

Бережная Светлана Владимировна,
МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко»
Berezhnaya Svetlana Vladimirovna,
Zasosenskaya Secondary Comprehensive School named
after Hero of the Soviet Union N.L. Yatsenko

**ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
СРЕДСТВАМИ ПРОФЕССИОГРАФИЧЕСКИХ ЭКСКУРСИЙ
ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
LABOR EDUCATION OF PRIMARY SCHOOLCHILDREN THROUGH
PROFESSIONAL EXCURSIONS IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES**

Аннотация. В статье рассматривается одна из актуальных проблем начального образования – трудовое воспитание младших школьников. Автор рассматривает нормативные документы, регламентирующие этот процесс. Приводятся примеры использования профессиографических экскурсий во внеурочной деятельности для формирования у обучающихся интереса к профессиям, уважения к труду.

Abstract. This article examines one of the pressing issues in primary education: the labor education of primary school students. The author examines the regulatory documents governing this process. Examples of using vocational excursions as extracurricular activities to foster students' interest in professions and respect for work are provided.

Ключевые слова: Трудовое воспитание, младший школьник, профессиографическая экскурсия, внеурочная деятельность.

Keywords: Labor education, primary school student, vocational excursion, extracurricular activities.

Трудовое воспитание младших школьников является одной из ключевых задач современной начальной школы, а также важным компонентом образовательной системы, поскольку оно способствует формированию ключевых компетенций, необходимых ребенку для успешной социализации и личностного развития. Актуальность трудового воспитания обусловлена необходимостью подготовить младших школьников к активной самостоятельной жизни и дальнейшему профессиональному становлению.

Анализ нормативных государственных документов, регламентирующих образовательный процесс, показывает, что трудовое воспитание является важной задачей, начиная с начальной школы. В Указе президента РФ № 809 от 09.10.2022 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» труд выделен в качестве одной из традиционных ценностей, которая должна быть сформирована у подрастающего поколения.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в п. III. «Основные направления развития воспитания» также указывается на необходимость обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций. В документе подчеркивается важность трудового воспитания и профессионального самоопределения: «воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; формирование у детей потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности; содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии» [3, с.7].



В Письме Минобрнауки России от 30.03.2017 N 08-621 «О размещении методических рекомендаций на сайте» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках образовательной деятельности») выделены основные этапы трудового воспитания, которые приходится на обучение в школе. Указывается: «1 - 4-й классы (пропедевтический этап) – формирование начальных трудовых навыков и позитивного отношения к труду и миру профессий, осознание важности правильного выбора профессии» [2].

В федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования в п. 41.1 в требованиях к личностным результатам освоения программы начального общего образования указано: «в части трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям» [4].

Таким образом, анализ документов показывает, что важными задачами трудового воспитания младших школьников является воспитание у них уважения к труду, осознание ценности труда в жизни человека, подготовка их к осознанному выбору профессии. Особенности организации работы по трудовому воспитанию в начальных классах рассмотрены в исследованиях Л.В. Байбородовой, Н.С. Пряжникова, Е.Ю. Пряжниковой, Г.В. Резапкиной, С.Н. Чистяковой и др.

На наш взгляд, исключительно важны для этого различные формы внеурочной деятельности, которые способствуют освоению знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, формированию представлений о мире профессий; воспитанию трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда. В методических письмах Министерства просвещения отмечается, что формы реализации внеурочной деятельности каждая школа определяет самостоятельно, в зависимости от ресурсов и возможностей (кадровых, материальных и т.п.) [1].

Содержание работы по трудовому воспитанию отражается в рабочей программе воспитания образовательной организации.

Одной из популярных и эффективных форм работы выступает профессиографическая экскурсия, которая представляет собой посещение промышленного предприятия или учреждения с целью ознакомления обучающихся с особенностями определенной профессии. Она подразумевает посещение предприятия, организации или учреждения, где школьники видят реальные условия труда, технологические процессы и специфику занятий. Это один из наиболее действенных способов профессионального просвещения младших школьников: за короткое время через наблюдение они узнают подробно о профессиях. У них формируется представление о сути труда специалистов в разных производственных сферах.

Педагогу при подготовке такого рода экскурсии важно учесть ряд аспектов: разработать программу наблюдения за деятельностью специалиста (либо группы специалистов); составить план беседы с профессионалами; определить способы фиксирования наблюдений (например, фото- или видеосъемка); а также выбрать оптимальные варианты презентации итогов экскурсии (оформление буклета или инфографики, подготовка мультимедийной презентации и др.).

В начальных классах МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского муниципального округа Белгородской области регулярно организуются экскурсии на различные предприятия региона с целью трудового воспитания младших школьников, а также расширения их представлений о профессиях, востребованных в регионе.

Рассмотрим в качестве примера экскурсию на производственную площадку ГК «ЭФКО» в г. Алексеевка. Экскурсия, как правило, начинается с выступления сотрудников



фирмы, которые представляют детям историю предприятия и показывают его современное состояние. Затем ребята получают представление о разнообразии товаров бренда «Слобода», широко известного и любимого не только жителями Белгородской области, но и за ее пределами. Для юных гостей организуется осмотр заводов, занимающихся изготовлением майонеза, кетчупа, йогуртов и напитков из растительных ингредиентов. Особенный интерес вызывает производство пищевых продуктов Hi-Milk и Hi-Vegurt из растительной клетчатки. Во время экскурсии дети посещают лабораторные помещения, производственные линии для изготовления линейки растительных продуктов. Помимо осмотра, инженеры-технологи проводят для ребят дегустацию новой продукции, позволяя каждому ощутить себя настоящим экспертом вкуса. Представленные сотрудниками рассказы о рабочих процессах и востребованности персонала также вызывают живой отклик среди детей, ведь ежегодно открываются новые производственные линии и требуются специалисты многих профессий.

В школе уделяется внимание и ознакомлению обучающихся с сельскохозяйственными профессиями и предприятиями своего региона. В качестве примера рассмотрим экскурсию на молочный комплекс АПК «Бирюченский». Во время экскурсии школьники узнают о профессии животновод и особенностях их работы на ферме. Особое впечатление производит электронная доильная установка с автоматической системой управления, а также специальная вращающаяся площадка («карусель»), предназначенная для коров. Специалисты подробно рассказывают детям о правилах ухода за животными, особенностях их поведения и характера.

Большой интерес вызывает у детей и экскурсия в ОАО «Красногвардейская зерновая компания». Школьники изучают профессии работников сельского хозяйства. Для них организуют осмотр современной сельскохозяйственной техники, используемой для обработки почвы, выращивания зерновых культур и сбора урожая, а также больших складских помещений для хранения зерна. Интересно то, что у компании имеется небольшой музей, в котором собраны инструменты, применявшиеся нашими предками ещё в начале XX века для возделывания земли. Ученикам особенно запоминаются экспонаты вроде старинных сох, плугов, серпов и приспособлений для молотбы пшеницы.

Таким образом, необходимо отметить, что регулярная организация различных профессиографических экскурсий, встреч с людьми разных профессий, способствуют расширению представлений о различных профессиях, а также трудовому воспитанию младших школьников.

Список литературы:

1. О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности: письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. №09-1672. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71670346/> (дата обращения: 02.02.2026)

2. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2017 N 08-621 «О размещении методических рекомендаций на сайте» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках образовательной деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся») // КонсультантПлюс [Официальный сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220555/ (дата обращения: 10.02.2026)

3. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_367728/



4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/> (дата обращения: 11.02.2026).

