвижности. Река воплощает идею вечной изменчивости. Океан – неизменчивости. Река имеет начало и конец (накатившая волна возвращается в океан, «в колыбель и могилу свою»)» [4, с.86-87].

Таким образом, катастрофичность бытия, апокалипсичность предчувствий, свойственные не только И.Бунину, но и многим его современникам, не носит у него «временного и временного характера, связанного с гибелью определенных общественных отношений, людей или государств.

Однако И.Бунин снова дает надежду России: финал «Суходола», как и финал «Деревни», небезнадежен. Он представляет собой одно из элегических бунинских описаний. Ушло в прошлое время Суходола, умерла усадьба, как и ее обитатели; забыты могилы дедушки, бабушки, Петра Петровича и все же что-то остается от ушедших, пока жива в их потомках память. «Суходол» завершает традиционный для Бунина, как и для всей литературы эпохи рубежа мотив *памяти*, за которым Н.Бердяев видел проявление созидательной энергии человека: «В памяти есть воскрешающая сила, память хочет победить смерть» [3, с.58].

С точки зрения традиционного реализма финал повести «Суходол» не может быть истолкован иначе, чем забвение, трагический, если не катастрофический финал целого рода. Но для И.Бунина это всего лишь естественное завершение всякой человеческой истории, за которым непременно последует неизбежное ее повторение.

Список литературы:

1. Бунин И.А. Собрание сочинений в 4-х т., т.2 / И.А. Бунин. – М.: Правда, 1988.
2. Мальцев Ю. Иван Бунин / Ю. Мальцев. – М.: Посев, 1994.
3. Никонова Т.А. «Новый человек» в русской литературе 1900-1930-х годов / Т.А. Никонова. – Воронеж: ВГУ, 2003.
4. Сливицкая О.В. «Повышенное чувство жизни»: мир Ивана Бунина / О.В. Сливицкая. – М.: Российский государственный гуманитарный университет, 2004.

УДК 81-33

Воронцова Мария Алексеевна,
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь
Vorontsova Maria Alekseevna, Federal State Autonomous Educational
Institution of Higher Education «North Caucasus Federal University», Stavropol

Симонова Надежда Александровна, кандидат педагогических наук, доцент,
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь
Simonova Nadezhda Aleksandrovna, Federal State Autonomous Educational
Institution of Higher Education «North Caucasus Federal University», Stavropol

**ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ ЭКВИВАЛЕНТНОСТИ ОРИГИНАЛА
ПРИ ПЕРЕВОДЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ
THE PROBLEM OF PRESERVING THE EQUIVALENCE
OF THE ORIGINAL TEXT WHEN TRANSLATING ECONOMIC TEXTS**

Аннотация: в данной статье обосновывается роль эквивалентного перевода экономических текстов в условиях расширения международных экономических связей, представлены особенности перевода текстов экономической направленности, приведены примеры, а также обозначены главные задачи переводчика экономических текстов.

Abstract: this article substantiates the role of equivalent translation of economic texts in the context of expanding international economic relations, presents the features of translation of economic texts, provides examples, and identifies the main tasks of the translator of economic texts.

Ключевые слова: экономические тексты, эквивалентность, адекватность, перевод, переводчик.

Keywords: economic texts, equivalence, adequacy, translation, translator.

В современном переводоведении выработано значительное число подходов к изучению категории переводческой эквивалентности. Это понятие является одним из основных понятий в теории перевода, потому что достижение эквивалентности, исходного текста и перевода – основная задача переводчика. В то же время это одно из самых сложных понятий, так как требует условия неразличимости.

В связи с этим на современном этапе развития международных экономических отношений проблема перевода экономических текстов становится все более актуальной. Отсутствие эквивалентности препятствует становлению и расширению международных экономических связей. Если переводчик экономических текстов передаст смысл переводимого текста с искажениями, то это может привести к серьезным последствиям. В таких условиях повышается как роль перевода экономических текстов для использования и распространения информации в мире, так и работа самого переводчика для такого сотрудничества.

Зачастую перевод оригинального текста не допускает полной эквивалентности. Но даже при неполной эквивалентности оригинального текста и текста перевода возможно достижение адекватного перевода. Адекватный перевод содержит в себе определенную долю эквивалентности, но эквивалентный перевод может не быть адекватным. Степень адекватности перевода во многом зависит от способности переводчика выполнять переводческие преобразования.

Экономический перевод относится к категории специального перевода [3]. Экономические тексты обладают рядом особенностей, которые следует учитывать при переводе. Они существенно влияют на процесс и результат перевода.

Во-первых, для экономических текстов характерна специфическая терминология. Поэтому переводчик экономических текстов должен различать и понимать сущность экономических явлений, понимать тенденции экономического развития. Помимо лингвистических знаний, поощряется экономическое образование. Экономические термины, в свою очередь, подразделяются на однопереводные и разнопереводные. Однопереводные термины в большинстве случаев представляют собой выражения и словосочетания, которые имеют один вариант перевода, но, выступая отдельно, они могут быть многозначными.

Первая категория терминов состоит из простых терминов, которые произошли от латинского, французского, итальянского, немецкого и других языков, например, deficit – дефицит (с латинского переводится как «недостает»). Однопереводные термины также включают сложные слова, такие как «taxpayer», простые словосочетания, например, «a letter of credit» и сложные словосочетания – «interest-bearing deposit»[1].

Для того, чтобы преодолеть разнопереводность при переводе терминов экономической направленности, нужно учитывать когнитивные модели, которые лежат в основе того или иного текста.

Рассмотрим данные особенности экономических текстов на примере предложения из узкоспециализированной статьи экономического журнала: «The need for management is determined by the presence of organizations in which people work together to achieve common goals. It is the joint activity of people that requires coordination, coordination, support determines the need for management» [4].

В приведенном примере термин «organization» имеет несколько вариантов перевода: 1) организация; 2) структура; 3) партийный аппарат. Слово «joint» также имеет следующие значения: 1) соединение; 2) совместный; 3) разъем. В данном случае лучше использовать эквивалент «организация» и «совместный», так как предполагается, что читатели данного издания имеют базовые знания по указанной теме.

Вторая особенность заключается в том, что экономические тексты, как правило, полны определений и терминов, содержат большое количество числовых значений. Перевод таких текстов создает определенную сложность, поскольку необходимо сохранить взаимосвязь чисел и понятий, передать точное значение текста, исключить подмену и неоднозначность понятий. Содержание должно быть четким, кратким, ясным и логически структурированным.

В-третьих, тексты экономической направленности отличаются разного рода сокращениями и аббревиатурами, которые с одной стороны, способствуют экономии языковых средств, с другой – создают определённые трудности при переводе. Для понимания условных обозначений используются справочные системы и словари. Для перевода аббревиатур можно использовать такие способы как перевод каждого элемента аббревиатуры, например, GATT – General Agreement on Tariffs and Trade – Генеральное соглашение по тарифам и торговле – ГАТТ, перевод путем транскрипции и транслитерации, например, UNESCO – ЮНЕСКО. Кроме того, можно осуществлять перевод путем переосмысления значения в исходной аббревиатуре, например, G7 на русский язык переводится как «Большая семерка» [2].

В-четвертых, экономические тексты характеризуются большим количеством наименований учреждений, подразделений, отделов организаций и должностей, подлежащих переводу.

Успех предприятия может буквально зависеть от правильности перевода. Для сохранения эквивалентности текстов перевода и оригинала необходимо отказываться от буквального перевода для удовлетворения требования адекватности, а также учитывать стиль культурно-временные рамки текста.

Особое внимание следует обратить на перевод устойчивых выражений, а именно на перевод речевых клише, фразеологических оборотов и идиоматических выражений, которые более характерны для англоязычного текста, чем для русскоязычного. Их перевод осуществляется с использованием аналогичных эквивалентов на языке перевода. Например, выражение «to drum up business» на русский язык переводится как «создать бизнес», а выражение «But it has come at a heavy price in depleted natural resources – однако процесс урбанизации нанес значительный урон природным ресурсам». В переводе последнего «it» необходимо конкретизировать для обеспечения понимания, а устойчивое словосочетание «heavy price» передать средствами перевода значения [3].

При переводе экономических текстов особую сложность представляют те иноязычные слова и словосочетания, которые отражают реалии жизни и на данный момент не имеют эквивалента на целевом языке. Например, наиболее близким переводом выражения «vulture fund» на русский язык является выражение «фонд-стервятник» (организация, которая инвестирует в акции компаний, находящихся в тяжелом финансовом положении, надеясь, что их положение изменится к лучшему, и они принесут прибыль инвесторам). Название биржевого индекса «Dow Jones» на русском языке звучит как «Доу Джонс» [1]; выражение «mission creep» не имеет русского эквивалента, оно означает «выполнение организациями или людьми несвойственных им функций», другими словами это «уход от основного направления».

В заключение стоит отметить, что успех предприятия может буквально зависеть от правильности перевода. Пренебрежение вышеперечисленными условиями в процессе перевода экономических текстов способствует недопониманию со стороны читателей результата перевода, что является недопустимым. Задача перевода состоит в том, чтобы максимально полно и точно донести до читателей смысл оригинального текста. В случае возникновения проблем, связанных с переводом экономических текстов, переводчику следует использовать различные экономические словари и справочники по экономике, а также обратиться за консультацией к специалистам в этой области.

Список литературы:

1. Егорова Т. И. Проблема определения адекватности и эквивалентности перевода / Т. И. Егорова // Вестник науки и образования. – № 18 (54). – 2018. – С.79-82.

2. Ишкова Ю. В. Особенности перевода экономических текстов (на материале статей журнала «The Economist») / Ю. В. Ишкова // Филологический аспект. – №4 (24). – 2017. – С.55-60.

3. Лихошба И. С., Реснянская М. А., Татусь К. Ю. Выявление особенностей перевода научно-популярных текстов экономической направленности / И. С. Лихошба // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – № 12-6. – 2016. – С.1120-1123.

4. Нуфарова И. И. Некоторые особенности перевода экономических текстов с английского языка на русский / И. И. Нуфарова // Финансовый Университет при Правительстве РФ. – № 82-1. – 2018. – С.62-74.

УДК 80

Жандаева Линда Пахрудиевна,
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», г. Грозный
Jandaeva Linda Pakhrudievna, Chechen State University, Grozny

СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРМИНОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ WAYS OF FORMATION OF TERMS IN ENGLISH LANGUAGE

Аннотация: в статье рассматриваются способы образования терминов в английском языке. Автор рассматривает все основные варианты терминообразования, начиная от морфологических способов, таких как аффиксация, и заканчивая заимствованиями из других языков.

Abstract: the article discusses ways of forming terms in the English language. The author considers all the main variants of term formation, starting from morphological methods, such as affixation, and ending with borrowings from other languages.

Ключевые слова: английский язык, терминообразование, термин.

Keywords: English language, term formation, term.

Дискуссия о соотношении дефиниций «термин», «понятие», «значение» сегодня приобретает характер философский и полемический, а завершения спора ещё не предвидится. Языковеды солидарны, что сложно определить содержание данного номинатива как единицы понятийного аппарата из-за билатеральной структуры феномена, в котором чётко просматривается ракурс лингвистический и понятийный [1, с. 56]. Полагаем, что высока информативность заключений, полученных в итоге теоретико-аналитических разработок с целью постичь разнообразные стороны понятийного аппарата человека. Часть научного сообщества отрицает причастность термина к понятию, и даже наименьшее тождество таковых, при этом несогласие вызывает и оценка термина как итога интеграции наименования и понятия, взаимно усиленных перемножением.

Древние греки использовали слово «термин» (*terminus*), чтобы указать в буквальном смысле на «пограничный знак», «предел». Сегодня слово указывает на номинативы, используемые в отрасли специального знания при условии, что значение слова не выходит из строго ограниченного диапазона.

Формулировки логики как отдельной, самостоятельной науки после пересмотра определения «термин» позволяют заявить, что учёные стойко акцентируют близость понятия с рассматриваемым феноменом. Тезис инвариантно обосновывается тем, что, интерпретируя какой-либо научный или практический термин невозможно использовать более одного значения из-за потребности номинировать понятие или наименование, актуальное в сфере производственной или научно-исследовательской дискуссии [2].

В современной литературе зачастую дефиниции «термин» и «понятие» отождествляются, что является в корне неверным, поскольку дефиниция «понятие» является более общей, обозначая некую общую мысль в отношении конкретного класса предметов, явлений, в то время, как дефиниция «термин» подразумевает конкретное определение того или иного предмета или явления в конкретной среде, например, в профессии.

Терминообразование, в свою очередь, представляет собой процесс образования новых терминов, который встречается в любом языке.

Процессы глобализации и информатизации современного общества приводят к тому, что в современном мире процесс терминообразования значительно ускорился, а английский язык получает все большее распространение и становится одним из наиболее значимых языков мира.

В настоящей статье рассмотрим способы образования англоязычных терминов. В английском языке используются такие способы терминообразования, как морфологический (аффиксация и словосложение), синтаксический способ, аббревиация и заимствование [5].

Если более детально рассмотреть конкретно морфологический способ в контексте терминообразования, то стоит отметить что в результате данного способа термины образуются с использованием конверсии, словосложения, сращения, а также словообразовательных аффиксов, а именно: на основе суффиксального, префиксального и префиксально-суффиксального способов, и т.д. [1].

Практически каждый суффикс в английском языке имеет определенное значение. Так, к примеру, суффиксом *-er* принято обозначать исполнителя действия или прибор: *killer* – убийца; *worker* – рабочий; *acidifier* – окислитель и т.д.

Следует отметить, что большинство терминов, обозначающих профессии в английском языке сформировано именно с помощью добавления суффикса *-er*.

Суффикс *-ment*, в свою очередь, позволяет образовать от глагольное существительное, которое будет обозначать «процесс» или «результат выполненного действия»: *payment* – оплата; *agreement* – соглашение; *investment* – инвестиции и т.д. Также для образования существительных от глаголов используются суффиксы *-sion* и *-tion*, *-sure*, *-ance*, *-ence*. Для образования герундия, существительных и отглагольных существительных применяется суффикс *-ing*: *shopping* – поход в магазин; *invasion* – вторжение; *pressure* – давление, *reference* – ссылка и т.д.

Для образования прилагательных от существительных используют суффиксы *-cial*, *-tial*: *potential* – потенциальный; *commercial* – коммерческий. А для образования существительных от прилагательных применяют суффикс *-ity*: *flexibility* – гибкость; *combustibility* – сгораемость и т.д.

Прилагательные от глаголов формируются с помощью суффиксов *-able*, *-ible*: *possible* – возможный; *allowable* – допустимый и т.д. [7].

Префиксы как способ терминообразования в английском языке также используются довольно часто.

Так, к примеру, префикс *pre* используются для того, чтобы передать идею опережения по времени или положению: *prevention* – профилактика, предупредительный.

Префикс *re-* используется для того, чтобы передать слова с добавлением к ним значений «вновь», «заново», «пере», например: *rewind* – перемотка; *refresh* – освежить и т.д.

Префиксы *non-* и *ir-* используются для обозначения отрицания, к примеру: *non-flexible* – не гибкий; *irrational* – нерациональный и т.д.

Для английского языка терминообразовательная процедура, в которой задействован префиксальный способ, уникальна тем, что отдельные глагольные конструкции, образованные присоединением префикса, оппозиционируют глаголам-перевертышам из-за аналогии словообразующих единиц в материальной плоскости, например: *overgame* – *gameover* (обыграть – игра окончена); *outcome* – *comeout* (исход – выходить) и т.д. Семантическое сходство в данном случае заключается в определенной локативности действий.

В качестве еще одной особенности английского языка можно выделить возможность образования глаголов от имен существительных и прилагательных с помощью транспонирующей приставки *en-*, *em-*: *enable* – включать; *encourage* – поощрять; *empower* – уполномочивать и т.д.

Аффиксы в английском терминообразовании в некоторых случаях могут вносить в создаваемые термины элемент оценки, к примеру: *misapplication* – неправильное использование; *disobedience* – неповиновение; *illegitimacy* – незаконность и т.д. [6].

Несмотря на то, что префиксальные элементы терминообразования в английском языке не столь многочисленны, как суффиксальные и имеют меньшее количество структурно-семантических моделей, они являются более распространенным способом выражения оценки в английском терминообразовании. Ситуация возникла из-за того, что оценивание конкретного типа не закреплено за суффиксальными единицами в английской речи. Если на практике выполняется условие, приложенное к реальному объекту актуализации, и семантика формируется из основы, то суффикс обязательно владеет таким семантическим полем, в котором неизменность смыслового контента в словообразовательной частицы закреплена как факт [3].

Все вышенаписанное позволяет заключить, что аффиксация как способ терминообразования в английском языке осуществляется в русле английских словообразовательных традиций. Для носителей языка характер мотивации значения и морфологическая структура терминов, образованных путем аффиксации, органично вписываются в обыденное мировоззрение и мироощущение. Продуктивность способа аффиксации заключается в том, что посредством данного способа могут быть образованы термины, принадлежащие к различным частям речи.

Еще одним морфологическим способом терминообразования в английском языке является словосложение. Данный способ предусматривает соединение двух или более слов или основ, как правило, без изменения их изначальной формы. Термины, образованные словосложением, пишутся, в большинстве своем, либо слитно, либо через дефис, к примеру: *copyright* (*copy* – копия, *right* – право) – авторское право [4].

Синтаксический способ терминообразования в английском языке имеет определенное сходство со словосложением, однако, отождествление данных способов терминообразования является некорректным.

Синтаксический способ терминообразования отличается от словосложения, в первую очередь тем, что составные компоненты изменяют свою изначальную форму, а также могут переходить из одной части речи в другую. Синтаксический способ подразумевает образование новых терминов с помощью составных компонентов, число которых может варьироваться (от двух и более) [4].

Термины, образованные синтаксическим способом, могут состоять из существительного и прилагательного (*stockbroker* – биржевой маклер), словосочетания – существительное, предлог, глагол (*playbytherules* – играть по правилам).

Контаминацию или сращение, которая является достаточно молодым способом терминообразования, можно также отнести к синтаксическому способу. Термины, образованные с помощью контаминации, должны соответствовать двум основным критериям словообразования, таким как: цельнооформленность и компактность языковых средств, к примеру: *edutainment* (*education* + *entertainment*) – самообучение [5].

Синтаксический способ терминообразования в английском языке является продуктивным, поскольку терминосистема английского языка имеет родовидовую структуру. Перефразируя тезис, укажем, что однозначно проис-

ходит многомерное усложнение структурного строения терминов, хотя в этом процессе случаются исключения. По общему правилу понятие вид проявляется как разветвление рода, тогда как подвид является итогом расслоения вида. При подобной структуре для выражения родовых понятий используются, как правило простые термины (*jurisdiction* – юрисдикция), а для видовых понятий – составные (*criminaljurisdiction* – уголовная юрисдикция).

Образование терминов в английском языке возможно также с помощью аббревиации, то есть совмещения первых букв слов, входящих в состав словосочетаний или выражений. Термин в данном случае формируется по первым звукам и читаемого по алфавитным названиям букв, к примеру: *SMM* – *socialmediamarketing* – маркетинг в социальных сетях; *NFC* – *neirofeelcommunication* – ближняя бесконтактная связь (коммуникация ближнего поля) [5].

Следует отметить, что в таких областях английской терминосистемы, как юриспруденция, IT-сфера, маркетинг, блогосфера и др. зачастую вместо терминов применяются аббревиатуры.

Займствования – еще один из способов англоязычного терминообразования, который считается весьма продуктивным. Следует отметить, что с помощью займствований английская терминосистема интегрируется в так называемый мировой язык. Данный способ терминообразования приобретает все большую актуальность вместе с ростом подвижности терминосистемы, который обусловлен процессами глобализации и цифровизации общества.

Количество терминов, образованный способом займствования, огромно и включает в себя слова из большинства европейских языков: *portfolio* – является французским сложным словом, составленным из глагола *porte* –нести и существительного *folio* – лист, которое в свою очередь является латинским.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что английская система терминообразования является достаточно пластичной, в ней присутствуют различные способы терминообразования, что позволяет выражать с помощью создаваемых и имеющихся терминов любые процессы и явления.

Английская система терминообразования отличается практичностью, что выражается в возможности выражать смысловую нагрузку при достаточно небольшом объеме речевого акта. Именно практичность английской системы терминообразования привела к тому, что английские термины стали широко распространены и заимствуются большинством существующих языковых систем терминообразования.

Список литературы:

1. Горколыцев Г.А. Процессы терминообразования в английском языке на примере сферы информационных технологий / Г.А. Горколыцев // Молодой ученый. – 2018. – № 21 (207). – С. 204-206. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/207/50686/> (дата обращения: 07.10.2020).
2. Гринев-Гриневиц С.В. Терминоведение: учеб.пособ. / С.В. Гринев-Гриневиц. – Москва.: Академия, 2018. –303 с.
3. Дегтярева Е.А. Функционирование префиксальных юридических терминов в английском языке и способы их перевода / Дегтярева Е.А. // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. – 2017. – № 11 (39). – Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/funktsionirovanie-prefiksalnyh-yuridicheskikh-terminov-v-angliyskom-yazyke-i-sposoby-ih-perevoda> (дата обращения: 08.10.2020).

4. Мурунов С.С. Терминообразование в английском языке на примере терминологии маркетинга / С.С. Мурунов // Вестник Тамбовского Государственного Университета. – 2018. – Режим доступа: <file:///C:/Users/79119/Downloads/131-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8-403-1-10-20180504.pdf> (дата обращения: 07.10.2020).

5. Саламатина Ю.В. Способы терминообразования в английском языке / Ю.В. Саламатина // Гуманитарные и социальные науки. – 2020. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sposoby-terminoobrazovaniya-v-angliyskom-yazyke> (дата обращения: 08.10.2020).

6. Худинша Е.А. Структурные особенности терминов в английском языке / Е.А. Худинша // Концепт. – 2018. – № 1. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/strukturnye-osobennosti-terminov-v-angliyskom-yazyke> (дата обращения: 07.10.2020).

7. Янутик С.Я. Семантические классы заимствованных аффиксов в английском языке / С.Я. Янутик // Научный результат. Вопросы теоретической и прикладной лингвистики. – 2018. – №2. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/semanticheskie-klassy-zaimstvovannyh-affiksov-v-angliyskom-yazyke> (дата обращения: 07.10.2020).



ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 316.647.8

Астахова Полина Евгеньевна, Иванова Дарья Игоревна,
Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новосибирск
Astakhova Polina Evgenievna, Ivanova Daria Igorevna,
Siberian Transport University, Novosibirsk

ВЛИЯНИЕ «ИДОЛОВ РАЗУМА» НА СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ THE INFLUENCE OF THE "IDOLS OF MIND" ON THE MODERN PERSON AND WAYS OF OVERCOMING THEM

Аннотация: в статье предлагаются к рассмотрению предрассудки людей, которые мешают понимать реальность. На основе теории Ф. Бэкона определено понятие и виды «идолов разума». На примерах показано, как они проявляются в современной жизнедеятельности социума, а также предложены способы их преодоления.

Abstract: the article proposes to consider the prejudices of people that interfere with understanding reality. On the basis of F. Bacon's theory, the concept and types of "idols of the mind" are defined. The examples show how they manifest themselves in the modern life of society, also suggest ways to overcome them.

Ключевые слова: разум, предрассудки, познание, «идолы» разума.

Keywords: reason, prejudice, knowledge, "idols" of reason.

В истории философской мысли предрассудки людей, мешающие им объективно познавать мир, являются объектом пристального внимания. Одним из первых, кто сформулировал и глубоко раскрыл эту проблему был английский философ Ф. Бэкон, который определил понятие «идолов» разума, классифицировал их виды, а также обосновал причины заблуждений людей и способы их преодоления. Однако в XXI веке человечество всё еще подвержено влиянию «идолов», оно так и не смогло побороть их. Поэтому продолжается процесс осмысления этой проблемы, а тема влияния предрассудков на познавательный процесс остается актуальной, что обосновывается её значительной степенью разработанности. Многочисленные исследования посвящены философскому анализу предрассудков, их проявлению в структуре познавательного отношения, воздействию на сознание человека и другим эпистемологическим аспектам, рассматриваемым в современном гуманитарном познании [см., например, 1, 2]. Между тем, на наш взгляд, предметная область, включающая особенности проявления предрассудков в практических сферах современной жизнедеятельности, не изучена достаточно глубоко. Цель настоящего исследования заключалась в содержательной характеристике «идолов» разума, выявлению причин их возникновения в современной социальной реальности, а также определению способов их преодоления.

Что же такое «идол»? Начнём с того, что смыслы этого понятия семантически формируются в древних греческом и латинском языках, на которых «*idolum*» понимался как «призрак», «видение», то есть иллюзия, того, чего нет на самом деле. Идолы – это заблуждения, предрассудки, ложные представления о действительности. В статье «Идолы сознания на пути к пониманию» Э. М. Спирова замечает, что Ф. Бэкон использовал этимологию этого понятия, применив познавательно-психологический подход, так как «исследует психологические причины ошибок и обмана», чтобы избавиться от них и очистить путь к реальности [2, с. 48].

Ф. Бэкон обозначил четыре категории предрассудков. На первом месте у него стоят призраки рода. Они заложены в разуме человека и формируются обществом, поэтому преодолеть их сложнее всего. «Идол» рода проявляется в идеализации, приписывании природе человеческих качеств, неприятию чего-то нового, поспешном обобщении. Существует множество отрицательных стереотипов, которые укореняются в общественном сознании и становятся предубеждениями. Например, мнение о людях определенной профессии, национальности, темпераменте, гендере. Так, социально-гендерный стереотип, имеющий глубокие исторические корни, продолжает проявляться в XXI веке и влиять на формы социального взаимодействия, часто приводя к непониманию и конфликтам. До сих пор некоторые современные мужчины, наделенные властными полномочиями, считают, что женщины в силу своих способностей не могут заниматься определенной деятельностью, традиционно относящейся к «мужским профессиям». Такое мнение пагубно влияет на сознание людей, проявляется в обыденных социальных отношениях, закрепляется на

законодательном уровне многих государств, запрещающих женщинам принимать активное участие во многих сферах жизнедеятельности. Между тем, это предубеждение разрушается примерами деятельности самых известных и влиятельных женщин в мировой политике – В. И. Матвиенко, А. Меркель, Х. Клинтон, М. Обама, Елизавета II; в юриспруденции и правозащитной практике – Э. А. Панфилова, К. Креншоу, Р. Гинзбург, Э. Брокович, в космонавтике – В.В. Терешкова, Е.О. Серова, М. Айвинс, Ван Япин; в науке – О.А. Ладыженская, Р. Франклин, Г. Хоппер; в медицине – З.В. Ермольева, Г. Элион, Л. Денмарк и многих других видах практик. С каждым годом таких женщин становится всё больше и больше, но стереотип всё ещё существует в разуме человека.

Таким образом, «идол рода» трудно преодолимое заблуждение, однако накапливаемый историей социальный опыт должен использоваться для очищения разума от последствий его воздействия, что позволит не делать поспешных выводов и укажет правильный путь.

Вторая категория предрассудков – «идолы» пещеры. Ф. Бэкон считал, что «у каждого помимо ошибок, свойственных роду человеческому, есть своя особая пещера, которая ослабляет и искажает свет природы» [3, с.19]. То есть в сознании любого человека присутствуют индивидуальные особенности, ошибки восприятия, субъективное мнение, зависящие от воспитания и окружения. Они проявляются с рождения или приобретаются в течение жизни. Между тем, суждения о ценностях, смыслах жизни, нормах поведения и других универсалиях, которые ранее казались незыблемыми и общезначимыми, с течением времени теряют свою значимость для последующих поколений. Характерным примером является смена ориентиров по отношению к высшему образованию от мнения об обязательном получении любого диплома, присущего старшему поколению, до точки зрения о его возможности практического приложения в жизни у младшего поколения. Не так давно считалось, что без образования человек не сможет встать на ноги, зарабатывать деньги и иметь перспективы. До сих пор у многих людей старше сорока лет преобладают эти убеждения, которые внушают молодым людям необходимость получить высшее образование по любой специальности, так как якобы это станет основой их жизни. Между тем, при таком подходе не учитываются индивидуальные способности, предрасположенность, направленность и просто желание посвятить свою жизнь любимому делу.

«Идолы» пещеры проявляются не только на примере борьбы поколений. Их часто можно наблюдать у неграмотных и самоуверенных людей, которые считают, что только они знают истину и проецируют свой субъективный взгляд на всех. Такие люди воспринимают других необъективно, не зная человека, они фантазируют и додумывают то, чего нет, на основе первого впечатления. Это явление носит название «эффект ореола», когда незнакомые люди по внешности своего оппонента, цвету волос, его одежде, очкам, телефону и другим аксессуарам формируют мнение о нем и распространяют его в социальных группах.

Итак, чтобы преодолеть «идол» пещеры нужно прежде всего научиться понимать других, не настаивать на уникальности личного мнения, истинности своих идей и универсальности субъективных ценностей.

Несколько другого подхода требует третий предрассудок, так называемый «идол рынка». Отличие этого «идола» состоит в том, что ошибки проявляются в общении между людьми и передаются в этом процессе от одного к другому. Из-за неправильного употребления слов, неточного выражения мыслей, преднамеренной манипуляции с сознанием, разум оказывается в заблуждении, что может быть использовано мошенниками. Так, корреспондент одного из популярных электронных петербургских журналов «Фонтанка. ру» столкнулась с подобным обманом, разоблачив мошенников. Всё началось с того, что она обнаружила в интернете слёзные просьбы родителей помочь их больной дочери. Выяснилось, что у девочки имелась квота на лечение в лучшем медицинском центре, где ей могли помочь. Но родители настаивали на лечении за границей и собирали на это деньги. Они манипулировали сознаниями людей, взывая к их жалости, но скрывали для своей выгоды объективную информацию, тем самым вводили спонсоров и меценатов в заблуждение, в то время, как их дочь оставалась без помощи. В итоге, через полгода она умерла. После случившегося корреспондент пыталась раскрыть правду. «Столкнулась с тем, что меня не хотели слышать. Люди хотели давать деньги. Давать, не задумываясь. Их не интересовали детали» – так она описывает ситуацию на страницах журнала [4]. На этом примере можно увидеть, как словами легко затуманить разум, наживаться на доброте и наивности людей. Именно поэтому Ф. Бэкон считал «идолов» площади самыми опасными и коварными, а древние римляне говорили: «чей язык, того и власть». Таким образом, необходимо всегда вникать в ситуацию, разбираться в причинах, выявлять скрытые смыслы и учиться понимать других людей.

Последняя категория предрассудков – это «идолы» театра. Суть этого «идола» заключается в слепой вере в авторитет, подчинение чужому мнению. Часто они являются результатом ошибочных теорий, аксиом, философских учений. В качестве примера «идола» театра можно привести влияние религиозных сект, которое не ослабевает в современном социуме. Их представители вербуют адептов, а затем, заработав у них авторитет, начинают навязывать свои ценности, влияют на сознание. Некоторые секты признаются опасными на государственном уровне, находятся под запретом, в том числе и в России. Одна из них – «Свидетели Иеговы», обманывает доверчивых людей, утверждая, что является традиционной религией. Одно из популярных изданий замечает, что опасность «общения с данными людьми заключается в том, что во время вербовки ими используются методы психического воздействия, специально разработанными с целью активного порабощающего воздействия на психику человека» [5], которое впоследствии используется для полного овладения не только духовным миром человека, но и его материальным имуществом. Поэтому слепая вера в авторитет опасна, и, чтобы не стать жертвой «идолов» театра нужно проверять полученную информацию, подвергать сомнению, на первый взгляд, очевидные аргументы, принимать меры к поиску дополнительных сведений из разных источников.

Таким образом, предрассудки существуют в сознании каждого человека. Кто-то легко поддаётся влиянию «идолов», а кто-то борется с ними, чтобы понять окружающую действительность. Ясно одно – каждый должен контролировать свой разум, объективно оценить свои и чужие поступки, чтобы найти путь к истине.

Список литературы:

1. Гусакова Т. Ф. Предрассудок как предмет философского исследования: Автореф. дис. ...канд. философ. наук 09.00.01/ Уральский государственный университет им. А.М. Горького. – Екатеринбург, 1994. – 20 с.
2. Спирова Э. М. Идолы сознания на пути к пониманию// Знание. Понимание. Умение. 2006 №1 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/idoly-soznaniya-na-puti-k-ponimaniyu> (дата обращения: 01.11.2020).
3. Бэкон Ф. Новый Органон // Сочинения в двух томах. Т.2. – М.: Мысль, 1978. – С.5 – 214.
4. Чертинов В. Откупиться от беды. Как волонтеры наживаются на помощи больным детям// Фонтанка. ру, 2018. Точный адрес статьи: <https://m.fontanka.ru/2018/09/22/039/>
5. Фомин В. Чем опасны «Свидетели Иеговы»? Почему они признаны сектой?// Ugra-news.ru, 2019. Точный адрес статьи: https://ugra-news.ru/article/chem_opasny_svideteli_iegovy_pochemu_oni_priznany_sektoy/

© П. Е. Астахова, Д. И. Иванова, 2020

УДК 159.923

Семенчук Арина Сергеевна, Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новосибирск
Semenchuk Arina Sergeevna, Siberian Transport University, Novosibirsk

ПРОБЛЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ THE INDIVIDUALITY PROBLEM IN THE MODERN WORLD

Аннотация: в работе рассматривается проблема индивидуальности человека в условиях научно-технического прогресса, предлагаются пути решения проблемы утери индивидуальности.

Abstract: the individuality problem in the conditions of progress in science and technology is considered in study. Ways of dealing with a problem of loss of individuality are also suggested.

Ключевые слова: индивидуальность, личность, современность.

Keywords: individuality, personality, modernity.

На протяжении столетий проблема индивидуальности привлекает внимание не только деятелей культуры и искусства, но и ученых. Само понятие индивидуальности появилось именно благодаря его рассмотрению в философии, социологии, психологии.

Актуальность проблемы прежде всего связана с тенденциями развития общества, затрагивающими основы бытия. Что есть индивидуальность? Как развить ее в себе? Какую роль она играет в развитии личности? Сегодня эти вопросы представляют и теоретический, и практический интерес.

Несмотря на многовековое существование проблемы, ее нельзя назвать окончательно изученной, что связано с непрерывным развитием общества: современное общество как никогда раньше стремится навязать человеку определенные образцы, стандарты. Поэтому перед наукой вновь остро встал вопрос: как в условиях стигматизации сохранить и развить дальше самобытность, уникальность личности?

Целью работы является исследование проблемы индивидуальности человека в современном мире.

Понятие индивидуальности неразрывно связано с такими понятиями, как «человек», «личность», «индивид», так как понятие человека выступает в качестве наиболее общего и раскрывается через частные понятия индивида, индивидуальности, личности.

Ю.Л. Сироткин раскрывает понятия так: «Человек – это природное существо, включенное в исторический процесс. Личность – это субъект, обладающий определенным качеством и структурой, которые обуславливают ее сущностные проявления. Индивидуальность представляет собой, прежде всего, совокупность неповторимого своеобразия черт, качеств и особенностей человека» [5].

Одной из характерных черт индивидуальности является единичность. Единичность указывает лишь на факт существования индивидуальности, но не дает определения индивидуального бытия. Второй характерной чертой индивидуальности является неповторимость. Тем не менее, неповторимость, как и единичность, выделяет только внешние и частные особенности индивидуальности человека.

Основой для формирования индивидуальности человека служит ряд факторов. К первой группе факторов относится наследственность, она наделяет человека определенными качествами. Вторая группа представляет собой совокупность факторов, таких как влияние семьи, социум, личный опыт человека. В третью группу входят личностные черты индивида [6].

Одной из главных проблем 21 века является непрерывное развитие, трансформирование общества, что приводит к изменению восприятия жизни. А значит, индивидуальность человека также подвержена изменениям.

Основной причиной утраты индивидуальности является технический характер современной жизни. В связи с научно-техническим прогрессом в мире на первый план стали выдвигаться инновации и открытия, затемняющие личность самого человека, которая является главным компонентом социума.

В качестве доказательства кризиса личности приведем типичное для современного общества появление так называемых знаменитостей-одногодневок. Подобные образы моментально укрепляются в сознании человека, они служат для нас образцом поведения, тем самым навязывая свое собственное мировоззрение. Это может привести к неустойчивости характера, поведения, а значит и индивидуальности [1].

Человек представляет собой самостоятельную индивидуальность, характеризующуюся своей отдельной жизнью. Главная ценность человеческой индивидуальности состоит в самобытности индивида, в умении быть собой. Но в условиях современного мира, когда индивидуальность всячески подавляется,

иногда даже осуждается, лишь единицы способны сохранить свою уникальность. Большинство же людей, постоянно глядя на окружающих, к сожалению, просто подстраиваются под стандарты общества.

Кризис современной личности обуславливается несколькими факторами. Социальный фактор является первопричиной экзистенциальных проблем, связанных с подавлением индивидуальности. Материальный фактор определяет доминирующее положение товарно-денежных отношений. В современном обществе любое проявление нравственности приравнивается к получению личной выгоды. В связи с этим положительные моральные качества стали все чаще осуждаться. Фактор креационизма заключается в появлении сомнений, касающихся существования Абсолюта. Последний фактор – фактор внешней среды. Отрицательное влияние всех вышеизложенных факторов приводит к ухудшению обстановки в семье, которая напрямую воздействует на процесс становления индивидуальности человека [4].

Несмотря на то, что проблема утери индивидуальности является глобальной, ее решение зависит от каждого члена социума в отдельности. Для этого каждый человек должен стремиться к развитию собственной уникальности.

Развитие индивидуальности является неотъемлемой частью процесса становления личности. Поэтому индивидуальность необходимо закладывать детям с самого рождения. Данная задача лежит на плечах родителей, а также педагогов. Именно они могут помочь ребенку развить собственную индивидуальность.

Как отмечает Т.В. Гудкова, «процесс становления индивидуальности личности, возникновения и роста этого особого качества индивида осуществляется в многообразных социальных отношениях» [2]. При этом, шансы на развитие индивидуальности у ребенка повышаются с расширением его социального круга. Чтобы осознавать себя как индивидуальность, ребенок должен с ранних лет уметь видеть мир единым, ведь общество постоянно стремится подавить личные качества, что препятствует развитию индивидуальности.

Однако это не означает, что взрослый человек не может стать самобытной личностью. Для развития собственной неповторимости человеку необходимо встать на путь духовного развития и самосовершенствования.

Одним из методов развития индивидуальности является культурный диалог. Согласно данной точке зрения, человек из культуры черпает опыт повседневной жизни, который может являться для него образцом опыта жизни исторической личности.

Кроме того, социальное взаимодействие оказывает влияние на культурное изменение человека. Согласно А.Н. Иванову, «с этим связано определение положения человека в обществе, в зависимости от которого ему передается культурное наследие. Чем больше накапливается это наследие и разделяется между наследниками, тем сильнее становится различие между индивидами» [3].

Соответственно, проблема утери индивидуальности должна решаться глобально: каждому человеку следует развивать собственную неповторимость, и тогда общество в целом станет более разноплановым, индивидуальным.

Именно кризис современной личности является одним из главных вопросов нынешнего времени, требующих изучения, что связано с огромным негативным влиянием современного мира на проявление индивидуальности человека.

Проведенное исследование подтвердило актуальность проблемы индивидуальности в современном мире. Изучение данного вопроса продолжается и по сей день в связи с непрекращающимся развитием общества. В современных реалиях человеку сложно сохранить свою индивидуальность, так как общество стремится подавить любые ее проявления. Однако, каждому из нас необходимо стараться развивать свою собственную неповторимость, и тогда общество выйдет на новую ступень развития.

Список литературы:

1. Волвенко Н.Н. Проблемы индивидуальности в условиях социально-политических трансформаций // Культура и цивилизация (Донецк). 2016. №2 (4).
2. Гудкова Т.В. Специфика индивидуальности и ее развитие в детском возрасте: основные исследовательские подходы // Вестник НГПУ. 2014. №4 (20).
3. Иванов А. Н. Мир человека: от индивидуальности к социальности // Вестник ОГУ. 2005. №1.
4. Каримов Р.Р. Бекбаев Р.Р., КРИЗИС СОВРЕМЕННОЙ ЛИЧНОСТИ: ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ // Вопросы науки и образования. 2020. №6 (90).
5. Сироткин Ю.Л. Человек как историческая индивидуальность // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2016. №1 (23).
6. Хасанов М.Р. Проявление индивидуальности человека в повседневном мире // Вестник ЧелГУ. 2011. №18.



Агеева Елена Сергеевна, к.э.н., доцент,
СТИ НИТУ «МИСиС» им. А.А. Угарова, г. Старый Оскол
Ageeva Elena Sergeevna, STI NITU "MISIS" them. A.A. Ugarova, Stary Oskol

Дыченкова Александра Сергеевна,
СТИ НИТУ «МИСиС» им. А.А. Угарова, г. Старый Оскол
Dychenkova Alexandra Sergeevna,
STI NITU "MISIS" them. A.A. Ugarova, Stary Oskol

**АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ И ДИАГНОСТИКА УГРОЗЫ
БАНКРОТСТВА ООО «ЧЕШСКАЯ ПИВОВАРНЯ»
ANALYSIS OF THE FINANCIAL CONDITION AND DIAGNOSING
THE BANKRUPTCY RISK OF ООО «CZECH BREWERY»**

Аннотация: финансовое состояние – важнейшая характеристика экономической деятельности предприятия. Она определяет конкурентоспособность, потенциал в деловом сотрудничестве, оценивает, в какой степени гарантированы экономические интересы самого предприятия и его партнеров в финансовом и производственном отношении.

Abstract: financial condition is the most important characteristic of an enterprise's economic activity. It determines the competitiveness, potential in business cooperation, assesses the extent to which the economic interests of the enterprise and its partners are guaranteed in financial and production terms.

Ключевые слова: финансовое состояние, рентабельность, угроза банкротства, финансовая устойчивость.

Keywords: financial condition, profitability, threat of bankruptcy, financial stability.

Финансовое состояние является важнейшей характеристикой экономической деятельности предприятия, определяющей конкурентоспособность, потенциал в деловом сотрудничестве, оценивающей, в какой степени гарантированы экономические интересы самого предприятия и его партнеров в финансовом и производственном отношении. Существует система показателей, позволяющих оценить финансовое состояние хозяйствующего субъекта, а также отразить его реальные и потенциальные финансовые возможности как объекта по бизнесу, объекта инвестирования капитала и налогоплательщика [1].

Объектом анализа данной статьи является ООО «Чешская пивоварня» – коммерческая организация, основным видом деятельности которой является производство пива и солода, а также оптовая и розничная торговля пивом.

Для того, чтобы оценить угрозу банкротства, необходимо проанализировать финансовое состояние организации за 2018-2019 гг. на основании бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах организации [2]. Анализ финансового состояния ООО «Чешская пивоварня» представлен в таблице 1.

Анализ финансового состояния ООО «Чешская пивоварня»

№ п/п	Наименование показателя	Значение		Отклонение	
		на нач. года	на кон. года	Абс.	Отн.
1	Среднемесячная выручка, тыс. руб.	548,33	437,42	-110,91	79,77
2	Доля денежных средств в выручке	1	1	0	100
3	Среднесписочная численность работников, чел.	12	12	0	100
4	Степень платежеспособности общая	12,23	12,64	0,41	103,35
5	Степень платежеспособности по текущим обязательствам	1,44	1,21	-0,23	83,83
6	Коэффициент покрытия текущих обязательств оборотными активами	4,12	7,55	3,43	183,13
7	Собственный капитал в обороте, тыс. руб.	-3446	-1535	1911	44,54
8	Доля собственного капитала в оборотных средствах	-1,06	-0,39	0,67	36,37
9	Коэффициент автономии	0,27	0,31	0,04	114,81
10	Коэффициент обеспеченности оборотными средствами	5,95	9,13	3,18	153,52
11	Коэффициент оборотных средств в производстве	3,8	6,47	2,67	170,15
12	Коэффициент оборотных средств в расчетах	2,15	2,66	0,52	124,08
13	Рентабельность оборотного капитала, %	1,75	1,02	-0,72	58,73
14	Рентабельность продаж, %	2,04	1,3	-0,74	63,61
15	Среднемесячная выработка на одного работника	45,69	36,45	-9,24	79,77
16	Эффективность внеоборотного фонда	0,09	0,11	0,02	116,52
17	Коэффициент инвестиционной активности	1	1	0	100

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы.

Отметим положительные факты деятельности. За рассматриваемый период степень платежеспособности по текущим обязательствам сократилась на 0,23 и на 2019 год составила 1,21 мес. Это свидетельствует о том, что предприятие находится в группе платежеспособных организаций, у которых значение данного показателя не превышает 3 месяца.

Коэффициент финансовой автономии (независимости) в течение отчетного периода возрос на 0,04 и на конец периода составил 0,31. Данное увеличение указывает на то, что предприятие стало менее зависимым от внешних источников финансирования. Коэффициент обеспеченности оборотными средствами увеличился на 3,18 и на конец периода составил 9,13. Данное увеличение является благоприятным фактом деятельности организации.

Эффективность внеоборотного фонда (фондоотдача) возросла на 0,02 руб. и на конец периода составила 0,11 руб. Это свидетельствует об увеличении эффективности использования основных средств. Увеличение оборачиваемости средств в расчетах на предприятии характеризуется как положительный факт деятельности предприятия.

Однако по некоторым показателям мы наблюдаем отрицательную динамику. Среднемесячная выручка снизилась на 110,91 тыс. руб. и составила 437,42 тыс. руб. на отчетную дату. Степень платежеспособности общая возросла на 0,41 и на конец периода составила 12,64 мес. Данное повышение говорит о снижении финансовой независимости предприятия. Коэффициент покрытия текущих обязательств оборотными активами возрос на 3,43 и в 2019 году составил 7,55, что свидетельствует о нерациональной структуре капитала организации. Снижение рентабельности оборотного капитала и рентабельности говорит о снижении доли чистой прибыли в объеме продаж. Среднемесячная выработка на одного работника снизилась на 9,24 тыс. руб. и в 2019 году составила 36,45 тыс. руб., что указывает на неэффективное использование трудовых ресурсов предприятия.

В продолжение анализа проведем оценку угрозы банкротства ООО «Чешская пивоварня» с помощью различных моделей диагностики угрозы банкротства. На основании бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах ООО «Чешская пивоварня» диагностируем угрозу банкротства, применяя двухфакторную модель оценки угрозы банкротства.

Двухфакторная модель имеет вид:

$$Z = -0,3877 + (-1,0736) * \text{КТЛ} + 0,579 * \text{ЗС/П},$$

где КТЛ – Оборотные активы/Краткосрочные пассивы;

ЗС/П – Заемные средства/Общие пассивы.

Произведем расчеты:

$$Z_{2018} = -0,3877 + (-1,0736) * \text{КТЛ}_{2018} + 0,579 * \text{ЗС/П}_{2018} = -0,3877 + (-1,0736) * 4,1239 + 0,579 * 0,7297 = -4,3926.$$

$$Z_{2019} = -0,3877 + (-1,0736) * \text{КТЛ}_{2019} + 0,579 * \text{ЗС/П}_{2019} = -0,3877 + (-1,0736) * 7,552 + 0,579 * 0,687 = -8,098.$$

Так как значение Z-счета за 2018 год равно -4,3926, а за 2019 год составляет -8,098, можно сделать вывод, что угроза банкротства ООО «Чешская пивоварня» в ближайшей перспективе мала, так как значение Z-счета намного ниже нуля.

Также произведем оценку угрозы банкротства ООО «Чешская пивоварня» с помощью четырехфакторной модели.

Четырехфакторная модель оценки угрозы банкротства имеет следующий вид: $Y = 19,892 * V_9 + 0,047 * V_{25} + 0,7141 * V_{31} + 0,4860 * V_{35}$.

Произведем расчеты:

$$Y_{2018} = 19,892 * V_9 + 0,047 * V_{25} + 0,7141 * V_{31} + 0,4860 * V_{35} = 19,892 * 0,0369 + 0,047 * 4,1239 + 0,7141 * 3,1559 + 0,4860 * 1,426 = 3,8745.$$

$$Y_{2019} = 19,892 * V_9 + 0,047 * V_{25} + 0,7141 * V_{31} + 0,4860 * V_{35} = 19,892 * 0,0279 + 0,047 * 7,552 + 0,7141 * 1,8548 + 0,4860 * 1,5547 = 2,9900.$$

Так как значение Y за 2018 год равно 3,8745 и за 2019 год составляет 2,9900, что выше нормативного значения – 1,425, то можно сделать вывод, что в ближайший год банкротства не произойдет.

Таким образом, на основании проведенного анализа можно сделать вывод о том, что у ООО «Чешская пивоварня» в настоящее время вероятность банкротства отсутствует. Также следует отметить, что предприятию следует оптимизировать претензионно-исковую работу с дебиторской задолженностью, а также повысить объемы продаж.

Список литературы:

1. Банк В.Р., Банк С.В., Тараскина А.В. Финансовый анализ (Учебное пособие) – г. Москва: Издательство «Прспект», 2017.
2. Бухгалтерская отчетность ООО «Чешская пивоварня» за 2018-2019 гг.

УДК 338.012

Егошина Валерия Олеговна,
ФГБОУ ВО «КубГТУ», г. Краснодар
Egoshina Valeriya Olegovna, Kuban state technological University, Krasnodar

Петренко Анна Сергеевна, доцент,
кандидат экономических наук, ФГБОУ ВО «КубГТУ», г. Краснодар
Petrenko Anna Sergeevna, Kuban state technological University, Krasnodar

Костенко Рузана Валерьевна, доцент кафедры,
кандидат экономических наук, ФГБОУ ВО «КубГТУ», г. Краснодар
Kostenko Ruzana Valeryevna, Kuban state technological University, Krasnodar

**УПРАВЛЕНИЕ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ
НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ
MANAGEMENT OF ACCOUNTS RECEIVABLES
IN AGRICULTURAL ENTERPRISES**

Аннотация: в статье рассмотрены актуальные проблемы и вопросы, которые касаются управления дебиторской задолженностью на сельскохозяйственных предприятиях, а также динамика дебиторской задолженности по России. Предложены мероприятия по управлению дебиторской задолженностью, как важного фактора повышения финансовой устойчивости, платежеспособности предприятий аграрного сектора.

Abstract: the article discusses current problems and issues that relate to the management of accounts receivable at agricultural enterprises, as well as the dynamics of accounts receivable in Russia. Measures are proposed for managing accounts receivable as an important factor in increasing financial stability, solvency of enterprises in the agricultural sector.

Ключевые слова: дебиторская задолженность, отсрочка платежей, сельскохозяйственные предприятия, управление.

Keywords: accounts receivable, deferred payments, agricultural enterprises, management.

В настоящее время большинство компаний, в том числе и сельскохозяйственные предприятия, сталкиваются с такими проблемами как значительная дебиторская задолженность, рост неплатежей контрагентов.

Сельскохозяйственные предприятия, как и все предприятия страны, стараются продавать товар с немедленной оплатой, однако требования конкуренции вынуждают их принимать отсрочку платежа, в результате чего появляется дебиторская задолженность.

Возникновение дебиторской задолженности является вполне типичной ситуацией для многих российских предприятий. Дебиторская задолженность представляет собой сумму долгов, которые причитаются предприятию от физических и юридических лиц [1].

Таким образом, можно сделать вывод, что дебиторская задолженность является неотъемлемой частью сбытовой деятельности предприятий.

Дебиторская задолженность сельскохозяйственных предприятий имеет свои отличия от данного актива организаций с другими направлениями деятельности. Отличия основаны на специфических особенностях аграрного производства, а именно: сезонности, неоднородности труда, погодных условий, высоких требований к хранению продукции. Тем самым сельскохозяйственные предприятия в большей степени заинтересованы в быстром погашении дебиторской задолженности, чем организации других сфер деятельности. Данная проблема особенно остро возникает в периоды уборки и посева культур, пополнения основного стада.

Управление дебиторской задолженностью является составной частью общей системы управления оборотными активами предприятия. Такая политика заключается в оптимизации общего размера дебиторской задолженности и обеспечении своевременного ее взыскания.

Задача управления дебиторской задолженностью состоит в ускорении платежей со стороны клиентов фирмы, а также снижении долгов, выплаты по которым сомнительны или точно не поступят, и в проведении эффективной политики продаж, продвижения на рынке.

Основные проблемы управления дебиторской задолженностью, с которыми сталкиваются сельскохозяйственные предприятия, следующие:

- несвоевременная обработка информации о состоянии расчетов с дебиторами;
- отсутствует оценка эффективности действий сотрудников при работе с просрочкой, то есть отсутствует регламент работы с просроченной задолженностью;
- отсутствует оценка кредитоспособности покупателей и эффективности продаж с отсрочкой платежа.

Данные проблемы ведут к увеличению дебиторской задолженности, что влечет неизбежные экономические потери для предприятий и говорит о неэффективном ее управлении.

Рассмотрим динамику дебиторской задолженности сельскохозяйственных предприятий, чтобы понять какая на сегодняшний день ситуация, происходит ли рост данного показателя. Динамика дебиторской задолженности сельскохозяйственных предприятий Российской Федерации за 2017-2019 гг. отражена в таблице 1.

Таблица 1

Динамика дебиторской задолженности (без субъектов малого предпринимательства) по России в 2017-2019 гг., млрд. руб [2, 3, 4]

Наименование показателя	31.12. 2017 г.	31.12. 2018 г.	31.12. 2019 г.	Абсолютное отклонение		Темп роста, %	
				2019 г. от 2017 г.	2019 г. от 2018 г.	2019 г. к 2017 г.	2019 г. к 2018 г.
Дебиторская задолженность – всего, из нее:	40258	46669	50507	10249	3838	125,5	108,2
- сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	690	857	874	184	17	126,7	101,9
- просроченная дебиторская задолженность – всего, из нее:	2329	2647	2661	332	14	114,3	100,5
- сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	15	17	14	-1	-3	93,3	82,4

Представленные данные из таблицы позволяют сделать вывод, что за рассматриваемый период происходит рост дебиторской задолженности. По общей сумме, можно отметить, что сумма дебиторской задолженности за два года выросла на 10249 млрд. рублей, или на 25,5 %. Сумма дебиторской задолженности сельскохозяйственных предприятий выросла с 690 млрд. рублей до 874 млрд. рублей, рост составляет 184 млрд. рублей или 26,7 %.

В общем объеме дебиторской задолженности имеется просроченная задолженность, которая за два года увеличилась на 332 млрд. рублей, или на 14,3 %. В 2019 году рост составил 14 млрд. рублей, или 0,5 % к 2018 году. Просроченная дебиторская задолженность сельскохозяйственных предприятий за два года уменьшилась с 15 млрд. рублей до 14 млрд. рублей. В 2019 году снижение составило 3 млрд. рублей к 2018 году.

Таким образом, можно сделать вывод, что многие предприятия, в том числе и сельскохозяйственные, не осуществляют планирование и анализ дебиторской задолженности, что отражается на ее динамике.

Также можно отметить, что увеличение дебиторской задолженности не всегда является проблемой для сельскохозяйственных предприятий, то есть, если оно расширяет деятельность, то увеличиваются продажи, тем самым увеличивая количество покупателей и, как следствие, может возрасти дебиторская задолженность. В этом случае наличие и рост просроченной дебиторской задолженности будут нежелательными, так как возрастают финансовые риски предприятия, которые связаны с невозвратом основного долга, а также замораживанием оборотных средств.

Однако в условиях конкуренции предприятия не могут существовать долгое время с большой дебиторской задолженностью, так как отсутствие своевременно поступивших платежей может поставить под угрозу нормальное функционирование предприятия-поставщика, вследствие этого управление и контроль уровня дебиторской задолженности считаются одной из ведущих задач российских предприятий.

Дебиторской задолженностью необходимо управлять на всех этапах ведения хозяйственной деятельности, то есть от проведения преддоговорных процедур до исполнения договорных операций. На всех этапах хозяйственной деятельности предприятиям необходимо определять альтернативные методы воздействия на должников. К ним можно отнести:

- психологические, а именно, постоянные напоминания по телефону, либо почте, факсу, а также распространение информации о задержках платежей среди смежных поставщиков;

- экономические, к которым можно отнести финансовые санкции, то есть штрафы, неустойка, и залоговые отношения;

- юридические методы, к которым относят претензионную работу, досудебную переписку и подачу иска в суд.

Для оптимизации дебиторской задолженности сельскохозяйственных предприятий можно выделить следующие решения:

- внедрение систем мотивации персонала для эффективной работы с дебиторской задолженностью;

- использование факторинга, который позволит вернуть деньги в оборот, в ситуации с длительными неплательщиками;

- использование системы скидок и льгот для покупателей, что будет их стимулировать активно рассчитываться по своим обязательствам;

- определение конкретного лимита дебиторской задолженности;

- разработка методов продаж с механизмом гарантированного поступления оплаты.

Применение вышеизложенного на практике может привести к таким результатам, как снижение уровня просроченной задолженности, оптимизация процесса работы с задолженностью, усиление контроля за состоянием задолженности, а также повышение ликвидности предприятий за счет сокращения сроков получения денежных средств.

В заключение можно сказать, что построение эффективной системы управления дебиторской задолженностью это трудоемкая задача, но выполняемая для руководства.

Список литературы:

1. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий). (учебник) – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 584 с.
2. Россия в цифрах. 2020: Крат. стат. сб./Росстат – М., 2020 – 550 с
3. Россия в цифрах. 2019: Крат. стат. сб./Росстат – М., 2019 – 549 с.
4. Россия в цифрах. 2018: Крат. стат. сб./Росстат – М., 2018 – 522 с.

УДК 338.012

Егошина Валерия Олеговна, ФГБОУ ВО «КубГТУ», г. Краснодар
Egoshina Valeriya Olegovna, Kuban state technological University, Krasnodar

Петренко Анна Сергеевна, доцент,
кандидат экономических наук, ФГБОУ ВО «КубГТУ», г. Краснодар
Petrenko Anna Sergeevna, Kuban state technological University, Krasnodar

Костенко Рузана Валерьевна, доцент кафедры,
кандидат экономических наук ФГБОУ ВО «КубГТУ», г. Краснодар
Kostenko Ruzana Valeryevna, Kuban state technological University, Krasnodar

**ОЦЕНКА УПРАВЛЕНИЯ ОБОРОТНЫМИ АКТИВАМИ
И ЛИКВИДНОСТЬЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ
ASSESSMENT OF CURRENT ASSETS AND LIQUIDITY MANAGEMENT
OF AGRICULTURAL ENTERPRISE**

Аннотация: в статье проводится оценка управления оборотными активами и ликвидностью на основе сельскохозяйственного предприятия.

Abstract: the article assesses the management of current assets and liquidity based on an agricultural enterprise.

Ключевые слова: анализ, оборотные активы, оборачиваемость, ликвидность, управление.

Keywords: analysis, current assets, turnover, liquidity, management.

В рыночной экономике необходимо уметь применять различные подходы и методы к управлению оборотными активами и ликвидностью. Данная тема заставляет задуматься руководителей предприятий, ведь эффективное управление оборотными активами и достаточная ликвидность – предопределяющие условия его конкурентоспособности на рынках.

Проблема управления ликвидностью сводится к управлению оборотными активами, то есть увеличению оборачиваемости, к поиску оптимального уровня статей оборотных активов и к поиску эффективных источников финансирования оборотных активов организации [1].

Начать управление оборотными активами предприятия целесообразно с определения состава, а также динамики оборотных активов и их структуры, то есть с проведения их горизонтального и вертикального анализа.

В качестве примера определим состав оборотных активов, затем проведем анализ на базе данных предприятия Краснодарского края – ООО «АФ «Хуторок», основным видом деятельности которого является выращивание зерновых культур.

Оборотные активы ООО «АФ «Хуторок» представляют собой стоимостную оценку средств обращения и оборотных производственных средств. Оборотные активы функционируют как в сфере производства, так и в сфере обращения, при этом обеспечивая непрерывность производства и сбыта продукции [2].

В состав оборотных активов ООО «АФ «Хуторок» входят: запасы, НДС по приобретенным ценностям, дебиторская задолженность, денежные средства и денежные эквиваленты, финансовые вложения и прочие оборотные активы. Горизонтальный и вертикальный анализ оборотных активов ООО «АФ «Хуторок» представлен в таблице 1.

Таблица 1

Горизонтальный и вертикальный анализ оборотных активов
ООО «АФ «Хуторок» за 2017-2019 гг.

Показатель	31.12.2017 г.		31.12.2018 г.		31.12.2019 г.		Изменение (+,-) 2019 г. от 2017 г.	Темп роста 2019 г. к 2017 г., %
	Сумма, млн. руб	Уд. вес, %	Сумма, млн. руб	Уд. вес, %	Сумма, млн. руб	Уд. вес, %		
Оборотные активы, из них:	1282	100	1722,9	100	2346,4	100	1064,4	183,03
- запасы	692,3	54	575,8	33,4	198,1	8,4	-494,2	28,6
- НДС по приобретенным ценностям	х	х	21,9	1,3	18,5	0,8	18,5	100
- дебиторская задолженность	298,6	23,29	780,9	45,3	1692,9	72,1	1394,3	566,9
- финансовые вложения	254,3	19,83	273,2	15,9	170	7,3	-84,3	66,9
- денежные средства	36,8	2,87	37,6	2,2	240,2	10,3	203,4	652,7
- прочие оборотные активы	0,083	0,01	33,5	1,9	26,7	1,1	26,617	32168

По результатам анализа было определено, что стоимость оборотных активов за 2017-2019 выросла на 1064,4 млн. руб, или на 83,03 %. Увеличение произошло за счет всех показателей, кроме запасов, они уменьшились на 494,2 млн. руб, это говорит об улучшении реализации товаров, и финансовых вложений, которые уменьшились на 84,3 млн. руб. Значительный объем оборотных активов занимает дебиторская задолженность, увеличившись на

1394,3 млн. руб, то есть происходит рост неплатежей контрагентов. В структуре оборотных активов большую часть в 2018-2019 гг. составляет дебиторская задолженность, в 2019 году составив 72,1 %, но, а в 2017 год – запасы.

Применение одного анализа не дает полного представления о состоянии оборотных активов предприятия. Проанализируем эффективность использования оборотных активов, представленную в таблице 2.

Таблица 2

Анализ эффективности использования оборотных активов
ООО «АФ «Хуторок» за 2017-2019 гг.

Показатель	31.12. 2017 г.	31.12. 2018 г.	31.12. 2019 г.	Изменение (+,-) 2019 г. от 2017 г.	Темп роста 2019 г. к 2017 г., %
Коэффициент оборачиваемости, об.	0,85	0,84	0,63	-0,22	74,1
Длительность одного оборота, дни	423	428	571	148	134,9
Коэффициент загрузки, руб/руб	1,18	1,19	1,59	0,41	134,7

По данным таблицы 2 можно сделать вывод, что коэффициент оборачиваемости уменьшился с 0,85 до 0,63 оборотов, что говорит о том, что за один рубль вложенных оборотных активов, мы имеем 0,63 копеек выручки. Длительность одного оборота увеличилась с 423 до 571 дней, предприятие стало менее эффективно использовать оборотные активы. Коэффициент загрузки увеличился с 1,18 до 1,59 руб/руб. Увеличение данного показателя можно считать отрицательной тенденцией, что говорит об ухудшении управлением использования оборотных активов. Цифры, что мы имеем нельзя считать хорошими, так как на производство одного рубля готовой продукции мы затрачиваем 1,59 рублей.

Проведем анализ ликвидности баланса, который предусматривает соотношение обязательств по сроку погашения и активов по степени ликвидности, представленные в таблице 3, а также расчет коэффициентов ликвидности ООО «АФ «Хуторок», который показан в таблице 4.

Таблица 3

Балансовые показатели ООО «АФ «Хуторок», млн. руб

Показатели	31.12. 2017 г.	31.12. 2018 г.	31.12. 2019 г.	Изменение (+,-) 2019 г. от 2017 г.	Темп роста 2019 г. к 2017 г., %
Наиболее ликвидные активы (А1)	291,1	310,8	410,2	119,1	140,9
Быстро реализуемые активы (А2)	298,6	814,4	1719,7	1421,1	575,9
Медленно реализуемые активы (А3)	692,3	669,2	217,4	-474,9	31,4
Труднореализуемые активы (А4)	87,9	319,2	342,6	254,7	389,8
А1+А2+А3+А4	1369,9	2113,6	2689,9	1320	196,4
Наиболее срочные обязательства (П1)	262,2	173,5	154,4	-107,8	58,9
Краткосрочные обязательства (П2)	766,3	1129	1506	739,7	196,5
Долгосрочные обязательства (П3)	21,8	524,6	524,6	502,8	2406
Постоянные пассивы (П4)	319,6	286,5	504,9	185,3	157,9
П1+П2+П3+П4	1369,9	2113,6	2689,9	1320	196,4

Окончание таблицы 3

Показатели	31.12. 2017 г.	31.12. 2018 г.	31.12. 2019 г.	Изменение (+,-) 2019 г. от 2017 г.	Темп роста 2019 г. к 2017 г., %
Условие абсолютной ликвидности баланса: A1>П1 A2>П2 A3>П3 A4>П4	A1>П1 A2<П2 A3>П3 A4<П4	A1>П1 A2<П2 A3>П3 A4>П4	A1>П1 A2>П2 A3<П3 A4<П4		

Из таблицы 3 можно сделать вывод, что на протяжении всего рассматриваемого периода ликвидность баланса не является абсолютной. Ликвидность баланса можно охарактеризовать как недостаточную.

Таблица 4

Анализ коэффициентов ликвидности ООО «АФ «Хуторок»

Показатели	31.12. 2017 г.	31.12. 2018 г.	31.12. 2019 г.	Изменение (+,-) 2019 г. от 2017 г.	Темп роста 2019 г. к 2017 г., %
Коэффициент текущей ликвидности	1,25	1,38	1,41	0,16	112,8
Коэффициент быстрой ликвидности	0,57	0,86	1,28	0,71	224,6
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,28	0,24	0,25	-0,03	89,3

По результатам таблицы 3 коэффициент текущей ликвидности увеличился на 0,02, или на 1,4 %, составив 1,41. Показатель находится ниже нормы, что говорит о финансовом риске, о том, что необходимо сокращать дебиторскую задолженность, снижать оборотные активы. Получается, что оборотные активы стали превышать краткосрочные обязательства.

Коэффициент быстрой ликвидности увеличился на 0,76, составив 1,28. Показатель больше 1, что говорит об ускорении оборачиваемости собственных средств, вложенных в запасы. Предприятие в состоянии своими наиболее ликвидными активами покрыть задолженность в ближайший срок.

На 31 декабря 2019 года коэффициент абсолютной ликвидности составил 0,25, что говорит о том, что каждый день подлежат погашению не менее 25% краткосрочных обязательств компании.

При анализе ликвидности сельскохозяйственного предприятия необходимо учитывать его специфику. На результаты деятельности существенно влияют природно-климатические условия.

В заключение можно сказать, что одно из важных условий осуществления деятельности предприятия – бесперебойное движение оборотных активов для обеспечения необходимой потребности в денежных и материальных ресурсах. Это способствует стремительному преобразованию товаров в денежную форму, что может предусматривать увеличение ликвидности предприятия.

Список литературы:

1. Старостина Л.О. Управление оборотными активами и ликвидностью / Старостина Л.О., Лукьянюк Ю.В., Хайруллина К.А. // Молодой ученый, 2019. – № 27. –122-124 с.
2. Липчиу Н.В. Корпоративные финансы. Учеб. пособие / Н.В. Липчиу. – М.: КноРус, 2018. – 192 с.

Ермолаева Валентина Владимировна,
к.э.н., доцент, Хабаровский государственный университет
экономики и права, г. Хабаровск
Ermolaeva Valentina Vladimirovna, Khabarovsk State University
of Economics and Law, Khabarovsk

Балашова Вероника Евгеньевна, Хабаровский государственный
университет экономики и права, г. Хабаровск
Balashova Veronika Evgenevna, Khabarovsk State University
of Economics and Law, Khabarovsk

БИЗНЕС-АНАЛИТИКА: ТЕНДЕНЦИИ И ЗНАЧЕНИЕ BUSINESS ANALYSIS: TRENDS AND IMPORTANCE

Аннотация: проанализированы тенденции бизнес-аналитики в условиях развития цифровизации. Рассмотрены основные поставщики и потребители на рынке бизнес-аналитики. Обоснована важность применения инструментов бизнес-аналитики для эффективного управления организацией.

Abstract: the trends of Business Analysis during digitalization were analyzed. The main suppliers and consumers of the Business Intelligence market were considered. The importance of using Business Intelligence tools for effective organization management was proved.

Ключевые слова: бизнес-аналитика, цифровизация, большие данные, мастер-данные, Data Discovery.

Keywords: Business Analysis, digitalization, Big Data, Master-data, Data Discovery.

Динамичность рыночной экономики расширяет сферу деятельности экономического анализа.

Происходящие в настоящее время экономические процессы задают новое направление развития методологии экономического анализа в информационной среде. В то время как традиционные методы экономического анализа подходят для относительно стабильных условий внешней среды, сегодня очень важно, чтобы бизнес быстро, корректно и с оптимальными затратами реагировал на любые колебания экономики, политики и т.п.

Технологии и информация значительно меняют способ решения проблем управления бизнесом. Современные информационные технологии, в частности, системы бизнес-интеллекта и большие данные значительно изменили возможности совершенствования экономического анализа и сокращения времени принятия решений.

Ожидается, что растущее внимание к цифровой трансформации, рост инвестиций в аналитику, растущий спрос на визуализацию данных, распространение облачных технологий будут стимулировать дальнейший рост рынка бизнес-аналитики. Так, согласно глобальному прогнозу рынка бизнес-анали-

тики до 2025 года объем мирового рынка бизнес-аналитики вырастет с 23,1 млрд долларов США в 2020 году до 33,3 млрд долларов США к 2025 году при среднегодовом темпе роста (CAGR) в 7,6% [9].

Больше всего в технологии обработки Big Data и бизнес-аналитики будут инвестировать представители таких отраслей, как банковский сектор, дискретное и непрерывное производство, профессиональные услуги и государственный сектор.

В разрезе регионов на рынке бизнес-аналитики лидируют США, далее следует рынок Западной Европы. Тройку лидеров замыкает Азиатско-Тихоокеанский регион [9].

В начале 2020 года Gartner выпустил очередной магический квадрант, в который вошли 22 разработчика BI-систем. "Лидерами" исследования стали компании – Microsoft, Tableau, Qlik и ThoughtSpot. "Провидцами" (Visionaries) названы Salesforce, Oracle, SAP, SAS, Sisense и Yellowfin. К "Претендентам" отнесены MicroStrategy, Looker и Tibco Software. Нишу (Niche players) замкнули: IBM, Birst, Domo, Information Builders, Logi Analytics, Pyramid Analytics, BOARD International, Alibaba Cloud и Dundas [7, 8].

Без широкого внедрения современных средств аналитики, которые сегодня включают последние достижения ИТ-индустрии, успех бизнеса в цифровую эпоху маловероятен.

Исследования игроков рынка и аналитических компаний помогают сориентироваться в тенденциях быстро растущего и меняющегося рынка.

Так, результаты исследования компании Business Application Research Center (BARC) показывают, что главными тенденциями рынка BI в 2020 году стали: управление мастер-данными (Master-Data management), Data Discovery и визуализация данных, построение культуры принятия решений на основе данных (data-driven culture) [4].

Сегодня растет потребность в использовании и производстве данных высокого качества для принятия оперативных и высокорезультативных решений, создания новых продуктов, услуг и пр.

Зачастую способность предприятий адекватно анализировать, отслеживать и управлять информацией о поставщиках, потребителях, сотрудниках, товарах, используемых материалах и т.д. ограничивается отсутствием должной координации между различными отделами/подразделениями в организации. Управление мастер-данными направлено на устранение этого недостатка и обеспечивает системный подход к эффективному управлению разрозненными данными, объединенными в единое информационное пространство.

Мастер-данные – это справочные данные, содержащие ключевую информацию о бизнесе компании и служащие основой для принятия бизнес-решений (в среднем 15,0 % от всего объема данных [5]). Решения, принятые на основе мастер-данных, позволяют компаниям полную и достоверную картину о ключевых бизнес-единицах.

Постепенно завоевывают внимание мирового бизнеса и системы Data Discovery, которые в условиях разнообразия неструктурированных данных позволяют получить гибкие и простые решения. Применение Data Discovery предполагает хранение в оперативной памяти всех обрабатываемых данных

(архитектуры In-Memory) [6]. Такие решения позволяют оперативно проанализировать широкий спектр имеющихся данных (от транзакционных данных до массивов информации из социальных сетей) и представить их в наглядном и удобном для анализа виде. Благодаря высокой интерактивности, системы Data Discovery обеспечивают высокую эффективность бизнес-анализа.

В 2020 году вопрос перехода от традиционного управления компанией к принятию решений на основе объективного анализа данных (*data-driven culture*) вызвал наибольший всплеск интереса и сегодня является актуальным среди многих руководителей компаний. Вместе с тем для разумного управления ключевыми областями внимания должны стать именно улучшение навыков интерпретации данных и развитие критического мышления. Это позволяет предприятиям не только основывать свои решения на достоверных фактах, а также избегать нежелательных действий/решений.

Особое внимание стоит уделить самообслуживаемой бизнес-аналитике (системы self-service BI), к которой на протяжении нескольких лет наблюдается устойчивый спрос. В то время как традиционные аналитические платформы слишком дороги и сложны для стандартного бизнес-пользователя, аналитика самообслуживания характеризуется простыми в использовании BI-инструментами с базовыми аналитическими возможностями, упрощенной и доступной моделью данных. Самостоятельная бизнес-аналитика – это наиболее рациональное решение для предприятий малого и среднего бизнеса.

Высокий интерес к аналитике в актуальном времени говорит о повышении значения оперативного анализа и управления. Под бизнес-аналитикой с данными в реальном времени понимается практически мгновенная обработка и предоставление информации о бизнес-операциях (например, на оперативной панели). Подобная аналитика может существенно дополнять существующую стратегию бизнес-аналитики ценными выводами.

Подводя итог, можно констатировать, что динамичность рыночной экономики расширяет сферу деятельности экономического анализа и усиливает потребность в эффективных инструментах управления корпоративными данными и системах BI нового уровня. Обладание "правильной" информацией и умение ее применить на практике позволяют повысить качество принятия организационных решений и управляемость бизнеса, сократить издержки, развивать новые направления и создавать современные товары, услуги.

Список литературы:

1. Кобызова А.С., Ермолаева В.В. Современные тенденции в управлении денежными потоками организации/Теория и практика финансово-кредитных отношений в России: идеи молодых учёных-экономистов сборник студенческих научных работ – Хабаровск: Изд-во: Хабаровский государственный университет экономики и права, 2019. – С. 60–63.

2. Митрович С. Проблемы и тенденции внедрения технологий бизнес-интеллекта в процесс экономического анализа в России и за рубежом / Финансы и управление, 2019. № 2. – С. 1-16. DOI: 10.25136/2409-7802.2019.2.28524 URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=28524.

3. Парубец Г.А., Ермолаева В.В. Управление деловой активностью, как элемент корпоративного управления финансами/ Финансовая экономика: актуальные вопросы развития. Сборник трудов II Международной студенческой научной конференции: в 2 томах – Хабаровск: Изд-во: Хабаровский государственный университет экономики и права, 2019. – С. 42-45.

4. BARC's BI Trend Monitor 2020 // Business Application Research Center – BARC GmbH. URL: <http://barc-research.com/bi-trend-monitor-2020-infographic>.

5. Задачи управления мастер-данными: журнал "Открытые системы. СУБД". URL: <https://www.osp.ru/os/2007/05/4260254>.

6. Интернет-портал Processmi. URL: <https://processmi.com/terms/data-discovery/>.

7. Интернет-портал TADVISER. URL: <https://www.tadviser.ru/index.php/>.

8. Интернет-портал агентства Gartner. URL: <https://www.gartner.com/en/documents/3980852>.

9. Исследования агентства ReportLinker. URL: <https://www.reportlinker.com/>.

УДК 331

Ефимова Кристина Львовна,
Башкирский государственный университет, г.Уфа
Efimova Kristina Lvovna,
Bashkir state University of the Russian Federation, Ufa

Гришин Константин Евгеньевич, научный руководитель,
д-р. экон наук, доц., Башкирский государственный университет, г.Уфа
Grishin Konstantin Yevgenyevich,
Bashkir state University of the Russian Federation, Ufa

**ТРУДОВОЙ ДОГОВОР
КАК ИНСТРУМЕНТ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ:
ПОНЯТИЕ, ВИДЫ, ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ
EMPLOYMENT CONTRACT
AS A TOOL FOR REGULATING LABOR RELATIONS:
THE CONCEPT, TYPES AND PROCEDURE FOR CONCLUSION**

Аннотация: современное трудовое законодательство предоставляет массу возможностей для лиц различного возраста и положения, с различными уровнями образования и квалификации, а также опытом работы для успешного трудоустройства и возможности дальнейшего продвижения по карьерной лестнице. Трудовой договор является одним из главных институтов отрасли и науки трудового права. В статье рассматриваются сущность, виды и порядок заключения трудового договора.

Abstract: modern labor legislation provides a lot of opportunities for people of different ages and positions, with different levels of education and qualifications, as well as work experience for successful employment and the possibility of further

advancement on the career ladder. The employment contract is one of the main institutions of the industry and the science of labor law. The article deals with the essence, types and procedure for concluding an employment contract.

Ключевые слова: трудовой договор, виды, порядок заключения, Трудовой Кодекс.

Keywords: employment contract, types, procedure for conclusion, Labor Code.

Согласно статье 56 ТК РФ трудовой договор является соглашением между работником и работодателем, в соответствии с которым на работодателя возлагается обязанность предоставить своему сотруднику работу в соответствии с обговорёнными функциями, обеспечить надлежащие условия труда, которые предусмотрены трудовым законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а сотрудник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя [1].

Трудовые договоры принято делить на виды по соответствующим критериям. Так, по сроку действия трудовой договор делится на:

заключенный на неопределенный срок (в договоре не указывают конкретный срок, на который принят сотрудник – в этом случае договор автоматически становится бессрочным);

срочные трудовые договоры (трудовой договор заключают на заранее согласованный и обговорённый обеими сторонами период, который не должен быть больше пяти лет) [2].

Для трудовых договоров характерны определённые признаки, которые отличают их от договоров по возмездному оказанию услуг:

сотрудник должен выполнять свою работу лично, а работодатель должен включить его в производственный процесс;

сотрудник обязан соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, принятого в организации;

сотрудник в процессе работы обязан выполнять все распоряжения работодателя, не нарушающие законодательство РФ;

за невыполнение или ненадлежащее выполнение своих трудовых функций сотрудник несет дисциплинарную ответственность по установленным в организации правилам;

в процессе осуществления трудовой деятельности сотрудник выполняет ту работу, которая установлена трудовым договором, а в договорах возмездного оказания услуг описывается выполнение только разовой задачи;

трудовые договора предполагают наличие для сотрудника социальных гарантий, а вот в договоре возмездного оказания услуг они не содержатся [3].

Соответственно договору подряда присущи следующие признаки, отличающие его от трудового договора:

физическое лицо выполняет определенную работу, и заключается трудовой договор на изготовление или переработку (переработку) вещи либо на выполнение иной работы с передачей ее результата заказчику;

трудовой договор не содержит условий относительно рабочего графика, социальных гарантий работника; заказчик заинтересован в результате работы, ее качестве и сроках;

работы принимаются согласно Акту сдачи-приемки выполненных работ результат работы оплачивается в основном на основании результата выполнения [4].

Вид трудового договора может также зависеть от характера трудовых отношений (рисунок 1).

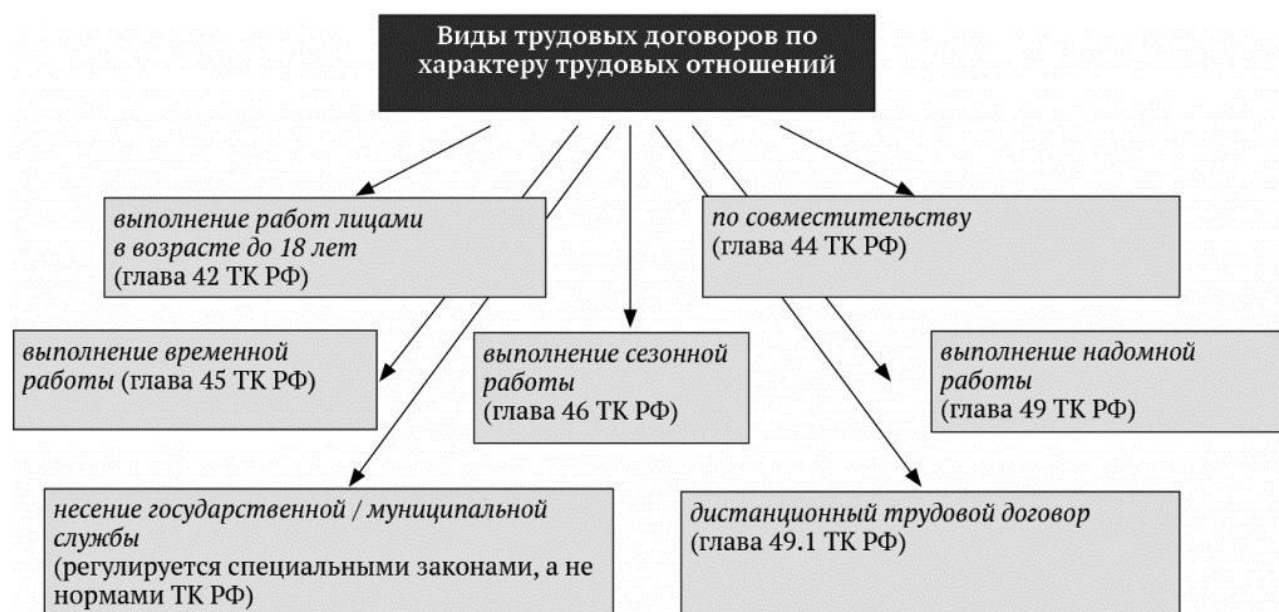


Рисунок 1 – Виды трудовых договоров*

*Выполнено по [5]

Кроме того, работодатель обеспечивает работнику условия для выполнения работы, предоставляя ему для рабочее место, удовлетворяющее требованиям законодательства.

Что касается договора подряда, то согласно этому договору одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его [6].

Кратко порядок заключения трудового договора можно разделить на несколько этапов:

1. Предварительный этап.

В рамках этого этапа работодатель должен определить, достиг ли сотрудник возраста, при котором трудовое законодательство закрепляет право работника на заключение трудового договора. Общий возраст, с которого допускается заключение трудового договора, определяется законодателем как 16 лет, если иное не предусмотрено статьей 63 Трудового кодекса Российской Федерации. В свою очередь, сотрудник на данном этапе должен перед заключением трудового договора предоставить работодателю документы,

исчерпывающий перечень которых содержится в статье 65 ТК РФ. При необходимости, в случаях, предусмотренных ТК РФ, сотрудник должен пройти предварительное медицинское обследование (статья 69 Трудового Кодекса).

2. Непосредственное подписание трудового договора между работником и работодателем.

3. Оформление приема на работу, в том числе издание работодателем на основании заключенного трудового договора приказа о приеме на работу, внесение записи о приеме на работу в трудовую книжку (статьи 66, 68 ТК РФ).

Трудовой договор должен быть заключен в двух экземплярах в простой письменной форме; Специальная регистрация договора в инспекции труда не требуется. Один из экземпляров остается на руках у работника, второй экземпляр работодатель забирает себе, о чем сотрудник уведомляется и подтверждает своей подписью на копии работодателя. Закон обязывает работодателя подписать с работником трудовой договор не позднее трех дней со дня его приема на работу. Ведь в случае возникновения споров, конфликтов с работодателем этот документ призван помочь урегулировать и исчерпать взаимные претензии сторон.

При отсутствии документально подтвержденных трудовых отношений происходит фактический допуск работника к работе. В этом случае работодатель обязан заключить с работником трудовой договор в письменной форме после фактического приема на работу. Причем сделать это он должен не позднее трех рабочих дней. Положения о форме трудового договора регулируются статьей 67 Трудового кодекса Российской Федерации.

Говоря о порядке заключения трудового договора, необходимо также указать, кто имеет право подписи договора (статья 20 ТК РФ):

со стороны работодателя право подписи принадлежит лицу, которое является единоличным исполнительным органом (директор, генеральный директор компании) или уполномоченным органом на основании доверенности директора компании. Если работодателем является индивидуальный предприниматель, то право приема на работу граждан и заключения с ними трудового договора возникает при достижении ими 18-летнего возраста и полной дееспособности;

сотрудник подписывает трудовой договор лично, а в случаях, когда сотрудник еще не достиг совершеннолетия, – своим законным представителем (одним из родителей, опекунами).

Условия, которые необходимо включить в трудовой договор:

место работы, а в случае приема на работу в филиал, представительство или иное обособленное структурное подразделение организации, находящееся в другом населенном пункте, – место работы с указанием подразделения и его местонахождения;

трудовая функция;

дата начала работы, а в случае заключения срочного трудового договора – также срок его действия и обстоятельства (причины), послужившие основанием для заключения срочного трудового договора;

условия оплаты труда (включая размер ставки заработной платы (должностного оклада) работника, доплат, надбавок и поощрительных выплат);

рабочее время и часы отдыха (если для конкретного работника они отличаются от общих правил, действующих для данного работодателя);

гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, если сотрудник принят на работу в надлежащих условиях, с указанием особенностей условий труда на рабочем месте;

условия, определяющие при необходимости характер работы (мобильная, разъездная, в дороге и т. д.); условия труда на рабочем месте;

условие об обязательном социальном страховании работника в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами.

При этом, представленный перечень необходимых в трудовом договоре требований не является исчерпывающим по той причине, что дополнительные требования к нему устанавливаются в том разделах ТК РФ, в котором регламентируются трудовые обязанности отдельных категорий сотрудников (иностранцев граждан, совместителей, лиц без гражданства и т.д.).

Таким образом, заключение трудового договора работодателем и работником прежде всего необходимо для упорядочения взаимоотношений между данными сторонами, а также на фиксацию основных моментов, которые характеризуют трудовую деятельность в конкретной организации.

Список литературы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 14.07.2020) [Электронный ресурс]: справочно-информационная система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 05.11.2020).

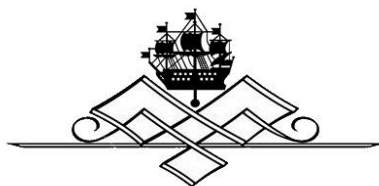
2. Прудникова Ю. А. Место работы как условие трудового договора // Новый юридический вестник. – 2018. – №1. – С. 28-31.

3. Трудовой договор. Понятие и особенности отдельных видов [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.klerk.ru/law/articles/459220/> (дата обращения 2.11.2020).

4. Трудовой договор [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://xn--80adfec7av0ak4h3a.xn--p1ai/2018/12/trudovoj-dogovor/> (дата обращения 2.11.2020).

5. Колесникова О. А., Маслова Е. В. Трудовые ресурсы в условиях современного рынка труда: эффективность управления / О.А. Колесникова, Е.В. Маслова. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, – 2016. – 192 с.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. – № 51-ФЗ (ред. от 12.05.2020) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; 2016. – № 43. – Ст. 5799.



Ильницкий Александр Русланович,
Новосибирский государственный университет
экономики и управления, г. Новосибирск
Ilnitskii Aleksander Ruslanovich, Novosibirsk State University
of Economics and Management, Novosibirsk

Тропникова Татьяна Александровна, ст. преподаватель,
Новосибирский государственный университет
экономики и управления, г. Новосибирск
Tropnikova Tatyana Aleksandrovna, Novosibirsk State University
of Economics and Management, Novosibirsk

**РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЯ WORLDSKILLS В НОВОСИБИРСКОЙ
ОБЛАСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ
DEVELOPMENT OF WORLDSKILLS IN REGION NOVOSIBIRSK:
PROBLEMS AND WAYS OF SOLUTION**

Аннотация: в статье рассмотрена сущность конкурсного движения Worldskills. Раскрываются проблемы его в Новосибирской области и пути их решения. Сделан вывод о положительной динамике развития.

Abstract: the essence of the Worldskills competition movement is considered. Its problems in the Novosibirsk region and the ways of their solution are revealed. The conclusion about the positive dynamics of development is made.

Ключевые слова: Worldskills, конкурсы, проектная деятельность.

Keywords: Worldskills, contests, project activities.

Актуальной проблемой для российского профессионального образования является подготовка высококвалифицированных специалистов. Международный опыт свидетельствует о значительном потенциале конкурсного движения Worldskills для качественной подготовки кадров для инновационной экономики [1, С.20]. Поэтому в 2012 году по инициативе Агентства стратегических инициатив Россия официально вступила в международное движение «Worldskills International». Важнейшим социальным заказом правительства явились: внедрение новых профессиональных стандартов и реформирование системы профобразования, одним из инструментов выполнения заказа было выбрано конкурсное движение WorldSkills Russia по различным блокам образовательных компетенций основных отраслей экономики – строительной сферы, промышленного производства, обслуживания гражданского транспорта, сферы услуг, творчества и дизайна, информационных технологий. Отличительной особенностью WorldSkills Russia явилось включение в конкурсное движение компетенции R11 «Предпринимательство». Актуальной проблемой подготовки высококвалифицированных специалистов является и для Новосибирской области (НСО). Кроме того, развитие экономики НСО напрямую зависит от подготовки квалифицированных рабочих кадров. Чемпионат молодых

профессионалов каждый год проходит и в НСО [2, с. 205]. В 2020 году участие приняли 800 человек в трех возрастных категориях. «Юниоры» – от 10 лет, «Молодые профессионалы» – от 16 до 22 лет и «Навыки мудрых» – для людей старше 50 лет. С каждым годом растет количество участников по компетенциям. На первом чемпионате в 2014 году их было всего 10, а уже в 2019 – 91 компетенция [3]. Министерство образования Новосибирской области проявляет заинтересованность в развитии конкурсного движения WorldSkills Russia, динамика развития положительна. Так, в 2019 г. участие приняли студенты по 91 компетенциям, в 2020 г. по 115 компетенций. Прирост составил 24 компетенции, объединив более 800 участников. Отметим, что преподаватели, став сертифицированными экспертами, смогли подготовить студентов к участию к профессиональным конкурсам по стандартам движения WorldSkills Russia, подтвердив как свой высокий профессионализм, так и сформированные компетенции студентов. Затраты времени для подготовки к чемпионату является проблемой, зачастую не мотивирует студентов к участию в Worldskills [4, с.87]. Навстречу идут их преподаватели и учителя, которые стараются мотивировать на внеурочные занятия учеников и студентов, так как заинтересованы в повышении профессионализма своих будущих выпускников [5, с.39]. Другой же проблемой является то, что образовательные программы подготовки не всегда соответствуют направлениям конкурсного движения. Следовательно, помимо внеурочных занятий, привлечения партнеров, возникает необходимость встраивания модулей конкурсного задания по специальностям в Рабочие программы обучения. По мнению исследователей, необходимо встраивать в программы обучения передовые образовательные практики по принципу интерактивных площадок в соответствии с профилями компетенций [6, с. 29]. Проблему разрыва между квалификационными требованиями работодателей и образовательными стандартами учебных планов можно нивелировать региональными конкурсами Worldskills [7, С.227]. Помимо изменений в рабочих программах обучения, материально-техническая база образовательных учреждений России, и, в частности, НСО также требует обновления [8].

Как было изложено выше, включение в конкурсное движение WorldSkills Russia компетенции R11 «Предпринимательство» способствовало активному продвижению вузами и колледжами данного направления. Так, Новосибирский государственный университет экономики и управления (НГУЭУ) с 2019 г. открыт проектный офис, реализуется для студентов 1 курса кампусный курс «Основы предпринимательства», результатом обучения которого являются проекты и стартапы студентов, такие, как литературный проект по визуализации книг «Voblink», кадровое агентство при НГУЭУ «Student Future», реализованы студентами проекты по здоровому питанию и активному образу жизни.

Общий вывод. Развитие движения Worldskills в Новосибирской области является успешным. Проблемы, связанные с мотивацией участия в конкурсах могут решаться за счет инновационных практик обучения, таких, как проблемное обучение. Встраивание стандартов конкурсного движения Worldskills в учебные планы будет способствовать его дальнейшему динамичному развитию.

Список литературы:

1. Тропникова В.В., Штейнгольц Б.И. Мировой опыт реализации конкурсного движения Worldskills: сущность, формы, факторы // В сборнике: Сборник избранных статей по материалам научных конференций ГНИИ "Нацразвитие". Материалы конференции ГНИИ «Нацразвитие». – СПб. – 2019. – С. 14-21.
2. Оганнисян Л. А. Проблемы подготовки студентов педагогических вузов для участия в конкурсе профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2020. – № 2 (95). – С. 200–209. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-podgotovki-studentov-pedagogicheskikh-vuzov-dlya-uchastiya-v-konkurse-professionalnogo-masterstva-po-standartam-worldskills/viewer> (дата обращения 23.11.2020).
3. Видеоматериал с хостинга Youtube. WorldSkills-2020 в Новосибирске: 800 участников и 115 профессий. – Новосибирские Новости. 11.02.2020. URL: <https://youtu.be/ZTnVpJyfbE> (дата обращения 23.11.2020).
4. Казаков А. Ю. II региональный чемпионат WorldSkill Russia // Образование. Карьера. Общество. – 2016. – № 2. – С. 83-91. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ii-regionalnyu-chempionat-worldskills-russia/viewer> (дата обращения 23.11.2020).
5. Павлючков Г. А. Роль социального партнерства и движения WorldSkill в совершенствовании учебно-производственного процесса колледжа // Профессиональное образование и рынок труда. – 2016. – № 1. – С. 33-45. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-sotsialnogo-partnerstva-i-dvizheniya-worldskills-v-sovershenstvovanii-uchebno-proizvodstvennogo-protssessa-kolledzha/viewer> (дата обращения 23.11.2020).
6. Дикова В. В. Конкурс WorldSkills как необходимое условие развитие профессионализма будущего педагога // Профессиональное образование и рынок труда. – 2018. – № 1. – С. 27-32. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konkurs-worldskills-kak-neobhodimoe-uslovie-razvitie-professionalizma-buduschego-pedagoga/viewer> (дата обращения 23.11.2020).
7. Тропникова В.В. Конкурсы профессионального мастерства Worldskills Worldskills как мотивирующий фактор учебного процесса// В сб.: Наука и образование: проблемы и перспективы [Электронный ресурс]: Материалы XXI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции молодых ученых, студентов и учащихся. (Бийск,29-30 апреля 2019 г.)/ Отв.ред. М.С.Власов. – Бийск: АГГПУ им. В.М.Шукшина, 2019. – 301 с. – С. 225-228. – URL: http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/doc/news/Proceedings_Science_and_Edu_2019.pdf (дата обращения 26.11.2020).
8. Камский В. В. Свердловская область в движении WorldSkills: проблемы и перспективы // Профессиональное образование и рынок труда. – 2016. – № 1. – С. 55-62. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sverdlovskaya-oblast-v-dvizhenii-worldskills-problemy-i-perspektivy/viewer> (дата обращения 23.11.2020).

Петренко Анна Сергеевна, к.э.н., доцент, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», г. Краснодар
Petrenko Anna Sergeevna, Kuban State Technological University, Krasnodar

Байдина Мария Сергеевна, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», г. Краснодар
Baidina Maria Sergeevna, Kuban State Technological University, Krasnodar

ОТМЕНА ЕДИНОГО НАЛОГА НА ВМЕНЕННЫЙ ДОХОД В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2021 ГОДУ ABOLITION OF THE SINGLE TAX ON IMPUTED INCOME IN THE RUSSIAN FEDERATION IN 2021

Аннотация: налоговая политика хозяйствующих субъектов, в условиях рыночной экономики, становится одним из важных компонентов деятельности предприятий. Исходя из этого для развития российской экономики наиболее важно ввести такой режим налогообложения для малого предпринимательства, который установит меньшую налоговую нагрузку, то есть более льготную по сравнению с общим режимом налогообложения.

Abstract: the tax policy of economic entities, in a market economy, is becoming one of the important components of the activities of enterprises. Based on this, it is most important for the development of the Russian economy to introduce a tax regime for small businesses that will establish a lower tax burden, that is, more preferential in comparison with the General tax regime.

Ключевые слова: ЕНВД, налоговая система, налоги, налоговый режим, доход, налоговая база.

Keywords: УТП, tax system, taxes, tax regime, income, tax base.

В этом спец режиме центральное место отведено единому налогу на вмененный доход (ЕНВД). Методические особенности его взыскания значительно отличаются от большинства налогов, входящих в налоговую систему нашей страны [1].

Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД) – это специальный налоговый режим. Вместо налога на прибыль организаций (для индивидуальных предпринимателей – НДФЛ), налога на имущество, налога на добавленную стоимость и единого социального налога, ЕНВД предусматривает уплату единого налога не с фактического дохода, а с предполагаемого государством в этой сфере [3].

Основная особенность этого налога заключается в том, что сумма прямого налога не зависит от настоящих результатов финансово-хозяйственной деятельности плательщиков, а поэтому сумма налога и налоговая база могут исчисляться еще до начала налогового периода.

Почему же отменяют ЕНВД?

Отмена объясняется достаточно просто – из-за «вменёнки» в бюджет попадает намного меньше налоговых платежей, потому что сумма рассчитывается не из доходов предприятия, а на так называемый «вмененный» доход. При этом получается почти одинаковая величина. Также контролирующие органы власти подтверждают, что многие предприниматели использовали этот режим, чтобы скрывать реальный размер дохода и уходить от уплаты налогов. Из-за этого, по мнению экспертов, Россия ежегодно теряет от 4 до 5 триллионов рублей.

Законом от 29.09.2019 № 325-ФЗ «О внесении изменений в НК РФ» дополнен и изменен раздел НК РФ, который посвящен налогу на вмененный доход (ЕНВД), отмена его должна состояться в 2021 году. Много поправок должны сделать переход от налоговой системы с ЕНВД на налоговую систему без подобного спец режима более плавным. Так же новые ограничения для применения ЕНВД могут снизить количество налогоплательщиков, которые применяют и будут применять спец. режим [2].

Те, кто не сделает свой выбор до конца 2020 года, автоматически переведут на ОСНО, сообщает ФНС. Для помощи налогоплательщикам предлагается сервис «Выбор подходящего режима налогообложения».

Организации могут перейти на следующие режимы налогообложения:

1. упрощенная система налогообложения (УСН);
2. патентная система налогообложения;
3. налог на профессиональный доход (НПД);
4. общая система налогообложения (ОСНО);

Что же выбрать в 2021 году?

Самое первое, что приходит на ум, – упрощенная система (УСН), в народе называют «упрощенка». Есть два варианта: уплата налога от доходов или с разницы между доходами и расходами.

По сравнению с ЕНВД, упрощенка проигрывает в объекте налогообложения – значение имеет реальный доход. Собственно, как и почти на всех других системах [4].

Еще один альтернативный вариант на замену ЕНВД – это патент. Он максимально похож на ЕНВД, и мне кажется, при определённых условиях большинство плательщиков ЕНВД перейдут именно на патент. Самое основное, что нужно знать про патент – он действует аналогично ЕНВД, т.е. при расчёте налога реальный доход роли не играет.

Плюсы:

- Простота расчета – уплачиваем 6% от потенциального дохода и на этом всё. В выданном налоговой патенте есть вся необходимая информация о налоговой базе, сумме налога и сроках уплаты.
- Нет отчетности, но раз в год нужно покупать новый патент.
- Возможность выбрать срок применения от одного до 12 месяцев.
- Большой список видов деятельности, который региональные власти не имеют право сократить (но могут расширить).

Минусы:

- Снова ограничения. Выручка не больше чем 60 миллионов рублей в год, а средняя численность – до 15 человек.

- Режим только для ИП.

- Из стоимости патента нельзя вычитать страховые взносы

- Территориальное ограничение действия.

Так же не стоит забывать о претенденте на замену ЕНВД – Налог на профессиональный доход (НПД). В «народе» его называют налогом для самозанятых.

Первое что стоит сказать про НПД – это не система налогообложения. Это скорее форма ведения деятельности. Стать самозанятым может только физическое лицо, фирму перевести на уплату НПД невозможно. Более того, физическое лицо не может платить налоги одновременно как ИП и как самозанятый. Конечно, сфера применения НПД ограничена, зато он предлагает больше плюсов, чем минусов.

Плюсы:

- Простая регистрация: через портал Госуслуг, в кабинете на сайте ФНС, в уполномоченных банках или через приложение «Мой налог».

- Нет отчетности.

- Не требуется касса, чек автоматически формируется в приложении.

- Нет уплаты фиксированных взносов, как у ИП.

- Низкие ставки: 4% от доходов, полученных от физических лиц, и 6% от доходов, полученных от юридических лиц и ИП.

- Расчет налогового платежа происходит в установленном приложении.

- Государство обещает сохранить ставки на все 10 лет предполагаемого действия НПД без изменения.

Минусы:

- Ограничена сумма выручки – не более 2,4 млн рублей в год.

- Не может применяться при перепродаже товаров, посреднической работе, реализации подакцизных и маркированных товаров.

- ИП не должен иметь наемный персонал и совмещать НПД с другими режимами.

Общая система (ОСНО) – наверное, последний выбор, который сделают предприниматели. Это самый сложный режим налогообложения из всех существующих в России, характеризующийся большим количеством налогов, обязанностью ведения полного бухгалтерского и налогового учета.

Плюсы:

- отсутствие ограничений на прибыль.

- возможность найма любого доступного количества сотрудников, аренды любого количества помещений для деятельности (в т. ч. торговли).

- возможность документально подтвердить убытки от деятельности и не платить налог.

- опция снижения ставки для предприятий, терпевших убыток в предыдущем отчетном периоде.

Минусы:

- сложность ведения бухгалтерского учета.
- особые требования к хранению документации и отчетности.
- большое количество статей налогообложения.
- высокие ставки, следовательно, и суммы налогов.
- большой объем отчетности.
- постоянные проверки и запросы.
- возможные дополнительные отчисления в бюджеты регионов и субъектов РФ.

Что касается перехода, теоретически можно вообще ничего не делать. Если компания или ИП уже являются налогоплательщиками по ОСНО (т.е. при регистрации или в процессе работы не подавали заявления на УСН по всей остальной деятельности, кроме той, что на ЕНВД), то с 1 января 2021 года они обязаны применять общую систему.

Тем, кто забудет или не успеет подать заявление на упрощенку или другой режим налогообложения, тоже придется применять ОСНО. То же самое грозит тем, чья деятельность не соответствует ограничениям спецрежимов.

Вступившие в силу изменения с 01.01.2020 в НК РФ, показывают, что ЕНВД с 2021 года точно отменяют. Уже можно наблюдать результат изменений.

ЕНВД в 2020 году еще действует, но для аптек и организаций реализующих продажу изделий из натурального меха и кожи его уже отменили.

Налоговые и неналоговые доходы бюджета Кубани в 2019г. выросли на 20%. По данным властей Кубани, положительная динамика сложилась по всем основным источникам доходов. Самые высокие темпы роста отмечены по НДФЛ, сборы которого увеличились на 38,2% по сравнению с предыдущим годом.

Социально-экономическая характеристика Краснодарского края на 2019г.

Численность рабочей силы (экономически активного населения) (тыс. чел.) – 2,800,3;

Количество налогоплательщиков в регионе (единиц) – 6,663,312;

Количество юридических лиц, сведения о которых содержатся в ЕГРЮЛ (кроме прекративших свою деятельность) (единиц) – 116,203;

Количество физических лиц (единиц) – 6,547,961.

Таблица 1

Таблица основных поступлений в местный бюджет
в текущем и плановом периоде (млн. руб.).

Налог	2019 г. (Отчёт)	2020 г. (План)	2021 г. (План)	2022 г. (План)
НДФЛ	10 145,6	7 458,7	7 622,2	7 638,1
УСН	1 822,9	1 874,3	2 039,3	2 116,8
Налог на прибыль	1 194,5	1 406,1	1 445,5	1 504,7
ЕНВД	1018,8	934,1	-	-
Патент	67,4	70,4	43,3	45, 3

Таблица основных поступлений в краевой бюджет
в текущем и плановом периоде (тыс.руб)

Показатели	2019 г. (Отчет)	2020 г. (План)	2021 г. (План)	2022 г. (План)
НПД	-	12 196	93 580	97 323
Расчетная сумма поступлений доходов от налога, взимаемого в связи с применением УСН, от налогоплательщиков, перешедших с ЕНВД в связи с его отменой в 2021г.			3 076 573	

Исходя из значений таблицы 1, можно сделать вывод, что в связи с прекращением ЕНВД виден рост отчислений от упрощенной системы налогообложения. Так же значительно растут отчисления от налога на профессиональный доход [6].

Таким образом, на сегодняшний день, главной проблемой применения данного налогового режима выступает проблема решения величины вмененного налога.

При завышении сумм вмененного дохода, взимание налога может привести к завершению предпринимательской деятельности хозяйствующими субъектами или к их уходу в теневую сферу экономики.

При низких суммах налога будут потери для бюджета. Следовательно, ключевая проблема применения единого налога на вмененный доход – это определение его наилучшей величины при учете интересов налогоплательщиков и государства [5].

Список литературы:

1. Балихина, Н.В. Финансы и кредит: Учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. – М.: Юнити, 2018. – 256 с.
2. Герасименко, В.П. Финансы и кредит: Учебник / В.П. Герасименко, Е.Н. Рудская. – М.: Инфра-М, 2018. – 95 с.
3. Деева, А.И. Финансы и кредит / А.И. Деева. – М.: КноРус, 2019. – 64 с.
4. Зинкевич, А.Э. Финансы и кредит / А.Э. Зинкевич. – М.: Academia, 2017. – 100с.
5. Ковалёва, Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит (для спо) / Т.М. Ковалёва. – М.: КноРус, 2018. – 544 с.
6. Интернет ресурс: <https://kuban.rbc.ru/krasnodar/freenews>.



Раева Татьяна Владимировна, старший преподаватель,
Сибирский Государственный Университет Путей Сообщения, г. Новосибирск
Raeva Tatyana Vladimirovna, Siberian State Transport University, Novosibirsk

Каптур Алина Сергеевна, Сибирский Государственный
Университет Путей Сообщения, г. Новосибирск
Kaptur Alina Sergeevna, Siberian State Transport University, Novosibirsk

**БЕДНОСТЬ, КАК ХАРАКТЕРИСТИКА
РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ
POVERTY IS A CHARACTERISTIC OF THE DEVELOPMENT
OF THE RUSSIAN ECONOMY**

Аннотация: в настоящее время такой социальной проблеме, как бедность уделяется большое внимание, так как от уровня бедности в стране зависит общая характеристика развития экономики. Бедность – результат разнообразных и взаимосвязанных причин. В течение последних лет в нашей стране появилась тенденция того, что часть населения лишилась социальной защиты государства и люди вынуждены приспосабливаться к жизни в условиях рыночной нестабильности.

Abstract: today, much attention is paid to the social problem of poverty. Because the characteristics of a country's economic development depend on the level of poverty in the country. Poverty is the result of diverse and interrelated causes. In recent years, there has been a tendency in our country that a part of the population has lost the social protection of the state and is forced to adapt to life in conditions of market instability.

Ключевые слова: бедности, уровень, численность населения, тенденция изменения, меры предотвращения.

Keywords: poverty level, population size, trend of change, prevention measures.

Бедность характеризует экономическое положение индивида или социальной группы, при котором они не могут удовлетворить определённый круг минимальных потребностей, необходимых для жизни, сохранения трудоспособности, продолжения рода. Бедность оказывает негативное влияние на экономическое развитие страны, приводит к устойчивым структурным диспропорциям на рынке труда, нарушает экономические и социальные связи, снижает объём сбережений населения, низкая покупательная способность бедных сокращает совокупный спрос.

В последнем десятилетии прошлого столетия в результате перехода на рыночную экономику в России были осуществлены кардинальные социально-экономические реформы, которые привели к сокращению занятости и снижению располагаемых доходов населения [1].

Бедность – это явление, которое негативно отражается не только экономическом развитии страны, но и на социальном уровне. Социальные последствия бедности: повышение уровня преступности, вероятности социальных конфликтов, потеря граждан, которые не смогут реализовать свои способности на благо развития страны и другие.

Существует множество разнообразных и взаимосвязанных факторов, которые обуславливают появление бедности и ее развитие. К ним относятся: безработица, высокая дифференциация доходов населения, коррупция, регионально – географический, а также социально – психологический факторы. К социально-психологическим факторам относятся, например, инвалидность, пенсионный возраст, неполная семья. Кроме того, существуют образовательно-квалификационные причины, например, низкий уровень образования, не востребовавшийся уровень подготовки кадров [2].

Безработица в России, уровень которой в 2019 году составлял 4,6%, приводит к тому, часть населения не имеет дохода в виде заработной платы и лишена возможности удовлетворения своих базовых потребностей [6]. Однако, увеличивая социальные выплаты, для поддержки малоимущего населения, государство компенсирует лишь последствия безработицы, не оказывая существенного влияния на ее экономические причины. Необходимо создание новых рабочих мест, посредством переориентации экономики и расширения круга предприятий по обработке ресурсов и производству конечного продукта [7].

Остается острой проблема высокой дифференциации доходов населения. Без активного вмешательства государства и внедрения прогрессивной ставки налогообложения проблема расслоения общества решена не будет [7]. При существующем подходе в области налогообложения бедные продолжают «беднеть», а богатые – «богатеть».

Вследствие неравномерного распределения сравнительно небольшого населения на огромной территории нашей страны и дифференциации экономических потенциалов регионов, субъекты РФ довольно сильно отличаются по экономическому развитию, а также по уровню жизни населения. В результате влияния регионально – географических факторов, в нашей стране территориальное различие в численности малообеспеченных граждан достаточно существенно. Наибольшее число людей, находящихся за чертой бедности, проживают в Тыве – 40,1% населения республики.

По какой бы причине не возникла бедность, в дальнейшем она сама воспроизводится, круг замыкается, когда неплатежеспособное население не может приобретать товары, спрос падает, экономика не развивается, инвестиции не привлекаются. Вырваться из этого порочного круга, крайне сложно.

В нашей стране показатель уровня бедности измеряется Росстатом. Уровень бедности – это доля населения с доходностью меньше уровня прожиточного минимума. В основе порога бедности лежит стоимость потребительской корзины, которая определяет величину прожиточного минимума, данный показатель определяется в соответствии с Федеральным законом от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». Прожиточный минимум установлен как на душу населения, так и отдельно для пенсионеров, детей и трудоспособных взрослых. Разрабатывается данный показатель на федеральном уровне, а также местными властями на региональном уровне с учетом специфики региона.

Минимальный размер оплаты труда с 1 января 2020 года был установлен в размере 12130 руб., минимальный прожиточный минимум на душу населения за второй квартал 2020 года составил 11468 руб., причем для трудоспособного

населения – 12392 руб. Существующий диссонанс между эти двумя показателями приводит к еще большему количеству вопросов о фактическом уровня показателя бедности в стране. Переход к общемировому подходу расчета данного показателя предполагает внесенный Правительством РФ на рассмотрение в Государственную думу РФ законопроект. Начиная с 2021 г. минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум планируют приравнять по величине. Это должно положительно повлиять на экономику страны, а также на улучшение социально-экономического климата в обществе. Согласно законопроекту, предлагается установление размера прожиточного минимума исходя из величины медианного среднедушевого дохода в целом по стране за предыдущий год, и тем самым планируется отказаться от применения в расчетах стоимости потребительской корзины.

Медианный доход представляет собой величину дохода, относительно которой у половины населения доходы выше (больше 50%), а у половины – ниже (меньше 50%). Преимущество данного подхода оценки прожиточного минимума и МРОТ в том, что данный показатель позволяет оценить неравенства в обществе по доходам, а также характеризует уровень оплаты труда среднестатистического гражданина. Таким образом, это позволяет оценивать и прогнозировать жизненный уровень населения, выявлять проблемы социальной сферы и рынка труда [5].

В 2019 г. численность населения РФ, находящаяся за чертой бедности, составляла более 20,9 млн. человек, или 14,3 % общего численности населения, в предыдущем 2018 г. удельный вес был равен 12,6% [3].

В 2020 г. росту численности малоимущего населения способствовали карантинные ограничения, вызванные пандемией COVID-19, так как в период изоляции и ограничений, происходило снижение деловой активности, тем самым снижались реальные денежные доходы населения [4]. Во втором квартале 2020 г. наблюдалось увеличение количества населения, живущего на доходы ниже прожитого минимума. Этот показатель достиг 19,9 млн. человек, или 13,5% общей численности населения страны, что на 1,3 млн. больше по сравнению с аналогичным периодом 2019 г. При этом уровень бедности в целом за первое полугодие 2020 г. составил 19,4 млн. человек или 13,2%.

Для снижения уровня бедности в России необходима системная работа по снижению безработицы, по стимулированию развития производства во всех регионах нашей страны, по сокращению инфляции и снижению неравенства по доходам.

Государству необходимо усовершенствовать методику определения показателя уровня бедности. Начиная с 2020 г. для повышения статистической надежности и точности определения численности населения, проживающих на доходы ниже прожиточного минимума, Федеральная служба государственной статистики РФ будет проверять свои данные с информацией о доходах населения, которые получает Федеральная налоговая служба РФ, а также Пенсионный фонд России.

Список литературы:

1. Кочеткова А.А. Экономическая теория. (Учебник для бакалавров.) – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 696 с.

2. Уровень и черта бедности в России в 2019-2020 годах: статистика в процентах, самые бедные города и регионы. Режим доступа: visasam.ru (дата обращения: 27.11.2020).

3. Уровень бедности по данным Росстат. Режим доступа: rosinfostat.ru (дата обращения: 27.11.2020).

4. Росстат зафиксировал рост бедности на пике пандемии РБК. Режим доступа: rbc.ru (дата обращения: 27.11.2020).

5. Настройка бедности. Газета "Коммерсантъ" №174 от 24.09.2020. Режим доступа: kommersant.ru (дата обращения: 27.11.2020).

6. Рабочая сила, занятость и безработица в России (Стат.сб./Росстат.) – 2020. – Москва – 145 с.

7. Шангин В.А. Бедность в России: основные факты. (Статья в журнале: Экономические науки.) – № 62.1 – 2017.

УДК 336.7

Рябов Олег Васильевич, к.э.н., доцент, Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Северо-Западный институт управления, г. Санкт-Петербург
Ryabov Oleg Vasilevich, North-West Institute of Management, Branch of RANEPА, Saint Petersburg

Тетерева Елена Валерьевна, аспирант, Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, г. Санкт-Петербург
Tetereva Elena Valerievna, International Banking Institute, Saint Petersburg

**ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ
ЛИЗИНГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ
К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ «ЛИЗИНГ»
THE HISTORY OF THE EMERGENCE
OF LEASING RELATIONS AND THEORETICAL APPROACHES
TO THE DEFINITION OF THE CONCEPT OF «LEASING»**

Аннотация: в статье проведен анализ зарождения и становления такого экономического феномена как лизинг. Выделены первые лизинговые подразделения и организации, которые были созданы государственным коммерческим банком Индии. Представлены различные подходы к определению термина «лизинг», в том числе с точки зрения Европейской федерации национальных ассоциаций по лизингу оборудования (Евролиз). Указаны преимущества лизингового финансирования в сравнении с иными финансовыми инструментами.

Abstract: the article analyzes the origin and development of such an economic phenomenon as leasing. The first leasing divisions and organizations that were established by the state commercial Bank of India were identified. Various approaches to the definition of the term "leasing" are presented, including from the

point of view of the European Federation of national associations for equipment leasing (Eurolease). The advantages of leasing financing in comparison with other financial instruments are indicated.

Ключевые слова: финансирование, лизинг, коммерческий банк, аренда, льготы, преференции.

Keywords: financing, leasing, commercial Bank, lease, benefits, preferences.

История лизинга восходит к 200 году до н. э., когда шумеры арендовали товары. Римляне разработали полный свод законов, касающихся аренды движимого и недвижимого имущества. Однако современная концепция лизинга впервые появилась в 1877 году, когда телефонная компания Bell начала сдавать в аренду телефоны в США. В 1832 году Коттрелл и Леонард арендовали академические шапочки, мантии и капюшоны. Впоследствии, в течение 1930-х годов, железнодорожная отрасль использовала лизинговые услуги для своих нужд подвижного состава. В послевоенный период Американские авиалинии арендовали свои реактивные двигатели для большинства новых самолетов. Это событие сразу же вызвало популярность лизинга и привело к росту лизинговой индустрии.

Концепция финансового лизинга была впервые предложена в Индии в 1973 году. Первая компания была основана Chidambaram group в 1973 году в Мадрасе. В качестве основного вида деятельности компания взяла на себя лизинг промышленного оборудования. Лизинговая компания двадцатого века была основана в 1979 году. К 1981 году в борьбу вступили четыре финансовые компании. Результаты деятельности First Leasing Company Limited и The Twentieth Century Leasing Company Limited побудили других войти в лизинговую индустрию. В 1980-е годы финансовые институты начали входить в лизинговый бизнес. Промышленная кредитно-инвестиционная корпорация была первым всеиндийским финансовым учреждением, предложившим лизинг в 1983 году [1]. Вступление коммерческих банков в лизинг было облегчено поправкой к закону о банковском регулировании 1949 года. Государственный банк Индии был первым коммерческим банком, создавшим лизинговую дочернюю компанию SBI capital market в октябре 1986 года. Bank Financial Services Ltd., BOB Financial Service Ltd., и PNB Financial Services Limited последовали его примеру. Подразделение Industrial Finance Corporation's Merchant Banking начало финансировать лизинговые компании, а также лизинг оборудования и финансовые услуги. Таким образом, в 1990 году число лизинговых компаний фактически выросло до 400.

Аналогично опыту других стран, на этапе зарождения лизинговой отрасли как отличного от аренды вида хозяйственной деятельности, специальное законодательство в Российской Федерации отсутствовало. Первые лизинговые сделки пришлось на 1988 г. совершались с участием иностранных инвесторов, затем обычные отечественные компании стали дополнять свою основную деятельность услугами по сдаче имущества в аренду [5].

Сам термин «лизинг» происходит от английского глагола «to lease» и означает «сдавать и брать имущество внаем» [4].

Экономистам всё еще не удается прийти к единому мнению в вопросе экономической сущности лизинга.

Различные авторы приводят свое понятие лизинга.

В исследованиях Н. А. Адамова и А. А. Тилова «лизинг имеет более сложную, тройственную экономическую основу. Помимо свойств арендной деятельности он несет в себе существенные свойства кредитной сделки, инвестиционной деятельности» [3]. Автор работы полностью разделяет выше приведенную точку зрения, относя к лизингу комплекс кредитных, инвестиционных и арендных отношений.

По мнению М. И. Лещенко, «лизинг – комплекс возникающих имущественных отношений, связанных с передачей имущества в пользование после его приобретения у производителя (продавца) [9]. Согласно данному определению основой лизинга выступают имущественные отношения, что делает его более узким по сравнению с вышеприведенными. Также автор не указывает на необходимость взимания платы за предоставление имущества в лизинг, в то время как данный элемент является важнейшей сущностной характеристикой.

Представляет научный интерес определение Европейской федерации национальных ассоциаций по лизингу оборудования (Евролиз), согласно которому «лизинг – это договор аренды завода, промышленных товаров, оборудования, недвижимости для использования их в производственных целях арендатором, в то время как товары покупаются арендодателем, и он сохраняет за собой право их собственности» [7]. В данном определении представлены все возможные виды объектов лизинга, указывается на производственный характер этих отношений, исследуется правовая основа взаимодействия арендатора и арендодателя.

Группа авторов, среди которых И. О. Лаврушин, Т. И. Балабанова, В.А. Горемыкин, рассматривают лизинговые отношения в сравнении с арендными, кредитными и прочими финансовыми отношениями. И. О. Лаврушин приводит определение лизинга как системы финансирования, «в которой задействованы арендные отношения, элементы кредитного финансирования под залог, расчеты по долговым обязательствам и прочие финансовые механизмы» [8].

Сходное определение дает В. А. Горемыкин, в работах которого лизинг – это особый вид предпринимательской деятельности, включающей три формы организационно – экономических отношения: арендные, кредитные и торговые [6].

Согласно определению Европейской федерации национальных ассоциаций по лизингу оборудования (Leaseurope), «лизинг – это договор аренды завода, промышленных товаров, машин и оборудования, недвижимости, а также других товаров для их использования в производственных целях арендатором, в то время как товары покупаются арендодателем, и он сохраняет право собственности до конца сделки» [10].

Лизинг можно рассматривать как специфическую форму финансирования вложений в основные фонды при посредничестве специализированной (лизинговой) компании, которая приобретает для третьего лица имущество и

отдает ему это имущество в аренду на долгосрочный период. Таким образом, лизинговая компания фактически кредитует арендатора. Поэтому лизинг иногда называют «кредит-аренда».

Использование лизинга для предпринимателей выгоден как с точки зрения распределения платежей по дорогостоящему объекту имущества во времени, так и со стороны налогообложения, т. к. НДС по лизингу может быть принят к возмещению [11].

Однако данная привилегия доступна исключительно в рамках реализации контракта по финансовому лизингу, отличительной особенной которого, в сравнении с операционным, является период действия лизингового договора, который максимально приближен к сроку всего жизненного цикла товара.

Таким образом, со временем, лизинг, как финансовый инструмент, смог утвердиться во многих развитых странах как один из наиболее эффективных и доступных механизмов финансирования расширения и развития средств производства, финансирования активов, необходимых для развития и применения новых технологий в бизнесе. Лизинг – это современный способ финансирования, с помощью которого клиент пользуется благом, распределяя платежа на весь срок аренды с возможными последующими вычетами и преференциями в зависимости от типа лизингового договора.

По сравнению с другими формами финансирования лизинг имеет преимущество в устранении бюрократической волокиты, необходимой для предоставления кредитов и финансовых гарантий только с тем активом, который является предметом лизинга.

Список литературы:

1. Economic Aspects Of Financial Leasing In Business Investments [Электронный ресурс]. URL: https://www.researchgate.net/publication/46567405_Economic_Aspects_Of_Financial_Leasing_In_Business_Investments
2. The concept and history of leasing//MBA Knowledge Base [Электронный ресурс]. URL: <https://www.mbaknol.com/business-finance/the-concept-and-history-of-leasing/>.
3. Адамаов Н. А., Тилов А. А. Лизинг. 2-е изд., исправленное и дополненное. – СПб.: Питер, 2007. – 160 с., с. 10.
4. Большой Англо-русский словарь / В. К. Мюллер.-М: Дом Славянской Книги, 2007.
5. Василенко М. Е. Этапы развития рынка лизинговых услуг в России / Василенко М. Е. // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2018. Т. 7. № 2(23) с. 83.
6. Горемыкин В. А. Лизинг: Практическое учебно-справочное пособие,– М.: Филинь, Информцентр XXI века, 2008, с. 115.
7. Долгушина Ю. Б. Лизинг – М.: Бератор-Пресс, 2002 с. 12.
8. Лаврушин И. О. Банковское дело, – М.: Финансы и статистика, 2016, с. 455.
9. Лещенко М. И. Основы лизинга: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика,

10. Лизинговые операции коммерческих банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psyera.ru/5734/lizingovye-operacii-kommercheskih-bankov>.

11. Нуртдинов, И. И. Риски участников лизинговой сделки / И. И. Нуртдинов // Материалы международной научно-практической конференции. – 2017. – №13. – С. 729.

Ф Н ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 616-051
ББК 67.405.118

Внукова Валентина Арсентьевна,
кандидат юридических наук, доцент АНО ВО
«Белгородский университет кооперации, экономики и права» г. Белгород
Vnukova Valentina Arsentievna, ANO VO “Belgorod University
of Cooperation, Economics and Law”, Belgorod

Федорова Татьяна Владимировна, магистрант, АНО ВО
«Белгородский университет кооперации, экономики и права» г. Белгород
Fedorova Tatyana Vladimirovna, ANO VO “Belgorod University
of Cooperation, Economics and Law”, Belgorod

Речанская Анна Васильевна, магистрант, ФГАОУ ВО «Белгородский
государственный национальный исследовательский университет», г. Белгород
Rechanskaya Anna Vasilievna, FGAOU VO
"Belgorod State National Research University", Belgorod

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ SOME FEATURES OF LABOR REGULATION OF MEDICAL WORKERS

Аннотация: рассматриваются вопросы особенностей правового статуса медицинских работников в сфере организации их трудовой деятельности, анализируются некоторые вопросы их правового положения, права, обязанности, ответственность.

Abstract: the article considers the issues of the peculiarities of the legal status of medical workers in the field of organizing their labor activity, analyzes some issues of their legal status, rights, duties, responsibility.

Ключевые слова: медицинский работник, рабочее время, дежурство на дому, повышение квалификации.

Keywords: medical worker, working hours, duty at home, advanced training.

Медицинский работник, выступая в качестве субъекта, обязанного оказывать медицинскую помощь, выступает ключевой фигурой медицинских отношений. Определение термина медицинский работник дано в ст.2 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан», где сказано, что это

«физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность».

Из приведенного определения можно сформулировать признаки, отличающие медицинских работников:

- наличие медицинского или иного образования;
- работа в медицинской организации. Речь идет о работе по трудовому договору либо об осуществлении физическим лицом медицинской деятельности в качестве индивидуального предпринимателя;
- особый характер трудовых обязанностей, а конкретно – занятие медицинской деятельностью;
- наличие в работника свидетельства об аккредитации специалиста.

Таким образом, не любой сотрудник, работающий в учреждении здравоохранения, является медицинским работником. В настоящее время действует Приказ Минздрава РФ № 1183н, которым утвержден перечень должностей, относящихся к медицинским специалистам [5].

Отметим, что так как медицинскими работниками могут быть индивидуальные предприниматели, к ним предъявляются дополнительные требования, а именно, наличие полученной в установленном порядке лицензии на осуществление медицинской деятельности.

В связи с тем, что медицинские работники заняты осуществлением особой деятельности, непосредственно направленной на поддержание здоровья, а порой и жизни пациентов, правовой статус этой категории граждан в сфере осуществления трудовой деятельности отличается особой спецификой. Рассмотрим некоторые его особенности.

1. В соответствии с требованиями Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04. 2011 года № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» медицинские работники обязаны проходить предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в зависимости от занимаемой должности) медицинские осмотры. Это является условием допуска их к осуществлению медицинской деятельности. В соответствии с требованиями ст.213 ТК РФ [1] работники медицинских организаций проходят медицинские осмотры «в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний».

В случае отказа кандидата от прохождения обязательного предварительного медицинского осмотра, должен последовать отказ в приеме на работу. В случае, если медицинский работник не прошел обязательный периодический медицинский осмотр, то работодатель должен отстранить его от работы на весь период до устранения обстоятельств, которые явились основанием для отстранения.

2. Для медицинских работников в соответствии с нормами трудового законодательства установлена более короткая, чем для других категорий

работников рабочая неделя – не более 39 часов в неделю. Отметим, что для ряда категорий медицинских работников установлена еще более короткая продолжительность рабочего времени. Так, например, для «врачей-психиатров, иных специалистов, медицинского и другого персонала, непосредственно участвующего в оказании психиатрической помощи» в соответствии со ст. 22 Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» [2] установлена 36-часовая рабочая неделя.

Для медицинского и иного персонала, который непосредственно участвует в оказании противотуберкулезной помощи, на основании п. 1 ст. 15 ФЗ РФ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» [3], максимальная продолжительность рабочего времени не может превышать 30 часов в неделю. Причем, установленная продолжительность рабочего времени применяется в медицинских организациях всех форм собственности и абсолютно не зависит от результатов проведения специальной оценки условий труда [8].

3. Для медицинских работников может устанавливаться дежурство на дому. Оно устанавливается только с согласия работника. Отметим, что под дежурством на дому следует понимать пребывание медицинского работника дома в ожидании вызова на работу. Дежурство на дому может быть как в ночное, так и в дневное время. Вызов на работу может осуществляться для оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной форме.

При учете времени, которое фактически было отработано медицинским работником, время дежурства на дому учитывается из расчета: 0,5 часа рабочего времени за каждый час дежурства на дому.

4. Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [4] закреплено право и обязанность медицинских работников проходить профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации за счет средств работодателя. Понятие повышения квалификации содержится в ст. 195.1 ТК РФ, где сказано, что под этим термином следует понимать «уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника». Лица, которые имеют медицинское образование, однако более 5 лет не работали по своей специальности, могут быть допущены к осуществлению медицинской деятельности только после «прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) и прохождения аккредитации специалиста». В России осуществляется поэтапный переход к процедуре аккредитации медицинских работников. Он начался 1 февраля 2018 года [6].

В связи с рассматриваемым правом интересно рассмотреть вопрос о том, что с последние годы работодатели, направляя медицинских работников на необходимые курсы повышения квалификации, заключают с сотрудниками договоры, в качестве одного из условий которого является обязанность после прохождения обучения отработать в медицинской организации в течение определенного времени. Речь идет о 3-5 годах. В противном случае, при расторжении трудового договора работник должен возместить работодателю стоимость курсов. Отметим, что с точки зрения норм трудового права такой договор является ничтожным. Именно работодатель обязан предоставить

медицинскому работнику возможность проходить необходимое для его работы обучение и никакие дополнительные условия работодатель ставить не имеет права. В том случае, если работник все же подписал такой договор, то он может быть оспорен в суде.

5. В соответствии с п.5 Приказа Минздрава России «О Порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории» медицинские работники обязаны не реже одного раза в пять лет проходить аттестацию по должностям, предусмотренным номенклатурой должностей медицинских и фармацевтических работников [7].

Исходя из сформулированных нами положений, можно говорить о том, что медицинские работники являются специальными субъектами трудового права, так как правовое регулирование их труда, кроме общих норм трудового права осуществляется также специальными нормами. Таким образом, речь идет о специальном трудовом статусе медицинских работников. Вопросы об особенностях правового положения медицинских работников [9], об ответственности медицинских работников и медицинских организаций [10] обсуждаются в работах исследователей

В последние месяцы все мы особенно остро ощутили то, насколько ответственным и важным для каждого человека является труд медицинских работников, как важно обеспечить не только оптимальный режим их работы, но и гарантировать возможность полноценного отдыха. Это побудило некоторых исследователей выступить с предложением о разработке самостоятельного нормативного правового акта или внесения в уже действующие законы нормы о регулировании режима рабочего времени и времени отдыха врачей и других медицинских работников[11]. В качестве примера действующего документа, где регулируется режим труда и отдыха приводится Приказ Министерства транспорта РФ от 16 мая 2003 г. № 133 «Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников плавающего состава судов внутреннего водного транспорта». Полагаем, что в разработке и принятии такого документа нет необходимости.

Работники плавающего состава судов внутреннего водного транспорта находятся на ограниченном пространстве и у работодателя велико желание заставить человека работать все время, кроме необходимого для сна и приема пищи. Медицинские работники в нерабочие часы, как правило, покидают место своей работы и возможность привлечения их к работе за пределами рабочего времени либо уже урегулирована нормами Трудового кодекса РФ, либо совпадает с другими работниками. В настоящее время труд медицинских работников детально регламентирован: предоставление дополнительных оплачиваемых отпусков, продолжительность работы по совместительству, организация дежурства на дому и др. Конечно, возникают частные вопросы организации трудовых отношений, поэтому законодательство должно совершенствоваться, однако, полагаем, что отсутствует необходимость в разработке и принятии дополнительных законов, регулирующих режим труда и отдыха медицинских работников.

Список литературы:

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Текст: электронный // КонсультантПлюс. Профиль: Универсальный: [сайт]. – Обновляется в течении суток. – (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: локальная сеть БУКЭП
2. Российская Федерация. Законы. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018) // Текст: электронный // КонсультантПлюс. Профиль: Универсальный: [сайт]. – Обновляется в течении суток. – (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: локальная сеть БУКЭП
3. Российская Федерация. Законы. О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации: Федеральный закон от 18.06.2001 N 77-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Текст: электронный // КонсультантПлюс. Профиль: Универсальный: [сайт]. – Обновляется в течении суток. – (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: локальная сеть БУКЭП
4. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 1.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // КонсультантПлюс. Профиль: Универсальный: [сайт]. – Обновляется в течении суток. – (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: локальная сеть БУКЭП
5. Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников: Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 04.09.2020) КонсультантПлюс. Профиль: Универсальный: [сайт]. – Обновляется в течении суток. – (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: локальная сеть БУКЭП
6. Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов: Приказ Минздрава России от 22.12.2017 N 1043н (ред. от 04.08.2020) // КонсультантПлюс. Профиль: Универсальный: [сайт]. – Обновляется в течении суток. – (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: локальная сеть БУКЭП
7. О Порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории: Приказ Минздрава России от 23.04.2013 N 240н (ред. от 08.07.2019) // КонсультантПлюс. Профиль: Универсальный: [сайт]. – Обновляется в течении суток. – (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: локальная сеть БУКЭП
8. О назначении гарантий (компенсаций) медицинским работникам по результатам проведения специальной оценки условий труда: Письмо Минтруда России от 24.09.2015 № 15-1/В-3975 // КонсультантПлюс. Профиль: Универсальный: [сайт]. – Обновляется в течении суток. – (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: локальная сеть БУКЭП
9. Внукова, В.А. О правовом статусе медицинских работников / В.А. Внукова. – Текст непосредственный // Медицинское право. – 2017. – № 1. – С. 21-26. – ISSN1813-1239

10. Внукова, В.А. Проблемы применения юридической ответственности в сфере здравоохранения / В.А. Внукова. – Текст непосредственный // Медицинское право. 2018. №4. С.18-23. – ISSN1813-1239

11. Кошкин, Н.С., Орешкина В.Н. Особенности правового регулирования труда медицинских работников // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-pravovogo-regulirovaniya-truda-meditsinskih-rabotnikov> (дата обращения: 04.06.2020). – Текст : электронный

УДК 34

Гошкодеря Ольга Александровна, Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новосибирск
Goshkoderya Olga Alexandrovna, Siberian Transport University, Novosibirsk

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА БИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗНООБРАЗИЯ INTERNATIONAL LEGAL PROTECTION OF BIOLOGICAL DIVERSITY

Аннотация: в статье раскрывается содержание понятия «биологическое разнообразие», анализируется международно-правовое регулирование биологического разнообразия и его значение.

Abstract: the article reveals the content of the concept of "biological diversity", analyzes the international legal regulation of biological diversity and its significance.

Ключевые слова: биологическое разнообразие, правовая охрана, флора, фауна.

Keywords: biological diversity, legal protection, flora, fauna.

Флора и фауна нашей планеты представлена очень большим разнообразием. Территории стран отличаются друг от друга, поэтому виды флоры и фауны, приспосабливаясь к определенным климатическим условиям, создают биологическое разнообразие в различных природных зонах.

Биологическое разнообразие разных форм жизни, будь это животные, растения или микроорганизмы является ценным, поскольку оно имеет экономическое, научное, культурное, социальное, генетическое и рекреационное, но самое главное – экологическое значение, так как разнообразие животных и растений составляет окружающий нас мир, и поэтому он нуждается в охране.

Охрана биологического разнообразия регулируется многочисленными международно-правовыми актами, такими как Конвенция о водно-болотных угодьях (1971 г.), Конвенция по международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (1973 г.), Бернская конвенция об охране дикой фауны и флоры и природных сред обитания в Европе (1979 г.), Декларация по окружающей среде и развитию (1992 г.), Конвенция по сохранению мигрирующих видов диких животных (1992 г.), Конвенция ООН по борьбе с опустыниванием (1996 г.) и многими другими.

Однако большую роль в деле международной охраны животного и растительного мира играет Конвенция о биологическом разнообразии (1992 г). [2, стр. 539].

Согласно Конвенции, биологическое разнообразие означает вариативность живых организмов из всех источников, включая среди прочего наземные, морские и иные водные экосистемы и экологические комплексы, частью которых они являются. [1, ст. 2].

Компоненты биологического разнообразия подлежат охране в двух состояниях:

1) "Сохранение ex-situ", что означает сохранение компонентов биологического разнообразия вне их естественных мест обитания;

2) "Сохранение in-situ", что означает сохранение экосистем и естественных мест обитания, а также поддержание и восстановление жизнеспособных популяций видов в их естественной среде, а применительно к одомашненным или культивируемым видам – в той среде, в которой они приобрели свои отличительные признаки.

Конвенция имеет три главные цели:

1. сохранение биоразнообразия;
2. устойчивое использование компонентов биоразнообразия;
3. распределение выгод от коммерческого и иного использования генетических ресурсов на равной и справедливой основе.

Таким образом, осознание опасности исчезновения видов животных и растений привело к тому, что каждый вид в отдельности и все разнообразие видов в совокупности, иными словами, само биологическое разнообразие видов превратилось в объект международно-правовой защиты. [3, стр. 585].

Предотвращение гибели животных и растений является важнейшей экологической задачей всех стран мира, поскольку сокращение биоразнообразия может привести к дестабилизации биоты, утрате целостности биосферы и ее способности поддерживать важнейшие характеристики среды. Кроме того, переход биосферы в новое состояние может привести к ее полной непригодности для жизни человека.

Список литературы:

1. Конвенция о биологическом разнообразии, подписана в Рио-де-Жанейро 5 июня 1992 г.: офиц. текст // Офиц. сайт ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/biodiv.shtml (дата обращения: 23.11.2020).

2. Каламкарян, Р.А., Мигачев, Ю.И. Международное право // Р.А Каламкарян, Ю.И. Мигачев. М.: Эксмо, 2004. 688 с.

3. Кузнецов, В. И. Международное право // В. И. Кузнецов. М.: Юристъ, 2001. 672 с.



Пастухова Ирина Анатольевна,
Кубанский ГАУ имени И.Т. Трубилина, г. Краснодар
Pastukhova Irina Anatolyevna,
Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin, Krasnodar

**ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ
PROBLEMS OF FORENSIC EXPERTISE IN THE CIVIL PROCESS**

Аннотация: в данной статье рассматривается вопрос экспертизы в гражданском процессе как вспомогательном методе получения информации. Рассматриваются нормы Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации о доказательствах, процессуальная суть экспертизы как вида доказательств, права сторон по отношению к эксперту, проблематика вопроса.

Abstract: this article discusses the issue of expertise in civil procedure as an auxiliary method of obtaining information. The article considers the norms of the Civil Procedure Code of the Russian Federation on evidence, the procedural essence of the examination as a type of evidence, the rights of the parties in relation to the expert; problematic of the issue.

Ключевые слова: экспертиза, процесс, доказательство, эксперт, гражданское дело.

Keywords: examination, process, proof, expert, civil case.

Для осуществления задачи гражданского судопроизводства в виде правильного рассмотрения дел необходимо иметь в материалах дела достоверные сведения о фактах, относящихся к событию нарушения или оспаривания прав.

Так, согласно статье 55 Гражданского процессуального кодекса (далее – ГПК РФ) доказательствами считаются сведения, имеющие значение для дела и которые могут быть получены, в том числе, из заключений экспертов [1].

Понятие «судебная экспертиза» главным образом отличается от понятия «экспертиза» своей процессуальной формой, то есть обладанием особыми признаками, описанными в процессуальном законе [3].

Решение о том, насколько необходимо назначение экспертизы решает суд непосредственно в процессе разрешения каждого определенного дела.

Экспертизу назначают по самым различным вопросам и категориям дел, например, по спорам о защите прав потребителей, по семейным спорам, по спорам о возмещении убытков, оспариванием сделок, а также по другим спорам.

По отношению к эксперту у сторон имеются права заявлять отвод эксперту, задавать ему вопросы, знакомиться с заключением и ходатайствовать о назначении повторной экспертизы.

При производстве судебной экспертизы необходимо полностью исключить давление на эксперта извне со стороны любых участников гражданского процессуального права.

Также эксперту необходимо быть настроенным на получение объективных данных, исходя из полученных материалов, то есть быть независимым в процессе своей деятельности. Ведь выводы эксперта, полученные из данных,

признанных подложными, будут необъективными, они исключаются из перечня доказательств. Понятие о специальных знаниях эксперта могут выглядеть как субъективный элемент подтверждаются только наличием специального образования и допусков на проведение экспертиз.

По некоторым категориям дел заключение эксперта, по сути, является единственным основным доказательством в материалах подобного рода гражданских разбирательств [2].

Исходя из Обзора судебной практики по применению законодательства, регулирующего назначение и проведение экспертизы по гражданским делам Верховным Судом Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14 декабря 2011 г.) можно сделать вывод о том, что многие суды совершают ошибки при назначении необходимости проведения судебной экспертизы.

Так, по делу по иску ОАО «С» к Л., Т. о взыскании задолженности по кредитному договору по ходатайству ответчика Индустриальным районным судом г. Барнаула была назначена судебная экспертиза по определению рыночной стоимости заложенного недвижимого имущества. Таких судебных казусов можно привести немало [5].

Во всех аналогичных случаях направление такого рода экспертизы, а также использованные материалы с целью ее выполнения вернулись в судебный процесс в отсутствии выполнения в целях уточнения наименования экспертизы [4].

Актуальной проблемой является уклонение одной из сторон от проведения экспертизы, например, в виде препятствий в доступе к объекту или документам исследования. Это можно расценить как уклонение от процессуальных обязанностей и суд может самостоятельно трактовать факт, для выяснения которого и назначалась экспертиза, установленным или опровергнутым (ч. 3 ст. 79 ГПК РФ). Подобное наблюдается и в соседних государствах, в схожих гражданских процессуальных законодательствах [6].

Таким образом, для осуществления правосудия в гражданском судопроизводстве часто необходимо применение специализированных знаний.

При осуществлении экспертизы существуют определенные проблемы, в которые входит правильно поставленный вопрос, срок и вид экспертной организации, поскольку неправомерное или некорректное указание на данные элементы в определении суда о назначении судебной экспертизы неизбежно влечет затягивание рассмотрения дела по существу и не позволяет осуществлять основные цели гражданского судопроизводства.

Решением сохраняющей актуальность проблемы в вопросах назначения и проведения экспертизы является единственно возможное – тщательный контроль судом прав и обязанностей сторон судопроизводства по отношению к эксперту и проводимой им судебной экспертизе и правильности формулировки ее назначения.

Список литературы:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (ред. 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 2002, № 46. Ст. 4532.

2. Виды судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве // [Электронный ресурс] // <http://www.sud-v-rf.ru/page1107>

3. Гражданский процесс: Учебник / Под ред. д.ю.н., проф. А.Г. Коваленко, д.ю.н. проф. А.А. Мохова, д.ю.н., проф. П.М. Филиппова. – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»; «ИНФРА-М», 2008. – 448 с.

4. Обзор судебной практики по применению законодательства, регулирующего назначение и проведение экспертизы по гражданским делам Верховным Судом Российской Федерации [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

5. Гринь Е.А. Некоторые вопросы правового регулирования изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд // Научные проблемы гуманитарных исследований. 2011. № 7. С. 205-216.

6. Шкурова П.Д. Сравнительно-правовой анализ норм о письменных доказательствах в гражданском и административном судопроизводстве России и бывших союзных республик СССР // Этносоциум и межнациональная культура. 2017. № 7 (109). С. 63-73.

УДК 347.941

Савченко Элеонора Александровна, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, г. Краснодар
Savchenko Eleonora Alexandrovna, Kuban State Agrarian University, Krasnodar

ЭЛЕКТРОННЫЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ ELECTRONIC EVIDENCE IN THE ARBITRATION PROCEDURE

Аннотация: в современном обществе особой актуальностью в развитии и совершенствовании судебной практики пользуется ведение электронного документооборота. В связи с этим на законодательном уровне предусмотрена возможность представления электронных доказательств в суде как средств доказывания. В научной литературе существует множество различных мнений по этому поводу. Авторы выделяют различные виды электронных доказательств, таких как электронная переписка, сведения в сети «Интернет», скриншоты и т.д. В данной научной работе рассмотрен институт электронных доказательств как средства доказывания, проанализированы проблемы и пробелы действующего законодательства Российской Федерации, а также предложены пути решения.

Abstract: in modern society, electronic document management is of particular relevance in the development and improvement of judicial practice. In this regard, the legislative level provides for the possibility of submitting electronic evidence in court as a means of proof. In the scientific literature, there are many different opinions on this matter. The authors distinguish different types of electronic evidence, such as e-mail, information on the Internet, screenshots, etc. In this scientific work, the institution of electronic evidence as a means of proof is considered, problems and gaps in the current legislation of the Russian Federation are analyzed, and solutions are proposed.

Ключевые слова: электронное доказательство, электронный документ, документооборот, средство доказывания, арбитражный процесс, информационные технологии.

Keywords: electronic evidence, electronic document, document flow, means of proof, arbitration process, information technology.

В настоящее время происходит глобальная модернизация современного общества, что выражается во внедрении компьютерных технологий во все сферы жизнедеятельности. В связи с этим в действующем законодательстве Российской Федерации постепенно появляются нормы, касающиеся правил и порядка осуществления электронного документооборота.

Развитие информационных и компьютерных технологий оставило свой отпечаток и на складывающейся судебной практике. Всё чаще арбитражные суды сталкиваются с использованием сторонами процесса электронных документов как средств доказывания.

Однако несмотря на закрепленные в Арбитражном процессуальном и Гражданском процессуальном кодексах Российской Федерации (далее – АПК РФ, ГПК РФ) нормы о правилах предоставления электронных документов как средств доказывания ни в действующем законодательстве, ни в юридической науке не дается четкого определения электронного документа, его отнесения к тому или иному виду доказательств, что, в свою очередь, является достаточно актуальной проблемой на сегодняшний день, так как данное обстоятельство усложняет работу судов, практикующих юристов и самих сторон судебного процесса [6].

Правовое закрепление понятия электронного документа содержится лишь в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». В соответствии со ст. 2 данного нормативного правового акта, электронный документ является документированной информацией, представленной в электронной форме. Отличительными признаками такой информации, прежде всего, являются факт пригодности для восприятия человеком, использование электронных вычислительных машин, а также передача такой информации по информационно-телекоммуникационным сетям.

Еще одной немаловажной проблемой использования электронных доказательств в правоприменительной практике является отсутствие законодательного закрепления процедуры сбора, предоставления, исследования доказательств в электронной форме [7]. Связано это, на наш взгляд, с тем, что рассматриваемый вид документов нередко подвергается изменениям с помощью компьютерных технологий. Для решения данной проблемы необходимо зафиксировать электронное доказательство уже на стадии осуществления предварительного судебного заседания.

Самым распространенным и наиболее надежным методом фиксации электронного документа, по нашему мнению, является его нотариальное удостоверение, осуществленное нотариусом в соответствии с действующим законодательством.

В юридической литературе сложились различные мнения по данному вопросу. Большая часть ученых-правоведов выступает «за» такой подход к обеспечению достоверной информации в электронных документах как средствах доказывания в арбитражном процессе.

Так, например, А.А. Вайшнурс в своих научных трудах выделяет позицию о целесообразности закрепления в «Основах законодательства Российской Федерации о нотариате» норму, предписывающую досудебное обеспечение электронных доказательств посредством их нотариального заверения [5].

На практике, к сожалению, не все электронные доказательства могут быть заверены нотариусом в силу того, что нотариус не обладает достаточными знаниями в области компьютерных и информационных технологий и такие знания не входят в его компетенцию. В связи с этим присутствует необходимость привлечения профильных экспертов и специалистов для разрешения того или иного вопроса, что подразумевает большого количества времени, а также финансовых затрат.

Говоря о порядке предоставления электронных доказательств в арбитражный суд, важно понимать, что, как и любые другие доказательства, закрепленные в АПК РФ, доказательства в электронном виде должны отвечать требованиям относимости, допустимости, достоверности и достаточности, а также иметь отношение к рассматриваемому делу и т.д.

При оформлении доказательств в электронном виде и дальнейшей подаче их в суд, сторонам необходимо осуществить обеспечительные меры, которые помогут сохранить всю полноту информации об обстоятельствах дела, в том случае, если не представляется возможным представить источник получения такой информации в арбитражный суд.

Сложности, с которыми сталкиваются стороны арбитражного процесса, чаще всего зависят от вида доказательства, представленного в электронном виде. Например, предоставляя в судебные инстанции такое доказательство, как электронная переписка, важно, чтобы она была скреплена электронно-цифровой печатью. Однако можно заранее обеспечить доказательственную силу такой переписки, включив в текст договора, заключенного ранее между сторонами, оговорку, что в дальнейшем сообщения, полученные электронным способом, должны признаваться в качестве доказательств по соответствующему спору, возникшему между сторонами.

Оговорки, включенные в текст договора, могут быть различных видов и содержания. Например, сам текст договора составлен и подписан на бумажном носителе, однако можно предусмотреть такое положение, что все последующие документы (акт приема-передачи, дополнительные соглашения) могут быть составлены сторонами посредством электронной связи с использованием информационных технологий.

В правовой науке многие авторы рассматривают также и другие виды электронных доказательств в арбитражном процессе.

Так, например, А. Т. Боннер считает, что на современном этапе развития информационных технологий и действующего процессуального законодательства можно выделить такой вид электронного доказательства, как официальные сайты в сети «Интернет». Автор утверждает, что информацию,

полученную таким способом, можно выделять в качестве вещественного доказательства, но при условии, что она будет оформлена надлежащим образом, а именно путем осмотра сайта с дальнейшим отражением информации в протоколе [4].

В современном обществе использование электронных доказательств и последующее представление их в арбитражном суде – уже не новшество, однако на законодательном уровне это является достаточно масштабной проблемой. Прежде всего, законодателю необходимо закрепить в нормах АПК РФ и других нормативных правовых актах четкую регламентацию, в том числе понятие, способы предоставления, исследования и оценки электронных доказательств в арбитражном суде как средство доказывания. Решение указанных проблем арбитражного судопроизводства на данном этапе является основной задачей на пути к созданию полноценного «электронного правосудия», нормальному функционированию электронного документооборота для субъектов арбитражного процесса.

Список литературы:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 07.11.2020);

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 07.11.2020);

3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 07.11.2020);

4. Боннер А. Т. Доказательственное значение информации, полученной из Интернета // Закон. 2007. № 12.

5. Вайшнурс А.А. Правонарушения в Интернете // эж-ЮРИСТ. 2004. № 21.

6. Гринь Е.А., Батлукова А.Д. Адвокатская этика – основа деятельности адвоката // В сборнике: Поколение будущего. сборник избранных статей Международной студенческой научной конференции. Санкт-Петербург, 2020. С. 97-99.

7. Шкурова П.Д. Электронный документ как самостоятельное средство доказывания в гражданском и административном судопроизводстве // Юридические исследования. 2017. № 8. С. 58-68.



Салий Диана Сергеевна, Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, г. Краснодар
Saliy Diana Sergeevna, Kuban state agrarian university, Krasnodar

**УЧАСТИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО
В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ ПРИ ЗАЩИТЕ ЕГО ПРАВ,
СВОБОД И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ
PARTICIPATION OF A MINOR IN CIVIL PROCEEDINGS TO PROTECT
THEIR RIGHTS, FREEDOMS AND LEGITIMATE INTERESTS**

Аннотация: в статье проанализированы некоторые формы участия несовершеннолетних лиц в гражданском процессе при защите их прав и законных интересов, которые отражены в действующем законодательстве. выявлены некоторые проблемы участия несовершеннолетнего в гражданском судопроизводстве, которые до настоящего времени не были урегулированы ни законодателем, ни судебными органами.

Abstract: the article analyzes some forms of participation of minors in civil proceedings in the protection of their rights and legitimate interests, which are reflected in the current legislation. some problems of participation of a minor in civil proceedings have been identified, which have not yet been resolved by either the legislator or the judicial authorities

Ключевые слова: защита прав, несовершеннолетние, законные представители, прокурор, лишение родительских прав.

Keywords: protection of the rights of minors, legal representatives, the prosecutor, the termination of parental rights.

На сегодняшний день регулирование участия в гражданском процессе несовершеннолетних лиц сводится к фразе «Права и законные интересы ребенка защищает его законный представитель». В основе подобного предписания лежит объективная или субъективная неспособность таких лиц во многих ситуациях не только самостоятельно защитить свои права, но и вообще осознать природу происходящих вокруг них событий (определение места жительства новорожденного ребенка, его усыновление и т.д.). Вместе с тем, действующее законодательство достаточно часто позволяет несовершеннолетнему лицу самостоятельно совершать отдельные процессуальные действия или их совокупность.

В целом на сегодняшний день в гражданском процессе законодатель разделяет несовершеннолетних лиц, участвующих в деле, на две основные группы: лица в возрасте до четырнадцати лет, интересы которых представляют только их законные представители (ч. 3, 5 ст. 37 ГПК РФ); лица в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, которые в случаях, предусмотренных законом, могут вести свои дела не только через законных представителей, но и лично (ч. 4 ст. 37 ГПК РФ).

В данной статье хотелось бы поднять некоторые существующие проблемы при применении данного правового института. Начнем с анализа ст. 273 ГПК РФ, регулирующей порядок процедуры усыновления и не допуска-

ющей к участию несовершеннолетних лиц, хотя, на наш взгляд, мнение усыновляемого по такому жизненно важному для него вопросу выяснить необходимо. Формальных нарушений закона тут нет, поскольку согласие ребенка прикладывается к материалам дела в письменной форме, согласно требования статьи 272 ГПК РФ, однако, если закон предусматривает наличие обязательного мнения ребенка, то не будет ли правильно выяснить это мнение непосредственно в суде, во время рассмотрения вопроса об усыновлении.

Также вызывает сомнения сложившаяся в некоторых судах практика по делам, в которых интересы несовершеннолетнего лица представляет законный представитель. В частности, при взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей в качестве истца часто указывается законный представитель, как правило, мать ребенка. Однако истцом является лицо, в чьих интересах возбуждается производство (ч. 2 ст. 38 ГПК РФ), то есть в данном случае ребенок (дети), если алименты взыскиваются на его (их) содержание.

Весьма условно можно говорить о защите законными представителями наследственных прав зачатого, но не родившегося ребенка (ст. 1166 ГК РФ). В данном случае возможно, например, обжалование действий нотариуса, который выдал свидетельство о праве на наследство без учета указанных обстоятельств [1, С. 99]. Тем не менее поскольку *de facto* и *de jure* отсутствует субъект как материального, так и процессуального права, то лицами, участвующими в деле, должны указываться именно законные представители, а не сам ребенок.

Самой распространенной категорией дел, рассматриваемой судами общей юрисдикции, связанных с нормами семейного права и затрагивающие права несовершеннолетних, являются дела о лишении родительских прав [2, С.352]. Количество подобных дел растет с каждым годом. Зачастую предъявлению искового заявления о лишении родительских прав предшествует процедура отобрания ребенка у родителей, которая проводится в административном порядке органами опеки и попечительства. О принятых мерах необходимо незамедлительно уведомить прокурора. Прокурор должен дать оценку законности произведенного отобрания и принять меры, если процедура выполнена с нарушениями. Произведя отобрание ребенка, органы опеки и попечительства принимают меры для его устройства и не позднее 7 дней направляют в суд исковое заявление о лишении родительских прав либо их ограничении.

Указанная процедура подверглась критике со стороны многих граждан, поскольку, по их мнению, отобрание ребенка у родителей является вмешательством в дела семьи. Кроме того, органы опеки и попечительства зачастую допускают нарушения и даже произвол. Однако нахождение ребенка у родителей, ведущих аморальный образ жизни и невыполняющие родительские обязанности может стать серьезной угрозой жизни и здоровью ребенка, если, например, ему требуется медицинская помощь. Поэтому отобрание ребенка у родителей является экстренной мерой, направленной на предотвращение угрозы жизни и здоровья несовершеннолетнего.

Отобрание ребенка, на наш взгляд, является обеспечительной мерой его безопасности до принятия судом решения о лишении или ограничении родительских прав. Административный порядок обусловлен необходимостью экстренного реагирования, когда ждать решения суда невозможно.

Немедленное уведомление прокурора – гарантия соблюдения прав как родителей, так и ребенка. Прокурор проверяет законность действий органов опеки и попечительства при вынесении акта об отобрании ребенка и при изъятии несовершеннолетнего из семьи, дает оценку исполнению органами опеки и попечительства требований о направлении в суд искового заявления о лишении (ограничении) родительских прав в семидневный срок с момента вынесения решения об отобрании. Прокурор должен оценить наличие угрозы жизни и здоровью ребенка в случае оставления его в семье, а также соблюдения требований к составлению документов, на основании которых отобрание произведено. Прокурор должен также изучить характеристики родителей, запросить данные о наличии судимости.

Лишение родительских прав является мерой семейно-правовой ответственности, применяемая судом в случае совершения родителями правонарушения или преступления против жизни и здоровья детей. Семейным правонарушением является виновное противоправное действие или бездействие, нарушающее нормы семейного законодательства и являющееся основанием для лишения родительских прав.

Еще одним основанием является совершение умышленного преступления против жизни и здоровья детей или супруга. Оба основания подлежат доказыванию в суде в ходе судебного разбирательства, первое может быть установлено с помощью любых допустимых и относимых доказательств, второе – вступившим в законную силу приговором суда или актом правоохранительных органов. Условиями лишения родительских прав является противоправность деяния и вина в форме умысла, т.е. усеченный состав, поскольку в статье 69 Семейного кодекса РФ о последствиях противоправного деяния ничего не сказано. Поэтому суд не обязан выяснять и устанавливать наличие причиненного вреда личности или имуществу ребенка.

Лишение родительских прав влечет наступление неблагоприятных последствий для родителей, поскольку они теряют все права, основанные на факте родства с ребенком, включая право на получение содержания в будущем. Однако лишение родительских прав не влечет за собой освобождения от обязанности содержать ребенка, согласно статье 71 Семейного кодекса РФ. Другим неблагоприятным последствием лишения родительских прав может быть выселение из жилого помещения на основании статьи 98 Жилищного кодекса РФ.

Лишение родительских прав происходит в судебном порядке и регулируется гражданским процессуальным законодательством и семейным законодательством, первое устанавливает общие правила, второе – особенности судопроизводства. В статье 70 Семейного кодекса РФ установлен порядок лишения родительских прав, круг лиц, участвующих в деле, перечень лиц, имеющих право на обращение с иском в суд. Кроме того, в данной статье предусмотрено обязательное участие прокурора и органов опеки и попечительства. Ежегодно суды рассматривают более 20 тысяч дел о лишении родительских прав, что не может не вызывать беспокойства. Ведь это крайняя мера ответственности родителей и должна применяться в исключительных случаях. Анализ судебной практики говорит о том, что чаще всего прокурор обращается с иском в суд о лишении родительских прав. При

инициировании прокурором дела об отмене усыновления ему необходимо четко сформулировать основания для отмены усыновления, обосновать свои требования со ссылкой на нормы материального и процессуального права, предоставить суду доказательства в обоснование заявленных требований.

Таким образом, все вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что нормы, регулирующие непосредственное участие несовершеннолетних лиц в гражданском процессе, нуждаются в существенной доработке. При этом часть существующих проблем можно решить с помощью четкого разграничения правовой природы отдельных правил или институтов, отнеся их к материальной или процессуальной сфере, а другие же противоречия можно устранить, лишь внося изменения в действующее гражданское процессуальное законодательство.

Несомненно, тенденция к наделению несовершеннолетних большим объемом процессуальных прав является верной и должна быть подвержена лишь продуктивной критике, направленной на совершенствование предлагаемых положений, а не попыткам пресечения развития гражданско-процессуального законодательства в указанном направлении.

Список литературы:

1. Гринь Е.А., Батлукова А.Д. Адвокатская этика – основа деятельности адвоката // В сборнике: Поколение будущего. сборник избранных статей Международной студенческой научной конференции. Санкт-Петербург, 2020. С. 97-99.

2. Гринь Е.А. К вопросу об определении международной подсудности // В книге: Научное обеспечение агропромышленного комплекса Сборник тезисов по материалам Всероссийской (национальной) конференции. Ответственный за выпуск А. Г. Коцаев. 2019. С. 351-352.

УДК 347.941

Сеферян Диана Аркадьевна, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, г. Краснодар
Seferyan Diana Arkadievna, Kuban State Agrarian University, Krasnodar

**НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ
ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ
SOME PROBLEMS OF USING ELECTRONIC EVIDENCE
IN ARBITRATION PROCEEDING**

Аннотация: в данной статье автор хочет показать всю значимость развития информационных технологий и способы использования ее в арбитражном процессе. Раскрывает существующую классификацию электронных документов, которые могут являться доказательствами в процессе. Также автор выделяет пробелы использования электронных доказательств.

Abstract: in this article, the author wants to show the importance of the development of information technologies and how to use it in the arbitration process. Discloses the existing classification of electronic documents that can be evidence in the process. The author also highlights the gaps in the use of electronic evidence.

Ключевые слова: информационные технологии, арбитражный процесс, электронные документы, доказательства, правосудие, прогресс.

Keywords: information technology, arbitration process, electronic documents, evidence, justice, progress.

В современном мире информационные технологии играют огромную роль в жизни человека, и, безусловно, являются неотъемлемой частью его. Тенденция научного прогресса не обошла стороной и арбитражный процесс. Для того чтобы оптимизировать деятельность судебных органов и ускорить процесс осуществления правосудия, стало необходимым отойти от привычного регламента предоставления письменных доказательств с помощью почтовой службы. Перечень электронных документов, которые предоставляются в качестве доказательств в арбитражном суде, с каждым годом становится все больше. Законодательством определен перечень доказательств в ч. 2 ст. 64 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (далее – АПК РФ), к ним относят: письменные и вещественные доказательства, объяснения лиц, участвующих в деле, заключение экспертов, консультации специалистов, показания свидетелей, аудио- и видеозаписи, иные документы и материалы [1]. В науке в последнее время совершенно обоснованно идет речь о расширении данного перечня, о его открытости [2].

Возникает вопрос, что же законодатель признает в качестве электронных доказательств. На данный момент существует определенная классификация электронных документов, которые могут быть доказательствами в арбитражном процессе. Данный вид доказательств бывает двух типов: простыми (электронная копия документов, электронная переписка) и заверенными электронной подписью. В п. 1 ст. 2 Федерального закона от 06.04.2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи» под электронной подписью понимается информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию [3].

В зависимости от типа документов, которые могут являться доказательствами, суд выбирает для себя порядок оценки доказательств. Если электронный документ простого типа, то суд оценивает данное доказательство в соответствии со ст. 71 АПК РФ, а если документ второго типа, то он будет рассматриваться в соответствии с ч. 3 ст. 75 АПК РФ.

Далее электронные доказательства можно классифицировать на четыре вида: информация официальных сайтов публичных органов и организаций в сети Интернет, электронные сообщения, СМС и сообщения из мессенджеров, аудио-, видеозаписи и цифровые изображения, блокчейн.

Для того чтобы наиболее точно понять сущность электронных доказательств, мы рассмотрим один из видов. Отметим, что в настоящее время электронным доказательствам уделяется особое, повышенное внимание [4].

СМС-сообщения в мессенджерах – это вид услуги в сотовых (и некоторых других) сетях связи, короткое текстовое сообщение. В современном обществе множество вопросов решают с использованием мессенджера, в том

числе и в предпринимательских отношениях. В соответствии с Постановлением Пленума Верховного суда РФ от 23.04.2019 года «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» [5] сделанные и распечатанные материалы, размещенные в сети Интернет, с указанием адреса Интернет-страницы, с которой сделана распечатка, а также точного времени ее получения, приобщаются и исследуются наравне с прочими доказательствами (ст. 71 АПК РФ). Необходимо сказать, что в актах арбитражных судов есть уже упоминания о мессенджерах, например указание такого мессенджера как Skype (Апелляционное определение ВС РФ от 13.09.2016 по делу N 46-АПУ16-11) [6].

Но с этим видом доказательств существует еще ряд проблем. Первая проблема – это подлинность электронного доказательства. Для того чтобы решить эту проблему сначала назначают дополнительную экспертизу, чтобы исключить фальсификацию СМС-сообщения, далее подтверждают личность отправителя. В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" в сообщении могут содержаться персональные сведения, обработка которых (включая их использование и передачу посредством распространения) ограничена [7]. Но в случаях необходимости для осуществления правосудия обработка данных допускается. Вторая проблема – это проблема конфиденциальности. При рассмотрении дела в открытом судебном заседании, любой гражданин вправе делать заметки по ходу судебного заседания, фиксировать его с помощью средств звукозаписи (ст. 11 АПК РФ). Таким образом, появляется вопрос выработки механизма выборки информации из СМС-сообщений мобильных устройств или мессенджеров в целях ее дальнейшего использования в качестве электронных доказательств по делу, без нарушения неприкосновенности персональных данных гражданина.

Как справедливо утверждает И.Н. Лукьянов: «Электронная форма письменного доказательства может заменять или дополнять традиционную письменную форму и бумажный носитель информации. Изменение внешней формы письменного доказательства не изменяет его сущности» [8].

Таким образом, можно сказать, что, несмотря на некоторые пробелы электронного доказательства являются распространенным видом доказательств в арбитражном процессе. Использование данного вида доказательств – не просто правовая необходимость, но и реальный способ усовершенствования возможностей по судебной защите своих не только материальных, но и процессуальных прав. Также стоит заметить, что с развитием данного направления арбитражный процесс выходит на новый уровень.

Список литературы:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.06.2020)
2. Шкурова П.Д. Необходимость закрепления открытого перечня средств доказывания в нормах цивилистического процесса // E-Scio. 2019. № 10 (37). С. 430-434.
3. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // Российская газета. № 75. 08.06.2020.

4. Шкурова П.Д. Электронный документ как самостоятельное средство доказывания в гражданском и административном судопроизводстве // Юридические исследования. 2017. № 8. С. 58-68.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации"

6. Гринь Е.А. Некоторые вопросы правового регулирования изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд // Научные проблемы гуманитарных исследований. 2011. № 7. С. 205-216.

7. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных"

8. Лукьянов И. Н. Доказательства в арбитражном процессе: дис. канд. юрид. наук. М., 2003. С. 6.

УДК 347.91

Сулима Елизавета Андреевна,
КубГАУ им. И.Т. Трубилина, г. Краснодар
Sulima Elizaveta Andreevna, KubSAU named after I.T. Trubilina, Krasnodar

**ОСОБЕННОСТИ УЧАСТИЯ ТРЕТЬИХ ЛИЦ
В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ: ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ
И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
FEATURES OF THIRD-PARTY PARTICIPATION IN CIVIL
PROCEEDINGS: PROBLEMATIC ASPECTS AND WAYS TO IMPROVE**

Аннотация: автор анализирует сущность и правовую природу института третьих лиц, а также самостоятельно определяет его значение для гражданского судопроизводства. Помимо этого, в представленной работе исследованы основные проблемные аспекты данного института и сформулированы предложения, которые способствуют совершенствованию гражданского законодательства.

Abstract: the author analyzes the essence and legal nature of the institution of third parties, as well as independently determines its significance for civil proceedings. In addition, the presented work examines the main problematic aspects of this institution and formulates proposals that will contribute to the improvement of civil legislation.

Ключевые слова: третьи лица, гражданский процесс, стороны процесса, судопроизводство, заинтересованное лицо.

Keywords: third parties, civil proceedings, parties to the proceedings, legal proceedings, interested party.

Начиная анализ представленной в данной работе тематики, необходимо сказать о том, что институт третьих лиц в гражданском процессе обладает достаточно богатой историей развития. Согласно общепризнанной доктрине, институт третьих лиц представляет собой особое правовое средство, с помощью которого у суда появляется возможность выявления реально складывающихся

правоотношений в трудовых, гражданских, брачно-семейных или же жилищных правоотношениях. Это обусловлено тем, что третьи лица, как правило, предоставляют дополнительную информацию, с помощью которой суд может взглянуть на предмет спора под другим углом. Таким образом, участие третьих лиц в судебном процессе может выступать в роли дополнительной гарантии, обеспечивающей объективность принимаемых судом решений.

При этом, участие третьих лиц необходимо не только для достижения объективности и выяснения реальности сложившихся материальных правоотношений, но и для защиты прав и законных интересов непосредственно самих третьих лиц [6]. Это объясняется тем, что третьи лица могут стать участниками спорного правоотношения. При этом, такое участие может быть как по собственной воле, так и невольное. Также следует помнить о том, что третье лицо может никак не относиться к спорящему правоотношению, однако на практике возникают ситуации, когда третье лицо непосредственно или же опосредованно связано со спорящей стороной.

Исходя из всего вышеперечисленного, можно сказать, что институт третьих лиц в гражданском процессе способствует обеспечению судебной защиты нарушаемых прав и законных интересов, а также позволяет сформулировать объективную и корректную оценку доказательств, представляемых спорящими сторонами в суд [9]. Представленный нами тезис, в полной степени, определяет правовую природу института третьих лиц, а также его значение в разрешении того или иного гражданского спора.

Обратим внимание на то, что участие третьих лиц находит свое правовое отражение в современной редакции Гражданского процессуального кодекса РФ (далее – ГПК РФ). Так, законодатель предусматривает две формы участия третьих лиц в гражданском процессе, что зафиксировано в ст. 42 и 43 ГПК РФ. Основанием участия третьих лиц, заявляющих или не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, является материальная заинтересованность данных лиц. При этом, материальная заинтересованность представляет собой совокупность двух составляющих, а именно:

- материальная заинтересованность, которая присутствует у третьего лица в момент судебного разбирательства по гражданскому делу;
- материальная заинтересованность с, так называемым, отложенным последствием.

Если рассматривать первый вид материальной заинтересованности, то ею, как правило, обладают третьи лица, имеющие материальный интерес. Следовательно, представленные третьи лица заявляют самостоятельные требования. При этом, предмет притязаний третьего лица, вступающего в спор определен в исковом заявлении. В данном случае, вступление третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, не вызывает каких-либо спорных вопросов.

Однако, иначе дело обстоит в решении вопроса о вступлении в гражданский спор третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования. В соответствии с современным гражданским процессуальным законодательством допуск третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, возможен в следующих случаях:

- по инициативе обеих сторон сорных правоотношений;
- по инициативе одной из сторон;
- по инициативе непосредственно самого суда.

Тем не менее, при наличии трех самостоятельных способов допуска данных лиц в гражданский процесс, необходимо наличие одного обязательного условия, которому должно отвечать лицо, не заявляющее самостоятельных требований [8]. Данное условие заключается в наличии обоснованных доводов и доказательств наличия у такого лица интереса в исходе дела.

Стоит сказать о том, что представленное выше условие не регламентировано законодателем. Более того, в действующем ГПК РФ, в принципе, отсутствует четкое закрепление конкретных оснований и условий вступления третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования, в гражданский спор [4]. По нашему мнению, данное обстоятельство негативно влияет на эффективность правоприменительной практики [3].

Так, в настоящее время, учащаются случаи привлечения третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования, по инициативе суда. При этом, стороны, в чьих интересах привлекаются представленные третьи лица, не указываются, что является грубой процессуальной ошибкой. В качестве примера рассмотрим гражданское дело по иску ООО «Энергосервис» к Межрайонной инспекции ФНС №11 по Вологодской области. Предметом спора являлось противоправное исключение из ЕГРЮЛ ответчика, представленного в виде ООО «Викинг». Изучив все материалы дела, а также представленные сторонами доказательства, арбитражный суд Вологодской области посредством своего определения привлек гражданку Л.А. Тарабарину в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований.

В данном случае, корень проблемы заключается в том, что из определения суда не усматривается на чьей стороне привлечена Л.А. Тарабарина. Также не представляется возможным определить, что конкретно связывает третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований, со спорящей стороной. Исходя из всего выше перечисленного, можно сказать о том, что суд принял неверное решение, относительно привлечения к делу гражданки Л.А. Тарабариной [5].

Хотелось бы сказать о том, что представленный выше пример не является исключением из общего правила, так как на практике встречается множество случаев нарушения гражданского процессуального законодательства при допуске третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, к судебному разбирательству. Данное обстоятельство свидетельствует о несовершенстве современной редакции ГПК РФ. Эту же точку зрения разделяет и К.С. Рыжков, который считает, что неопределенность процессуальных норм, регламентирующих порядок вступления в процесс третьих лиц, бесспорно приводит к сложным практическим ситуациям [7].

В рамках настоящего исследования хотелось бы обратить внимание на форму процессуального документа, посредством которого третье лицо, не заявляющее собственных требований, начинает свое участие в гражданском процессе. Ранее мы уже говорили о том, что в роли такого документа выступает определение суда. При этом, согласно ст. 51 Арбитражного процессуального

кодекса Российской Федерации (далее – АПК РФ) определение об отказе во вступлении в дело третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования, может быть обжалован. По нашему мнению, подобное правомочие необходимо включить и в гражданское процессуальное законодательство, что способствует унификации отечественного процессуального права.

Подводя заключительные выводы настоящему научному исследованию, можно сформулировать следующее. Так, формирование института третьих лиц в гражданском процессе является незавершенным. В современную редакцию ГПК РФ необходимо включить ряд предложений, которые были приведены в настоящей статье. Это позволит усовершенствовать гражданское процессуальное законодательство, а также предотвратить совершение процессуальных ошибок.

Список литературы:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 июля 2002 г. № 30 ст. 3012.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 18 ноября 2002 г. № 46 ст. 4532.

3. Гринь Е.А. Некоторые вопросы правового регулирования изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд // Научные проблемы гуманитарных исследований. 2011. № 7. С. 205-216.

4. Женетль С.З. Институт третьих лиц в гражданском и арбитражном процессе: проблемы и пути совершенствования // Проблемы экономики и юридической практики. 2018. №2 // Режим доступа: <https://cyberleninka.ru> (Дата обращения: 03.11.2020).

5. Решение Арбитражного суда Вологодской области от 28.09.2017 г. № А13-7975/2017 // Режим доступа: <https://sudact.ru> (Дата обращения: 03.11.2020).

6. Рыжков К.С. Определение интереса третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, в гражданском процессе // Вестник ЧелГУ. 2015. №25 (380) // Режим доступа: <https://cyberleninka.ru> (Дата обращения: 04.11.2020).

7. Рыжков К.С. Участие третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, в гражданском процессе. Автореферат дис. ... канд. юрид. наук. Саратов. 2017.

8. Томилов А. Ю. Сравнительная характеристика правового положения третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, и лиц, осуществляющих защиту чужих прав, свобод и законных интересов / А. Ю. Томилов // Арбитраж. и гражд. процесс. – 2014. – № 5.

9. Шкурова П.Д. Оценка допустимости письменных доказательств в гражданском и административном судопроизводстве // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. 2018. № 5. С. 208-211.

Ткаля Елена Евгеньевна,
Кубанский ГАУ имени И.Т. Трубилина, г. Краснодар
Tkalya Elena Evgenievna, Kuban State Agrarian University
named after I.T. Trubilin, Krasnodar

**ПРАВО НА ИСК В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ:
ЭЛЕМЕНТЫ И ФОРМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
RIGHT TO SUIT IN CIVIL PROCESS:
ELEMENTS AND FORMS OF IMPLEMENTATION**

Аннотация: в статье анализируется право на иск – способ защиты нарушенных или оспариваемых прав в гражданском процессе. Рассматриваются неоспоримые элементы права на иск: право на предъявление и право на удовлетворение иска. Трактуются понятия прямо связанные с правом на иск, например, правоспособность для подачи искового заявления и сам иск. Обозреваются нормы, связанные с исковым производством, имеющимся в Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации.

Abstract: the article analyzes the right to claim – a way to protect violated or disputed rights in civil proceedings. The indisputable elements of the right to claim are considered: the right to bring and the right to satisfy the claim. The concepts directly related to the right to a claim are interpreted, for example, the legal capacity to file a claim and the claim itself. The article reviews the norms related to the lawsuits in the Civil Procedure Code of the Russian Federation.

Ключевые слова: право на иск, исковое производство, суд, гражданский процесс.

Keywords: the right to claim, action, court, civil procedure.

Демократическое правовое государство немислимо в своем существовании без нормативного закрепления права гражданина на защиту своих прав, кроме досудебного порядка, так же в суде.

Это право закреплено в основном законе Российской Федерации (далее – РФ) – в Конституции, а именно в части 1 статьи 46 [1].

Судебный порядок разрешения споров, на практике, выбирают тогда, когда меры досудебного урегулирования конфликтов уже не работают, а суд, исходя из своей правовой сути, обладает возможностью вынесения общеобязательных решений для их исполнения всеми субъектами правоотношений.

Напомним, что Вторая половина XX века провозгласила по всему миру преобладание прав человека и личности.

Случился переход к состязательному процессу, который подразумевает, что в ходе правовых дебатов победителем будет не тот, на чьей стороне истина, а тот, кто лучше обоснует и отстоит свою позицию [4, с. 111].

Право на иск как неотъемлемая гарантия охраны прав гражданина является многосторонним объектом изучения, поскольку консолидирует два элемента: право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Право на иск, как таковое, означает право на правосудие по делу.

Два этих элемента могут существовать как самостоятельно, так и единично, но они взаимосвязаны между собой. Материя взаимосвязана с процессом и наоборот. Стоит отметить, что материальное право в современном российском обществе наделяет субъектов имущественного оборота правовой активностью, инициативностью, диспозитивностью и возможностями саморегулирования. А деятельность судов РФ, в свою очередь, при возникновении конфликтной ситуации у субъектов имущественного оборота является одной из форм реализации гражданско-правовых норм от имени государства [5, с. 124].

Говоря о праве на предъявление иска, невозможно обойти стороной такое понятие как правоспособность, то есть способность быть субъектом права и (или) конкретных правоотношений. В ее отсутствие невозможно осуществление права на иск. Такой факт относится к положительным предпосылкам.

Право на иск также немыслимо без утверждения факта подсудности спорного вопроса суду и возможности рассмотрения заявления именно в порядке гражданского судопроизводства, а не какого-либо иного [4]. Так как такие факты должны отсутствовать, то они относятся к отрицательным предпосылкам.

Судья также откажет в принятии искового заявления в случаях, если имеет место уже вступившее в силу решение суда по аналогичным предметам, с аналогичными сторонами или при наличии отказа истца от иска [2].

Таким образом, проявляется функция суда на определения оснований для возбуждения гражданского дела.

Гражданский процесс в форме искового производства невозможен без иска как такового, на его основании строится весь процесс осуществления правосудия.

Иск представляет собой особую процессуальную конструкцию, сутью которой выступает передача возникшего спора в суд, который, в свою очередь, представляя РФ и обладая полномочиями, должен его рассмотреть и вынести общеобязательное, но в законодательно закреплённом порядке, оспоримое решение.

Суд может вернуть исковое заявление в случаях, прямо предусмотренных статьей 135 Гражданского процессуального кодекса РФ (далее – ГПК РФ).

При этом возвращение иска не умаляет право на предъявление того же иска, с тем же предметом спора и к тому же ответчику [3].

Несмотря на ежедневное правоприменение судами процессуальных норм, в ГПК РФ нет легально определенного понятия «иск» и исходных от него понятий.

Форма выражения иска известна, но, как нам кажется, без основательной проработки всех законодательно не закрепленных понятий в специальной отрасли права невозможно полноценное судопроизводство.

Понятие иска в полном объеме существует только в научной составляющей изучаемого вопроса, а равно с тем не может не породить дискуссионность.

Исходя из полученных научных и теоретических знаний, можно сделать вывод о том, что право на иск – неотъемлемый элемент правового государства, обеспечивающий защиту оспариваемых прав.

Недостаточное формальное закрепление понятий в гражданском процессуальном праве не мешает процессу как таковому, но отсутствие их проработки является недостатком отраслевого права, которое пытается восполнить научное знание.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изм. и доп. от 01.07.2020 г. // Российская газета. 25.12.1993.

2. Никифорова А.В. Гражданский процесс: учеб. пособие. 5-е изд. М.: РИОР, 2009. – 129 с.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. №138-ФЗ с изм. и доп. от 31.07.2020 г. // Собрание законодательства РФ. 2002. №46. Ст. 4532.

4. Градинар Э.В., Гринь Е.А. Принцип объективной истины в гражданском судопроизводстве // Эпомен. 2019. № 27. С. 109-114.

5. Коблянский В.С., Шкурова П.Д. К вопросу о соотношении материального и процессуального права в регулировании общественных отношений, в том числе при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом Российской Федерации // В сборнике: Наука. Исследования. Практика. сборник избранных статей по материалам Международной научной конференции. Санкт-Петербург, 2020. С. 123-126.

УДК 347.91

Топчиева Светлана Константиновна, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, г. Краснодар
Topchieva Svetlana Konstantinovna, KubSAU named after I.T. Trubilina, Krasnodar

**ЗАЩИТА ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ
В АРБИТРАЖНОМ СУДЕ
PROTECTION OF BUSINESS REPUTATION OF LEGAL ENTITIES
IN THE ARBITRATION COURT**

Аннотация: российское законодательство не предусматривает понятия «деловая репутация», несмотря на то, что она относится к неимущественным ценностям юридических лиц и подлежит правовой защите. Отсутствие законодательного определения препятствует формированию единообразной судебной практике. Для того, чтобы определить содержание понятия «деловая репутация», следует обратиться к положениям Гражданского Кодекса РФ. Статья 150 ГК РФ предусматривает, что деловая репутация является нематериальным благом, она относится к неотчуждаемым ценностям и является объектом защиты гражданского права.

Abstract: russian legislation does not provide for the concept of "business reputation", despite the fact that it refers to non-property values of legal entities and is subject to legal protection. The absence of a legislative definition hinders the

formation of uniform judicial practice. In order to determine the content of the concept of "business reputation", you should refer to the provisions of the Civil Code of the Russian Federation. Article 150 of the civil code of the Russian Federation provides that business reputation is an intangible good, it belongs to inalienable values and is subject to civil law protection.

Ключевые слова: деловая репутация, репутационный вред, моральный вред, компенсация морального вреда, судебная практика.

Keywords: business reputation, reputational harm, moral harm, compensation for moral harm, judicial practice.

За нарушение нематериального права предусмотрена компенсация морального вреда. Относительно физических лиц моральный вред представляет собой физические и нравственные страдания. При этом, положения ст. 152 ГК РФ предусматривают, что нормы о компенсации морального вреда распространяются также в отношении юридических лиц при защите деловой репутации. Однако возникают вопросы относительно неотчуждаемого и непередаваемого характера деловой репутации. Положения ст. 1027 ГК РФ, регламентирующие содержание договора коммерческой концессии закрепляют, что в рамках данного договора предусмотрено использование комплекса исключительных прав, деловой репутации и коммерческого опыта в определенном объеме и на определенной территории применительно определенной сферы предпринимательской деятельности. Поэтому, можно заключить, что положения данной нормы предусматривают передачу деловой репутации, при этом также предусмотрен объем использования деловой репутации [5].

Помимо этого, передача деловой репутации предусмотрена ст. 1042 ГК РФ, регламентирующей договор простого товарищества. Так, вкладом товарища является то, что он вносит в общее дело деньги, личное имущество, знания, навыки, а также деловую репутацию и связи. Денежная оценка вклада каждого участника производится остальными участниками по соглашению [6].

Налоговый кодекс Российской Федерации в ст. 38 предусматривает правила определения идентичности товаров, которая устанавливается путем определения деловой репутации на рынке, т.е. деловая репутация носит имущественный характер, имеет денежную оценку.

Говоря об оценке стоимости деловой репутации, следует привести Положения по бухгалтерскому учету, разработанные Министерством финансов. Данное Положение предусматривает, что к нематериальным активам юридического лица относится деловая репутация. Это говорит о том, что деловая репутация имеет двойственный характер: она подлежит оценке и может быть объектом передачи, а также является личным неимущественным благом юридического лица [1].

Двойственный характер деловой репутации определяет содержание способов защиты деловой репутации – компенсация морального вреда, причиненного юридическому лицу вследствие нарушения его деловой репутации.

По данному поводу в Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации отмечается следующее. Длительное время отсутствовали нормы, которые позволяли арбитражным судам рассматривать споры о защите деловой

репутации юридических лиц. При этом суды рассматривали споры о защите деловой репутации физических лиц, а в отношении юридических лиц существовало мнение, что они не могут испытывать физические и нравственные страдания, не могут получать моральные травмы.

Однако такой подход был изменен после принятия Конституционным Судом Определения от 4 декабря 2003 г. № 508-О, которым было отказано в принятии к рассмотрению жалобы гражданина В.А. Шлафмана, который оспаривал конституционность положений ст. 152 ГК, предусматривающей применение в отношении юридических лиц. Аргументируя принятое решение, Конституционный Суд РФ указал, что вместо термина «моральный вред» применительно к юридическим лицам нужно использовать термин «нематериальный вред», который предусматривает собственное значение.

Конституционный Суд РФ при этом сослался на положения Конституции РФ и практику Европейского суда по правам человека, который допускает взимание с государства компенсации в пользу потерпевшей стороны. Европейский Суд по правам человека по делу «Компания Комингерсол С.А.» против Португалии» пришел к выводу, что нельзя лишать компанию права на компенсацию нематериальных убытков. При этом следует принять во внимание деловую репутацию компании, а также беспокойства и неудобства, причиненные ее руководству [2].

Аналогичный подход прослеживается в положениях Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинстве граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». Суды Российской Федерации, принимая во внимание позиции высших судов стали выносить решения в пользу юридических лиц, но при этом, используя различную терминологию «моральный вред», «репутационный вред», «вред, причиненный деловой репутации», а зачастую и вовсе не разделяя понятия «репутационный» и «моральный вред». В результате в судебной практике отсутствует единое понятие.

Некоторая ясность в данный вопрос была внесена постановлением Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 6763/10, которое предусматривало, что компенсация нематериального вреда – это особый публично-правовой способ исполнения государством обязанности возмещения вреда, который был причинен незаконными действиями органов государственной власти и органов местного самоуправления. В значении гражданско-правовых отношений все субъекты равны между собой, принципом гражданского права является признание равенства между всеми участниками, поэтому юридические лица имеют право требовать компенсации вреда, причиненного деловой репутации.

В постановлении от 17 июля 2012 г. № 17528/11 Высший Арбитражный Суд Российской Федерации указал, что юридическое лицо, чьи права на деловую репутацию нарушены, в отношении которого были распространены сведения, порочащие репутацию, имеет право требовать возмещение нематериального вреда, доказав на общих основаниях совершение ответчиком противоправного действия.

Чтобы доказать наступление неблагоприятных последствий для деловой репутации, необходимо установить факт наличия деловой репутации, а также факт утраты доверия, например, сокращения клиентов или потеря заказов. ВАС РФ исходил из того, что компенсации подлежит нематериальный вред, который был причинен действиями, нарушающими имущественные права. Это в очередной раз подтверждает двойственный характер.

Несмотря на то, что с 2013 года вступили в законную силу изменения, согласно которым исключалась компенсация морального вреда юридическим лицам, суды до сих пор принимают решения о компенсации нематериального вреда юридическим лицам. Однако судебная практика по-прежнему неоднородна.

Например, в постановлении Восемнадцатого арбитражного апелляционного суда от 10 ноября 2014 г. по делу № А07-801/2014 предусмотрено, что наряду с опровержением информации, наносящей вред деловой репутации, предусматривали, что положения ГК РФ исключают возможность компенсации морального вреда юридическому лицу, но допускают возмещение причиненных убытков.

Право на компенсацию репутационного вреда предусмотрено также и позициями Конституционного Суда РФ. Таким образом, взысканию подлежит нематериальный вред, причиненный действиями нарушающими неимущественные права юридического лица.

При этом есть и противоположные примеры судебной практики. В постановлении Четвертого арбитражного апелляционного суда от 16 января 2015 г. по делу № А58-5471/2014 предусмотрено, что суд первой инстанции пришел к правильному выводу о том, что действующая редакция ГК РФ не предусматривает компенсации морального вреда юридическому лицу.

Действующие положения ГК РФ не позволяют принимать решения о компенсации морального вреда, причиненного юридическим лицам. При этом в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» данный вопрос не был отражен.

Важное значение для правоприменителей имеет решение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 17 августа 2015 г. Данное решение было принято по иску ООО «МХС групп» к Российской Федерации в лице Федеральной службы судебных приставов о взыскании в счет РФ 49 666 руб. за возмещение морального вреда. Судом первой инстанции иск был удовлетворен, а суды апелляционной и кассационной инстанции поддержали решение суда первой инстанции.

Верховный Суд РФ отменил решения нижестоящих судов, указав, что положения ст. 151 ГК РФ предусматривают компенсацию морального вреда, причиненного физическому лицу. Моральный вред – это нравственные и физические страдания, которые причинены действиями или бездействиями. Соответственно, компенсация морального вреда гражданину возможна в случаях, если противоправными действиями были нарушены нематериальные права [7].

Положения ст. 1069 ГК РФ, предусматривающие ответственность за вред, причиненный органами публичной власти не содержат положений о компен-

сации морального вреда юридическим лицам. Действующее законодательство не содержит предписание о возможности взыскания морального вреда в пользу юридического лица, поэтому исковое заявление не может быть удовлетворено. По мнению Судебной коллегии по экономическим спорам, отсутствие законодательного положения о компенсации морального вреда юридическому лицу снимает вопрос о взыскании морального вреда в пользу юридических лиц.

Верховный Суд РФ, проведя анализ положений судебной практики относительно защиты деловой репутации юридических лиц, утвердил Обзор, однако в нем отсутствуют подробные разъяснения относительно компенсации морального вреда юридическим лицам, а также соотношение морального и нематериального вреда [3].

Таким образом, юридические лица могут защищать свою деловую репутацию только требуя опровержения опубликованных порочащих сведений, а также заявлять требования о компенсации убытков, причиненных подобной публикацией. Возможно такая позиция Верховного Суда РФ связана со стремлением избежать прямой конфронтации с Конституционным Судом РФ.

Позицию Конституционного Суда в отношении данного вопроса разделяют многие авторы, указывая, что компенсация морального вреда и компенсация нематериального вреда, несмотря на сходство понятий являются разными категориями, выполняют разные функции. Кроме того, в науке давно обсуждается вопрос о необходимости закрепления на законодательном уровне института нематериального вреда, причиненного юридическим лицам [4].

С недавнего времени сформировался новый способ защиты нематериальных благ юридического лица – возмещение причиненный убытков. Согласно положениям главы 59 ГК РФ, при взыскании репутационного вреда юридическое лицо не обязано доказывать размер причиненного вреда, именно в этом заключается отличие указанного способа от возмещения убытков, где необходимо было в обязательном порядке доказать размер причиненного вреда.

После внесения поправок в положения ГК РФ ситуация изменилась, теперь суд не может отказать в удовлетворении требования кредитора о возмещении убытков на основании отсутствия установленного размера убытков. Теперь суд определяет размер убытков с учетом всех обстоятельств по делу. Таким образом, новые условия возмещения убытков могут стать новым способом возмещения репутационного вреда, однако чтобы считать данный вопрос полностью решенным, необходимо дождаться разъяснений Конституционного и Верховного Судов РФ.

Список литературы:

1. Бунина М. Репутационный вред компаниям, физическим лицам от распространения (демонстрации) слухов, видео: анализ судебных споров // Трудовое право. 2020. № 3. С. 95-104.

2. Гаврилов Е.В. Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации о компенсации нематериального (репутационного) вреда юридическим лицам // Российский судья. 2018. № 7. С. 33-37.

3. Гринь Е.А. Процедура медиации в спорах, связанных с интеллектуальной собственностью: проблемы и перспективы // Аграрное и земельное право. 2019. № 8 (176). С. 106-107.

4. Гринь Е.А. Развитие института медиации в России // В книге: Научное обеспечение агропромышленного комплекса. Сборник тезисов по материалам Всероссийской (национальной) конференции. Ответственный за выпуск А.Г. Коцаев. 2019. С. 353-354.

5. Киракосян С.А., Емелина Е.С. Репутационный вред юридического лица: особенности доказывания и судебная практика // Вестник арбитражной практики. 2017. № 2. С. 17-25.

6. Черепанова О.С. Компенсация репутационного вреда юридическому лицу: спорные вопросы теории и практики // Юрист. 2017. № 24. С. 33-36.

7. Шкурова П.Д. Сравнительно-правовой анализ норм о письменных доказательствах в гражданском и административном судопроизводстве России и бывших союзных республик СССР // Этносоциум и межнациональная культура. 2017. № 7 (109). С. 63-73.

УДК 347.91

Шепелева Оксана Дмитриевна,
КубГАУ им. И.Т. Трубилина, г. Краснодар
Shepeleva Oksana Dmitrievna,
KubSAU named after I.T. Trubilina, Krasnodar

**ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ
АРБИТРАЖНЫХ СУДОВ РОССИИ
TASKS AND MAIN POWERS
OF THE ARBITRATION COURTS OF RUSSIA**

Аннотация: в настоящее время среди законодателей, ученых-правоведов и процессуалистов большое внимание уделяется задачам и полномочиям арбитражных судов Российской Федерации (далее – РФ), так как именно достижение этих задач способствует осуществлению судьями законного, всестороннего и полного правосудия.

Задачи любого процесса, в том числе и арбитражного, вытекают, прежде всего, из целей судопроизводства, поставленных во исполнение положений Конституции РФ, федерального законодательства и международных норм.

В настоящей статье рассматриваются задачи, цели и основные полномочия арбитражных судов России, правовой механизм их выполнения и осуществления, а также практика их реализации.

Abstract: at present, among legislators, legal scholars and proceduralists, much attention is paid to the tasks and powers of the arbitration courts of the Russian Federation (hereinafter referred to as the RF), since it is the achievement of these tasks that contributes to the implementation of legal, comprehensive and full justice by judges.

The tasks of any process, including arbitration, follow, first of all, from the goals of legal proceedings set in pursuance of the provisions of the Constitution of the Russian Federation, federal legislation and international norms.

This article discusses the tasks, goals and main powers of the arbitration courts of Russia, the legal mechanism for their implementation and implementation, as well as the practice of their implementation.

Ключевые слова: арбитражный суд, судопроизводство, задачи, полномочия, арбитражный процесс.

Keywords: arbitration court, legal proceedings, tasks, powers, arbitration process.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (далее – РФ), арбитражные суды РФ призваны разрешать экономические споры и споры, возникающие между юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, а в отдельных случаях, между такими участниками, как Российская Федерация, ее субъектами, муниципальными образованиями, государственными органами и иными организациями и гражданами, не зарегистрированными в качестве индивидуальных предпринимателей, в связи с осуществлением предпринимательской и иной, приносящей доход, экономической деятельности [3].

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации закрепляет основополагающие задачи арбитражного судопроизводства и судов, его осуществляющих. Отметим, что рассматриваемые далее задачи тесно взаимосвязаны между собой и существуют в неразрывной связи друг с другом.

Итак, в соответствии с Федеральным конституционным законом от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации», основными задачами арбитражных судов в РФ являются:

- защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов юридических лиц и предпринимателей, а также лиц, осуществляющих иную экономическую, приносящую доход, деятельность;

- содействие укреплению законности и предупреждению правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности [2].

Некоторые авторы в своих научных трудах высказывают мнение о том, что задачи арбитражных судов и задачи арбитражного судопроизводства, закрепленные в Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации (далее – АПК РФ) очень схожи, в связи с чем их можно объединить в одну большую группу задач, поставленных перед арбитражным судопроизводством.

Так, например, автор многих научных трудов Е.П. Кливер в своих работах отмечает, что основополагающей задачей арбитражных судов, способствующей достижению поставленных перед арбитражным судопроизводством целей, является защита нарушенных и оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность [4].

Мнение автора представляется обоснованным, так как указанная задача должна быть реализована по каждому конкретному делу и на всех стадиях арбитражного процесса. Основное значение, конечно, отводится реализации поставленной задачи в суде первой инстанции [5].

Отметим, что указанные выше субъекты арбитражного судопроизводства, могут обратиться в суд за защитой не только нарушенных прав, но и законных интересов, что, в свою очередь, будет выступать в качестве самостоятельного

предмета спора. Как правило, законные интересы организаций и индивидуальных предпринимателей выступают в качестве предмета защиты по делам, имеющим юридическое значение.

В соответствии со ст. 2 АПК РФ, помимо защиты нарушенных прав и законных интересов лиц, осуществляющих экономическую деятельность, закреплены еще такие задачи, как обеспечение доступности правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; укрепление законности, публичность судебного разбирательства и т.д. [1].

Данные задачи вытекают из таких принципов судебного разбирательства в арбитражных судах РФ, как законность, доступность, справедливость, разумность, гласность и др. [8].

Наряду с этим, необходимо отметить, что, реализуя указанные задачи, обозначенные действующим законодательством РФ, арбитражные суды осуществляют предписанные арбитражным законодательством полномочия [6]. Однако арбитражный суд каждого уровня наделен индивидуальными полномочиями, присущими только ему. Несмотря на это можно выделить общие полномочия, характерные для арбитражных судов разных уровней. К ним относятся:

- рассмотрение и разрешение дел, подсудных арбитражным судам в Российской Федерации;
- изучение и обобщение судебной практики по аналогичным делам;
- разработка предложений по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов;
- анализ судебной статистики.

На основании выше изложенного можно прийти к выводу о том, что обозначенные законом задачи осуществляются арбитражными судами с помощью полномочий, указанных в арбитражном процессуальном законодательстве [7]. Достижение названных в законе задач способствует осуществлению судьями законного, всестороннего и полного правосудия.

Список литературы:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 18.07.2019) «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
3. Власов А.А. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / А.А. Власов и др., под ред. Г.А. Жилина. – М.: «ТК Велби», 2018.
4. Кливер Е.П. Цель и задачи экономического правосудия: теоретические и практические аспекты. // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2017. № 4 (53). С. 115-122.
5. Коблянский В.С., Шкурова П.Д. К вопросу о соотношении материального и процессуального права в регулировании общественных отношений, в том числе при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом Российской Федерации // В сборнике: Наука. Исследования. Практика. сборник избранных статей по материалам Международной научной конференции. Санкт-Петербург, 2020. С. 123-126.

6. Шкурова П.Д. Протокол судебного заседания в судах общей юрисдикции и арбитражных судах первой инстанции // Арбитражный и гражданский процесс. 2019. № 9. С. 19-22.

7. Гринь Е.А. К вопросу об определении международной подсудности // В книге: Научное обеспечение агропромышленного комплекса. Сборник тезисов по материалам Всероссийской (национальной) конференции. Ответственный за выпуск А. Г. Коцаев. 2019. С. 351-352.

8. Гринь Е.А. Процедура медиации в спорах, связанных с интеллектуальной собственностью: проблемы и перспективы // Аграрное и земельное право. 2019. № 8 (176). С. 106-107.

