

УДК 796.2

Антипов Олег Владимирович, к.б.н., доцент,
Московская государственная академия ветеринарной
медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина,
г. Москва

Штукин Николай Николаевич, преподаватель,
Московская государственная академия ветеринарной
медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина,
г. Москва

Гежа Роман Валерьевич, преподаватель,
Московская государственная академия ветеринарной
медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина,
г. Москва

**ПРИМЕНЕНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ СПОРТИВНЫХ ИГР
НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В АГРАРНОМ ВУЗЕ
THE USE OF NON-TRADITIONAL SPORTS GAMES IN PHYSICAL
EDUCATION CLASSES AT AN AGRICULTURAL UNIVERSITY**

Аннотация: В статье рассматриваются нетрадиционные спортивные игры. Они являются доступными, не требуют больших затрат и специальной материально-технической базы, имеют положительное влияние на организм занимающихся. Эти виды спорта можно применять в процессе физического воспитания студенческой молодежи для гармоничного развития будущих специалистов.

Abstract: The article discusses non-traditional sports games. They are affordable, do not require large expenses and a special material and technical base, have a positive effect on the body of those involved. These sports can be used in the process of physical education of students for the harmonious development of future specialists.

Ключевые слова: нетрадиционные спортивные игры, физическое воспитание, физическая культура, спорт, аграрный вуз.

Keywords: non-traditional sports games, physical education, sport, agricultural university.

Процесс физического воспитания в высшем учебном заведении должен в полной мере обеспечивать готовность студентов к будущей профессиональной деятельности. Применение новых форм и методов физического воспитания, а так же современных технологий в обучении, будет способствовать повышению мотивации, интереса и уровня двигательной активности у занимающихся, что, в свою очередь, станет хорошим толчком к реализации национального проекта «Спорт – норма жизни». Важно, чтобы применяемые новшества были доступны и соответствовали контингенту обучающихся [3,5].

На кафедре физического воспитания Московской ветеринарной академии по дисциплине «Физическая культура и спорт» в системе высшего образования и по дисциплине «Физическая культура» в среднем профессиональном образовании активно используются нетрадиционные спортивные игры. На сегодняшний день, имея подходящую материально-техническую базу, на занятиях мы применяются: «ринго», «бочче», «алтимат» или «флаинг диск». Представленные спортивные игры мы рассмотрим более подробно.

Ринго – спортивная игра с кольцами на специальной площадке, разделенная сеткой. Игра зародилась в середине прошлого века в Польше. Для игры в ринго используют рифленые



резиновые круглые кольца весом 160 г, имеющие диаметр 17 см. Размеры площадки при личном первенстве – 8x18 м, а в командном – 9x18 м. Высота сетки – 243 см, что соответствует мужской волейбольной. Игра может состоять от 1 до 3 партий до 15 очков. Игра проходит в личном, парном и командном (из 3 человек) зачете.

Если в игре принимает участие два игрока, которые соревнуются между собой, то используют одно кольцо. В случае командной игры, применяют два кольца. Задача игрока или команды – переправить кольцо (или кольца) над сеткой на противоположную сторону соперника. Кольцо или кольца должны коснуться площадки соперника. В случае падения кольца на сторону соперника во время розыгрыша игрок получает очко, а в командной встрече – от одного до двух. Если кольцо (кольца) не касается площадки и соперник его ловит, то игрок (игроки) после пытаются предотвратить атаку соперника. В случае попадания кольца за пределы площадки (в аута) очко уходит сопернику. Передачи кольца партнеру в парной и командных играх запрещены. Правилами не разрешается прыгать с кольцом во время атаки. При ловле кольца возможно сделать только два касания [4].

Применяя ринго в процессе физического воспитания, вероятность травматизма на занятиях сводится к минимуму за счет особенного строения кольца. Эта игра доступна и не требует больших финансовых затрат. Обучающиеся могут играть как один на один, так и в команде, используя волейбольные площадки.

Бочке – спортивная игра с мячом, в которой соперники соревнуются в точности. Эта спортивная разновидность была придумана в Италии и была распространена по миру итальянскими мигрантами.

Для игры в бочке необходима площадка 20-27 м в длину и 2,5-4 м в ширину (возможно использование бортов высотой до 15 см). В нее можно играть как на земле, так и на асфальте. Для игры используют металлические или пластиковые шары без отверстий. Соревнования проходят между двумя игроками, либо между командами до четырех человек, у каждой по 4 шара.

Вначале производится жребий для первого броска «паллино» (меньший по размеру шар). После соперники бросают свои шары по очереди. Задача как можно ближе забросить шар к паллино. Правилами разрешено выбивать шары противника. Партия считается законченной после всех выброшенных шаров. Существует разные способы подсчета очков, но наибольшее количество получает тот (или та команда), чей шар оказался ближе к паллино, в зависимости от общего числа шаров в игре.

Бочке является абсолютно доступной игрой для использования занятий по физической культуре. В нее могут играть обучающиеся, закрепленные в специальную медицинскую группу. Проведения соревнований по бочке не требуют большого пространства, а инвентарь – больших затрат [2].

Алтимат или фланг диск – спортивная неконтактная игра с летающим диском (тарелкой), в которой команды стараются поймать игровой снаряд в зоне соперника. Данный вид спорта зародился в США в начале второй половины XX века. Игры можно проводить как на открытом воздухе, так и в помещении.

Для проведения классического Алтимата необходимо поле имеет размером 100 x37 м, которое делится на 3 зоны: центральную (64x17) и две голевые (18x37). Размеры игрового поля могут варьироваться. При игре на поле команды состоят из 7 человек, а в зале – по 5. Замены во время игры не ограничены, но производятся только после получения очка одной из команд. Игровой диск (тарелка) весит 175 г и имеет диаметр 27,5 см.

В начале игры защищающая команда передает диск атакующей. Соперник ловит тарелку в воздухе или после падения на землю (пол). Если игрок атакующей команды касается диска в воздухе и роняет его, то диск переходит сопернику. Двигаться с тарелкой запрещено. На передачу игрового снаряда партнеру отводится 10 секунд. Обороняющимся игрокам не



разрешается подходить ближе 3 м к игроку, владеющим диском. Очко засчитывается атакующей команде в том случае, если игрок фиксирует диск в голевой зоне соперника (торцы). После этого атакующая команда становится защищающейся. Соперники так же меняются зонами после каждого заработанного очка. Смена владением тарелкой происходит после каждого неточного паса.

Основной принцип алтимата – «Дух игры» – «уважение к сопернику – первостепенно». Строгое соблюдение правил игры, отсутствие нарушений, уважительное отношение к сопернику, справедливость и самоконтроль – влияют на общую оценку Духа команды [1].

Занятия флайнг диском доступны для всех, при этом совершенствуются физические качества и развиваются важные качества личности, повышается уровень физической подготовленности. Для применения алтимата на занятиях необходим лишь диск и манишки для команд.

Представленные спортивные игры не так популярны в нашей стране и не имеют должного развития, хотя являются доступными для всех, не требуют больших затрат и особенной материально-технической базы. Эти виды спорта можно легко адаптировать в учебный процесс по физическому воспитанию в вузах. Они развивают физические качества студентов и важные качества личности, повышают уровень двигательной активности, положительно влияют на дыхательную и средечно-сосудистую системы, улучшают координационные способности.

Список литературы:

1. Иванов, В. Д. Алтимат-фрисби как вид спорта / В. Д. Иванов, О. В. Марандыкина // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – 2023. – Т. 8, № 1. – С. 35-43.
2. Карсека, Л. С. Игра Бочча как метод и средство физической культуры на занятиях в спецмедгруппах / Л. С. Карсека, В. Е. Луцюк, Н. Н. Штукин // Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях: актуальные вопросы теории и практики: Материалы национальной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 16–18 ноября 2021 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, 2021. – С. 248-251.
3. Куликова, М. В. Оценка общей работоспособности и физического состояния студентов аграрного вуза / М. В. Куликова // В мире научных открытий: Материалы VII Международной студенческой научной конференции, Ульяновск, 14–15 марта 2023 года / Редколлегия: Богданов И.И [и др.]. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2023. – С. 2806-2809.
4. Олефир, А. В. Мастерство и игровая подготовка как неотъемлемая часть тренировочного процесса спортивной игры ринго / А. В. Олефир // Вестник Луганского национального университета имени Тараса Шевченко. – 2018. – № 1 (18). – С. 83-87.
5. Суханова, Е. Ю. Проблемы физического воспитания студентов, обучающихся в зооветеринарном вузе и возможные пути их решения / Е. Ю. Суханова, О. В. Антипов, Ю. Л. Першин // Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в аграрных вузах России: Сборник научных трудов по материалам Национальной научно-практической конференции, Казань, 24–25 ноября 2022 года. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2022. – С. 466-470.

