

**Уксукбаева Кристина Арстановна,**  
студентка юридического факультета,  
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»  
Uksukbaeva Kristina Arstanovna,  
Orenburg State University

Научный руководитель:  
**Филиппова Елена Олеговна,**  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры организации  
судебной и прокурорско-следственной деятельности,  
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»  
Filippova Elena Olegovna,  
Orenburg State University

**СООТНОШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО И БИОЛОГИЧЕСКОГО  
В ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА  
THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL AND BIOLOGICAL  
IN THE PERSONALITY OF THE CRIMINAL**

**Аннотация.** В данной статье рассматривается соотношение биологических и социальных факторов в формировании личности преступника. Социальная среда, включая воспитание, окружение и культурные нормы, оказывает значительное влияние на психическое развитие и поведение индивидуума. При этом биологические аспекты, такие как генетическая предрасположенность и нейрофизиологические характеристики, могут обуславливать предрасположенность к антисоциальному поведению. Статья подчеркивает, что агрессивное поведение является результатом взаимодействия между биологическими и социальными факторами. Это взаимодействие позволяет более глубоко понять механизмы формирования преступной личности.

**Abstract.** This article examines the relationship between biological and social factors in the formation of a criminal's personality. The social environment, including upbringing, environment, and cultural norms, has a significant impact on an individual's mental development and behavior. At the same time, biological aspects, such as genetic predisposition and neurophysiological characteristics, may cause a predisposition to antisocial behavior. The article emphasizes that aggressive behavior is the result of an interaction between biological and social factors. This interaction allows for a deeper understanding of the mechanisms of criminal personality formation.

**Ключевые слова:** Преступник, криминология, биологические аспекты, социальные аспекты, преступления, агрессивное поведение.

**Keywords:** Criminal, criminology, biological aspects, social aspects, crimes, aggressive behavior.

Изучение личности преступника является одной из наиболее сложных и многогранных задач в криминологической науке. Важнейшей проблемой в этой области является соотношение социального и биологического в формировании поведения, особенно в контексте преступности. Эта тема не только вызывает интерес у исследователей, но и имеет практическое и правовое значение, так как понимание факторов, влияющих на криминальное поведение, может способствовать улучшению методов профилактики и воздействия на преступность.

Существует две основные перспективы, которые исследуют влияние социальных и биологических факторов на формирование личности преступника. Первая – это биологическая



точка зрения, утверждающая, что врожденные характеристики, такие как генетическая предрасположенность и физические аномалии, играют определяющую роль в формировании преступного поведения. Исследования показывают, что некоторые биологические факторы, включая уровень нервной активности, гормональные изменения и психические аномалии, могут сделать человека более уязвимым к девиантному поведению.

Второй подход фокусируется на социальной среде, утверждая, что условия жизни, воспитание и культурные факторы имеют решающее значение. Социальная теория преступности акцентирует внимание на том, что агрессивное поведение и предрасположенность к преступлениям формируются в основном под воздействием окружения, в котором растет и развивается человек. Психологические исследования показывают, что такие трудности, как насилие в семье, отсутствие позитивных ролевых моделей и стрессовые условия, могут способствовать развитию агрессии и преступного поведения.

На стыке этих двух подходов возникает важный вопрос: как именно взаимодействуют биологические и социальные факторы? Биологическое основание поведения не отменяет необходимости учитывать влияние социальной среды. Человек является биосоциальным существом, и его поведение формируется в результате сложного взаимодействия этих двух составляющих. При этом важно отметить, что социальные факторы, такие как воспитание и окружение, могут оказывать значительное влияние на выражение биологических предрасположенностей.

Понимание соотношения социального и биологического в контексте преступности имеет многогранное значение. Во-первых, для науки это создает возможность применения междисциплинарного подхода в исследовании преступности.

Психология, социология, криминология и биология могут объединять свои усилия для более глубокого анализа причин преступного поведения, что позволит создать комплексные методы профилактики и реабилитации личности преступника.

Во-вторых, практическое значение этой проблемы очевидно в области профилактики преступности. Если будет установлено, что биологические аспекты действительно играют роль в предрасположенности к насильственному поведению, это может повлиять на программы раннего вмешательства. Например, семьи, в которых наблюдается высокая предрасположенность к преступным действиям, могут получать дополнительную поддержку и ресурсы для воспитания детей в безопасной и стабильной среде. Таким образом, интервенция может осуществляться до того, как человек станет правонарушителем.

Изучение личности преступника и факторов, формирующих его поведение, требует всеобъемлющего и разнообразного подхода. Одной из ключевых проблем является соотношение биологических и социальных факторов, влияющих на развитие и проявление девиантного поведения. Для глубокого понимания этой проблемы необходимо применить правильный методологический подход, следуя принципам диалектики и осознавая важность взаимодействия биологических и социальных компонентов в форме поведения человека.

Правильное понимание роли биологических и социальных факторов в поведении человека требует комплексного анализа. Биологические аспекты включают в себя генетическую предрасположенность, особенности нервной системы и другие физические характеристики, которые могут влиять на реакцию человека на внешние стимулы. Например, такие особенности, как уровень тестостерона, могут быть связаны с агрессивным поведением, однако нельзя абсолютизировать биологическое влияние, игнорируя при этом социальные условия.

С другой стороны, социальные факторы охватывают широкий спектр условий, включая воспитание в семье, окружение, культурные нормы и экономическая ситуация. Социальная



среда может значительно изменить или даже подавить биологические предрасположенности. Например, даже если у человека есть генетическая предрасположенность к агрессивному поведению, жизненные обстоятельства или положительные модели поведения в обществе могут снизить вероятность его проявления.

Таким образом, необходимо учитывать, что биологию и социологию нельзя рассматривать отдельно друг от друга. Их взаимодействие и взаимовлияние становятся ключевыми для понимания поведения. Это приводит к осознанию важности создания соответствующих программ профилактики и интервенции, ориентированных не только на биологическую предрасположенность, но и на социальные условия, в которых формируется личность.

Диалектический подход в психологии позволяет рассматривать личность как результат взаимовлияния биологических и социальных факторов. Согласно диалектическому подходу, биологическое не отрицает социального, а, наоборот, включает и трансформирует его. Например, социальные трудности, такие как насилие в семье или отсутствие положительных ролевых моделей, могут оказывать сильное влияние на формирование агрессивного поведения. При этом, агрессия может принимать различные формы в зависимости от контекста и социальной ситуации, в которой оказывается индивид [2].

Данный подход позволяет также проследить, как социальные условия могут изменить выражение биологических предрасположенностей. Например, известные исследования показывают, что люди, выросшие в преступной среде, имеют гораздо более высокую вероятность развития агрессивного поведения, даже если их биологическая предрасположенность к агрессии была ниже. Это свидетельствует о том, что социальные условия и влияние окружения могут влиять на активацию или подавление биологических факторов.

Современная психология и социология подчеркивают значимость социальной среды как одного из основных факторов в формировании личности индивида. Социальная среда включает в себя не только культурные и экономические условия, но и обширный спектр межличностных отношений, которые в свою очередь напрямую влияют на психическое развитие.

Социальная среда играет ключевую роль в психическом развитии индивида. С самого раннего детства человек подвергается множеству социальных влияний, которые формируют его самооценку, чувства, установки и поведение. Например, исследование показывает, что дети, выросшие в благополучных семьях с поддерживающими родителями, развивают более высокую самооценку и менее предрасположены к агрессивному поведению. И напротив, дети, растущие в неблагополучных семьях, где они подвергаются насилию или эмоциональному пренебрежению, чаще проявляют признаки агрессивности и антисоциального поведения.

Таким образом, можно заключить, что социальные факторы оказывают влияние не только на формирование внешних проявлений поведения, но и на внутренние процессы: самосознание, эмоциональную стабильность и личностную идентичность. Социальная поддержка, наличие ролевых моделей и общие культурные нормы являются критически важными для формирования позитивных личностных характеристик.

Несмотря на определяющее влияние социальной среды, нельзя игнорировать биологические аспекты. Структура личности включает в себя как биологические, так и социальные составляющие. Биологические факторы, такие как генетическая предрасположенность, нейрофизиологические особенности и уровень гормонов, также оказывают влияние на психическое состояние и поведение личности.

Однако биологические факторы не существуют в вакууме. Их проявление и влияние на поведение человека зачастую зависят от условий социальной среды. Например,



предрасположенность к определенному типу агрессивного поведения может быть сглажена при наличии позитивного социального окружения. Поэтому важно рассматривать личность как интеграцию биологических и социальных элементов, которые взаимодействуют и формируют уникальные психологические характеристики.

Несмотря на значимость социальной среды, биологические факторы также играют роль в формировании поведения, иногда опосредованно влияя на действия индивида.

Биологические аспекты могут создавать предпосылки для антисоциального поведения. Например, исследования показывают, что определенные генетические маркеры и особенности нервной системы могут предрасполагать индивидов к агрессии. Кроме того, нейрохимические процессы, такие как уровень серотонина и дофамина в мозге, также могут быть связаны с повышенной агрессивностью или импульсивным поведением. Однако эти биологические особенности часто активируются исключительно в определённых социальных контекстах.

Агрессивное поведение является ярким примером того, как взаимодействие биологических и социальных факторов может привести к девиантному поведению. Например, индивид, обладающий биологической предрасположенностью к агрессии, может с большей вероятностью проявлять насильственные наклонности в условиях стресса или фрустрации, если он был воспитан в среде, где насилие является нормой. Исследования показывают, что агрессия в ситуации фрустрации часто обусловлена не только биологическими факторами, но и реакцией на социальные условия, которые формируют ожидания и нормы поведения [3].

Таким образом, агрессивное поведение не может быть объяснено лишь либо биологическими, либо социальными факторами. Оно является результатом сложного взаимодействия между всеми компонентами личности, возрастающим в зависимости от конкретной социальной среды.

В заключение, роль социальной среды в формировании личности выходит за рамки простого влияния – она определяет, как биологические аспекты проявляются в поведении индивида. Понимание этой взаимосвязи важно для разработки эффективных программ профилактики и вмешательства в сфере психического здоровья и социальной работы. Объединение социального и биологического подходов позволяет более точно оценить причины девиантного поведения и сформировать более безопасное и гармоничное общество, где учитываются как социальные, так и биологические параметры.

*Список литературы:*

1. Антонян, Ю.М., Бородин, С.В. Преступность и психические аномалии. М., 1987. С. 57-58.
2. Криминология. СПб., 2000. С. 134–135.
3. Иншаков, С.М. Криминология. М., 2002. С. 47-48.

