

Научный руководитель:  
**Пермина Лилия Анатольевна**,  
педагог-психолог, учитель-дефектолог,  
МБОУ «СОШ № 12 г. Горно-Алтайска»,  
Республика Алтай

**Тихонова Зарина Абдувахобовна**,  
МБОУ «СОШ № 12 г. Горно-Алтайска»,  
Республика Алтай

## ПРОБЛЕМЫ ПОДРОСТКОВ 21 ВЕКА

**Аннотация:** В статье актуализируется одна из актуальных проблем современности – подростки 21 века и их взаимоотношения с родителями. На основе анкетирования предложены определенные рекомендации по данной проблеме.

**Ключевые слова:** подросток, подростковый возраст, родители, взаимопонимание, проблемы подросткового возраста.

*«Удивительная страна – это Страна Подростка. Она наполнена особенностями, чудесами, странностями. Границы ее необыкновенно извилисты, нечеткие, расплывчатые. Нередко ее жители сами не знают, когда и где переступили ее границы. Еще меньше замечают они, когда и как уходят из этой хаотической страны, где очень многое иногда стоит вверх ногами...»*

*Г. Элемер*

Актуальность проблемы подросткового возраста состоит в том, что оттого, как сегодняшние подростки решат свои проблемы, какие выберут для себя ценности, зависит наше ближайшее будущее, наше завтрашнее общество.

Впервые пытаясь выступить в качестве субъекта «взрослого мира», подростки «примеряют» к себе различные социальные роли, пробуют себя в конкретных жизненных обстоятельствах. Они обостренно чувствуют, «проживают на себе» многие социальные сдвиги и их последствия. Они находятся в постоянном поиске нравственных ориентиров, связанных с переоценкой смысла жизни. Эти поиски, «пробы», проблемы и выборы нередко закрепляются как привычные поведенческие стереотипы или черты личности, сохраняясь и проявляясь затем в течение всей жизни. Отмеченное обстоятельство еще в большей мере актуализирует необходимость знаний о тех психологических проблемах, которые переживают подростки. Эти знания могут служить основой для оказания целенаправленной продуктивной помощи или для эффективного выстраивания взаимоотношений.

Большинство проблем возникает именно из-за возрастной дистанции. Родители забывают, что когда-то они были такими же подростками, и проблемы их взрослеющих детей не кажутся им серьезными. Дети же в ответ ведут себя вызывающе, перестают уважать родителей, считая, что они отстали от жизни и их вкусы старомодны. В итоге теряется уважение и взаимопонимание.

Анной Фрейд был сделан вывод, актуальный и сегодня: непредсказуемость и непоследовательность поведения ведет к неудовлетворенности собой, что причиняет страдание самому подростку, но это не означает, что подросток нуждается в лечении; подростку необходимо время для выработки своего собственного решения; скорее его родители нуждаются в помощи, чтобы стать более терпимыми к нему.

Цель: выяснить, насколько родители осведомлены о проблемах подростков 21 века.



Переходный возраст – это период, в котором подросток осознает, что происходят изменения, и возникает страх перед множеством проблем, как внутренних, так и внешних. Эти изменения готовят подростка к взрослой жизни, но могут вызывать множество психологических проблем.

Переходный возраст становится предметом пристального внимания психологов и педагогов в конце XIX – начале XX веков. Несмотря на различие в интерпретациях и взглядах, практически все положения того времени о психическом развитии подростка имеют биологическое обоснование, так как исследователи связывали изменения в развитии личности, в первую очередь, с половым созреванием. (Шарлотта Бюлер, Вильям Штерн, Маргарет Мид, Анна Фрейд, Л.И.Божович).

Самое главное, что отличает подростков СССР от современных – это уверенность в будущем. Подростки СССР знали, что вполне могут поступить почти в любой ВУЗ, а если и не поступят, то для них найдется работа, что через какое-то время бесплатно можно получить квартиру от родного завода или от государства.

Кризис подросткового возраста связан с возникновением в этот период нового уровня самосознания, характерной чертой которого является появление у подростка способности и потребности познать самого себя как личность, обладающую именно ей, в отличие от всех других людей, присущими качествами. Это порождает у подростка стремление к самоутверждению, самовыражению и самовоспитанию.

Этот период завершается именно с возникновением "самоопределение". С точки зрения самосознания субъекта оно конкретизируется в новой, общественно значимой позиции. Самоопределение формируется во второй фазе подросткового возраста (16–17 лет) и основывается на уже устойчиво сложившихся интересах и стремлениях субъекта.

Для того, чтобы показать родителям, что они действительно не всегда понимают своего ребенка и понять самим, что волнует подростка 21 века и что об это думают взрослые, было проведено исследование.

Исследование проводилось между девятыми и шестыми классами школы на классных часах, а также среди их родителей с помощью онлайн ресурсов.

Итак, по результатам исследования сделаны следующие выводы, что основными проблемами подростков 21 века родители считают интернет и мобильные игры, в то время как для подростка это второстепенно. Скорее всего для подростка это способ абстрагироваться, отдохнуть от накопившихся проблем, не нагружать свою голову очередной кучей информации.

Подростков 21 века по-настоящему волнует именно учеба, экзамены и собственное будущее. У них слишком мало времени на то, чтобы развлекаться и, когда они его находят, им хочется провести его максимально комфортно для себя.

Так, проанализировав все ответы, результаты мы оформили в виде листовки, которую предоставили в качестве ознакомления родителям и подросткам на классных часах и родительских собраниях. Многие из них были удивлены и по-настоящему заинтересовались тем, что же волнует их подростка.

Также на основе ответов исследования, собранной с помощью Интернет-ресурсов информации, создали буклеты и для детей, где ознакомили их с основными проблемами подростков 21 века.

Отдельно для родителей и отдельно для детей привели ряд полезных советов. Родителям о том, как стоит вести себя с подростком и чего делать категорически не стоит, а подростку – ряд важных советов о том, что делать, чтобы оставаться «на плаву».

Считаем, что данные буклеты смогут помочь родителям и подросткам лучше понимать друг друга и научить подростка решать проблемы вместе со взрослыми, не замыкаться в себе и верить в лучшее, что бы не случилось. А также послужит отличным справочным материалом для учителей, классных руководителей и психологов в их работе.



Результаты нашего исследования показали, что родители в большинстве своем не понимают проблемы современных подростков и в своем воспитании опираются на стереотипы.

Исследование позволило понять, в чем различие понимания проблем подростков самими подростками и их родителями. Показали эти различия наглядно для родителей и детей, что привело к улучшению взаимопонимания между ними.

Современному подростку в наше время как никогда нужно уделять внимание, общаться с ним, давать советы, быть открытым, чтобы дать возможность ему справиться со всеми проблемами. Нужно стать его путеводителем, который построит правильный маршрут, а не пробьет ему «шины».

*Список литературы:*

1. Статья о подростках: <https://www.wday.ru/deti/vospitanie-detei/ranshe-i-seichas-chem-otlichayutsya-podrostki-iz-sssr-ot-detei-xxi>
2. Статья «Исследование подростков»: [https://otherreferats.allbest.ru/psychology/00785367\\_0.html](https://otherreferats.allbest.ru/psychology/00785367_0.html)
3. Статья «Подростки 21 века»: <https://www.b17.ru/article/adolescence/>

