

**Юсупов Фируз Ганиджанович,**  
старший преподаватель кафедры архитектуры  
Политехнический институт  
Таджикский технический Университет  
имени академика М.С.Осими  
Yusupov Firuz Ganidzhanovich,  
Senior Lecturer, Department of Architecture,  
Polytechnic Institute,  
Tajik Technical University named  
after Academician M.S. Osimi

## ГУМАНИЗМ И РАЗВИТИЕ МОРАЛИ В ТВОРЧЕСТВЕ РУДАКИ HUMANISM AND THE DEVELOPMENT OF MORALITY IN THE WORKS OF RUDAKI

**Аннотация.** Гуманитарное воспитание – один из важнейших и необходимых вопросов общества, и решение этого вопроса в первую очередь направлено на систему образования и воспитания. Гуманистическое, нравственное, патриотическое, самопознание и самосознание, интеллектуальное, познавательное, здоровое поведение и т. д. воспитание в трудах таджикских и персидских мыслителей играет огромную воспитательную роль, и посредством его изучения студенты особенно направляются к формированию благородных человеческих качеств. По мнению Рудаки, нравственность – это бесценное и ценное сокровище, благодаря которому человек получает образование и обретает уважение и почет в обществе.

**Abstract.** Humanitarian education is one of the most important and essential issues facing society, and its solution is primarily aimed at the education and upbringing system. Humanitarian, moral, patriotic, self-knowledge and self-awareness, intellectual, cognitive, healthy behavior, and other aspects of upbringing play a significant educational role in the works of Tajik and Persian thinkers, and through its study, students are especially guided toward developing noble human qualities. According to Rudaki, morality is a priceless and valuable treasure, thanks to which a person receives an education and gains respect and honor in society.

**Ключевые слова:** Гуманистическое воспитание, знания, гуманизм, нравственность, интеллект, мудрость, доброжелательность, доброта.

**Keywords:** Humanistic education, knowledge, humanism, morality, intellect, wisdom, benevolence, kindness.

Воспитание человека-одна из важнейших и необходимых проблем общества, и прежде всего, решение этой проблемы направлено в сторону системы образования. Проблема воспитания совершенного человека, отраженная еще тысячи лет назад в творчестве наших предков, которая представляет собой воспитание целостного человеческого развития, в котором в настоящее время нуждается современное общество в таких личностях.

Вопрос гуманистического, нравственного, эстетического, патриотического, самосознательного, интеллектуального, познавательного воспитания, воспитания здорового образа жизни и т.д. играет важную воспитательную роль в трудах таджикских и персидских мыслителей, и посредством их изучения они направляют молодое поколение и молодежь к формированию благородных человеческих качеств.

Гуманизм – одно из лучших качеств человека, привлекающее внимание всех ученых, исследователей и мыслителей, признавших его основой формирования человеческих



нравственных качеств, что в настоящее время считается центральной проблемой основного социально-педагогического направления развития общества. Гуманизм – одна из глобальных проблем, которая в первую очередь затрагивает такие области гуманитарных наук, как педагогика и психология, и актуальна для всех образовательных систем мира.

Преобразование и переориентация гуманитарных наук на всестороннее развитие личности, с целью возрождения непреходящих традиций гуманизма, является необходимой жизненной задачей. Наследие выдающихся мыслителей нашего прошлого полностью посвящено гуманистической и гуманитарной тематике. В частности, работы А. Рудаки, А. Фирдоуси, Ибн Сины, А. Фараби, Дж. Руми, С. Ширази, Х. Ширази, Н. Хусрава и других заняли определенное место в формировании гуманистических идей, развитии универсальных человеческих ценностей в здоровой и нравственной ориентации личности.

Гуманистические и этические идеи играют важную роль в трудах Абу-Адуллы Рудаки. Этот великий мыслитель был настоящим учителем жизни, он понимал радости и печали, боль и горести людей. Мысли этого мудреца посвящены воспитанию трудящихся, борьбе с неравенством, состраданию, доброте и благожелательности, дружбе и товариществу, взаимопомощи, знаниям, интеллекту и мудрости, а его ценные советы и наставления способствуют развитию и воспитанию всесторонне развитой личности.

Проницательный мыслитель считал, что первостепенной основой образования человека является его интеллект и добродетель. Важным фактором достижения успеха в жизни являются человеческие знания и культура. Для приобретения знаний и мудрости человек должен заниматься научными исследованиями, независимо от возраста. Знание, по мнению А. Рудаки, – это бесценное сокровище, благодаря которому человек получает образование, уважение и статус в обществе.

Великий мыслитель считает жизненный опыт первым и лучшим учителем. В жизни человеческое воспитание основывается на законах, то есть на жизненном опыте. Человек должен ставить перед собой цели в жизни и совершать добрые дела. Учения великого поэта подобны наставлениям, извлекающим пользу из этих уроков, побуждающим человека выбирать достойную жизнь и всегда стремиться обладать качествами хорошего человека.

Справедливость, честность, верность, сострадание, милосердие и чистота, скромность, терпение и другие нравственные качества человека занимают определенное место в произведениях поэта прекрасного слова. По мнению поэта, справедливый человек хорошо понимает жизнь и легко переходит реку жизни. Человек должен обладать добрыми добродетелями, благодаря которым он приобретет доброе имя, а интеллект и воспитание являются основой счастья.

Богатая поэзия Абуабдулло Рудаки и сегодня не утратила своей научной ценности и воспитательной значимости. Яркое видение учителя для воспитания будущих поколений человечества – это слово, полное советов, мудрости и наставлений, истины и процветания, добра и добродетели, чистоты и мира. Нравственное воспитание молодежи направлено на формирование здорового общества и здоровой семьи.

Таким образом, каждый мудрый человек может учиться на словах великих мыслителей и, всеми силами, приумножать свою мудрость и знания, укреплять свои нравственные качества и служить строительству своей страны, народа и нации.

*Список литературы:*

1. Мирзоев А. Труды Рудаки. – Сталинабад, 1958. – С. 22.
2. Рудаки. Поэзия. – Душанбе, «Ирфон», 1990. – 221 с.
3. Каримов У., Саадиев С. Рудаки. – Душанбе: Ирфон, 1973.
4. Рудаки. Поэзия. – Душанбе: «Адиб», 2007. – 416 с.

