

Дробноход Анастасия Олеговна,
учитель высшей категории
учитель ОДНКНР, истории и обществознания,
МБОУ СОШ (военвед) г. Зерноград

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»
(ОДНКНР) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ НА УРОВНЕ
ООО ЧЕРЕЗ УРОЧНУЮ, ВНЕУРОЧНУЮ И ВНЕШКОЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Аннотация: Введение в образовательный процесс и реализация учебных предметов, курсов, модулей «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) призвано выполнять ведущую роль в восстановлении целостности современного педагогического процесса в единстве его трех важнейших функций: обучения, воспитания и развития личности.

Ключевые слова: ОДНКНР, основы духовно-нравственной культуры народов России, обобщение опыта, образовательная деятельность, патриотическое воспитание.

Формирование активной гражданской позиции молодежи обусловлено сложными глобализационными процессами, вызвавшими трансформацию современного общества, проявившуюся, прежде всего, в разрушении традиционной системы ценностей. В течении последних трех десятилетий западные страны призывали отказаться от гражданственности и патриотизма, насаждая вестернизацию и космополитизм.

Задачи «корректировки» гражданской идентичности решались через продукцию массовой культуры, рекламу, фейки и т.д. Конкуренция между Россией и Западом ведется и в сфере ценностей, составляющих основу духовности современной молодежи. Противостоять этим сложным трансформациям следует путем формирования высоких гражданских чувств молодежи, сохранения российских традиционных культурных ценностей.

Предпринимаются попытки переписать историю, насаждаются идеи сепаратизма, попытки развязать национальные конфликты, стравливая народы друг с другом. Вызывают тревогу у общественности участвовавшие столкновения на этнической почве в РФ.

Актуальной является необходимость сохранить и развивать сформированную веками общероссийскую культуру, духовно-нравственные основы межличностного, межкультурного сотрудничества, совместного проживания и развития российских народов, уберечь нашу страну от распада. Для этого необходимо понимать историческое прошлое России, особенности бытия её коренных народов, общие закономерности взаимоотношений между ними, связи, социокультурные, психологические и этнокультурные, семейные традиции. Введение в образовательный процесс и реализация учебных предметов, курсов, модулей «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) призвано выполнять ведущую роль в восстановлении целостности современного педагогического процесса в единстве его трех важнейших функций: обучения, воспитания и развития личности. В Концепции преподавания ОДНКНР написано, что «сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей является важнейшим приоритетом РФ на современном этапе. Именно эти ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство».

Учитывая важность проблемы, в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда с 2019 года создана единая модель, в рамках которой в полном объеме реализовывались предметная



область, учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

И сейчас можно сказать, что предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в образовательном пространстве школы на уровне основного общего образования через урочную, внеурочную и внешкольную деятельность. Что же нам удалось сделать?

Акцент в учебно-воспитательной деятельности делается на комплексное системное использование интерактивных стратегий преподавания, диалоговых технологий, связанных с работой по использованию различной текстовой информации, иллюстративного материала, групповыми формами деятельности на занятиях, проектной деятельности.

Уроки с использованием объяснительно-иллюстративного метода кроме учебных целей по предмету имеют задачи по формированию информационной грамотности учащихся: получение знаний, позволяющих перерабатывать, осмысливать, оценивать большие потоки современной информации и умений пользоваться и управлять ей для различных практических целей.

Дистанционное обучение позволило еще больше использовать информационно-образовательную среду. Активно пользуюсь платформами «Российская электронная школа», Инфоурок, Арзамас, ЯКласс. Социальные сети помогают решить организационные и методические цели образовательного процесса, в том числе платформа Сферум.

Нестандартные уроки – одно из важных средств обучения, т.к. они формируют у учащихся устойчивый интерес к учению, снимают напряжение, помогают формировать навыки учебной деятельности, оказывают эмоциональное воздействие на детей, благодаря чему у них формируются более прочные, глубокие знания.

Благодаря проблемному и исследовательскому методам дети учатся не только грамотно дискутировать, выражать свои мысли, спорить и отстаивать свою точку зрения, но и самостоятельно находить причинно-следственные связи и пути решения затруднительных ситуаций.

Групповая работа позволяет не только активировать внимание на уроке, она еще и способствует социализации учащихся, сплочению коллектива.

Проектная деятельность способствует развитию активного самостоятельного, критического мышления обучающихся, умению работать с информацией, размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей, делать обоснованные выводы и ориентировать их на совместную исследовательскую работу. Результат, который носит практический характер и очень значим для них самих.

За время моей работы учащимися были представлены творческие проекты на темы: «Моя родословная», «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», «Народы Ростовской области» и др.

Особое место в проектной деятельности учащихся я отвожу тематике, имеющей прямое отношение к формированию и воспитанию гражданина России, воспитанию патриотизма у подрастающего поколения, что позволяет развивать нравственные качества, укреплять патриотические чувства, традиции и обычаи народов России. Вид проекта зависит от возраста обучающихся и выбранной темы.

В процессе проектной работы учащиеся «проживают» тему, приобретают личностный опыт.

Уже пятый год мы с моими учениками работаем над проектом «Храним мы память о войне», в который вошли проведение внеклассных мероприятий и создание «Книги памяти».

Это очень значимый для нас с ребятами проект, отражающий связь поколений. Учащиеся не только работают с домашним архивом документов и фотографий, но и пользуются возможностями специальных Интернет – порталов, в которых необходимо



отобрать необходимую информацию, применяя цифровую грамотность.

Опыт моей работы показал, что применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеурочной деятельности, что является актуальным в условиях реализации ФГОС ООО.

Предмет «Основы православной культуры» включен Министерством образования и науки в перечень предметных олимпиад школьников.

В апреле 2022 года в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда состоялся Фестиваль культуры народов России. Участниками фестиваля стали коллективы 1-11 классы, которые под руководством классных руководителей совместно с родителями сумели подготовить многожанровую программу: музыкально-литературные композиции, песни, танцы, в которых нашли отражение особенности культуры народов Российской Федерации.

Ежегодно мы принимаем участие во Всероссийских образовательных проектах под эгидой Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета таких, как общероссийская олимпиада «Основы православной культуры» и открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».

Считаю, что работа с 2019 года позволила накопить богатый положительный опыт, который представлен на областном конкурсе «Учитель года Дона-2019», во всероссийском конкурсе в области духовно-нравственного образования и воспитания «Клевер ДНК», Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека», на сайте образовательного интернет-проекта «Инфоурок».

Список литературы:

1. Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» [Электр.ресурс] Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/210ad0cd0423c3c9f7f9020f78bee51c/download/4948/>

