

Шуршина Анна Андреевна, слушатель 5 курса,
Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя

ПРОБЛЕМЫ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ БРАКОРАЗВОДНОМ ПРОЦЕССЕ РОДИТЕЛЕЙ

Аннотация. Статья посвящена анализу эмоциональных, поведенческих, социальных и правовых аспектов влияния бракоразводного процесса на несовершеннолетнего. Автор предлагает практические рекомендации для родителей, а также подчёркивает необходимость комплексного подхода, включающего юридические, психологические и социальные механизмы защиты детей.

Ключевые слова: Несовершеннолетний, развод, защита прав ребёнка, правовой статус.

Развод родителей представляет собой сложный и стрессогенный процесс, который оказывает значительное влияние на жизнь ребенка. В этой ситуации первостепенное значение приобретает защита его прав и интересов, обеспечение его благополучия и гармоничного развития. Однако на практике реализация этих принципов сталкивается с рядом серьезных проблем.

Ст. 16 Семейного Кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ) определяет два основания прекращения брака:

1. прекращение вследствие смерти одного из супругов, объявления его судом умершим или изменения записи акта гражданского состояния об изменении пола;
2. расторжение брака по заявлению одного или обоих супругов (либо опекуна недееспособного супруга).

Первое основание объективно прекращает брачно-семейные отношения, второе – является результатом судебного или административного процесса, инициированного субъектами правоотношений.

Бракоразводный процесс имеет серьезные негативные последствия для несовершеннолетних детей.

Абрамов В.И. отмечает, что дети, ставшие свидетелями разрушения родительской ячейки, оказываются в зоне повышенного риска развития различных девиаций. Эмоциональная сфера ребёнка подвергается значительным нагрузкам: грусть, гнев, страх, дезориентация, чувство вины, преданности, отверженности – это лишь часть палитры переживаний. Данные эмоциональные перегрузки часто проявляются в изменениях поведения: от агрессии до демонстративного непослушания и регрессивных реакций. Учебный процесс страдает из-за трудностей с концентрацией внимания и памятью, что негативно сказывается на успеваемости. Социальная адаптация также осложняется чувством изоляции и одиночества, трудностями в межличностном взаимодействии. Физическое и психическое здоровье ребёнка также может пострадать: головные боли, боли в животе, расстройства сна, потеря аппетита – все это симптомы психологического дистресса [1, с.13].

Кроме того, развод порождает дополнительные сложности: конфликт лояльности, заставляющий ребёнка выбирать между родителями; отчуждение от одного из родителей, инициатором которого может выступить сам родитель или окружение; жизненная нестабильность, связанная с переездами, сменой школ, постоянным изменением местонахождения и режима жизни. Важно учитывать, что реакция на развод индивидуальна и зависит от возраста ребёнка, его темперамента, наличия поддержки близких и друзей.



СК РФ предоставляет определённые гарантии защиты прав ребёнка в этих ситуациях, но их эффективность зависит от множества факторов, требующих дальнейшего изучения и совершенствования правоприменительной практики. Необходимо уделить особое внимание механизмам предупреждения негативных последствий и разработке интегрированных подходов, объединяющих юридическую, психологическую и социальную помощь.

Базируясь на этих теоретических положениях, можно выделить следующие практические рекомендации для родителей:

1. Создавать в семье атмосферу любви, принятия и поддержки, что способствует развитию у ребенка чувства собственной значимости и уверенности в себе.

2. Поощрять взаимодействие между детьми разного возраста, организуя совместные игры, деятельность и общение. Это помогает формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи и компромисса.

3. Устанавливать четкие правила и границы поведения, при этом объясняя их необходимость и последствия их нарушения. Такой подход обеспечивает ребенку ясное понимание ожиданий и помогает ему развивать самодисциплину и ответственность.

4. Демонстрировать на собственном примере позитивные социальные качества, такие как эмпатия, доброта и уважение к другим. Дети учатся путем подражания, и поведение родителей является мощным фактором в формировании их собственных ценностей и установок.

5. Обеспечивать ребенку возможности для развития разнообразных интересов и способностей, включая спортивные занятия, художественную деятельность и интеллектуальное развитие. Это способствует формированию разносторонней и гармонично развитой личности.

Таким образом, развод является общественной проблемой, которая маскируется под личную трагедию. За каждой историей о разведенных родителях стоит ребенок, которому нужна поддержка и стабильность. Но система не всегда способна обеспечить ему это, поскольку зачастую конфликты между взрослыми превращаются в бесконечные судебные разбирательства, не учитывающие интересы самого главного участника этого процесса.

Проведённые исследования показывают, что действующее семейное законодательство содержит нормы, направленные на защиту прав ребенка, однако реализовываются на практике далеко не все. В связи с этим, для повышения уровня защиты прав несовершеннолетних при расторжении брака родителей, целесообразно учесть предложенные изменения и модернизировать существующее законодательство. Автор считает, что это позволит эффективно решить актуальные проблемы и создать условия для полноценного развития ребенка в условиях развода родителей.

Разрушение существующей привязанности к родительским фигурам, вызванное разводом, может привести к депривационным состояниям, проявляющимся в виде нарушений адаптации, снижения самооценки и проблем в межличностном взаимодействии. Анализ статей Семейного кодекса РФ, регулирующих правовой статус ребёнка в процессе расторжения брака, показывает ориентацию на минимизацию негативных последствий для несовершеннолетних. Однако, эффективность применяемых механизмов зачастую ограничена существующими социально-экономическими и культурными факторами, требующими дополнительного исследования. В связи с этим, актуальной задачей является разработка интегративной модели, включающей юридические, психологические и социологические аспекты обеспечения благополучия ребенка в контексте семейных конфликтов и расторжения брака, с учётом нормативных положений СК РФ.

Защита прав ребенка при разводе родителей является одной из важнейших задач государства и общества. Для эффективного решения этой проблемы необходим комплексный



подход, включающий совершенствование законодательства, повышение эффективности работы правоохранительных и социальных служб, а также просвещение и повышение правовой грамотности населения. Только совместными усилиями мы сможем создать условия, в которых ребенок будет защищен от негативных последствий развода родителей и сможет развиваться в благоприятной обстановке.

Список литературы:

1. Абрамов В.И. Правовой статус ребенка // «Современное право». 2015. № 9. С. 13-16
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30 ноября 1994 года). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации.
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 04.02.2021, с изм. от 02.03.2021). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
5. Нечаева А.М. Проблемы охраны прав несовершеннолетних в Российской Федерации: Автореф. дис. д-ра юрид. наук. М., 2019. 57 с.
6. Невзоров А.С. Опекa над несовершеннолетними. Ревель, 2019. 248 с.
7. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. 2-я ч. Права семейственные, наследственные и завещательные. СПб, 2019. 639 с.

