

Эбеавани Мади Адаму, Курсант,
ФВУНЦ ВВС «ВВА»

Научный руководитель:
Попов Юрий Леонидович,
Кандидат исторических наук, доцент
профессор Академии военных наук,
ФВУНЦ ВВС «ВВА»

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКО-КАМЕРУНСКОГО ВОЕННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Аннотация. Статья посвящена комплексному анализу становления и развития одного из ключевых аспектов российско-камерунских отношений – подготовки камерунских военнослужащих в учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации. Исследуются исторические и политические предпосылки зарождения данного сотрудничества в постсоветский период, его институциональные основы и мотивационные факторы для обеих сторон. Особое внимание уделяется роли образовательного процесса как стратегического инструмента, выходящего за рамки простой передачи знаний и формирующего долгосрочные связи между военными элитами двух стран. В статье рассматриваются практические результаты взаимодействия, включая интеграцию выпускников в командную структуру вооружённых сил Камеруна и их роль в эксплуатации российской военной техники, а также анализируются объективные вызовы, такие как культурно-климатическая адаптация и языковой барьер. В заключении обосновывается значение данного направления как устойчивого элемента двустороннего партнёрства, укрепляющего взаимное доверие, обеспечивающего технологическую совместимость и способствующего усилению «мягкой силы» России в стратегически важном регионе Центральной Африки в условиях растущей геополитической конкуренции.

Ключевые слова: Российско-Камерунские отношения, военно-техническое сотрудничество, военное образование, подготовка иностранных военнослужащих, Министерство обороны РФ, Камерун, военная элита, стратегическое партнёрство, «мягкая сила», Центральная Африка, геополитическая конкуренция, адаптация знаний.

Двусторонние отношения между Российской Федерацией и Республикой Камерун, развивающиеся в русле традиционно дружественного и взаимовыгодного диалога, демонстрируют особую динамику в сфере обороны и безопасности. В этом комплексе взаимодействия подготовка камерунских военнослужащих в российских высших военно-учебных заведениях выделяется как наиболее устойчивое и стратегически значимое направление. Данный образовательный проект давно перешагнул узкие рамки простой передачи знаний, трансформировавшись в многогранный процесс, который не только системно укрепляет оборонный потенциал Камеруна, но и формирует прочные межличностные и корпоративные связи между военными элитами двух стран. Эти связи, выкованные в ходе совместного обучения и службы, создают уникальный социальный капитал, лежащий в основе долгосрочного и доверительного партнёрства, устойчивого к политическим колебаниям.

Исторический контекст этого сотрудничества отражает более широкую эволюцию внешней политики Камеруна. Хотя в эпоху bipolarного мира страна в силу исторических причин оставалась преимущественно в орбите влияния западных держав, в первую очередь



Франции, её руководство с момента обретения независимости стремилось к проведению сбалансированного и многовекторного курса. Установление дипломатических отношений между СССР и Камеруном в 1964 году заложило символический фундамент для контактов, однако их практическое наполнение, особенно в чувствительной военной сфере, долгое время оставалось минимальным. Подлинный качественный и количественный рывок произошёл уже в постсоветский период, особенно начиная с 2000-х годов. Возрождающаяся Россия, позиционирующая себя как технологически развитая и прагматичная держава, свободная от груза колониального прошлого, стала возвращаться на африканский континент с новыми предложениями, среди которых комплексные пакеты военно-технического сотрудничества, неотъемлемой частью которых являлась подготовка кадров.

Институционально обучение опирается на прочную договорно-правовую базу межправительственных соглашений о военно-техническом сотрудничестве. Ключевым исполнителем выступает разветвлённая и авторитетная система российских военных академий, университетов и училищ, чья методологическая школа, сочетающая фундаментальность теоретической подготовки с жёсткими требованиями к практическим навыкам и морально-волевым качествам, пользуется признанием во всём мире. Спектр предлагаемых специальностей целенаправленно охватывает наиболее актуальные для камерунских вооружённых сил направления: от классического командного профиля в общевойсковых и специальных подразделениях до высокотехнологичных специальностей, связанных с эксплуатацией и обслуживанием авиационной техники, систем противовоздушной обороны и сложных радиоэлектронных комплексов. Отдельным и крайне важным блоком идёт подготовка военных медиков, инженеров и специалистов для военно-морских сил, что отвечает потребностям Камеруна в обеспечении безопасности как на суше, так и в стратегически важном регионе Гвинейского залива.

Мотивационная структура сторон в этом процессе отличается комплексностью. Для Камеруна получение качественного военного образования в России представляет собой стратегическую диверсификацию источников подготовки национальных элит. Это доступ к уникальному опыту, накопленному в условиях различных вооружённых конфликтов, и к методологии, не скованной политическими условиями или историческими паттернами отношений «мегрополия – бывшая колония». Российская подготовка, с её акцентом на самостоятельность, выносливость и способность действовать в условиях ограниченных ресурсов, особенно ценна для камерунских офицеров, участвующих в противостоянии с террористическими группировками на севере страны и решающих задачи по охране протяжённых границ.

Со стороны России данное сотрудничество, безусловно, включает коммерческую и контрактную составляющую, часто напрямую связанную с поставками вооружения и техники. Однако его подлинная стратегическая ценность лежит глубже. Выпускники российских военных вузов, прошедшие многолетнюю школу, становятся естественными проводниками российских подходов к военному делу, стандартов эксплуатации техники и, что немаловажно, русского языка и культурных кодов. Таким образом, создаётся глубокая, долговременная кадровая прослойка внутри силовых структур Камеруна – от младших офицеров до высшего генералитета, – которая формирует устойчивые мосты взаимопонимания и доверия между военными ведомствами двух стран. Эти связи оказываются часто более прочными и оперативными, чем традиционные дипломатические каналы.

Практические результаты этой многолетней работы налицо: сотни камерунских офицеров и специалистов получили дипломы российских вузов. Многие из них сегодня занимают ключевые посты в Министерстве обороны, Генеральном штабе, командованиях родов войск и спецподразделений. Именно они составляют костяк национальных экспертов,



обеспечивающих эффективное применение российской военной техники, такой как ударные и транспортные вертолеты семейства Ми, системы противовоздушной обороны и средства радиоэлектронной борьбы. Однако процесс сопряжен и с объективными вызовами, которые требуют постоянного внимания. Суровый российский климат, значительные культурные и бытовые различия становятся серьёзным испытанием для африканских курсантов, требующим от них исключительной мотивации и способности к адаптации. Фундаментальным препятствием остаётся языковой барьер, для преодоления которого обязателен предварительный годичный курс интенсивного изучения русского языка, от успешности которого напрямую зависит академическая успеваемость. Наконец, важнейшей задачей для выпускников по возвращении на родину становится не механическое воспроизведение полученных знаний, а их творческая адаптация и интеграция в конкретные условия Камеруна – его климат, географию, инфраструктуру и специфику потенциальных театров военных действий.

Перспективы данного образовательного вектора видятся исключительно устойчивыми. Обучение камерунских военных в России окончательно переросло стадию изолированного контракта в неотъемлемый, системный элемент двусторонних отношений. Оно работает на нескольких стратегических уровнях одновременно. На уровне межгосударственного доверия оно создаёт сеть личных отношений, основанных на общем профессиональном опыте и корпоративной солидарности. На оперативно-техническом уровне обеспечивается бесшовная совместимость между поставляемой техникой и кадрами, способными максимально раскрыть её потенциал. На гуманитарно-культурном уровне выпускники выступают как уважаемые в своём обществе носители русского языка и своеобразные «послы» российской системы ценностей, внося существенный вклад в формирование позитивного образа России, то есть в её «мягкую силу».

В контексте обостряющейся глобальной и региональной конкуренции за влияние в Африке возможность получения элитарного военного образования в России превращается для Камеруна в ценный стратегический актив, позволяющий гармонично балансировать между различными центрами силы и укреплять свой суверенитет. Для России же эта проверенная десятилетиями практика является надёжным инструментом глубокой интеграции в систему безопасности ключевой страны Центральной Африки, позволяющим не просто поставлять оружие, но и формировать долгосрочные, основанные на взаимном уважении, связи с её силовой элитой. Таким образом, аудитории и полигоны российских военных академий выполняют двойную миссию: они являются и кузницей высококлассных кадров для национальной армии дружественного государства, и уникальной лабораторией по выстраиванию архитектуры многополярного мира, где партнёрство зиждется не на иерархии, а на взаимной выгоде и общем профессиональном языке.

Список литературы:

1. Абрамова И.О., Фитуни Л.Л. Возвращение России в Африку: новая повестка дня // Мировая экономика и международные отношения. – 2020. – Т. 64. – № 11. – С. 5-15.
2. Бондаренко Д.М., Ткаченко А.А. Военно-политическое сотрудничество России со странами Африки южнее Сахары: современные тенденции и перспективы // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. – 2022. – Т. 15. – № 5. – С. 201-221.
3. Дегтерев Д.А., Золотарева О.А. Эволюция военно-технического сотрудничества России с государствами Африки (1991–2021 гг.) // Вестник МГИМО-Университета. – 2021. – Т. 14. – № 6. – С. 48-73.
4. Кортунов С.В. (ред.) Россия в Африке в условиях новой глобальной конкуренции: доклад Международного дискуссионного клуба «Валдай». – М.: Издательство «Международные отношения», 2023. – 78 с.



5. Лабузнова П.И. Образовательная дипломатия как компонент «мягкой силы» России в Африке // Азия и Африка сегодня. – 2023. – № 5. – С. 55-62.
 6. Оганисян А.С. Подготовка иностранных военных кадров в России: история, современность, перспективы // Зарубежное военное обозрение. – 2019. – № 5. – С. 18-24.
 7. Фитуни Л.Л., Абрамова И.О. Ресурсы развития и потенциал сотрудничества России и Африки. – М.: Институт Африки РАН, 2021. – 200 с.
 8. Шитов В.Н. Военное сотрудничество России со странами Африки: основные направления и итоги // Военная мысль. – 2022. – № 8. – С. 88-99.
 9. Cameroon-Russia Relations: A Strategic Partnership? / Ed. by J.-E. Pondi. – Yaoundé: Editions du CERDOTOLA, 2021. – 154 p.
 10. Matfess H. Russia's Advance in Africa: The Case of Cameroon // Institute for Security Studies (ISS) Africa Report. – 2023. – № 45. – 22 p.
 11. Russia's Foreign Security Policy in the 21st Century: Putin, Medvedev and Beyond / Ed. by M. Galeotti. – London: Routledge, 2022. – 278 p.
 12. Стратегия развития военного образования в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена Министром обороны РФ) // Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации. – 2021.
- URL: https://mil.ru/files/files/strategiya_voen_ogr_2030.pdf (дата обращения: 17.12.2025).

